

**Аннотация**  
рабочей учебной программы  
по дисциплине «Профессиональная этика»  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
«Юриспруденция»  
Квалификация выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость – 2 зачетные единицы.

**1. Наименование дисциплины, цели и задачи ее освоения.**

Цель преподавания дисциплины «Профессиональная этика» - формирование у студентов знаний в области этики, выработка навыков применения норм нравственности в специфических условиях правоприменительной деятельности. Студент должен глубоко изучить сущность и усвоить особенности профессиональной этики, систему этических знаний, необходимых для нравственного становления и развития сотрудника-профессионала, сформировать нравственную культуру, дать возможность получить представление о путях (способах) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в своей профессиональной деятельности. Формирование у него знаний и умений в области межличностных и социальных взаимодействий на уровне индивида, группы, сообщества.

(ОК-6, ОПК-3; ПК-2, ПК -9).

Основными задачами дисциплины «Профессиональная этика» являются:

1. обретение представления о современной концепции профессиональной этики юриста;
2. изучение нравственных принципов профессиональной деятельности юриста;
3. усвоение основных понятий и институтов профессиональной этики; изучение нравственных норм, регулирующих профессиональную деятельность юриста, а также правил установления фактических и юридических оснований для принятия правовых решений;
4. формирование представления об оптимальной модели принятия этического решения;
5. изучение специфики применения норм этики в отдельных сферах профессиональной деятельности юристам и к отдельным ее представителям этой профессии; формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
6. овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики с точки зрения соответствия этическим стандартам;
7. формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам профессиональной этики;
8. выработка осознания значимости своей будущей профессии,

достаточный уровень профессионального сознания;

9. формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительное отношение к закону и праву;

10. выработка у студентов понимания сущности ценностного отношения к человеку и его жизнедеятельности;

11. усвоение нравственного содержания труда сотрудников, получение навыков нравственного самовоспитания;

12. изучение основных требований этики служебных отношений и служебного этикета;

13. выработка умения создавать должный морально-психологический климат в служебном коллективе;

14. использовать усвоенные профессионально-этические знания в решении служебных задач.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

<b>код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ОК-6</b>	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ОПК-3</b>	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
<b>ПК-2</b>	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
<b>ПК-9</b>	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

**В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:**

**знать:**

основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;

**уметь:**

оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

**владеть:** навыками постановки управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Данная дисциплина включена в раздел (В1.В17) «Гуманитарный, социальный и экономический цикл». Базовая (обязательная) часть.

Преподавание дисциплины опирается на знания, полученные на предыдущих уровнях образования. В полной мере используется мировоззренческая и методологическая подготовка студентов по курсу «Философия». Предполагаются устойчивые знания по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического характера: «Логика», «Политология и социология». Требуется тесная координация с дисциплинами профессионально ориентированного характера: «Конфликтология», «Психология». Студент-бакалавр должен владеть знаниями в области общих закономерностей психической деятельности человека (знать содержание категорий психологии: психические процессы, свойства, состояния, деятельность, личность, общение, мотивация), онтогенез личностного развития, а также ключевые социально - психологические теории.

Студент должен также иметь представление о таких социологических категориях как: социальная дифференциация и стратификация, социальная роль, статус, социальная коммуникация. Кроме того, у обучающегося на момент изучения курса должно быть сформировано представление о развитии человека как субъекта труда, о его профессиональной мотивации, адаптации, удовлетворенности трудом, об индивидуальном стиле трудовой деятельности. А также - о психологических основах профотбора, расстановки и аттестации кадров.

Понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «Профессиональная этика» будут использоваться в обязательных курсах профессионального цикла.