

Аннотация
рабочей учебной программы
по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции»
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
«Юриспруденция»
Квалификация выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость – 6 зачетных единиц

1. Наименование дисциплины, цели и задачи ее освоения.

Рабочая учебная программа дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» ставит своей **целью** формирование у студентов способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5), способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК - 5), а также способности владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК - 7).

Основной задачей преподавания дисциплины является способствовать владению одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, что предполагает последовательное овладение студентами совокупностью компетенций, основными из которых являются:

- 1) коммуникативная компетенция, включающая
 - лингвистическую компетенцию, т.е. способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком);
 - социолингвистическую компетенцию, т.е. способность адекватно использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения;
 - социокультурную компетенцию, т.е. способность учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре;
 - социальную компетенцию, т.е. способность взаимодействовать с партнерами по общению, вступать в контакт и поддерживать его, владея необходимыми стратегиями;
 - дискурсивную компетенцию, т.е. способность осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста;
 - стратегическую компетенцию, т.е. способность применять разные стратегии – как для понимания устных/письменных текстов, так и для поддержания успешного взаимодействия при устном/письменном общении;
- 2) прагматическая компетенция, т.е. способность понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- 3) общая компетенция, включающую наряду со знаниями о стране и мире, об особенностях языковой системы также и способность расширять и

совершенствовать собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации;

4) когнитивная компетенция, т.е. способность планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности, использовать опыт изучения родного и других языков, самостоятельно раскрывать закономерности их функционирования, пользоваться поисково-аналитическими умениями;

5) межкультурная компетенция, т.е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах. Используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения;

6) компенсаторная компетенция, т.е. способность избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер/сбой за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

Конкретными задачами дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции», реализуемыми в реальном учебном процессе, являются:

- развитие навыков устного и письменного иноязычного общения;
- умение работать с юридической литературой, т.е. овладение всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового);
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках социокультурной и профессиональной тематики;
- развитие навыков письменной аргументации точки зрения (сочинения);
- ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями.
- развитие навыков заполнения анкет, написания резюме, ведения переписки, коррелирующей с соответствующими сферами деятельности будущего специалиста;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю;
- развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений.

Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести необходимые знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК – 5 - способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОПК - 7 - способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- лексико-грамматический материал в объеме, предусмотренном рабочей учебной программой;
- основы фразеологии русского и изучаемого иностранного языка,
- правила использования этих знаний при оформлении текстов выступлений, рефератов, докладов;
- правила составления аннотации научного текста.

Уметь:

- читать и понимать со словарем специальную литературу;
- аннотировать, реферировать и переводить литературу по специальности,
- участвовать в диалогах в ситуации профессионального общения;
- логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты мышления;
- использовать основные положения и методы дисциплины при решении социальных и профессиональных задач.

Владеть:

- всем изученным лексико-грамматическим материалом;
- основными навыками письма, необходимыми для будущей профессиональной деятельности;
- основами публичной речи – делать подготовленные сообщения;
- необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;
- приемами, используемыми при подготовке деловой документации на иностранном языке.
- когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка: самостоятельно углублять и совершенствовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности;
- интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации;
- презентационными технологиями для предъявления информации;
- исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.

По окончании курса студенты овладевают умениями во всех видах речевой деятельности.

Умения в области аудирования:

- понимать разные точки зрения нескольких участников общения;
- понимать аргументы участников дискуссии по знакомой тематике;
- понимать объявления по громкой связи при наличии внешних помех;
- понимать полностью/фрагментарно содержание речи диктора (на аудионосителе).

Умения в области чтения:

- понимать точку зрения автора;
- понимать данные об условиях работы по конкретной профессии;
- понять позиции авторов;
- понимать выводы, сделанные автором текста.

Умения в области говорения:

- кратко изложить факты;
- передать общее содержание статьи/интервью/сообщения;
- участвовать в беседе по изученным темам;
- выражать собственную точку зрения;
- высказать несогласие с позицией собеседника;
- изложить в краткой/полной форме ответ на вопрос.

Умения в области письма:

- написать тезисы доклада на студенческую конференцию;
- подготовить тезисы устного сообщения по интересующей теме;
- написать резюме;
- написать сообщение по электронной почте;
- написать деловое письмо;
- письменно обобщить информацию из нескольких источников.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к базовой части базового цикла (Б1. Б. 02) и рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки бакалавра. Обучение осуществляется на основе гуманитарных знаний, полученных ранее, прежде всего на основе русского и иностранных языков, а также на основе дисциплины «Иностранный язык», изученной ранее.

Требования к входным знаниям и компетенциям студентов.

Студент должен:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи,
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и общекультурные темы;
- владеть наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения,
- знать базовую лексику, представляющую стиль повседневного и общекультурного общения,
- читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения и общекультурные темы;
- владеть основными навыками письма для ведения бытовой переписки.

Примечание: данные требования обусловлены заданиями, включенными в ЕГЭ по иностранному языку.

В системе обучения студентов по направлению подготовки «Юриспруденция» дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» тесно связана с рядом дисциплин профессионального цикла. Это обеспечивает **практическую направленность** в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, иностранный язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную иностранную литературу по юриспруденции. Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а так же в сфере делового профессионального общения.

Изучение дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является основой для освоения дисциплин базовой и вариативной части Основной Образовательной Программы.