

**Аннотация**  
рабочей программы  
по дисциплине «Логика»  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
«Юриспруденция»  
уровень бакалавриата

Общая трудоемкость – 2 зачетные единицы

**1. Наименование дисциплины, цели и задачи ее освоения.**

Логика представляют собой гуманитарную дисциплину, изучающую законы мышления

**Целью изучения** учебной дисциплины «Логика» являются:

- формирование у студентов определенных знаний и представлений о формах мышления и их разновидностях
- формирование у студентов определенных знаний и представлений о логических нормах и правилах, обеспечивающих получение достоверного вывода.
- формирование у студентов умений использовать логические нормы правила в профессиональной практической деятельности.

Достижение вышеуказанных целей осуществляется посредством постановки и решения следующих **основных задач учебного курса «Логика»:**

- выработка навыков решения логических задач из области практического мышления, потребности и способности к интеллектуальной работе с фактологическим и теоретическим материалом по всем учебным дисциплинам;
- приобретение ясности, строгости, убедительности, способности использовать логические приемы построения делового разговора, средствами логики грамотно оценивать и составлять деловые тексты, по преимуществу - юридические.
- Изучение дисциплины «Логика» призвано заложить общеинтеллектуальные основы юридической компетентности будущих специалистов. Логика, тем самым, выступает в качестве философской дисциплины, имеющей методологическое значение для юридического образования студентов.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общекультурных:*

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

*общепрофессиональных:*

ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

Требования к уровню подготовки студента – системные знания по дисциплинам Философия, Культурология, Политология, История государства и права России, владение умениями применять полученные знания в практической (учебной деятельности). По итогам изучения вышеназванных дисциплин у студентов должны быть на начальном этапе частично сформированы компетенции: ОК-1; ОК-6, ОПК-2, ПК-2;

Изучение дисциплины «Логика» является важнейшей для освоения дисциплин базовой и вариативной части.

В результате изучения учебной дисциплины «Логика» студент должен:

**знать:** (ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-5)

- понятие и формы мышления;
- основные законы мышления;
- основные формы мышления и их сущность: понятие, суждение, умозаключение,
- основные разновидности понятий, суждений, умозаключений
- основные логические операции, их особенности и разновидности;
- правила совершения логических операций;
- логические основы аргументирования;
- основные формы развития знания и их сущность: проблема, гипотеза, версия, теория;
- понятие и виды проблем;
- понятие и виды гипотез;
- понятие и виды теории;

**уметь:** (ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-5)

использовать законы логики в профессиональной практической деятельности.

**владеть:** (ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-5)

навыками логического анализа устной и письменной речи

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Логика» относится к вариативной (вузовской) части Блока 1 дисциплин (модулей) и рассматривается как вузовский компонент профессиональной подготовки бакалавра.

Изучение дисциплины «Логика» начинается после успешного усвоения студентами следующих дисциплин: Философия, Культурология, Профессиональная этика.

Предварительно сформированные компетенции:

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Требования к уровню подготовки студента — сформированность системных знаний по дисциплинам гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (история, обществознание, литература, русский язык, география); владение умениями применять полученные знания в практической (учебной) деятельности.