

Аннотация
рабочей учебной программы по дисциплине
«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»
для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Квалификация выпускника: бакалавр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Институциональная экономика» является освоение студентами методологии современного направления неинституциональной экономической теории, обучение студентов анализу правовых институтов с применением данной методологии. Основными задачами дисциплины «Институциональная экономика» являются: изучение студентами основных этапов развития экономической теории прав собственности, экономической теории преступлений и наказаний и неформальной экономики; изучение студентами экономических причин, форм и результатов теневой экономической деятельности; изучение студентами экономически эффективных методов борьбы с преступностью; изучение студентами особенностей развития теневых экономических отношений в нашей стране и борьбы с ними.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать:

основные понятия, идеи и подходы экономической теории права;

основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;

роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.

владеть:

навыками экономического анализа нормативных актов и экономической деятельности в различных экономических системах;

навыками использования экономико-правовой методологии для анализа тенденций развития экономики в современной России.

уметь:

самостоятельно осваивать прикладные экономические знания необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;

использовать методику экономического анализа правовых доктрин, и норм права для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социально значимых и профессиональных задач.

3. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к вариативной (вузовской) части учебного плана и является дисциплиной по выбору студентов (ВВ.1 В.04).

Освоение дисциплины базируется в основном на знаниях школьной программы и компетенций, формируемых в результате освоения Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования. К ним относятся:

1. Ценностно-смысловые компетенции - это компетенции, связанные с ценностными ориентирами обучающегося, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения.

2. Учебно-познавательные компетенции - это совокупность компетенций в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности. По отношению к изучаемым объектам обучающийся овладевает креативными навыками: добыванием знаний непосредственно из окружающей действительности, владением приемами учебно-познавательных проблем, действий в нестандартных ситуациях. ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель; организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно- познавательной деятельности; задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме; ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы; выбирать условия проведения наблюдения или опыта; выбирать необходимые приборы и оборудование, владеть измерительными навыками, работать с инструкциями; использовать элементы вероятностных и статистических методов познания; описывать результаты, формулировать выводы; выступать устно и письменно о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые и графические редакторы, презентации); иметь опыт восприятия картины мира.

3. Информационные компетенции - навыки деятельности по отношению к информации в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире. Поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передача, умение применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио и видеозапись, электронную почту, Интернет.

Освоение данной дисциплины служит базой для изучения последующих дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана.