

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ЗАКОНОВЕДЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ВПА**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета АНО ВО ИЗУ ВПА
(протокол № 1 от 14.09.2016)

Председатель Ученого совета

И.Б.Богородицкий



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

для абитуриентов, поступающих по направлениям подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

38.03.03 «Управление персоналом»

38.03.02 «Менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Тула – 2016

Программа составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый и профильный уровни) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Составитель программы – заведующий кафедрой филологии кандидат филологических наук, доцент Бронзова Л.И.

Настоящая программа обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры филологии. Протокол заседания кафедры № 1 от 25.08.2016.
- на заседании Учебно-методического совета Института 29.08.2016. Протокол № 1.

Пояснительная записка

Данная программа по русскому языку предназначена для подготовки к вступительным испытаниям, проводимым вузом самостоятельно, и является единой по всем направлениям подготовки по программам бакалавриата по всем формам обучения (очной и заочной).

Контрольно-измерительные материалы составлены по схеме КИМ, принятых на ЕГЭ, и оцениваются по общепринятым критериям оценивания заданий Федерального института педагогических измерений.

Порядок проведения вступительных испытаний.

В определенное расписанием время абитуриенты должны занять места в назначенной аудитории, для чего с собой необходимо иметь: паспорт, экзаменационный лист, ручку. После размещения всех допущенных к вступительным испытаниям представитель экзаменационной комиссии объясняет правила оформления ответа и раздает листы с экзаменационными заданиями. С этого момента начинается отсчет времени. Продолжительность вступительных испытаний — два академических часа (90 минут).

Структура экзамена

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из 20 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр (чисел), записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Формат вступительного экзамена по русскому языку - тест. В тест включены вопросы, проверяющие знания абитуриента на всех уровнях языковой системы.

Тест состоит из двух блоков. 1. Орфография и пунктуация. 2. Культура речи.

В первом блоке задания, аналогичные части А Единого государственного экзамена по русскому языку, или, точнее, похожие: вставьте пропущенные буквы, знаки и т. д.

Второй блок включает задания, проверяющих общие сведения о языке: трудные случаи определения рода существительных, типы словосочетаний, склонение существительных.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Правильное решение каждого задания оценивается 5 баллами.

Результаты выполнения экзаменационной работы оцениваются по 100-балльной системе. Максимальное количество баллов, выставляемых за экзаменационную работу – 100. Количество баллов, необходимое для получения положительной оценки — 24.

Программа вступительного испытания по русскому языку

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на экзамене по русскому языку

1. Фонетика

- 1.1. Звуки и буквы
- 1.2. Фонетический анализ слова

2. Лексика и фразеология

- 2.1. Лексическое значение слова
- 2.2. Синонимы. Антонимы. Омонимы
- 2.3. Фразеологические обороты
- 2.4. Группы слов по происхождению и употреблению
- 2.5. Лексический анализ

3. Морфемика и словообразование

- 3.1. Значимые части слова (морфемы)
- 3.2. Морфемный анализ слова
- 3.3. Основные способы словообразования
- 3.4. Словообразовательный анализ слова

4. Грамматика. Морфология

- 4.1. Самостоятельные части речи
- 4.2. Служебные части речи
- 4.3. Морфологический анализ слова

5. Грамматика. Синтаксис

- 5.1. Словосочетание
- 5.2. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
- 5.3. Второстепенные члены предложения

- 5.4. Двусоставные и односоставные предложения
- 5.5. Распространенные и нераспространенные предложения
- 5.6. Полные и неполные предложения
- 5.7. Осложненное простое предложение
- 5.8. Сложное предложение
- 5.9. Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения
- 5.10. Сложные предложения с разными видами связи между частями
- 5.11. Способы передачи чужой речи
- 5.12. Синтаксический анализ простого предложения
- 5.13. Синтаксический анализ сложного предложения
- 5.14. Синтаксический анализ (обобщение)

6. Орфография

- 6.1. Орфограмма
- 6.2. Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц
- 6.3. Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц
- 6.4. Употребление Ъ и Ь
- 6.5. Правописание корней
- 6.6. Правописание приставок
- 6.7. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)
- 6.8. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
- 6.9. Правописание падежных и родовых окончаний
- 6.10. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
- 6.11. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
- 6.12. Правописание отрицательных местоимений и наречий
- 6.13. Правописание НЕ и НИ
- 6.14. Правописание служебных слов
- 6.15. Правописание словарных слов
- 6.16. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.
- 6.17. Орфографический анализ

7. Пунктуация

- 7.1. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым
- 7.2. Знаки препинания в простом осложненном предложении
- 7.3. Знаки препинания при обособленных определениях
- 7.4. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах
- 7.5. Знаки препинания при сравнительных оборотах
- 7.6. Знаки препинания при уточняющих членах предложения
- 7.7. Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)
- 7.8. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
- 7.9. Знаки препинания в осложненном предложении (обобщение)

- 7.10. Знаки препинания при прямой речи, цитировании
- 7.11. Знаки препинания в сложносочиненном предложении
- 7.12. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
- 7.13. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
- 7.14. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
- 7.15. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью
- 7.16. Тире в простом и сложном предложениях
- 7.17. Двоеточие в простом и сложном предложениях
- 7.18. Пунктуация в простом и сложном предложениях
- 7.19. Пунктуационный анализ

8. Речь

- 8.1. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
- 8.2. Средства связи предложений в тексте
- 8.3. Стили и функционально-смысловые типы речи
- 8.4. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения
- 8.5. Анализ текста
- 8.6. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи

9. Языковые нормы

- 9.1. Орфоэпические нормы
- 9.2. Лексические нормы
- 9.3. Грамматические нормы (морфологические нормы)
- 9.4. Грамматические нормы (синтаксические нормы)

10. Выразительность русской речи

- 10.1. Выразительные средства русской фонетики
- 10.2. Выразительные средства словообразования
- 10.3. Выразительные средства лексики и фразеологии
- 10.4. Выразительные средства грамматики
- 10.5. Анализ средств выразительности

11. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки, проверяемому на экзамене по русскому языку

1. Различные виды анализа

- 1.1. Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов

- 1.2. Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач
- 1.3. Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов

2. Чтение

- 2.1. Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи
- 2.2. Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации
- 2.3. Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста

3. Письмо

- 3.1. Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст
- 3.2. Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка
- 3.3. Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка
- 3.4. Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем

Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному испытанию:

К экзамену по русскому языку можно готовиться по учебникам, включенным в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях».

Перечень учебников размещён на Федеральном образовательном портале www.edu.ru в разделе «Федеральный перечень учебников для общего образования». Например,

1. Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров / под ред.: В. И.

- Максимова, А. В. Голубевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. – 368 с.
2. Русский язык и культура речи : учебник для бакалавров / под общ. ред. В. Д. Черняк. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 496 с. : табл. - (Бакалавр. Углубленный курс).
3. Культура русской речи : энциклопедический словарь-справочник / под общ. рук. Л. Ю. Иванова, А. П. Сковородникова, Е. Н. Ширяева. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта : Наука, 2007. - 840 с.
4. Розенталь, Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М.: Айрис-Пресс, 2012. – 368 с.
5. Розенталь, Д.Э. Говорите и пишите по-русски правильно. - М.: Айрис-Пресс, 2012, 2014. - 256 с.
6. Розенталь, Д.Э. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы. - М.: Оникс 21 век: Мир и Образование, 2014. – 416 с.
7. Русский язык, 10-11 класс, Учебник, Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А., 2013.

Электронные ресурсы

1. <http://www.ege.edu.ru> (Официальный информационный портал единого государственного экзамена)
2. <http://www.rustest.ru> (ФГУ «Федеральный центр тестирования»)