

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
по направлению подготовки «Юриспруденция»  
Квалификация выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость – 2 зачетные единицы, 72 ч.

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Студент должен глубоко изучить сущность и усвоить особенности теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формированию необходимых компетенций.

Основными задачами дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в

решение экологических проблем и проблем безопасности;  
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения**

<b>код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:**  
**знать:**

предмет безопасности жизнедеятельности, основные принципы, законы, категории безопасности жизнедеятельности, а также их содержание и взаимосвязи в юридической деятельности; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль безопасности жизнедеятельности в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

методы защиты от основных природных и техносферных опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; роль государства в согласовании основных принципов и способов защиты общества;

возможные пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;

**уметь:**

ориентироваться в системе вопросов жизнеобеспечения; понимать характер современного мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; применять приобретенную совокупность знаний для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;

использовать знания вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности; применять методы защиты от опасностей в конкретных жизненных ситуациях;

**владеть:**

навыками анализа тенденций развития современного общества, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; навыками принятия оптимальных решений в вопросах безопасности и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками

поведения в чрезвычайных ситуациях; опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными документами для осуществления профессиональной деятельности.

Учебный план предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в течение одного семестра.

Форма отчетности – **зачёт**.

**Трудоемкость дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа, в том числе: на очной форме обучения: 34 часов - аудиторные занятия, 38 часов – самостоятельная работа; на заочной форме обучения: 8 часов - аудиторные занятия, 64 часа – самостоятельная работа;

В процессе изучения используются следующие **виды занятий**:

- лекции;
- семинарские занятия, в том числе семинары-конференции;
- самостоятельная работа студентов;
- индивидуальные или групповые консультации;
- работа в интернет-порталах.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина включена в раздел (Б1.Б05) базовой части ООП.

Преподавание дисциплины опирается на знания, полученные на предыдущих уровнях образования, и тесно связано с дисциплинами базового и профессионально ориентированного характера: «Психология», «Социология», «Культурология», «Политология», «Основы комплексной безопасности», «Профессиональная этика», «Физическая культура и спорт», «Основы противодействия коррупции».

Понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «Безопасность жизнедеятельности» будут использоваться в обязательных курсах профессионального цикла.