

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**ИНСТИТУТ ЗАКОНОВЕДЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ВПА**  
(АНО ВО ИЗУ ВПА)

---

РЕКОМЕНДОВАНО  
решением Ученого совета  
от 14.09.2016 г. (протокол № 1)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 15.09.2016 г. № 7  
Ректор

И.Б. Богородицкий



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о фонде оценочных средств**  
в Автономной некоммерческой организации  
высшего образования  
Институт законовeдения и управления ВПА

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
ИНСТИТУТ ЗАКОНОВЕДЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ВПА  
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЙ СЛУЖБЫ  
**СОГЛАСОВАНО**

Тула - 2016

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для аттестации обучающихся на соответствие уровня сформированности компетенций по соответствующим образовательным программам, реализуемым в АНО ВО ИЗУ ВПА.

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;

– Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);

– Устава АНО ИЗУ ВПА.

1.3. ФОС по дисциплине (практике, итоговой (государственной итоговой) аттестации) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса АНО ВО ИЗУ ВПА.

1.4. ФОС по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.5. ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов.

1.6. ФОС входит в состав рабочей программы дисциплины (практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации).

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ ФОС**

2.1. Целью создания ФОС учебной дисциплины (практики) является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины (практики).

## 2.2. Задачи ФОС по дисциплине (практики):

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС по соответствующему направлению подготовки;

– контроль и управление достижением целей реализации ОП ВО, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;

– оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих (корректирующих) мероприятий;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс ИЗУ ВПА.

2.3. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОП ВО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения студентов.

## 3. ФОРМИРОВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ ФОС

3.1. ФОС по дисциплине (практике) должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

– *валидности* (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

– *надежности* (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

– *справедливости* (студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);

– *эффективности* (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. При формировании ФОС по дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

– ФГОС по соответствующему направлению подготовки;

– ОП и учебному плану направления подготовки;

– рабочей программе дисциплины (практики);

– образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

3.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленным результатам обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом (модулю), практики.

3.4. В соответствии с п.21 Приказа № 1367 от 19 декабря 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В соответствии с п.22 Приказа № 1367 от 19 декабря 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

3.5. В зависимости от особенности дисциплины или практики содержание каждого раздела ФОС, перечень средств контроля сформированности компетенций определяется разработчиком ФОС.

## **4. РАЗРАБОТКА ФОС**

4.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине (практике), преподаваемой на кафедре, а также мероприятиям итоговой (государственной итоговой) аттестации. Если в рамках направления подготовки для различных профилей, специализаций преподается одна и та

же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается единый ФОС.

4.2. Непосредственный исполнитель разработки фонда оценочных средств назначается заведующим кафедрой из числа ведущих педагогических работников кафедры. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой.

4.3. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

## **5. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ ФОС**

5.1. Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить внутреннюю экспертизу. Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением. Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС;
- образовательной программе по направлению подготовки;
- целям и задачам обучения, сформулированным в рабочей программе дисциплины.

5.2. Экспертиза ФОС по дисциплинам кафедр проводится Учебно-методическим советом ИЗУ ВПА.

5.3. При наличии положительного заключения экспертизы ФОС обсуждается и утверждается на заседании кафедры.

5.4. Не реже одного раза в учебный год составителем ФОС осуществляется его актуализация (внесение изменений, аннулирование, включение новых оценочных средств и др.).

Все результаты актуализации ФОС рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры, осуществляющей преподавание дисциплины.

5.5. Работы, связанные с разработкой ФОС вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

## **6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

6.1. Ответственным исполнителем формирования ФОС является заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина. За формирование ФОС итоговой аттестации несет ответственность заведующий выпускающей кафедры (межкафедрального выпускающего объединения).

6.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается заведующим кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

6.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

6.4. ФОС входит в состав рабочей программы дисциплины (программы практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации) и хранится на кафедре.

6.5. Примерный ФОС по дисциплине (практике, итоговой (государственной итоговой) аттестации) размещается на сайте АНО ВО ИЗУ ВПА.