

**МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

**Направление подготовки: 38.03.03 «Управление персоналом»
(квалификация (степень): «бакалавр»).**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Тематические планы
2. Планы практических занятий
3. Материалы для проведения практических занятий
4. Методические рекомендации и задания по выполнению самостоятельной работы студентами
5. Перечень вопросов к экзамену и темы для написания контрольных работ
6. Литература

1. Тематические планы

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «Основы комплексной безопасности»
для студентов очной формы обучения
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа
			Всего ауд. час.	Количество часов по видам занятий			
				лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
Раздел 1. <i>Кадровая безопасность предприятия.</i>			ОК-9, ПК - 18				
1	Комплексная безопасность в современных условиях. Понятие комплексной безопасности предприятия	11	4	2		2	7
2	Кадровая безопасность предприятия (организации, компании).	13	6	2		4	7
3	Внутренние и внешние угрозы предприятия и организации	13	6	2		4	7
Раздел 2. <i>Профайлинг в сфере обеспечения безопасности</i>			ОК-9, ПК - 18				
4	Профайлинг – комплекс методик по диагностике скрываемой информации.	13	6	2		4	7
5	Вербальные и невербальные признаки лжи.	13	6	2		4	7
6	Составление оценочного психологического портрета личности по методике мета-программного профиля.	9	2			2	7
Раздел 3. <i>Инженерно-техническая безопасность предприятия.</i>			ОК-9, ПК - 18				
7	Инженерно-техническая безопасность в системе корпоративной безопасности компании. Система технической безопасности объекта	18	8	2		6	10
Раздел 4. <i>Система физической защиты (СФЗ) объектов.</i>			ОК-9, ПК - 18				
8	Организация физической защиты. Служба безопасности и контрольно-пропускной режим предприятия.	18	6	2		4	12
	<i>Всего</i>	<i>36</i>	<i>14</i>	<i>4</i>		<i>10</i>	<i>22</i>
	Экзамен						
	ИТОГО	108	44	14		30	64

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «Основы комплексной безопасности»
для студентов заочной формы обучения
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа
			Всего ауд. час.	Количество часов по видам занятий			
				лекции	Семина. занятия	Практ. занятия	
Раздел 1. Кадровая безопасность предприятия.			ОК-9, ПК - 18				
1	Комплексная безопасность в современных условиях. Понятие комплексной безопасности предприятия	12					12
2	Кадровая безопасность предприятия (организации, компании).	14	2	2			12
3	Внутренние и внешние угрозы предприятия и организации	14	2			2	12
Раздел 2. Профайлинг в сфере обеспечения безопасности			ОК-9, ПК - 18				
4	Профайлинг – комплекс методик по диагностике скрываемой информации.	14	2			2	12
5	Вербальные и невербальные признаки лжи.	12		2			12
6	Составление оценочного психологического портрета личности по методике метапрограммного профиля.	12					12
	<i>Всего</i>	<i>80</i>	<i>8</i>	<i>4</i>		<i>4</i>	<i>72</i>
Раздел 3. Инженерно-техническая безопасность предприятия.			ОК-9, ПК - 18				
7	Инженерно-техническая безопасность в системе корпоративной безопасности компании. Система технической безопасности объекта	14	2	2			12
Раздел 4. Система физической защиты (СФЗ) объектов.			ОК-9, ПК - 18				
8	Организация физической защиты. Служба безопасности и контрольно-пропускной режим предприятия.	14	2			2	12
	<i>Всего</i>	<i>28</i>	<i>4</i>	<i>2</i>		<i>2</i>	<i>24</i>
	Экзамен						
	ИТОГО	108	12	6		6	96

2. Планы практических занятий

Наименование разделов и тем	Перечень вопросов для подготовки к семинарским и практическим занятиям и используемые активные и интерактивные образовательные технологии
<p>Лекция №1. Комплексная безопасность в современных условиях. Понятие комплексной безопасности предприятия</p>	<p><u>лекция-визуализация (2 ч.):</u> <u>практическое занятие</u> - работа в малых группах по рассмотрению комплексов мероприятий по кадровой безопасности. Комплекс мероприятий по кадровой безопасности. Работа с персоналом: подбор и приём на работу; проверка персонала во время работы. Обеспечение кадровой безопасности на этапе подбора кандидатов. Выполнение профессионально-ориентированных заданий по определению и рассмотрению специализированных методик для выявления: зависимостей (наркотической, алкогольной, от азартных игр); определенных личностных черт - конфликтности, агрессивности, импульсивности; направленности личности. (2 ч.)</p>
<p>Лекция №2 Кадровая безопасность предприятия (организации, компании).</p>	<p><u>лекция-визуализация (2 ч.):</u> <u>практическое занятие 1</u> – работа в малых группах, способы обнаружения лжи в резюме. Метод эгоскопии (психодиагностика). Методики психологического тестирования персонала. Способы выявления: склонности кандидата к мошенничеству; способных навредить фирме; фактов биографии, способных навредить фирме; косвенное выявление проф. непригодности кандидат; информации об особенностях кандидата. (2 ч.) <u>практическое занятие 2</u> - Выполнение профессионально-ориентированных заданий по сбору официальной информации и формальных проверок. (Рассмотрение заполнения специально составленных анкет. Выявление и проверка полученных документов на подлинность и сопоставление содержащейся в них информации с анкетными данными.) (2 ч.)</p>
<p>Лекция №3 Внутренние и внешние угрозы предприятия и организации</p>	<p><u>лекция-визуализация (2 ч.)</u> <u>практическое занятие 1</u> – раскрытие и обсуждение материала: Увольнение «по статье». Способы «нежного» увольнения. Кадровая безопасность организации в период массовых сокращений. Оспаривание увольнения в суде. (2 ч.) <u>практическое занятие 2</u> - обсуждение с практическим применением: Распространение слухов, негативной информации и борьба с ними. Профилактика: нанесения вреда материальным ценностям; выдачи коммерческой тайны конкурентам. Противодействие бывшим работникам предприятия. (2 ч.)</p>
<p>Лекция №4 Профайлинг – комплекс методик по диагностике скрываемой информации.</p>	<p><u>лекция проблемная (2ч.)</u>(Действия людей в нестандартных ситуациях, приводимые к преступлениям. Профайлинг – комплекс социально-психологических методик по диагностике личностных особенностей. Выявление скрываемых мотивов.) <u>практическое занятие 1</u> - Выполнение профессионально-ориентированных заданий по профайлингу (цели, функции,</p>

	<p>общие методы). Современным системам безопасности. (Профайлинг как комплекс мер диагностического «картирования»).</p> <p>Обсуждение материала: действия людей в нестандартных ситуациях, приводимые к преступлениям. Профайлинг – комплекс социально-психологических методик по диагностике личностных особенностей. Выявление скрываемых мотивов. (2 ч.)</p> <p><u>практическое занятие 2</u> - обсуждение с практическим применением: оценки сообщаемой информации. Оценка невербального, вербального и субвербального поведения. Прогнозирование сценариев развития ситуаций и отношений, поступков, моделей поведения и общения человека.</p> <p>Работа в малых группах, способы обнаружения лжи на практике. Комплекс методов и методик оценки и прогнозирования поведения человека на основе анализа наиболее информативных признаков, в том числе, характеристик внешности и поведения. Технологии наблюдения и опроса людей с целью выявления потенциально опасных или говорящих неправду лиц. (2 ч.)</p>
<p>Лекция №5 Вербальные и невербальные признаки лжи.</p>	<p><u>лекция-визуализация (2 ч.)</u></p> <p><u>практическое занятие 1</u> – работа в малых группах, решение ситуационных задач по эффективности вербального и невербального общения. Слова, движения, позы, мимика. Эмоции и их отражение в жестике. (2 ч.)</p> <p><u>практическое занятие 2</u> - Выполнение профессионально-ориентированных заданий по профайлингу (Наблюдение, универсальные сигналы невербального поведения. Движения тела не контролируемые человеком. Контроль негативных эмоций. Универсальные и язык тела. (2 ч.)</p> <p>Раскрытие и обсуждение материала: идиосинкратические сигналы невербального поведения (коктейль жестов в повторяющихся ситуациях). Базовые модели поведения. Комплекс невербальных сигналов обозначающих ложь. Распознавание ложных сигналов. Намеренное использование обманных жестов при расположении к себе оппонента. Язык жестов и подсознание. Человеческое чутьё и рациональный анализа.. (2 ч.)</p>
<p>Лекция №6. Составление оценочного психологического портрета личности по методике метапрограммного профиля.</p>	<p><u>лекция-визуализация (2 ч.)</u></p> <p><u>практическое занятие</u> - обсуждение и оценка: Психологический портрет человека. Практическая методика «чтения людей». Прогнозирование поведения человека на основе анализа привычек, ценностей, мотивов и убеждения.</p> <p>работа в малых группах, решение ситуационных задач по считыванию человека по невербальным признакам. Метапрофиль - набор привычек и мышления. Понятие метапрофиля и суть метапрограмм.</p> <p>Выполнение профессионально-ориентированных заданий по мотивации человека на принятие решения. Проявления разных метапрограмм у одного человека. Типы мышления. Признаки лжи по метапрограммам. Внутренняя – внешняя референция. Волевой выбор при адаптации (возможности/процедуры). Реак-</p>

	ция на стресс. (2 ч.)
Лекция №7Инженерно-техническая безопасность в системе корпоративной безопасности компании. Система технической безопасности объекта	<p><u>лекция-визуализация (2 ч.)</u> <u>практическое занятие 1</u> - обсуждение с практическим применением: (теория и практика использования инженерно-технических средств. Технические средства охраны, мониторинга и противодействия противоправным действиям. Противопожарные системы.). (2 ч.)</p> <p><u>практическое занятие 2</u> – раскрытие и обсуждение материала: Защита информации от утечки по оптическим, акустическим и акустоэлектрическим каналам. Оборудование и тактика обнаружения технических средств промышленного шпионажа. Системы видеоконтроля периметра, внутриобъектового контроля и контроля удаленных объектов. (2 ч.)</p> <p><u>практическое занятие 3</u> - обсуждение с практическим применением: средств космического обнаружения и контроля. Особенности комплексного подхода в обеспечении безопасности особо важных объектов. Подразделения технической защиты в структуре безопасности предприятия. (2 ч.)</p>
Лекция №8Организация физической защиты. Служба безопасности и контрольно-пропускной режим предприятия.	<p><u>лекция-визуализация с проблемным изложением материала(2ч.):</u> (СФЗ.Контроль проноса каких-либо предметов (устройств, средств, механизмов) в контролируемую зону, способных представлять собой технические средства несанкционированного получения конфиденциальной информации.)</p> <p><u>практическое занятие 1</u> - выполнение профессионально-ориентированных заданий по физической защите охраняемой (контролируемой) территории (зоны) с учетом возможностей технических средств злоумышленников. Технические средства, используемые для передачи, приема и обработки конфиденциальной информации в пределах охраняемой (контролируемой) территории (зоны). (2 ч.)</p> <p><u>практическое занятие 2</u> – раскрытие и обсуждение материала: Локализация возможных каналов хищений, краж, утечки информации при помощи информационно-организационных, организационно-технических или техническими средствами и мероприятиями. Организация наблюдения за возможным неконтролируемым излучением за счет ПЭМИН (побочных электромагнитных излучений и наводок). Работа в малых группах по рассмотрению видов и способов охраны объектов. (Подразделение охраны.Контрольно – пропускной режим. Особенности СФЗ объектов различного назначения). (2 ч.)</p>

3. Материалы для проведения практических занятий

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

1. Состояние защищенности прав граждан, природных объектов, окружающей среды и материальных ценностей от несчастных случаев - это ...

2. Источником формирования опасности является? Дайте три ответа:

- а) человек
- б) окружающая среда
- в) явления
- г) автомобили

3. Задачи комплексной безопасности по определению опасностей -это... Дайте три ответа:

- а) идентификация
- б) защита
- в) ликвидация
- г) создание
- д) распространение

4. Ситуация, вызывающая угрозу, называется ...

- а) опасной
- б) экстремальной
- в) панической
- г) психологической

5. Системы безопасности по объектам защиты подразделяются на... Дайте пять ответов:

- а) личную и коллективную безопасность
- б) охрану среды
- в) государственную безопасность
- г) глобальную безопасность
- д) безопасность сооружений
- е) технико-эстетической

6. Вы считаете, что мимика и жесты – это: а) спонтанное выражение состояния человека в данный конкретный момент; б) дополнение к речи; в) «предательское» проявление нашего подсознания.

7. Считаете ли вы, что у женщин язык мимики и жестов более выразителен, чем у мужчин? а) да; б) нет; в) не знаю;

8. Как вы здороваетесь с хорошими друзьями? а) вы радостно кричите «Привет!»; б) сердечным рукопожатием; в) слегка обнимаете друг друга; г) приветствуете их сдержанным движением руки; д) целуете друг друга в щеку.

9. Какая мимика и какие жесты, по вашему мнению, означают во всем мире одно и то же? Дайте три ответа: а) когда качают головой; б) когда кивают головой; в) когда морщат нос; г) когда морщат лоб; д) когда подмигивают; е) когда улыбаются.

10. Какая часть тела выразительнее всего? а) ступни; б) ноги; в) руки; г) кисти; д) плечи.

11. Какая часть вашего лица наиболее выразительна, по вашему мнению? Дайте два ответа: а) лоб; б) брови; в) глаза; г) нос; д) губы; е) уголки рта.

12. Когда вы проходите мимо витрины магазина, в которой видно ваше отражение, на что в себе вы обращаете внимание в первую очередь? а) как на вас сидит одежда; б) на причёску; в) на походку; г) на осанку; д) ни на что.

13. Если кто-то, разговаривая или смеясь, часто прикрывает рот рукой, в вашем представлении это означает, что: а) ему есть что скрывать; б) у него некрасивые зубы; в) он чего-то стыдится.
14. На что вы прежде всего обращаете внимание у вашего собеседника? а) на глаза; б) на рот; в) на руки; г) на позу.
15. Если ваш собеседник, разговаривая с вами, отводит глаза, это для вас признак: а) нечестности; б) неуверенности в себе; в) собранности.
16. Можно ли по внешнему виду узнать типичного преступника? а) да; б) нет; в) не знаю.
17. Мужчина заговаривает с женщиной. Он это делает потому, что: а) первый шаг всегда делают именно мужчины; б) женщина неосознанно дает понять, что хотела бы, чтобы с ней заговорили; в) он достаточно мужественен для того, чтобы рискнуть получить от ворот поворот.
18. У вас создалось впечатление, что слова человека не соответствуют тем «сигналам», которые можно уловить из его мимики и жестов. Чему вы больше поверите? а) словам; б) «сигналам»; в) он вообще вызовет у вас подозрение.
19. Поп-звезды представляют публике «жесты», имеющие однозначно эротический характер. Что, по-вашему, за этим кроется? а) просто фиглярство; б) они «заводят» публику; в) это выражение их собственного настроения.
20. Вы смотрите в одиночестве страшную детективную киноленту. Что с вами происходит? а) я смотрю совершенно спокойно; б) я реагирую на происходящее каждой клеточкой своего существа; в) закрываю глаза при особо страшных сценах.
21. Можно ли контролировать свою мимику? а) да; б) нет; в) только отдельные ее элементы.
22. При интенсивном флирте вы «изъясняетесь» преимущественно: а) глазами; б) руками; в) словами.
23. Считаете ли вы, что большинство наших жестов... а) «подсмотрены» у кого-то и заучены; б) передаются из поколения в поколение; в) заложены в нас от природы.
24. Если у человека борода, для вас это признак: а) мужественности; б) того, что человек хочет скрыть черты своего лица; в) того, что этот тип слишком ленив, чтобы бриться.
25. Многие люди утверждают, что правая и левая стороны лица у них отличаются друг от друга. Вы согласны с этим? а) да; б) нет; в) только у пожилых людей.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

1. Какой вид экономической безопасности предполагает создание и использование такой технической базы, оборудования и основных средств производства и таких технологий и бизнес-процессов, которые усиливают конкурентоспособность предприятия? *(Выбрать один правильный ответ)*

- 1) Силовая безопасность
- 2) Кадровая безопасность
- 3) Правовая безопасность
- 4) Информационная безопасность
- 5) Финансовая безопасность
- 6) Техничко-технологическая безопасность

2. К какому виду зависимости относится алкоголизм? *(Выбрать один правильный ответ)*

- 1) Фармакологические или химические
- 2) Субстанциональные
- 3) Пищевые

3. К какому виду зависимости относится компьютерная зависимость? (Выбрать один правильный ответ)

- 1) Субстанциональные
- 2) Пищевые
- 3) Фармакологические или химические

4. Как называется совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития компании? (Выбрать один правильный ответ)

- 1) Кадровая безопасность
- 2) Жизненно важные интересы
- 3) Экономическая безопасность
- 4) Безопасность

5. Какой вид экономической безопасности является процессом предотвращения негативных воздействий на экономическую безопасность предприятия за счет ликвидации или снижения рисков и угроз, связанных с персоналом, его интеллектуальным потенциалом и трудовыми отношениями в целом? (Выбрать один правильный ответ)

- 1) Техничко-технологическая безопасность
- 2) Силовая безопасность
- 3) Финансовая безопасность
- 4) Информационная безопасность
- 5) Правовая безопасность
- 6) Кадровая безопасность

6. Укажите опросники темперамента:

- 1) тест «Эмоциональное выгорание»
- 2) личностный опросник Айзенка
- 3) опросник Стреляу
- 4) шкала оценки значимости эмоций

7. Укажите тесты психического благополучия:

- 1) методика экспресс-диагностики невроза Хека и Хесса
- 2) методика определения стрессоустойчивости и социальной адаптации Холмса и

Page

- 3) методика самооценки личности (Будасси)
- 4) опросник Стефансона
- 5) шкала реактивной и личностной тревожности Спилберга

8. Укажите многофакторные личностные опросники:

- 1) тест на педантичность
- 2) характерологический опросник Леонгарда
- 3) опросник Реана
- 4) опросник FPI
- 5) опросник MMPI
- 6) опросник Кеттела (16-PF)

9. Укажите примеры тестов на профессиональные знания:

- 1) личностные тесты
- 2) тест когнитивных способностей
- 3) тест на знание бухгалтерских проводок
- 4) тест на знание иностранных языков
- 5) тест на владение ПК

10. Укажите опросники способностей:

- 1) тест Гилфорда
- 2) опросник Стефансона

- 3) тест структуры интеллекта Амтхауэра
- 4) тест Равена
- 5) опросник Реана

11. В каких целях целесообразно просить кандидата комментировать или обосновывать сделанное?

- 1) Для оценки отдельных действий или умений
- 2) Для интегрированной оценки профессиональных компетенций
- 3) Для обеспечения комплексной оценки теоретических знаний и практических умений

12. Укажите правильную последовательность этапов оценки:

- 1) Составление плана проведения оценки.
- 2) Информирование оцениваемых сотрудников о сроках оценки, критериях, формах проведения, требованиях, функциях оценщиков.
- 3) Сбор кандидатом и предоставление оценочной комиссии установленного перечня документов, подтверждающих уровень квалификации.
- 4) Проведение оценки.
- 5) Комплексный анализ результатов проведения оценки и принятие решения о соответствии требованиям должности и необходимости прохождения дополнительного обучения
- 6) Проведение собеседования оценивающего специалиста с оцениваемым сотрудником, для анализа предоставленных документов.

13. К какому этапу комплексной оценки персонала относится оценка предоставленных оцениваемым сотрудником материалов (дипломов, сертификатов, портфолио, самоописаний) и принятие решения о выборе заданий для проверки знаний, навыков и других элементов профессиональных компетенций?

- 1) Анализ документов
- 2) Принятие решения по результатам оценки
- 3) Оценка элементов компетенций

14. Укажите критерии оценки, которые используются для интегрированной оценки профессиональных компетенций:

- 1) выполнение действий с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, требований санитарии и гигиены (в зависимости от области деятельности)
- 2) правильная последовательность элементов действия согласно требованиям производственного или технологического процесса (технологических или операционных карт)
- 3) правильная последовательность выполнения всех действий согласно требованиям производственного или технологического процесса (технологических карт)
- 4) соответствие требуемым моделям поведения (вежливо, своевременно, оперативно и т.д.)

15. К какому правилу по проведению оценки относится требование, согласно которому критерии оценки должны быть едины как для тех, кто проводит оценку, так и для оцениваемого сотрудника?

- 1) Обеспеченность ресурсами
- 2) Ориентация на развитие
- 3) Объективность

16. Какие методы управления безопасностью относятся к организационно-распорядительным?

- 1) учет затрат на безопасность, контроль эффективности инвестиций в организацию безопасности труда, материальное стимулирование персонала;
- 2) установление конкретизация прав, функциональных обязанностей и ответственности работников, регламентация их деятельности инструкциями;

3) медицинское обслуживание, социальная помощь, профессиональная ориентация.

17. Основные принципы обеспечения безопасности даны в Федеральном законе:

- 1) «О гражданской обороне»
- 2) «О радиационной безопасности населения»
- 3) «О безопасности»
- 4) «Об обороне»

18. Как называется способность всего инженерно-технического комплекса предприятия противостоять поражающим факторам чрезвычайных ситуаций?

- 1) устойчивость объекта экономики;
- 2) устойчивость функционирования объекта экономики.

19. Какие методы управления безопасностью относятся к экономическим?

- 1) учет затрат на безопасность, контроль эффективности инвестиций в организацию безопасности труда, материальное стимулирование персонала;
- 2) установление конкретизация прав, функциональных обязанностей и ответственности работников, регламентация их деятельности инструкциями;
- 3) медицинское обслуживание, социальная помощь, профессиональная ориентация.

20. Какие методы управления безопасностью относятся к социально-психологическим?

- 1) учет затрат на безопасность, контроль эффективности инвестиций в организацию безопасности труда, материальное стимулирование персонала;
- 2) установление конкретизация прав, функциональных обязанностей и ответственности работников, регламентация их деятельности инструкциями;
- 3) медицинское обслуживание, социальная помощь, профессиональная ориентация.

21. К какому правилу сбора рекомендаций относится требование, согласно которому не стоит обращаться за рекомендациями на последнее место работы кандидата?

- 1) Следует избегать эффекта социальной желательности
- 2) Формально можно проинформировать кандидата о том, что о нем собираются рекомендации
- 3) Следует использовать стандартный набор вопросов рекомендателю
- 4) Не запрашивать рекомендации с последнего места работы, если кандидат еще на ней работает
- 5) Следует выделять эмоциональную составляющую рекомендаций
- 6) В качестве рекомендателей должны выступать минимум 2 лица
- 7) Негативные рекомендации важно перепроверять
- 8) Рекомендации должны давать люди, которые являются или были непосредственными руководителями кандидата
- 9) Письменным рекомендациям доверять нельзя
- 10) Наряду с указанными кандидатом, за рекомендациями следует обращаться и к лицам, которых кандидат не указал

22. Укажите причины, при которых следует обращаться за рекомендациями:

- 1) переизбыток дипломов и регалий
- 2) расхождения между записями в трудовой книжке, текстом резюме и рассказом кандидата
- 3) субъективные подозрения в нечистоплотности кандидата
- 4) негативные отзывы кандидата о предыдущих местах работы, руководителях или коллегах

23. К какому правилу сбора рекомендаций относится требование, согласно которому при получении информации от рекомендателя следует различать эмоциональные высказывания рекомендателя и объективные данные о деятельности рекомендуемого?

- 1) Следует использовать стандартный набор вопросов рекомендателю
- 2) Формально можно проинформировать кандидата о том, что о нем собираются рекомендации

- 3) Письменным рекомендациям доверять нельзя
- 4) Следует выделять эмоциональную составляющую рекомендаций
- 5) В качестве рекомендателей должны выступать минимум 2 лица
- 6) Рекомендации должны давать люди, которые являются или были непосредственными руководителями кандидата
- 7) Следует избегать эффекта социальной желательности
- 8) Наряду с указанными кандидатом, за рекомендациями следует обращаться и к лицам, которых кандидат не указал
- 9) Негативные рекомендации важно перепроверять
- 10) Не запрашивать рекомендации с последнего места работы, если кандидат еще на ней работает

24. Как называется вид деятельности, предусматривающий комплекс мероприятий по соблюдению правовых норм и организационно-психологической поддержке со стороны администрации при увольнении сотрудников?

- 1) Локаут
- 2) Аутплейсмент
- 3) Выход на пенсию
- 4) Высвобождение персонала
- 5) Увольнение

25. Укажите, какие действия необходимо совершить при увольнении работника по собственному желанию:

- 1) определить пути дальнейшего карьерного движения
- 2) согласовать порядок компенсационных выплат сотруднику
- 3) провести заключительное интервью для выявления истинных причины увольнения и оценки различных аспектов производственной деятельности
- 4) выявить недостатки в работе с персоналом и не допустить дальнейших ошибок во взаимоотношениях администрации и сотрудников

26. Какой вид экономической безопасности занимается режимами, физической охраной объектов и личной охраной руководства, противодействием криминалу, взаимодействием с правоохранительными органами? *(Выбрать правильный ответ)*

- 1) Финансовая безопасность
- 2) Техничко-технологическая безопасность
- 3) Силовая безопасность
- 4) Информационная безопасность
- 5) Кадровая безопасность
- 6) Правовая безопасность

27. На какой фактор кадровой безопасности в организации влияет комплекс мер по установлению позитивных отношений работников к работодателям? *(Выбрать один правильный ответ)*

- 1) Лояльность
- 2) Наем
- 3) Контроль

28. Укажите, что относится к внешним кадровым угрозам *(Выбрать несколько правильных ответов)*:

- 1) недостаточная квалификация сотрудников
- 2) слабая организация системы управления персоналом
- 3) давление на сотрудников извне
- 4) условия мотивации у конкурентов лучше
- 5) несоответствие квалификации сотрудников предъявляемым к ним требованиям
- 6) слабая организация системы обучения
- 7) установка конкурентов на переманивание

29. Укажите, что относится к внутренним кадровым угрозам (*Выбрать несколько правильных ответов*):

- 1) сотрудники ориентированы на соблюдение интересов подразделения
- 2) сотрудники ориентированы на решение внутренних тактических задач
- 3) изменения во внешней экономической среде
- 4) инфляционные процессы
- 5) уход квалифицированных сотрудников
- 6) попадание сотрудников в различные виды зависимости
- 7) снижение количества рационализаторских предложений и инициатив

30. Как называется состояние защищенности жизненно важных интересов предприятия от внутренних и внешних угроз (*Выбрать один правильный ответ*)?

- 1) Жизненно важные интересы
- 2) Экономическая безопасность
- 3) Безопасность
- 4) Кадровая безопасность

Критерии оценки тестовых заданий

Оценка результатов тестирования (как на бумажном носителе, так и в системе «Moodle») при проведении текущего контроля знаний студентов:

Правильные ответы в отношении к количеству вопросов (в %)	Оценка	Уровень освоения компетенции
свыше 96%	(зачтено)	высокий
свыше 76%	(зачтено)	продвинутый
свыше 51%	(зачтено)	пороговый
ниже 50%	(не зачтено)	-

4. Методические рекомендации и задания по выполнению самостоятельной работы студентами

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа) - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным работам и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;
- написание рефератов, докладов, эссе;
- подготовку ко всем видам практики и выполнение предусмотренных ими заданий;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к комплексным экзаменам и зачетам;
- подготовку к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной (дипломной) работы (проекта);
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и др.;
- участие в работе факультативов, спецсеминаров и т.п.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедры;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.;
- другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой вузом, факультетом или кафедрой.

Виды самостоятельной работы студентов

<i>Репродуктивная самостоятельная работа</i>	Самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание лекций, аудиозаписей, заучивание, пересказ, запоминание, Интернет-ресурсы, повторение учебного материала и др.
<i>Познавательная-поисковая самостоятельная работа</i>	Подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по дисциплинарным проблемам, написание рефератов, контрольных, курсовых работ и др.
<i>Творческая самостоятельная работа</i>	Написание рефератов, научных статей, участие в научно-исследовательской работе, подготовка бакалаврской выпускной работы (проекта). Выполнение специальных заданий и др., участие в студенческой научной конференции.

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение студентами следующих этапов:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения);
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы.

Варианты внеаудиторной и творческой самостоятельной работы

- Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме.
- Ознакомление с теоретической информацией для подготовки сообщений в аудитории.
- Подбор и изучение источников, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике.
- Подготовка к участию в научных конференциях как внутри, так и вне вуза.
- Подготовка бесед по актуальным темам уголовного судопроизводства и криминалистики для различной аудитории слушателей.
- Подготовка тематических докладов, эссе, глоссариев.
- Коллективная или индивидуальная проектная работа по заданной или самостоятельно выбранной теме.

Задания для повторения и выполнения самостоятельной работы студентами

БЛОК I

Раздел 1. Кадровая безопасность предприятия.

Лекция № 1. Комплексная безопасность в современных условиях. Понятие комплексной безопасности предприятия.

Кадровая безопасность предприятия (организации, компании). Общие понятия. Виды угроз со стороны персонала. Комплекс мероприятий по кадровой безопасности. Работа с персоналом: подбор и приём на работу; проверка персонала во время работы. Обеспечение кадровой безопасности на этапе подбора кандидатов. Виды угроз со стороны персонала. Различие внешних и внутренних угроз. Группы критериев кадровой безопасности. Функции кадровой безопасности. Общие аспекты работа с персоналом. В целях обеспечения кадровой безопасности компании применяются специализированные методики для выявления: зависимостей (наркотической, алкогольной, от азартных игр); определенных личностных черт - конфликтности, агрессивности, импульсивности; направленности личности; стрессоустойчивости.

Лекция № 2. Кадровая безопасность предприятия (организации, компании)

Обеспечение кадровой безопасности: проверка кандидата. Способы обнаружения лжи в резюме. Метод эгоскопии (психодиагностика). Методики психологического тестирования персонала. Способы выявления: склонности кандидата к мошенничеству; способных навредить фирме; фактов биографии, способных навредить фирме; косвенное выявление проф. непригодности кандидат; информации об особенностях кандидата. Сбор официальной информации и формальные проверки. Рассмотрение заполнения специально составленных анкет. Выявление и проверка полученных документов на подлинность и сопоставление содержащейся в них информации с анкетными данными. Тестирование кандидата (открытые психологические тестирования; проверки на детекторе лжи; скрытые психологические тестирования; косвенное тестирования). Собеседование. Проверка рекомендаций. Взаимодействие со службой безопасности. Способы повышения правдивости ответов. Полиграф: за и против. Принципы работы полиграфа (использование в «мирных» целях).

Лекция № 3. Внутренние и внешние угрозы предприятия и организации

Управление кадровой безопасностью организации. Увольнение «по статье». Способы «нежного» увольнения. Кадровая безопасность организации в период массовых сокращений. Оспаривание увольнения в суде. Распространение слухов, негативной информации и борьба с ними. Профилактика: нанесения вреда материальным ценностям; выдачи коммерческой тайны конкурентам. Противодействие бывшим работникам предприятия, спланировавшим и старающимся осуществить физическую расправу над теми, кого они считает виновными в своем сокращении.

Раздел 2. Профайлинг в сфере обеспечения безопасности.

Лекция № 4. Профайлинг – комплекс методик по диагностике скрываемой информации.

Профайлинг (цели, функции, общие методы). Современные системы безопасности. Профайлинг как комплекс мер диагностического «картирования». Действия людей в нестандартных ситуациях, приводимые к преступлениям. Профайлинг – комплекс социально-психологических методик по диагностике личностных особенностей. Выявление скрываемых мотивов. Оценка сообщаемой информации. Оценка невербального, вербального и субвербального поведения. Прогнозирование сценариев развития ситуаций и отношений, поступков, моделей поведения и общения конкретного человека. Комплекс методов и методик оценки и прогнозирования поведения человека на основе анализа наиболее информативных признаков, в том числе, характеристик внешности и поведения. Технологии наблюдения и опроса людей с целью выявления потенциально опасных или говорящих неправду лиц.

Лекция № 5. Вербальные и невербальные признаки лжи.

Основы эффективного вербального и невербального общения. Слова, движения, позы, мимика. Эмоции и их отражение в жестике. Наблюдение, универсальные сигналы невербального поведения. Движения тела не контролируемые человеком. Контроль негативных эмоций. Универсальный язык тела. Идиосинкретические сигналы невербального поведения (коктейль жестов в повторяющихся ситуациях). Базовые модели поведения. Комплекс не-

вербальных сигналов обозначающих лож. Распознавание ложных сигналов. Намеренное использование обманных жестов при расположении к себе оппонента. Язык жестов и понимание. Человеческое чутьё и рациональный анализа.

Лекция № 6. Составление оценочного психологического портрета личности по методике метапрограммного профиля.

Понятие метапрофиля. Психологический портрет человека. Практическая методика «чтения людей». Прогнозирование поведения человека на основе анализа привычек, ценностей, мотивов и убеждения. Считывание человека по невербальным признакам. Метапрофиль - набор привычек и мышления. Суть метапрограмм. Метапрограммный профиль как набор бессознательных фильтров восприятия человека. Мотивация человека на принятие решения. Проявления разных метапрограмм у одного человека. Типы мышления. Признаки лжи по метапрограммам. Метапрограммный профиль: активный – выжидательный. Внутренняя – внешняя референция. Волевой выбор при адаптации (возможности/процедуры). Реакция на стресс. Метапрограммный профиль: тип соматической реакции; тип мотивирующей направленности. Управление персоналом: метапрограммы в конфликтах.

БЛОК II

Раздел 3. Инженерно-техническая безопасность предприятия

Лекция № 7. Инженерно-техническая безопасность в системе комплексной безопасности предприятия. Система технической безопасности объекта.

Роль и место технических средств защиты в обеспечении комплексной безопасности предприятия. Теория и практика использования инженерно-технических средств. Технические средства охраны, мониторинга и противодействия противоправным действиям. Противопожарные системы. Системы контроля доступа. Биометрические системы распознавания личности. Защита информации от утечки по оптическим, акустическим и акустоэлектрическим каналам. Оборудование и тактика обнаружения технических средств промышленного шпионажа. Системы видеоконтроля периметра, внутриобъектового контроля и контроля удаленных объектов. Множественность средств обнаружения. Использование средств космического обнаружения и контроля. Особенности комплексного подхода в обеспечении безопасности особо важных объектов. Подразделения технической защиты в структуре безопасности предприятия. Внутреннее разграничение полномочий и протоколы взаимодействия. Принципы аутсорсинга. Взаимодействие с органами внутренних дел в оборудовании и обеспечении технической охраны объектов.

Раздел 4. Система физической защиты объектов.

Лекция № 8. Организация физической защиты (СФЗ) объектов.

Служба безопасности и контрольно-пропускной режим предприятия.

Система угроз (внутренние и внешние угрозы; экономическая, информационная, финансовая, административная, техническая, физическая, иные виды угроз). Мероприятия при выборе и проектировании объектов. Предварительное обследование защищаемого объекта. Понятие внешних и внутренних рисков. Варианты прогнозирования рисков ситуации. Выстраи-

вание корпоративной защиты. Комплексная оценка текущего уровня безопасности Нормативно-правовая база обеспечения безопасности предприятия в экономическом аспекте. Политика безопасности. Концепция и инструкции. Разработка алгоритма и регламентов систем безопасности. Профессионально-психологическая подготовка сотрудников СБ. Цели и задачи профессионально-психологической подготовки СБ. Виды целевой подготовки СБ предприятия. Работа охранных фирм за рубежом. Проведение частных расследований СБ. Поддержание порядка на массовых мероприятиях сотрудниками СБ предприятий. Системы контроля и управления доступом. Противопожарная безопасность компании. Обзор технических средств контроля доступа. Корпоративная правовая базы функционирования контрольно-пропускного режима. Защита персональных данных при осуществлении мероприятий по безопасности компании. Перечень инженерно-технических мероприятий по оборудованию защищаемого объекта.

5. Перечень вопросов к экзамену по курсу «Основы комплексной безопасности»

- 1) Комплексная безопасность в современных условиях.
- 2) Безопасность: понятия опасности, виды опасности.
- 3) Области безопасности.
- 4) Системы и виды безопасности.
- 5) Объекты безопасности.
- 6) Субъекты обеспечения безопасности.
- 7) Качественные особенности обеспечения безопасности.
- 8) Правовые основы действий по обеспечению личной и общественной безопасности.
- 9) Понятие и основы обеспечения личной и общественной безопасности.
- 10) Субъекты обеспечения личной и общественной безопасности: Совет безопасности РФ, Федеральная служба безопасности, другие силовые структуры.
- 11) Кадровая безопасность предприятия. Общие понятия.
- 12) Виды угроз со стороны персонала.
- 13) Комплекс мероприятий по кадровой безопасности.
- 14) Работа с персоналом: подбор и приём на работу; проверка персонала во время работы.
- 15) Обеспечение кадровой безопасности на этапе подбора кандидатов.
- 16) Обеспечение кадровой безопасности: проверка кандидата.
- 17) Обеспечение кадровой безопасности: 5 способов обнаружения лжи в резюме.
- 18) Обеспечение кадровой безопасности: метод эгоскопии (психодиагностика).
- 19) Методики психологического тестирования персонала.
- 20) Общие принципы профилактики нарушений со стороны персонала.
- 21) Типовые формы внутреннего мошенничества.
- 22) Кадровые риски организации.
- 23) Отличие кадровой безопасности от безопасности персонала.
- 24) Назначение кадровой безопасности.
- 25) Профессионально-психологическая подготовка сотрудников СБ.
- 26) Профайлинг – комплекс методик по диагностике скрываемой безопасности.
- 27) Вербальные и невербальные признаки лжи.

- 28) Взаимосвязь тревожности и эмоций.
- 29) Психологическая самозащита личности.
- 30) Эмоции и мимика. Интерпертация невербальных сигналов.
- 31) Кровыражения лица собеседника, по которым можно определить обман.
- 32) Психологические ловушки. Эмоциональный метод допросов.
- 33) Неосознанные действия, раздражающие окружающих.
- 34) Барьеры общения.
- 35) Способы манипулирования психическим сознанием человека
- 36) Инструментальная детекция лжи: полиграф
- 37) Метапрограммный профиль человека.
- 38) Метаязык или как читать между строк.
- 39) Инструментальная детекция лжи как альтернатива профайлингу.
- 40) Ложь, её формы и виды
- 41) Вербальные признаки лжи, распространённые речевые формы и стереотипы обмана.
- 42) Подразделение охраны. Задачи. Состав. Инструкции. Подбор сотрудников.
- 43) Анализ текущего состояния потенциальных угроз. Составление моделей нарушителей.
- 44) Комплексная безопасность в современных условиях.
- 45) Безопасность: понятия опасности, виды опасности.
- 46) Организация пропуска сотрудников, посетителей, автомобилей, вагонов.
- 47) Пронос и провоз МТЦ. Пропуска. Оборудование ПП.
- 48) Инженерно-техническая безопасность в системе корпоративной безопасности компании.
- 49) Перечень инженерно-технических мероприятий по оборудованию защищаемого объекта.
- 50) Ложь, её формы и виды.
- 51) Вербальные признаки лжи, распространённые речевые формы и стереотипы обмана.
- 52) Области безопасности.
- 53) Системы и виды безопасности.
- 54) Системы охранной сигнализации.
- 55) Система физической защиты (СФЗ). Охрана объекта. Виды и способы.
- 56) Планирование рубежей защиты. Составление матрицы угроз.
- 57) Объекты безопасности.
- 58) Субъекты обеспечения безопасности.
- 59) Основы построения системы видеонаблюдения
- 60) Тревожная кнопка. Порядок сдачи объекта под охрану.
- 61) Качественные особенности обеспечения безопасности.
- 62) Правовые основы действий по обеспечению личной и общественной безопасности.
- 63) Качество охранных услуг. Стандарты и регламенты. ТЗ на охрану.
- 64) Особенности СФЗ объектов различного назначения.
- 65) Понятие и основы обеспечения личной и общественной безопасности.
- 66) Субъекты обеспечения личной и общественной безопасности: Совет безопасности РФ, Федеральная служба безопасности, другие силовые структуры.
- 67) Кадровая безопасность предприятия. Общие понятия.
- 68) Виды угроз со стороны персонала.
- 69) Комплекс мероприятий по кадровой безопасности.
- 70) Работа с персоналом: подбор и приём на работу; проверка персонала во время работы.
- 71) Обеспечение кадровой безопасности на этапе подбора кандидатов.
- 72) Обеспечение кадровой безопасности: проверка кандидата.
- 73) Обеспечение кадровой безопасности: способы обнаружения лжи в резюме.
- 74) Обеспечение кадровой безопасности: метод эгоскопии (психодиагностика).

- 75) Методики психологического тестирования персонала.
- 76) Общие принципы профилактики нарушений со стороны персонала.
- 77) Типовые формы внутреннего мошенничества.
- 78) Кадровые риски организации.
- 79) Отличие кадровой безопасности от безопасности персонала.
- 80) Назначение кадровой безопасности.
- 81) Профессионально-психологическая подготовка сотрудников СБ.
- 82) Профайлинг – комплекс методик по диагностике скрываемой безопасности.
- 83) Вербальные и невербальные признаки лжи.
- 84) Способы манипулирования психическим сознанием человека
- 85) Инструментальная детекция лжи: полиграф
- 86) Метапрограммный профиль человека.
- 87) Метаязык или как читать между строк.
- 88) Инструментальная детекция лжи как альтернатива профайлингу.
- 89) Интерпертация невербальных сигналов.
- 90) Микровыражения лица собеседника, по которым можно определить обман.
- 91) Системы технической охраны объектов
- 92) Контрольно – пропускной режим. Цели.

**Темы для написания контрольной работы
по курсу «Основы комплексной безопасности»**

1. Мероприятия по кадровой безопасности при подборе и приёме на работу.
2. Виды угроз со стороны персонала (различие внешних и внутренних угроз.)
3. Группы службы безопасности инженерно-технической защиты.
4. Тестирование кандидата (открытые психологические тестирования; проверки на детекторе лжи; скрытые психологические тестирования; косвенное тестирования).
5. Распространение слухов. Профилактика: нанесения вреда материальным ценностям; выдачи коммерческой тайны конкурентам.
6. Противодействие бывшим работникам предприятия, спланировавшим и старающимся осуществить физическую расправу над теми, кого они считает виновными в своем сокращении.
7. Поддержание службой безопасности пропускного и внутри объектного режима. Проведение частных расследований СБ.
8. Профайлинг как комплекс мер диагностического «картирования». Действия людей в нестандартных ситуациях, приводимые к преступлениям.
9. Профайлинг – комплекс социально-психологических методик по диагностике личностных особенностей.
10. Выявление скрываемых мотивов и информации.
11. Невербальное, вербальное и субвербальное поведения.
12. Ситуации и отношения, поступки, модели поведения и общения между людьми.
13. Слова, движения, позы, мимика.
14. Эмоции и их отражение в жестикуляции.
15. Универсальные сигналы невербального поведения.
16. Движения тела, не контролируемые человеком (контроль негативных эмоций).
17. Универсальный язык тела. Базовые модели поведения и сигналы обозначающих лож.
18. Язык жестов и подсознание.

19. Психологический портрет человека. Практическая методика «чтения людей».
20. Считывание человека по невербальным признакам. Метапрофиль - набор привычек и мышления.
21. Искусство задавать вопросы, чтобы поддержать разговор.
22. Как противостоять попыткам манипуляции.
23. Теория и практика использования инженерно-технических средств.
24. Противопожарные системы.
25. Системы контроля доступа. Оборудование по обнаружению технических средств промышленного шпионажа.
26. Системы видеоконтроля периметра, внутриобъектового контроля и контроля удаленных объектов.
27. Средства космического обнаружения и контроля.
28. Особенности комплексного подхода в обеспечении безопасности объектов.
29. Подразделения технической защиты в структуре безопасности предприятия.
30. Взаимодействие с органами внутренних дел в оборудовании и обеспечении технической охраны объектов.
31. Система угроз (внутренние и внешние угрозы; экономическая, информационная, финансовая, административная, техническая, физическая, иные виды угроз).
32. Внешние и внутренние риски.
33. Варианты прогнозирования рисков ситуации. Системы контроля и управления доступом.
34. Защита персональных данных при осуществлении мероприятий по безопасности компании.
35. Инженерно-техническая безопасность в системе корпоративной безопасности компании.
36. Защита персональных данных.
37. Системы видеонаблюдения, системы охранной сигнализации и контроль состояния технических средств защиты информации.
38. Система физической защиты (СФЗ).
39. Технические средства, используемые для передачи, приема и обработки конфиденциальной информации в пределах охраняемой (контролируемой) территории (зоны).
40. Подразделение охраны. Контрольно – пропускной режим.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену:

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к практическим занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к экзаменам и зачетам. Основными функциями экзамена, зачета являются: обучающая, оценочная и воспитательная. Экзамены и зачеты позволяют выработать ответственность, трудолюбие, принципиальность. При подготовке к экзамену студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к практическим занятиям, закрепить ранее изученный материал.

Критерии оценки компетенций

«Основы комплексной безопасности» проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками:

«отлично» – 5,

«хорошо» – 4 ,

«удовлетворительно» – 3,

«неудовлетворительно» – 2.

Оценивание студента на зачете/экзамене по дисциплине «Основы комплексной безопасности»

Оценка	Требования к знаниям
5, «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
3, «удовлетвори тельно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении творческих работ.
2, «неудовлетво рительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Перечень учебной литературы.

6.1 Основная литература:

1. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература:

1. Корнийчук Г.А. Прием и увольнение работников. Оформление трудовых отношений, подбор и оценка персонала [Электронный ресурс]/ Г.А. Корнийчук, С.В. Козинцева— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1559.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Анцупов А.Я. Социально-психологическая оценка персонала [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Я. Анцупов, В.В. Ковалев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 391 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15464.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Заболотских А.Б. Кадровая работа в прокуратуре субъекта Российской Федерации (на примере прокуратур Северо-Западного федерального округа) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Б. Заболотских, Т.А. Васильева, Н.П. Дудин— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2011.— 137 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65445.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Цветков В.Л. Профайлинг в деятельности органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Л. Цветков, А.Г. Караяни, Т.А. Хрусталева— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 254 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18170.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Профайлинг в деятельности органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность»/ В.Л. Цветков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59304.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Варламов В.А. Детектор лжи [Электронный ресурс]/ В.А. Варламов— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2004.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7394.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Собурь С.В. Пожарная безопасность нефтегазохимических предприятий [Электронный ресурс]: справочник/ С.В. Собурь— Электрон. текстовые данные.— М.: ПожКнига, 2004.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13355.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Жуков В.И. Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене: Часть 2: Безопасность движения и безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Жуков, В.М. Пономарев, В.Г. Стручалин— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45265.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Кришталюк А.Н. Правовые аспекты системы безопасности [Электронный ресурс]: курс лекций/ А.Н. Кришталюк— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная

Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33433.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Заляжных В.А. Экспертные системы комплексной оценки безопасности автоматизированных информационных и коммуникационных систем [Электронный ресурс]/ В.А. Заляжных, А.В. Гирик— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2014.— 139 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65733.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система федеральных образовательных порталов [электронный ресурс] <http://www.edu.ru/db/portalpage.htm/>
2. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.
3. Электронная библиотечная система «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www URL: <http://www.biblioclub.ru/>.
5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <http://www.rucont.ru>
6. Электронная библиотечная система IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>