

Аннотация
рабочей программы
по дисциплине «Философия»
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
«Юриспруденция»
уровень бакалавриата

Общая трудоемкость – 3 зачетные единицы

1. Наименование дисциплины, цели и задачи ее освоения.

Целью изучения дисциплины «Философия» является формирование у студентов целостного представления о предмете, методе и содержании философии на основе их ознакомления с широкой панорамой философских идей и учений различных исторических эпох и народов, характерными чертами и содержанием основных культурно-исторических типов и разделов (проблем) философии, принципами соотношения мировой и национальных философских традиций, а также формирование у студентов навыков систематического и компаративного анализа философских проблем в их исторической эволюции и стимулирование самостоятельности мышления и творческих интересов будущих специалистов.

Основными задачами дисциплины «Философия является»:

- осознание студентами смысла и значения философии как общегуманитарной и учебной дисциплины;
- усвоение содержания базовых философских категорий в их исторической эволюции и взаимосоотнесенности относительно различных философских систем;
- формирование у студентов четкого представления о структуре историко-философского знания на основе оптимального сочетания хронологического и проблемного подходов к его изучению, о месте философии в системе гуманитарного знания; об основных концептуальных моделях структурирования, изучения и систематического изложения философских знаний;
- ознакомление студентов с основными методами философского и историко-философского исследования (синхронистическим, компаративистским, типологизирующим, проблемным);
- создание теоретической и методологической основы для всестороннего осмысления студентами критериев выявления и оценки влияния философских систем прошлого и современности на становление и трансформацию религиозных и общекультурных традиций;
- формирование у студентов навыков работы с философскими текстами и монографическими исследованиями по общеправовым и историко-философским проблемам;

- развитие умений свободного и корректного оперирования общефилософской терминологией и системой ключевых философских понятий и категорий;
- создание условий для формирования у студентов терпимого и уважительного отношения к иным мировоззренческим и идеологическим системам.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства;

профессиональных:

ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Требования к уровню подготовки студента — сформированность системных знаний по дисциплинам гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (история, обществознание, литература, русский язык, география); владение умениями применять полученные знания в практической (учебной) деятельности.

Изучение дисциплины «Философия» является основой для освоения дисциплин базовой и вариативной части

В результате изучения дисциплины «Философия» студент должен:

знать: предмет философии, основные философские принципы, законы и категории, а также их содержание и взаимосвязи, мировоззренческие или методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; (ОК-1, ОК-7, ОПК-2, ПК-2).

уметь:

- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности

- использовать полученные в курсе «Философия» знания и представления в профессиональной практической деятельности.

владеть:

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества; философско – правового анализа.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 дисциплин (модулей) Б1 и рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки бакалавра.

Освоение дисциплины базируется в основном на знаниях школьной программы и компетенций, формируемых в результате освоения Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования. К ним относятся:

1. Ценностно-смысловые компетенции - это компетенции, связанные с ценностными ориентирами обучающегося, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения.

2. Учебно - познавательные компетенции - это совокупность компетенций в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности. По отношению к изучаемым объектам обучающийся овладевает креативными навыками:

добыванием знаний непосредственно из окружающей действительности, владением приемами учебно-познавательных проблем, действий в нестандартных ситуациях.

ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель; организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;

задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме;

ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы;

иметь опыт восприятия картины мира.