

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ ЗАКОНОВЕДЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ  
В П А**

---

---

**КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-  
ПРИКЛАДНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПРОБЛЕМЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Направление подготовки: 38.03.03 «Управление персоналом»

Квалификация (степень) : бакалавр

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Тематические планы
2. Планы практических занятий
3. Материалы для проведения практических занятий
4. Методические рекомендации и задания по выполнению самостоятельной работы студентами
5. Перечень вопросов к зачёту
6. Литература

## 1. Тематические планы

для студентов очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа
			Всего ауд. час.	Количество часов по видам занятий			
				лекции	Семинары	Прак-ч. занятия	
1	Понятие национальной безопасности.	18	4	2		2	14
2	Основные составляющие национальной безопасности.	18	4	2		2	14
3	Проблемы правового регулирования обеспечения национальной безопасности.	17	2			2	15
4	Основные угрозы и риски в области национальной безопасности и проблемы их выявления.	19	4	2		2	15
	<b>Зачет</b>						
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>58</b>

для студентов очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа
			Всего ауд. час.	Количество часов по видам занятий			
				лекции	Сем.инары	Практ. занятия	
1	Понятие национальной безопасности.	18	4	2		2	14
2	Основные составляющие национальной безопасности.	18	4	2		2	14
3	Проблемы правового регулирования обеспечения национальной безопасности.	17	2			2	15
4	Основные угрозы и риски в области национальной безопасности и проблемы их выявления.	19	4	2		2	15
	<b>Зачет</b>						
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>58</b>

## 2. Планы семинарских занятий

Наименование разделов и тем	Перечень вопросов для подготовки к семинарским и практическим занятиям по дисциплине с используемыми активными и интерактивными технологиями
Тема 1. Понятие национальной безопасности.	<p><b><u>лекция</u></b>(2 ч.)  <b><u>практическое занятие 1</u></b> - (2 ч.)                      - <b>круглый стол (1ч.)</b>                      - <b>деловая игра (1ч.)</b>                      с обсуждением проблемных вопросов раскрывающих систему обеспечения национальной безопасности России, стратегии национальной безопасности Российской Федерации, основ государственной политики Российской Федерации в Арктике, государственной политики в области обеспечения химической и биологической, ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации.</p>
Тема 2. Основные составляющие национальной безопасности.	<p><b><u>лекция-проблемная</u></b>(2ч.) - (раскрытие общих характеристик особенностей и видов компонентов национальной безопасности Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты в системе обеспечения национальной безопасности.)  <b><u>практическое занятие 1</u></b> - (2 ч.) - лабораторно-практическая работа (работа в малых группах) Вопросы для обсуждения: Структурные компоненты системы обеспечения национальной безопасности: цели и задачи, принципы, основные факторы, главные направления, институты (органы), ресурсы, формы, средства и методы (процедуры). Основные задачи национальной безопасности в рамках страны, общества, государства и личности. Сферы национальных интересов РФ в мировом сообществе.</p>
Тема 3. Проблемы правового регулирования обеспечения национальной безопасности.	<p><b><u>лекция</u></b>(2 ч.)  <b><u>практическое занятие 1</u></b> - (2 ч.)                      - <b>круглый стол (1ч.)</b>  <i>(встреча с представителями российских или зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов)</i>                      - <b>лабораторно-практическая работа(1ч.)</b>                      Задачи: Выявить правовую основу обеспечения национальной безопасности России. Определить, главные направления обеспечения национальной безопасности России. Изучить стратегию национальной безопасности Российской Федерации до 2020г.</p>
Тема 4. Основные угрозы и риски в области национальной безопасности и проблемы их выявления.	<p><b><u>лекция</u></b>(2 ч.)  <b><u>практическое занятие 1</u></b> - (2 ч.)                      - <b>лабораторно-практическая работа(1ч.)</b>                      - <b>мозговой штурм</b>                      - <b>деловая игра (1ч.)</b> с использованием игровых форм по ослаблению и разрешению рисков и угроз в области обеспечения национальной безопасности. <b>Решение ситуационных задач по теме:</b> Религиозный экстремизм как угрозы национальной безопасности на примере России</p>

### 3. Материалы для проведения практических занятий

#### Банк тестовых заданий (МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ)

1. Совокупность условий и факторов, обеспечивающих независимости национальной экономики, её стабильности и устойчивость, способность к постоянному обновлению и самосовершенствованию - это:  
А) экономическая безопасность;  
Б) продовольственная безопасность;  
В) экологическая безопасность;  
Г) военная безопасность.
2. Что не относится к показателям экономической безопасности:  
А) показатели экономического роста;  
Б) показатели, характеризующие природно-ресурсный, производственный, научно-технический потенциал страны;  
В) показатели, характеризующие динамичность и адаптивность хозяйственного механизма, а также его зависимость от внешних факторов;  
Г) показатели успеваемости студентов ВУЗов.
3. Что не является элементом внутренней структуры экономической безопасности:  
А) экономическая независимость;  
Б) стабильность и устойчивость национальной экономики;  
В) способность к саморазвитию и прогрессу;  
Г) благотворное развитие международной экономики.
4. Наибольшую опасность для нового российского государства представляют:  
А) ее внутренние угрозы;  
Б) ее внешние угрозы;  
В) внутренние и внешние угрозы;  
Г) активизация политики США на Востоке.
5. Неспособность к самосохранению и саморазвитию, слабость инновационного начала в развитии, неэффективность системы государственного регулирования экономики, неумение находить разумный баланс интересов при преодолении противоречий и социальных конфликтов для нахождения наиболее безболезненных путей развития общества – это:  
А) внутренние угрозы;  
Б) внешние угрозы;  
В) угрозы национальной безопасности;  
Г) внутренние и внешние угрозы.
6. Прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, достойному качеству и уровню жизни граждан, суверенитету и территориальной целостности, устойчивому развитию Российской Федерации, обороне и безопасности государства - это:  
А) внутренние угрозы;  
Б) внешние угрозы;  
В) угрозы национальной безопасности;  
Г) внутренние и внешние угрозы.
7. Изменение конъюнктуры мировых цен и внешней торговли, резкие колебания курса рубля, превышение оттока капитала над его притоком (иностранные инвестиции); чрезмерная импортная зависимость, перегрузка экспорта сырьевыми товарами – это:  
А) внутренние угрозы;

- Б) внешние угрозы;
- В) угрозы национальной безопасности;
- Г) внутренние и внешние угрозы.

8. Что не относится к наиболее опасным угрозам экономической безопасности Российской Федерации последних лет:

- А) внешний долг, опасность обострения финансового кризиса;
- Б) нестабильная инвестиционная активность;
- В) высокий уровень бедности населения и низкое качество жизни большей части российского народа;
- Г) колебание цен на нефть.

9. Что относится к угрозам экономической безопасности:

- А) истощение мировых запасов минерально-сырьевых, водных и биологических ресурсов;
- Б) наличие в Российской Федерации экологически неблагополучных регионов;
- В) нарушение санитарно-эпидемиологических и (или) санитарно-гигиенических стандартов потребляемой населением страны питьевой воды;
- Г) потеря контроля над национальными ресурсами.

10. Что относится к угрозам экономической безопасности:

- А) деятельность международных террористических и экстремистских организаций по переброске на российскую территорию своих эмиссаров;
- Б) активизация трансграничных преступных групп по незаконному перемещению через государственную границу Российской Федерации наркотических средств, психотропных веществ, товаров и грузов, водных биологических ресурсов;
- В) ухудшение состояния сырьевой базы промышленности и энергетики;
- Г) наличие в Российской Федерации экологически неблагополучных регионов.

11.. Состояние экономики, при котором гарантируется обеспечение доступности продовольствия для всех жителей и в любое время в количестве, необходимом для активной здоровой жизни – это:

- А) экономическая безопасность;
- Б) продовольственная безопасность;
- В) экологическая безопасность;
- Г) военная безопасность.

12. В каком году ФАО впервые была выдвинута Концепция всемирной продовольственной безопасности:

- А) в 1973 г.;
- Б) в 1975 г.;
- В) в 1979 г.;
- Г) в 1981 г.

По прогнозам экспертов, потребление зерна к 2030 году увеличится:

- А) на 20-30%;
- Б) на 30-40%;
- В) на 40-50%;
- Г) на 50-60%.

13. В 2010 г. Россия вошла в тройку крупнейших экспортеров в мире:

- А) ячменя и пшеницы;
- Б) ячменя и гречихи;
- В) пшеницы и кукурузы;
- Г) гороха и просо.

14. Обеспеченность какими пищевыми продуктами в России является наиболее высокой по отношению к рекомендуемым рациональным размерам их потребления:

- А) яйцом;

- Б) молоком и молокопродуктами;
- В) мясом и мясопродуктами;
- Г) фруктами и ягодами.

15. К внутренним угрозам экономической безопасности не относятся:

- А) усиление импортной зависимости по продовольственным товарам;
- Б) чрезмерная открытость экономики;
- В) криминализация экономических отношений;
- Г) экономическая и финансовая зависимость от других стран.

16. К внешним угрозам экономической безопасности не относят:

- А) технологическую блокаду, опасность которой возрастает из-за отставания в научно-технической сфере;
- Б) потерю рынков сбыта в дальнем и ближнем зарубежье;
- В) перепроизводство продовольствия в других странах;
- Г) чрезмерную открытость экономики.

17. К внутренним угрозам экономической безопасности относят:

- А) технологическую блокаду, опасность которой возрастает из-за отставания в научно-технической сфере;
- Б) потерю рынков сбыта в дальнем и ближнем зарубежье;
- В) перепроизводство продовольствия в других странах;
- Г) чрезмерную открытость экономики.

18. К внешним угрозам экономической безопасности относятся:

- А) усиление импортной зависимости по продовольственным товарам;
- Б) чрезмерная открытость экономики;
- В) криминализация экономических отношений;
- Г) экономическая и финансовая зависимость от других стран.

19. По каким показателям Россия уже сейчас полностью себя обеспечивает:

- А) по зерну и картофелю;
- Б) по мясу и молоку;
- В) по овощам и фруктам;
- Г) по сахару.

20. Деятельность служб по оказанию услуг социальной помощи населению, а также проведению социальной реабилитации некоторых категорий граждан, нуждающихся в поддержке – это:

- А) социальная защита населения;
- Б) экономическая защита населения;
- В) государственная защита населения;
- Г) общественная защита населения.

21. Что не относится к организационно-правовым формам социальной защиты:

- А) государственное обеспечение;
- Б) социальные виды страхования;
- В) адресная помощь;
- Г) ответственность работника.

22. Что не относится к направлениям социальной защиты в сфере труда:

- А) создание безопасных условий труда на рабочем месте;
- Б) создание приемлемых условий трудовой занятости населения с достойной оплатой труда;
- В) поддержка работников в тяжелых ситуациях;
- Г) перекладывание ответственности на работника.

23. Что не относится к главным угрозам социальной безопасности России, сформировавшимся в постсоветский период и сохраняющим свое значение до сих пор:

- А) высокая вероятность социального взрыва на локальном уровне;

- Б) высокая вероятность социального взрыва на общенациональном уровне;
- В) дезинтеграция страны под давлением сепаратистских движений;
- Г) социальная дифференциация.

24. Что не относится к причинам, обусловившим прямую угрозу демографическим процессам:

- А) Формирование биполярной структуры российского общества;
- Б) низкий уровень жизни значительной части населения;
- В) разрушение системы ценностных ориентаций;
- Г) ослабление дифференциации российского общества.

25. В каком году был принят Указ Президента РФ «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»: А) 2009 г.; Б) 2010 г.; В) 2012 г.; Г) 2014 г.

26. Что не относится к целям государственной национальной политики Российской Федерации, отмеченным в Указе Президента «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»:

- А) упрочение общероссийского гражданского самосознания и духовной общности многонационального народа Российской Федерации;
- Б) сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов России;
- В) гармонизация национальных и межнациональных отношений;
- Г) приоритетное развитие русской нации.

27. По решению Президента Российской Федерации проблемы реализации государственной национальной политики Российской Федерации не могут рассматриваться:

- А) на заседаниях Совета Безопасности Российской Федерации;
- Б) на заседаниях Государственного совета Российской Федерации с участием представителей Общественной палаты Российской Федерации;
- В) на заседаниях Государственного совета Российской Федерации с участием совещательных и консультативных органов при Президенте Российской Федерации;
- Г) на заседаниях Государственного совета Российской Федерации с участием представителей общественных организаций.

28. До какого года должна действовать Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации, принятая в 2012 г.;

- А) до 2020 г.;
- Б) до 2022 г.;
- В) до 2025 г.;
- Г) до 2027 г.

29. Сколько национальностей проживает на территории РФ по данным Всероссийской переписи населения 2010 года, сформированным на основе самоопределения граждан:

- А) 187;
- Б) 189;
- В) 193;
- Г) 213.

30. Согласно Военной доктрине 2010 г, «военная опасность» - это:

- А) состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризуемое совокупностью факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению военной угрозы;
- Б) форма разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий с применением военной силы (понятие охватывает все виды вооруженного противоборства, включая крупномасштабные, региональные, локальные войны и вооруженные конфликты);



В) вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами (международный вооруженный конфликт) или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства (внутренний вооруженный конфликт);

Г) состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующееся реальной возможностью возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами, высокой степенью готовности какого-либо государства (группы государств), сепаратистских (террористических) организаций к применению военной силы (вооруженному насилию).

31. Согласно Военной доктрине 2010 г, «форма разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий с применением военной силы (понятие охватывает все виды вооруженного противоборства, включая крупномасштабные, региональные, локальные войны и вооруженные конфликты)» – это:

А) военная опасность;

Б) военный конфликт;

В) военная угроза;

Г) вооруженный конфликт.

32. Согласно Военной доктрине 2010 г, «состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующееся совокупностью факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению военной угрозы»:

А) военная опасность;

Б) военный конфликт;

В) военная угроза;

Г) вооруженный конфликт.

Согласно Военной доктрине 2010 г, «вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами (международный вооруженный конфликт) или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства (внутренний вооруженный конфликт)»:

А) военная опасность;

Б) военный конфликт;

В) военная угроза;

Г) вооруженный конфликт.

33. Согласно Военной доктрине 2010 г, «состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующееся реальной возможностью возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами, высокой степенью готовности какого-либо государства (группы государств), сепаратистских (террористических) организаций к применению военной силы (вооруженному насилию):

А) военная опасность;      Б) военный конфликт;      В) военная угроза;

Г) вооруженный конфликт.

34.: На что не опирается Президент РФ при определении основных задач военной политики Российской Федерации:

А) федеральное законодательство;

Б) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года;

В) Военная доктрина;

Г) региональное законодательство.

35.: На что не направлена военная политика Российской Федерации:

А) на сдерживание и предотвращение военных конфликтов;

Б) на совершенствование военной организации, форм и способов применения Вооруженных Сил, других войск и органов;

- В) на повышение мобилизационной готовности в целях обеспечения обороны и безопасности Российской Федерации, а также интересов ее союзников;  
 Г) на подготовку вооруженных сил к возможным вооруженным конфликтам.

36. На какой территории бывшего СССР Россия не осуществляет до миротворческих операций:

- А) на территории Молдовы в Приднестровье;  
 Б) в Таджикистане;  
 В) на территории Грузии (в Южной Осетии и в Абхазии);  
 Г) в Адыгее.

37. В каком году российские миротворцы впервые вошли в Югославию:

- А) в 1993 г.; Б) в 1994. Г.; В) в 1995 г.; Г) в 1996 г.

38. В связи с передачей полномочий от ООН к НАТО в Боснии и Герцеговине батальон сектора «Сараево» прекратил выполнение миротворческих задач и выведен на территорию России:

- А) в январе 1995 г.;  
 Б) в январе 1996 г.;  
 В) в марте 1996 г.;  
 Г) в марте 1997 г.

### Критерии оценки тестовых заданий

Оценка результатов тестирования (как на бумажном носителе, так и в системе «Moodle») при проведении текущего контроля знаний студентов:

<b>Правильные ответы в отношении к количеству вопросов (в %)</b>	<b>Оценка</b>	<b>Уровень освоения компетенции</b>
свыше 96%	(зачтено)	высокий
свыше 76%	(зачтено)	продвинутый
свыше 51%	(зачтено)	пороговый
ниже 50%	(не зачтено)	-

#### 4. Методические рекомендации и задания по выполнению самостоятельной работы студентами

*Внеаудиторная самостоятельная работа* студентов (далее самостоятельная работа) - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным работам и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;
- написание рефератов, докладов, эссе;
- подготовку ко всем видам практики и выполнение предусмотренных ими заданий;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к комплексным экзаменам и зачетам;
- подготовку к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной (дипломной) работы (проекта);
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и др.;
- участие в работе факультативов, спецсеминаров и т.п.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедры;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.;
- другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой вузом, факультетом или кафедрой.

##### Виды самостоятельной работы студентов

<i>Репродуктивная самостоятельная работа</i>	Самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание лекций, аудиозаписей, заучивание, пересказ, запоминание, Интернет-ресурсы, повторение учебного материала и др.
<i>Познавательная-поисковая самостоятельная работа</i>	Подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по дисциплинарным проблемам, написание рефератов, контрольных, курсовых работ и др.
<i>Творческая самостоятельная работа</i>	Написание рефератов, научных статей, участие в научно-исследовательской работе, подготовка бакалаврской выпускной работы (проекта). Выполнение специальных заданий и др., участие в студенческой научной конференции.

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение студентами следующих этапов:

- определение цели самостоятельной работы;

- конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения);
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы.

### **Варианты внеаудиторной и творческой самостоятельной работы**

#### **Задание 1.**

Стратегическое партнерство с Соединенными Штатами Америки, на сегодняшний день, возможны на основе совпадающих интересов и с учетом ключевого влияния российско-американских отношений на состояние международной обстановки в целом. Достижение новых договоренностей в сфере разоружения и контроля над вооружениями, укрепление мер доверия, а также решение вопросов нераспространения оружия массового уничтожения, наращивания антитеррористического сотрудничества, урегулирования региональных конфликтов может быть достигнуто на основе баланса интересов сторон. Оцените влияние состояния отношений двух стран на обеспечение национальной безопасности России?

#### **Задание 2.**

Развитие государственных научных и научно-технологических организаций, способных обеспечить конкурентные преимущества национальной экономики и потребности национальной обороны за счет эффективной координации научных исследований и развития национальной инновационной системы; повышение социальной мобильности, уровня общего и профессионального образования населения, профессиональных качеств кадров высшей квалификации за счет доступности конкурентоспособного образования как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

Охарактеризуйте взаимозависимость уровня научной деятельности государства и состояния обеспеченности национальной безопасности?

#### **Задание 3.**

Дайте характеристику основных задач обеспечения информационной безопасности:

- формирование современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры, предоставление на ее основе качественных услуг и обеспечение высокого уровня доступности для населения информации и технологий;
- повышение качества образования, медицинского обслуживания, социальной защиты населения на основе развития и использования информационных и телекоммуникационных технологий;
- совершенствование системы государственных гарантий конституционных прав человека и гражданина в информационной сфере;
- развитие экономики Российской Федерации на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий;
- повышение эффективности государственного управления и местного самоуправления, взаимодействия гражданского общества и бизнеса с органами государственной власти, качества и оперативности предоставления государственных услуг;
- развитие науки, технологий и техники, подготовка квалифицированных кадров в сфере информационных и телекоммуникационных технологий;
- сохранение культуры многонационального народа Российской Федерации.

#### **Задание 4.**

Внимательно изучите представленные нормативно-правовые акты («Стратегия национальной безопасности Российской Федерации», «Концепция внешней политики Российской Федерации») и дайте обоснованные ответы на поставленные вопросы  
Является ли обеспечение прав и свобод человека одной из приоритетных задач внешней политики России, если да, то какие шаги предпринимаются для этого?

Каковы цели внешней политики России по отношению к Украине? Проанализировав «Концепцию...» и «Стратегию...» выявите, как изменились оценки ситуации на Украине.

Как «Концепция...» и «Стратегия...» трактуют тенденции и перспективы отношений России и НАТО, России и США?

Какую внешнеполитическую линию проводит РФ в отношениях с Грузией, Абхазией, Южной Осетией?

Задание 5.

Проанализируйте нормативно-правовые акты: «Стратегия национальной безопасности РФ», «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» и дайте обоснованные ответы на поставленные вопросы:

Что относится к национальным интересам РФ и посредством чего они реализуются?

Относится ли повышение качества жизни граждан к национальным интересам России? Если да, какие меры для этого предпринимаются и какие угрозы качеству жизни существуют?

Что способствует укреплению экономической безопасности РФ и какие факторы оказывают на нее негативное влияние?

Задание 6.

Проанализируйте нормативно-правовые акты: «Стратегия национальной безопасности РФ», «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» и дайте обоснованные ответы на поставленные вопросы:

Какие факторы негативно влияют на национальную безопасность в области науки, технологий и образования?

Перечислите основные угрозы национальной безопасности в сфере охраны здоровья граждан.

Что относится к традиционным российским духовно-нравственным ценностям?

Задание 7.

Изучите ФЗ «О борьбе с терроризмом», ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма», Указ Президента РФ «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму», «Положение о национальном антитеррористическом комитете».

Законно ли лишение жизни лица, совершающего террористический акт?

Какие цели преследует ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»?

Какие виды ответственности предусмотрены для лиц, нарушивших ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»?

Что такое «легализация (отмывание) доходов, полученных преступным путем»?

Задание 8.

Проанализируйте нормативно-правовые акты по теме «Особенности и проблемы обеспечения общественной безопасности» и сформулируйте обоснованные ответы на вопросы:

1. Каковы цели и задачи «Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации»? С какими нормативно-правовыми актами она связана?

2. Как соотносятся понятия «экстремизм» и «терроризм»? Назовите и проанализируйте основные понятия «Закона о противодействии экстремистской деятельности» и «Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации»?
3. В чем специфика и опасность современного экстремизма?
4. Выявите внешние и внутренние экстремистские угрозы.
5. В чем, по Вашему мнению, заключается специфика судопроизводства по делам о преступлениях экстремистской направленности?

Задание 9.

Проанализируйте нормативно-правовые акты по теме «Особенности и проблемы обеспечения общественной безопасности» и сформулируйте обоснованные ответы на вопросы:

1. На каких принципах базируется противодействие экстремистской деятельности?
2. Как связаны экстремизм и религия? Какие тексты не могут быть признаны экстремистскими материалами?
3. Перечислите виды ответственности за осуществление экстремистской деятельности гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами и лицами без гражданства.
4. Какие меры по борьбе с экстремизмом профилактического и воспитательного характера предусматриваются данными нормативно-правовыми актами? Насколько они, на Ваш взгляд, эффективны и значимы?
5. Укажите основные направления государственной политики по борьбе с экстремизмом и этапы реализации «Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации»

Задание 10.

Изучите представленные нормативно-правовые акты («Стратегию национальной безопасности РФ», «Основы государственной политики в области экологического развития РФ на период до 2030 г.») и дайте обоснованные ответы на поставленные вопросы:

Существуют ли в настоящее время в РФ рыночные инструменты охраны окружающей среды, если да, то какие?

Является ли, согласно «Основам...», формирование экологической культуры важной задачей реализации государственной политики, и какие механизмы задействуются в этом процессе?

За счет каких средств происходит финансирование реализации государственной политики в области экологического развития?

Задание 11.

Изучите представленные нормативно-правовые акты («Стратегию национальной безопасности Изучите представленные нормативно-правовые акты: «Основы государственной политики российской федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу» «Стратегию развития арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года», «Указ Президента Российской Федерации о сухопутных территориях Арктической зоны Российской Федерации» и дайте обоснованные ответы на поставленные вопросы:

Какова иерархия представленных нормативно-правовых актов?

Существуют ли национальные интересы России в Арктике, если да, то почему и какие?

Каким образом и кем реализуются национальные интересы России в Арктике?

Выделите цели государственной политики РФ в Арктике в сфере социально-экономического развития и экологической безопасности.

Задание 12.

Изучите представленные нормативно-правовые акты («Стратегию национальной безопасности Изучите представленные нормативно-правовые акты: «Основы государственной политики российской федерации в Арктике

на период до 2020 года и дальнейшую перспективу» «Стратегию развития арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года», «Указ Президента Российской Федерации о сухопутных территориях Арктической зоны Российской Федерации» и дайте обоснованные ответы на поставленные вопросы:

Назовите этапы реализации «Основ..» и «Стратегии...» и проанализируйте их содержание.

Какие неблагоприятные факторы оказывают влияние на социально-экономическое развитие Арктической зоны РФ?

Какие риски и угрозы характеризуют текущее состояние социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды?

Проанализируйте меры, которые предусматривают «Основы..» и «Стратегия...» в целях охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности в Арктической зоне РФ. Являются ли они, на Ваш взгляд исчерпывающими и адекватными?

## 5. Перечень вопросов к зачёту

1. Природа и содержание понятий «опасность» и «безопасность».
2. Концептуальные подходы к анализу национальной безопасности.
3. Национальные интересы России в новой геополитической ситуации.
4. Общая характеристика национальной безопасности и основные ее элементы.
5. Уровни, субъекты и объекты национальной безопасности.
6. Российское законодательство о национальной безопасности.
7. Основные подходы к обеспечению национальной безопасности.
8. Сущность понятий «безопасность личности», «безопасность общества», «безопасность государства».
9. Основные угрозы национальной безопасности.
10. Обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации.
11. Система обеспечения национальной безопасности России.
12. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
13. Военная и оборонно-промышленная безопасность.
14. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической, ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации.
15. Технология выработки стратегических и тактических мер, снижающих или упреждающих остроту социальных угроз.
16. Концептуальные подходы к анализу социальной безопасности.
17. Основные угрозы в социальной сфере. Диагностика и возможности снижения социальных угроз.
18. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты в системе обеспечения национальной безопасности.
19. Основные приоритеты обеспечения национальной безопасности: понятие, виды, приоритеты.
20. Природа и содержание понятия «экологическая безопасность». Эволюция взглядов на экологическую безопасность.
21. Основные параметры и угрозы, а также факторы, ухудшающие экологическую ситуацию.
22. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по формированию экологической культуры личности.
23. Основные компоненты национальной безопасности.
24. Меры по обеспечению национальной безопасности: понятие, особенности и виды.
25. Понятие, особенности, цели и задачи правового регулирования в сфере обеспечения национальной безопасности.
26. Принципы правового регулирования в сфере обеспечения национальной безопасности. Основные нормативно – правовые акты регламентирующие деятельность государства в области обеспечения национальной безопасности.
27. Основные проблемы систематизации законодательства в области обеспечения национальной безопасности.
28. Понятие и виды рисков и угроз в области обеспечения национальной безопасности.
29. Особенности и проблемы выявления рисков и угроз в области обеспечения национальной безопасности.
30. Сравнительный анализ понятий «национальная безопасность», «государственная безопасность», «национальная безопасность Российской Федерации».
31. Основные угрозы безопасности личности.
32. Переход от блокового противостояния к принципам многовекторной дипломатии.
33. Усиление глобального информационное противоборства.
34. Обострение мировой демографической ситуации и проблемы окружающей природной



среды.

35. Возможное нарушение сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации и границ ее союзников.
36. Вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы в условиях конкурентной борьбы за ресурсы.
37. Возрастание риска увеличения числа государств - обладателей ядерного оружия.
38. Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России.
39. Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности Организации Объединенных Наций как центральный элемент стабильной системы международных отношений.
40. Нарастание взаимодействия России в таких многосторонних форматах, как «Группа восьми», «Группа двадцати», РИК (Россия, Индия и Китай), БРИК (Бразилия, Россия, Индия и Китай), а также использование возможности других неформальных международных институтов.
41. Значение для России укрепления политического потенциала Шанхайской организации сотрудничества.
42. Укрепление механизмов взаимодействия Российской Федерации с Европейским союзом.
43. Стратегическое партнерство с Соединенными Штатами Америки
44. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.
45. Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики как стратегический национальный интерес.
46. Обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации.
47. Превращение Российской Федерации в мировую державу как стратегический национальный интерес.
48. Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.
49. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства.
50. Защита основ конституционного строя Российской Федерации как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

**Показатели и критерии оценивания знаний, умений, навыков и критерии выставления оценок на зачёте**

Оценка	Требования к знаниям
<i>зачтено</i>	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
<i>не зачтено</i>	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не

	<p>знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
--	---

### **Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету**

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к практическим занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к экзаменам и зачетам. Основными функциями экзамена, зачета являются: обучающая, оценочная и воспитательная. Экзамены и зачеты позволяют выработать ответственность, трудолюбие, принципиальность. При подготовке к экзамену студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к практическим занятиям, закрепить ранее изученный материал.

### **Темы для повторения и выполнения самостоятельной подготовки к зачету**

#### **Тема 1. Понятие национальной безопасности.**

Национальные интересы России в новой геополитической ситуации. Общая характеристика национальной безопасности и основные ее элементы. Основные подходы к обеспечению национальной безопасности.

Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики. Обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации. Система обеспечения национальной безопасности России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике. Военная и оборонно-промышленная безопасность. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической, ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации.

#### **Тема 2 Основные составляющие национальной безопасности.**

Понятие, особенности и виды основных компонентов национальной безопасности. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты в системе обеспечения национальной безопасности. Основные приоритеты обеспечения национальной безопасности. Достижение устойчивого развития через: повышение качества жизни российских граждан путем гарантирования личной безопасности, а также высоких стандартов жизнеобеспечения; экономический рост, который достигается прежде всего путем развития национальной инновационной системы и инвестиций в человеческий капитал; наука, технологии, образование, здравоохранение и культура, которые развиваются путем укрепления роли государства и совершенствования государственно-частного партнерства; экология живых систем и

рациональное природопользование, поддержание которых достигается за счет сбалансированного потребления, развития прогрессивных технологий и целесообразного воспроизводства природно-ресурсного потенциала страны; стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство, которые укрепляются на основе активного участия России в развитии многополярной модели мироустройства.

Основные компоненты национальной безопасности: общественная безопасность и проблемы ее обеспечения, информационная безопасность, экономическая и экологическая безопасность, обеспечение обороноспособности государства в системе обеспечения национальной безопасности

Меры по обеспечению национальной безопасности: понятие, особенности и виды.

### **Тема 3. Проблемы правового регулирования обеспечения национальной безопасности.**

Понятие, особенности, цели и задачи правового регулирования в сфере обеспечения национальной безопасности. Принципы правового регулирования в сфере обеспечения национальной безопасности. Основные нормативно – правовые акты регламентирующие деятельность государства в области обеспечения национальной безопасности: понятие, особенности и виды. Основные проблемы систематизации законодательства в области обеспечения национальной безопасности.

### **Тема 4 Основные угрозы и риски в области национальной безопасности и проблемы их выявления.**

Понятие и виды рисков и угроз в области обеспечения национальной безопасности. Особенности и проблемы выявления рисков и угроз в области обеспечения национальной безопасности. Антитеррористическая деятельность. Федеральный закон "О борьбе с терроризмом". Цели борьбы с терроризмом: защиты личности, общества и государства от терроризма; предупреждения, выявления, пресечения террористической деятельности и минимизации ее последствий; выявления и устранения причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности. Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности". Основные направления противодействия экстремистской деятельности: принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности; выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц. Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

## 6. Перечень учебной литературы

### Основная литература

1. Национальная безопасность. Россия в мире: Учебник для студентов вузов / Савицкий А.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02307-6. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### Дополнительная литература

1. Национальная безопасность России в условиях глобализации. Геополитический подход: Монография / Под ред. Кочетков А.П. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 231 с.: ISBN 978-5-238-02888-0 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58848.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Авдийский В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб.пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 363 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование:Бакалавриат). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум/ Е.Ф. Баранов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 235 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46428.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.В. Тягунов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68224.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.В. Петров— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45247.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ А.Т. Соколов— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 61 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56345.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.С. Рысин, А.К. Сланов— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский технический университет связи и информатики, 2016.— 67 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61468.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: специальная оценка условий труда. Методические указания/ — Электрон.текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61821.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: словарь-справочник/ Р.И. Айзман, С.В. Петров, А.Д. Корощенко— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: толковый словарь терминов/ Г.В. Тягунов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68223.html>.— ЭБС «IPRbooks»