

**ИНСТИТУТ ЗАКОНОВЕДЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ВПА
КАФЕДРА ОБЩИХ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ
ДИСЦИПЛИН**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ»**

Направление подготовки: «Управление персоналом»
(квалификация (степень): «бакалавр»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Тематические планы	3
2. Планы семинарских занятий	8
3. Задания для самостоятельной работы студентов.....	12
4. Перечень вопросов к зачету.....	23

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ

Примерный тематический план
по дисциплине «История»
по направлению подготовки «Управление персоналом»
для студентов очной формы обучения (квалификация – бакалавр)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов					Самостоятельная работа	Компетенции
			Всего ауд. час.	Количество часов по видам занятий					
				лекции	Семина. занятия	Практич. занятия	Др. виды занятий		
1	Методология исторической науки. Древнейшая история и цивилизации древнего мира.	7	3	1	2			4	ОК-2;
2	Европейское Средневековье. Становление российской государственности в контексте мировой истории. Русские княжества в эпоху европейского средневековья.	8	3	1	2			5	ОК-2;
3	Позднее средневековье. Образование и развитие Московского централизованного государства.	8	3	1	2			5	ОК-2;
4	Россия и европейская цивилизация в Новое время	8	3	1	2			5	ОК-2;
5	Российское государство в последней четверти XVII века и эпоху реформ Петра I (1676-1725 гг.)	8	3	1	2			5	ОК-2;

6	Особенности развития России в имперский период. Россия как великая европейская держава	8	3	1	2			5	ОК-2;
7	Буржуазная модернизация и промышленный переворот. Россия и мир в 19 веке.	8	3	1	2			5	ОК-2;
8	Либерально-буржуазные реформы в России во второй половине XIX века	9	3	1	2			6	ОК-2;
9	Российская империя в 1894-1914 гг. Россия в I Мировой войне.	9	3	1	2			6	ОК-2;
10	Россия в период социально-революционных потрясений (1917-1922 гг.).	9	3	1	2			6	ОК-2;
11	Советское государство в капиталистическом мире.	9	3	1	2			6	ОК-2;
12	II Мировая война. СССР в период Великой Отечественной войны.	9	3	1	2			6	ОК-2;
13	СССР в контексте мировой истории. Советский вариант экономического развития. СССР в период кризиса тоталитарной системы общественных отношений (1945-1964 гг.).	9	3	1	2			6	ОК-2;
14	СССР в период «застоя».	8	2		2			6	ОК-2;
15	Внутренняя и международная политика СССР в период «перестройки»	9	3	1	2			6	ОК-2;

16	Распад СССР, политические и экономические реформы в России (1991-1996 гг.).	9	3	1	2			6	ОК-2;
17	Мир и Россия в начале XXI века	9	3	1	2			6	ОК-2;
	Экзамен								
	ИТОГО	144	50	16	34			94	

Примерный тематический план
по дисциплине «История»
по направлению подготовки «Управление персоналом»
для студентов заочной формы обучения (квалификация – бакалавр)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов					Самостоятельная работа	Компетенции
			Всего ауд. час.	Количество часов по видам занятий					
				лекции	Семина. занятия	Практич. занятия	Др. виды занятий		
1	Методология исторической науки. Древнейшая история и цивилизации древнего мира.	9	2		2			7	
2	Европейское Средневековье. Становление российской государственности в контексте мировой истории. Русские княжества в эпоху европейского средневековья.	11	4	2	2			7	
3	Позднее средневековье. Образование и развитие Московского централизованного государства.	7						7	
4	Россия и европейская цивилизация в Новое время	7						7	

5	Российское государство в последней четверти XVII века и эпоху реформ Петра I (1676-1725 гг.)	9	2		2			7	
6	Особенности развития России в имперский период. Россия как великая европейская держава	7						7	
7	Буржуазная модернизация и промышленный переворот. Россия и мир в 19 веке.	8						8	
8	Либерально-буржуазные реформы в России во второй половине XIX века	8						8	
9	Российская империя в 1894-1914 гг. Россия в I Мировой войне.	8						8	
10	Россия в период социально-революционных потрясений (1917-1922 гг.).	10	2	2				8	
11	Советское государство в капиталистическом мире.	8						8	
12	II Мировая война. СССР в период Великой Отечественной войны.	10	2		2			8	
13	СССР в контексте мировой истории. Советский вариант экономического развития. СССР в период кризиса тоталитарной системы общественных отношений (1945-1964 гг.).	8						8	
14	СССР в период «застоя».	8						8	
15	Внутренняя и международная политика СССР в период «перестройки»	8						8	

16	Распад СССР, политические и экономические реформы в России (1991-1996 гг.).	10	2	2				8	
17	Мир и Россия в начале XXI века	8						8	
	Экзамен								
	ИТОГО	144	14	6	8			130	

**План семинарских занятий по дисциплине
«История» направление
«Управление персоналом».**

Рекомендуемая литература:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Лысак И.В. История России [Электронный ресурс]/ И.В. Лысак— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23590.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Малахова Л.П. История России 1900–1937 гг. [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров специальности 44.03.05 Педагогическое образование/ Л.П. Малахова— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69315.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.С. Прядеин— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68335.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Хуторской В.Я. История России. Даты и события, причины и следствия [Электронный ресурс]: справочник для подготовки к ЕГЭ/ В.Я. Хуторской— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54630.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Рыбаков С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.В. Рыбаков— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68336.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Васильева И.А. История государственных символов России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Васильева, Л.В. Крюкова, Т.В. Мухортова— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66039.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ И.И. Широкопад [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2004.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7382.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Борисов В.А. История России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ В.А. Борисов, Е.В. Кряжева-Карцева, С.С. Синютин— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22179.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. История России [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к практическим занятиям, выполнения самостоятельной работы и самопроверки знаний/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23728.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Фомина Т.Ю. История России [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов дневной и заочной форм обучения специальности 05.04.01 – «История»/ Т.Ю. Фомина— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2008.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49919.html>.— ЭБС «IPRbooks»

ТЕМА № 1. Методология исторической науки. Древнейшая история и цивилизации Древнего мира.

План.

1. Предмет курса История.
2. Место России среди мировых цивилизаций

ТЕМА №2. Европейское Средневековье. Становление российской государственности в контексте мировой истории. Русские княжества в эпоху европейского средневековья.

План.

3. Этногенез восточных славян.
4. Образование государства Киевская Русь.
5. Социально-экономический строй Древней Руси.
6. Период феодальной раздробленности на Руси (12-15вв.).
7. Русские земли в составе Золотой Орды

ТЕМА № 4. Позднее средневековье. Образование и развитие Московского централизованного государства.

План.

1. Объединение русских княжеств вокруг Москвы. Куликовская битва.

2. Создание Русского централизованного государства во второй половине 15 – начале 16вв.
3. Социально-экономическое развитие России в 15-16вв.

ТЕМА № 4. Россия и европейская цивилизация в Новое время.

План.

1. Россия в эпоху Ивана Грозного.
2. Смута начала 17 века.
3. Россия в 17 веке. Первые Романовы.
4. Хозяйственное развитие России в 17 веке. Присоединение Сибири.

ТЕМА № 5. Российское государство в последней четверти 17 века и эпоху реформ Петра I.

План.

1. Российское государство в последней четверти 17 века.
2. Экономические реформы Петра I.
3. Военные реформы и реформы в области государственного управления.
4. Изменения в культуре.

ТЕМА № 6. Особенности развития России в имперский период. Россия как великая европейская держава.

План.

1. Абсолютная монархия Российской империи в 18 веке.
2. Хозяйственно-экономическая система Российской империи.
3. Внешняя политика в 18 веке.

ТЕМА №7

Буржуазная модернизация и промышленный переворот. Россия и мир в 19 веке.

План.

1. Россия в первой половине 19 века. Реформы и контрреформы.
2. Становление капитализма в России. Промышленный переворот.
3. Отмена крепостного права. Великие реформы 1860-1870-х гг.
4. Внешняя политика России в 19 веке. Отечественная война 1812г.

ТЕМА № 8. Либерально-буржуазные реформы в России во второй половине XIX века.

План.

1. Этапы крестьянской реформы.
2. Основные положения манифеста об отмене крепостного права. Выкупная операция.
3. Судебная и военная реформы. Значение реформ.

ТЕМА № 9. Российская империя в 1904-1914 гг. Россия в I Мировой войне.**План.**

1. Российская империя на рубеже 19-20вв. Реформы С. Ю. Витте.
2. Между реформами и революциями. Столыпинская аграрная реформа.
3. Россия при последнем императоре. Создание буржуазного общества.
4. Россия в период Первой мировой войны. Падение монархии.

ТЕМА № 10. Россия в период социально – революционных потрясений (1917-1922 гг.).**План.**

1. Буржуазная республика 1917г.
2. Октябрь и создание Советского государства.
3. Гражданская война в России.

ТЕМА № 11. Советское государство в капиталистическом мире.**План.**

1. СССР в 1920-е гг. Период НЭПа.
2. Сталинская модернизация: индустриализация и коллективизация.
3. Борьба за систему коллективной безопасности Европе.

ТЕМА № 12. II Мировая война. СССР в период Великой отечественной войны.**План.**

1. Основные этапы II Мировой войны
2. СССР накануне войны.
3. Начальный этап Великой отечественной войны.
4. Великий перелом ВОВ.
5. Заключительный этап ВОВ и ее значение.
6. Война на Тихом океане.

ТЕМА № 13. СССР в контексте мировой истории. Советский вариант экономического развития. СССР в период кризиса тоталитарной системы общественных отношений (1945-1964)**План.**

1. СССР в послевоенный период: экономическое восстановление.
2. «Поздний сталинизм», Холодная война.
3. СССР в период «Оттепели».

ТЕМА № 14. СССР в период «застоя»

1. «Застой».
2. «Холодная война» 1946-1991гг.
3. Социально-экономическое развитие СССР в 1950-1970-е гг.

ТЕМА № 15. Внутренняя и международная политика СССР в период «Перестройки»

План.

1. СССР в период «ускорения».
2. Политические реформы в СССР.
3. Изменения в международной политике и международных отношениях.

ТЕМА № 16. Распад СССР, политические и экономические реформы в России (1991-1996 гг).

План.

1. Августовские события 1991года.
2. Распад СССР и его значение
3. Политические и экономические реформы в России начала 90-х годов.

ТЕМА № 17. Мир и Россия в начале XXI века.

План

1. Глобальные и региональные проблемы современности.
2. Варианты и пути развития России в начале XXI века.
3. Основные итоги развития мировой и отечественной культуры во второй половине XX века.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине «История»

для студентов

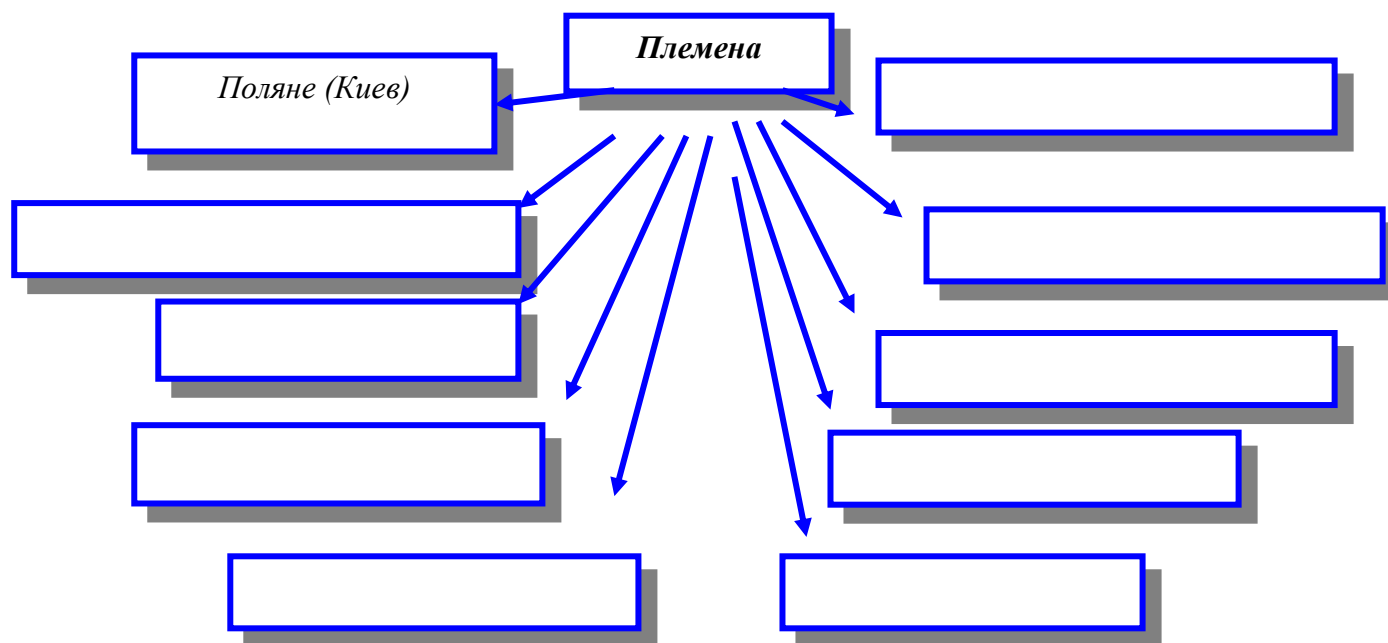
очной и заочной формы обучения по направлениям: «Менеджмент»;
«Управление персоналом»

ТЕМА 1: Методология исторической науки. Древнейшая история и цивилизации Древнего мира.

1. Каково место России в системе мировых цивилизаций? В чем заключается уникальность русской цивилизации?
2. Назовите мнения отечественных историков о самобытном развитии России.

Тема 2. Европейское Средневековье. Становление российской государственности в контексте мировой истории. Русские княжества в эпоху европейского средневековья.

1. Какие племена восточных славян Вам известны? Где находился ареал расселения этих племен?



2. **А. Н. Сахаров о Любечском съезде князей 1097г.:** «Братья и сыновья любезные, – сказал Владимир, – вы видите и ведаете, какое настроение в Русской земле, какие междоусобия идут между нами, внуками и правнуками Ярослава, как сами мы губим Русскую землю, делая сами на себя бесконечную котору. Поссорясь о малом владении, не прося суда и расправ у старейших, мы чиним сами на себя управу силой оружия, разоряем и грабим свои дома, побиваем смердов и ремесленников, жжем и грабим села и города. А половцы землю нашу несут розно и радуются, когда между нами встанет рать. И вот они уже нападают на наши пределы, уводят людей в плен, разоряют все, что мы наживаем, и места русские стоят пустые».

Дать развернутые ответы на вопросы:

1. Каковы причины и последствия Любечского съезда 1097г.
2. Почему русские князья вели междоусобную борьбу.
3. Каковы результаты междоусобных войн, если следовать из текста.
4. Сделайте вывод о необходимости прекращения междоусобиц.
5. Каким представляется идеал взаимоотношений между князьями, согласно речи Владимира Мономаха.

1. Рассказать о Новгородской республике.

2. **В. В. Каргалов:** «В последней четверти XIIIв. в связи с ослаблением великокняжеской власти татары перешли к политике прямого военного давления на Русь, предпринимая для подтверждения ига многочисленные опустошительные походы. Монголо-татарское нашествие на Русь в XIIIв. нельзя сводить к походу Батыя: это был длительный процесс и целая серия вторжений, продолжавшихся несколько десятилетий».

Дать развернутые ответы на вопросы:

1. В чем причина ослабления власти великих князей, и какие княжества считались великими?
2. Какие монгольские походы на Русь в XIII в. Вам известны?
3. Рассказать о методах, которыми разные русские князья пытались противостоять татарской экспансии.
4. Почему монголам потребовалось «подтверждать иго» и после «Батыева погрома» 1237-1241 гг.?

3. В чем заключается духовный и гражданский подвиг Александра Невского во взаимоотношениях с Золотой Ордой?

Составьте сравнительную таблицу деятельности первых Рюриковичей в области политики, экономики, культуры.

Дайте характеристику первого основного свода законов – «Русская Правда» на основе анализа документов из Хрестоматии по истории России с древнейших времен до наших дней.

Пользуясь материалами учебной литературы показать основные этапы взаимоотношений между Ордой и русскими князьями.

Подготовьте сообщение о становлении и развитии культуры Древнерусского государства

На основании материалов учебника выделить специфические черты российского типа феодализма.

Тема 3. Позднее средневековье. Образование и развитие Московского централизованного государства.

1. Что Вы знаете о Куликовской битве? Определить ее ход и историческое значение.
2. **В. Б. Кобрин:** «[Ивану Грозному] даже не приходило в голову, что долг монарха – служить благу страны и подданных (мысль, которую через сто с небольшим лет настойчиво повторял Петр I). Напротив, Иван Грозный был убежден, что нравственный и христианский долг его подданных – служить царю. Он и считал-то их не подданными, а тем более не вассалами, а рабами, холопами, которых волен казнить или жаловать: “А жаловати есмя своих холопей вольны, а казнити вольны же”. В этой формуле лаконично и талантливо (а литературным талантом царь Иван был одарен щедро) выражена самая суть самодержавного деспотизма. Подданные же, по мнению царя, были даны ему в рабство (“работу”) самим Богом».

Дать развернутые ответы на вопросы:

1. В чем основные причины складывания на Руси государственности по типу восточной деспотии, а не общеевропейского образца? Какая альтернатива

развития государственности существовала в России 16в., и почему она не стала реальностью?

2. В чем разница между русскими и европейскими феодалами? Подробно раскрыть.

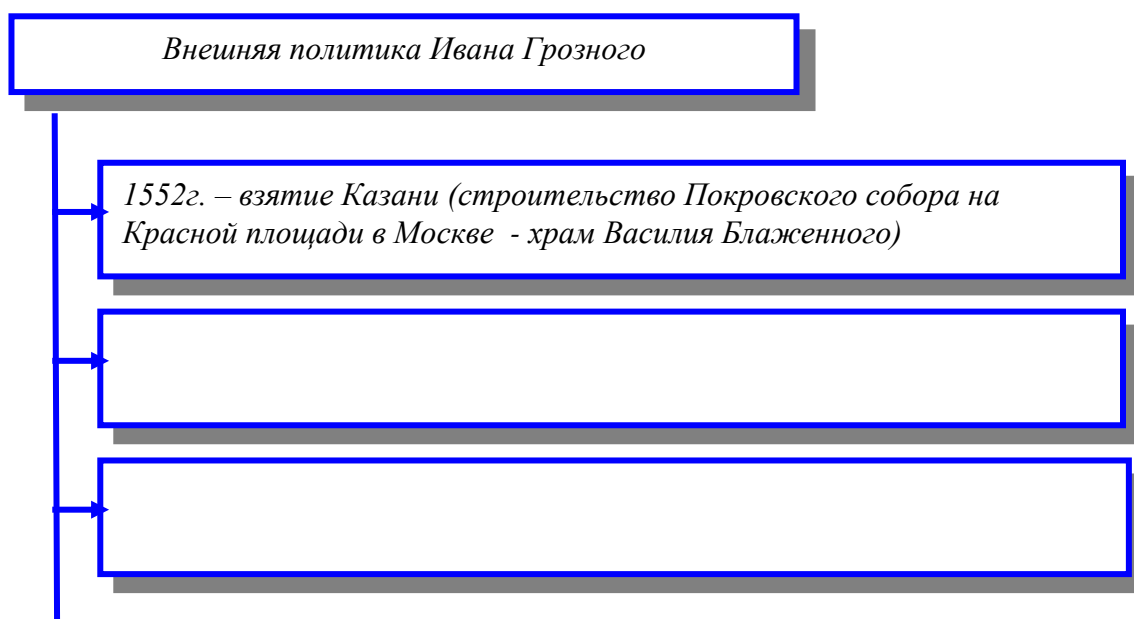
3. В чем причина «непротивления» русского общества царскому произволу. Как выразился этот произвол в период правления Ивана Грозного?

4. Какие литературные произведения отразили идеологию русского абсолютизма?

5. Рассказать о литературном таланте Ивана Грозного.

Тема 4. Россия и европейская цивилизация в Новое время

1. Внешняя политика Ивана Грозного – ее успехи и неудачи:



2. «...российская Смута была не просто периодом жестоких военных действий. Это была гражданская война, и материальные и людские потери этой войны были неизмеримо более тяжкими, чем при обычном ходе средневековых военных действий. Смута принесла России грандиозную хозяйственную разруху, запустение почти всех пашенных угодий, а главное, резкое уменьшение населенности основной территории государства».

Дать развернутые ответы на вопросы:

1. Что предполагает понятие «гражданская война» применительно к XVII веку?

2. Почему ущерб от гражданской войны более высок, нежели от обычной войны?

3. В чем выразилась хозяйственная разруха после Смуты?

4. Назвать основные движущие силы противоборствующих сторон в ходе Смуты.

5. Почему события начала XVII века получили наименование «Смуты»?

Тема 5. Российское государство в последней четверти 17 века и эпоху реформ Петра I.

1. Е. В. Анисимов о реформах Петра I: «Активное воздействие государства на экономическую жизнь страны – это лишь один аспект проблемы. Социальные отношения в государстве деформировали черты мануфактур как потенциально капиталистических предприятий. Речь идет, прежде всего, об особенностях использования рабочей силы».

Дать развернутые ответы на вопросы:

1. Каким образом проявлялось «активное воздействие государства на экономическую жизнь страны»?
2. Рассказать об особенностях становления и эволюции российской мануфактуры в 18в.
3. В чем заключались особенности «использования рабочей силы» на российских мануфактурах?

Тема 6. Особенности развития России в имперский период. Россия как великая европейская держава.

Сравнить крестьянские войны в России 17-18вв. Выделите в них общее и особенное.

Крестьянские войны	Общее	Особенное
И. И. Болотников		
С. Т. Разин		
Е. И. Пугачев		

Выявить общие и особенные черты перехода к абсолютизму в России и в Западной Европе

В чем состоит единство и противоречие целей и методов петровских преобразований

Показать этапы формирования единого военно-бюрократического сословия дворянства в XVIII в.

Проследить воздействие петровских реформ на изменение социального статуса, образа жизни и сознания различных групп общества.

Дать характеристику изменений во внешней политике России в XVIII в. Чем их можно объяснить?

Тема 7.

Буржуазная модернизация и промышленный переворот.

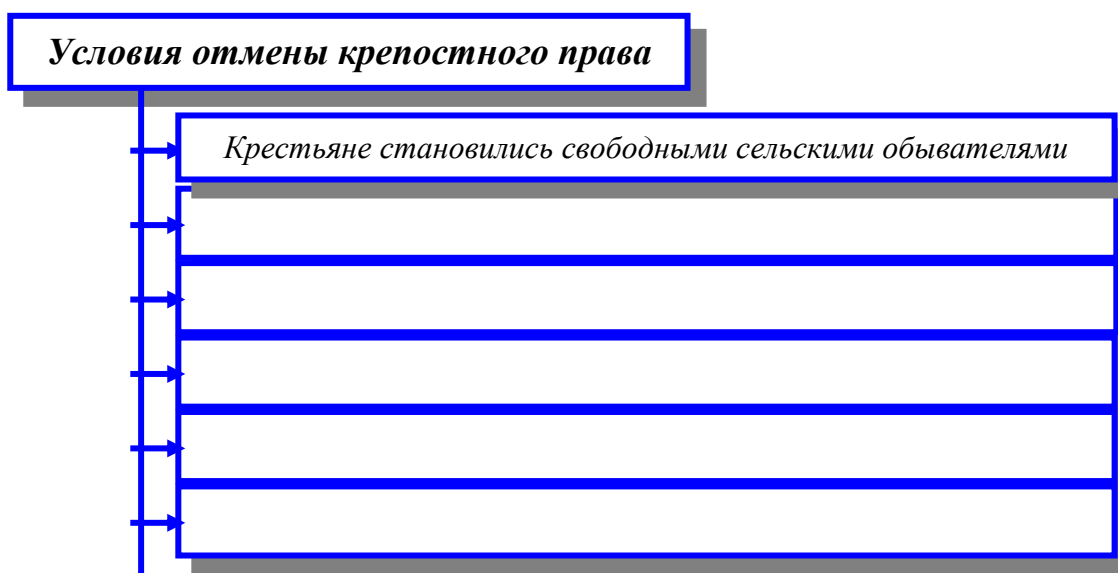
Россия и мир в 19 веке

1. **А. А. Корнилов:** «Александр, вернувшись из-за границы, получил о деятельности этого общества подробный донос через командира гвардейского корпуса Васильчикова. Правда, государь при этом сказал, что не ему, старательно насаждавшему либеральные идеи в начале царствования, принимать теперь строгости против отдельных носителей тех же идей...».

Дать развернутые ответы на вопросы:

1. О каком тайном обществе идет речь в тексте?
2. Какие тайные общества существовали в описываемый период.
3. Сравнить цели и планы этих обществ и дать их характеристику.
4. Какие события стали пиком деятельности каждого из тайных обществ.
5. Рассказать о финале деятельности тайных обществ периода Александровского царствования.

2. Назовите условия отмены крепостного права и дайте им характеристику:



3. Чем промышленный переворот в России отличался от подобных процессов в Западной Европе?

Проанализировать исторические документы, связанные с реформами 60-70-х гг. XIX в.

Охарактеризовать основные положения идеологии русского общинного социализма.

Проанализировать черты сходства и различия в идеологии западников и славянофилов

Выявить основные различия в идеологии народничества и марксизма

Ознакомьтесь по материалам учебной литературы с основными идейными течениями западноевропейской мысли XIX в.

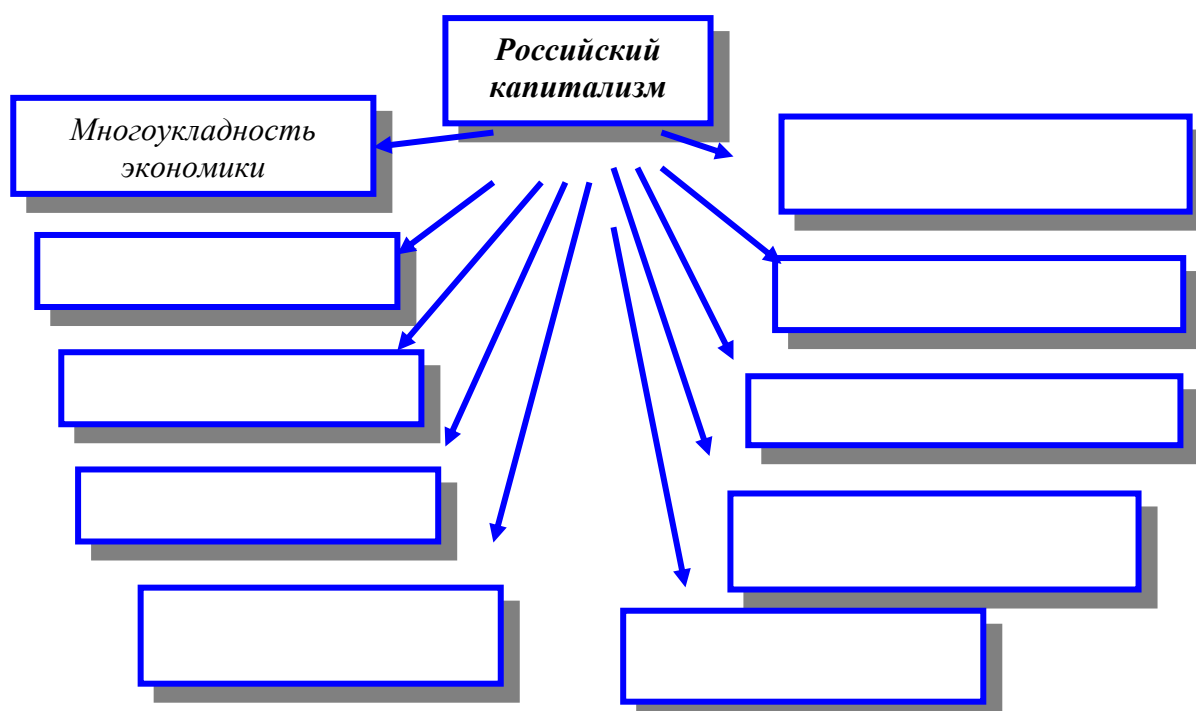
Тема 9. Российская империя в 1894-1914 гг. Россия в I мировой войне.

1. Сравнить положение русских крестьян в пореформенный период: 1861-1881гг., 1884-1896гг. и 1906-1913гг. Назвать общее (не менее 3 положений) и отличия (не менее 3 положений). Дать характеристику развитию русской деревни и сельского хозяйства в данные периоды, высказать собственную точку зрения на каждый из периодов, и привести не менее 3 аргументов, подтверждающих высказанную точку зрения.

2. Заполните таблицу внешней политики России в 19 – начале 20вв.:

война	противник	участники	события	результаты
1805-1807				
1812-1814				
1817-1864				
1853-1856				
1877-1878				
1904-1905				
1914-1918				

3. Назовите особенности российского капитализма:



Тема 10. Россия в период социально-революционных потрясений.

Показать расстановку политически сил в России накануне Октябрьской революции 1917 г.

Составить сравнительную таблицу «Причины победы большевиков и поражения «белого движения» в Гражданской войне».

Показать основные этапы формирования однопартийного режима в Советской России.

Реален ли был в России в октябре 1917 г. парламентский путь развития?

Тема 11. Советское государство в капиталистическом мире.

1. Соотнести термины и их значения:

а. нэпман, б. стахановец, в. подкулачник, г. двадцатипятидесятничник 1. участник движения за коллективизацию деревни, 2. участник движения за ликвидация безграмотности, 3. мелкий и средний предприниматель 20-х гг., 4. участник социалистического соревнования в первые пятилетки, 5. противник коллективизации из средних и бедных крестьян.

2. Назовите основные мероприятия индустриализации 1930-х гг.:



Представить в виде схемы основные черты общественной модели времен НЭПа.

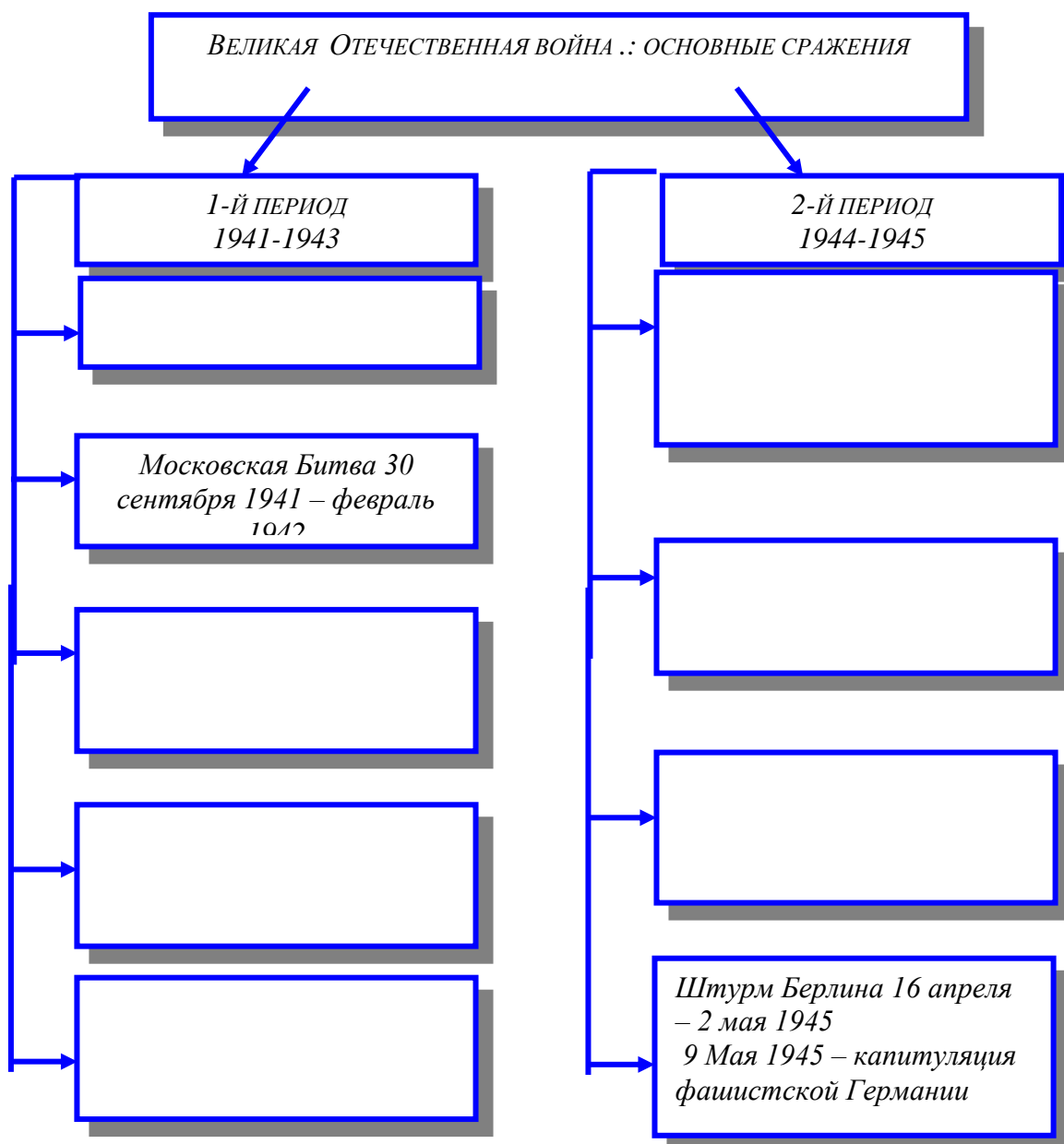
Основные достижения русской культуры в 20-30 гг.

Определить сущность общественной системы, сложившейся в СССР в 30-е гг. и истоки ее формирования.

Дать характеристику явления «культурной революции». Показать ее историческое значение.

Тема 12. II Мировая война. СССР в период Великой отечественной войны.

1. Назовите основные сражения Великой Отечественной войны 1941-1945гг.:



Тема 13. СССР в контексте мировой истории. Советский вариант экономического развития. СССР в период кризиса тоталитарной системы общественных отношений

Какие три черты характеризуют развитие советской экономики в 1946-1953гг.:

1. наиболее крупные инвестиции в развитие тяжелой промышленности,
2. сдача в аренду части промышленных предприятий,
3. высокие темпы развития промышленности,
4. низкие закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию,
5. ликвидация ряда отраслевых министерств,
6. передача части колхозных земель в личные подсобные хозяйства колхозников.

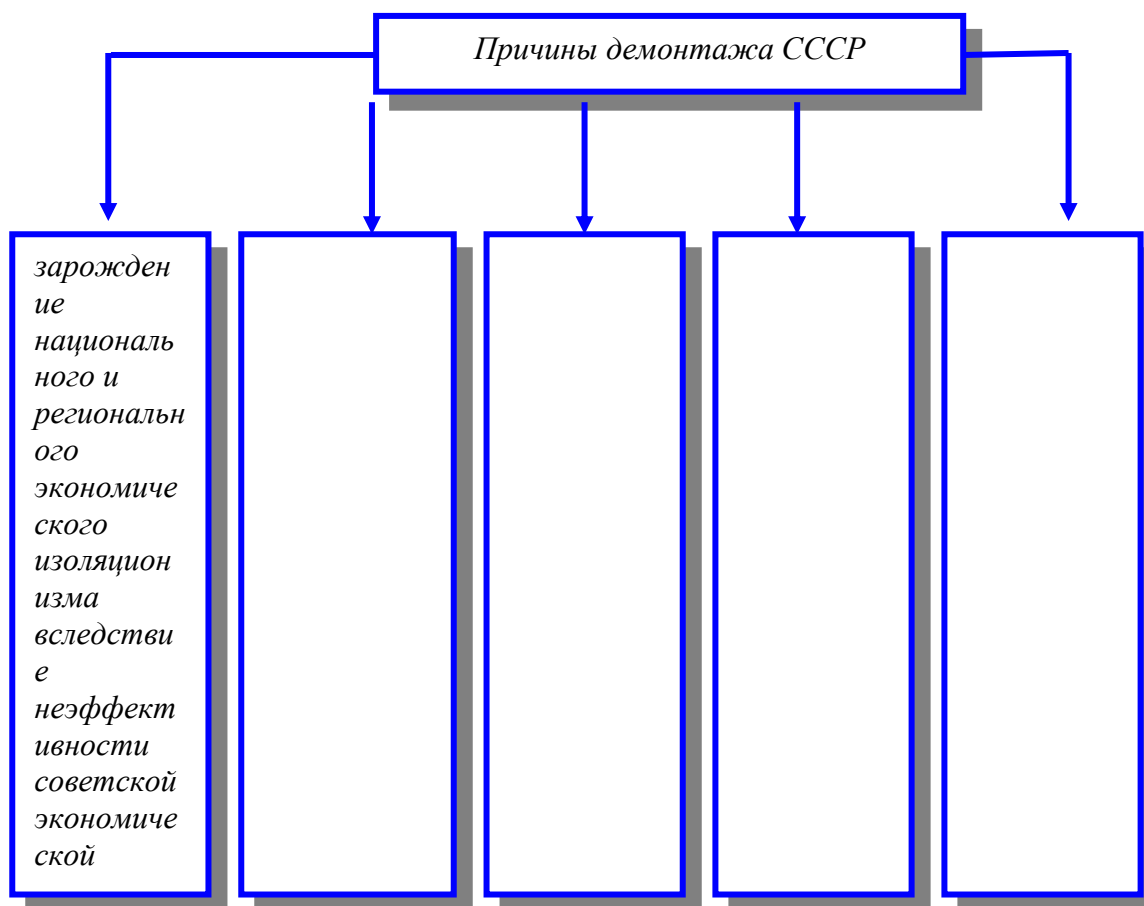
Охарактеризовать противоречивость и достижения в развитии советской культуры послевоенного десятилетия.

3. Определить основное содержание экономической реформы 1965 г. причины их противоречивости и незавершенности.

4. Определить основные тенденции развития культурной жизни советского общества в 50-60-е гг.

Тема 16. Распад СССР, политические и экономические реформы в России.

1. Назвать причины и последствия распада СССР:



Тема 17. Россия и мир в начале XXI века.

Дайте сравнительную характеристику деятельности трех Президентов РФ. Дать общую оценку роли и места реформ 1985-1991 гг. в истории России.

История вооруженного конфликта на Северном Кавказе. Проблема сепаратизма.

Проанализировать позицию российского руководства по вопросу «непризнанных республик» на постсоветском пространстве.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «История».

1. Социально-экономическая структура первобытного общества.
2. Индустриализация в СССР в 30-е гг. 20 века.
1. «Неолитическая революция» и ее значение.
3. Косыгинская реформа середины 60-х гг. 20 века.
2. Восточные славяне: племенные союзы и первые протогосударства.
4. Экономические реформы периода «перестройки» 1985-1991гг.
5. Хозяйство восточных славян.
6. СССР в период «застоя».
7. Торговые пути Древней Руси («Из варяг в греки», «Великий Волжский путь»).
8. Распад СССР.
9. Социальная структура Киевской Руси.
10. СССР в период Великой Отечественной войны 1941-1945гг.: завершающий период ВОВ. Итоги и значение Победы.
11. Экономическое развитие Киевской Руси.
12. Коллективизация в СССР 1929-1933гг. Судьбы советского крестьянства.
13. Русские города в период Средневековья.
14. НЭП.
15. Культура Руси в 10-14вв.
16. Реформы С. Ю. Витте.
17. 10.Революция 1917 года.
18. Реформы Петра I: изменения в социальной жизни.
19. 11.Монгольское нашествие 13 века и его последствия.
20. Становление крепостного права в России (1497-1649).
21. 12.Новгородская республика: особенности экономического и социального уклада.
22. Экономические реформы Петра I.
23. Европа периода Средневековья: натуральное хозяйство.
24. СССР в период Великой Отечественной войны 1941-1945гг.: коренной перелом в ходе ВОВ.
25. Крестьянство как общественный феномен.
26. Трудовой подвиг тыла в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

27. Основные продовольственные культуры – роль в развитии общества и государства.
28. ВСНХ и план ГОЭЛРО.
29. Открытие Америки – значение Великих географических открытий.
30. Десталинизация советского общества в 1950-е гг.
31. Покорение Сибири. Сибирь – колония или перспектива?
32. СССР в период «оттепели».
33. Географические открытия россиян.
34. Россия в начале 20 века – роль в международном разделении труда.
35. Меркантилизм в Европе.
36. Хозяйственные мероприятия советского руководства в годы ВОВ (эвакуация, мобилизация и др.).
37. Россия в начале 17 века: Смутное время.
38. Социально-экономическая структура советского общества в 70-80-е гг.
39. Первые Романовы: политические и экономические реформы.
40. СССР в начале 1980-х гг.: попытки преодоления экономического отставания.
41. Первые русские олигархи (Строгановы, Демидовы).
42. СССР и научно-техническая революция. Освоение космоса.
43. Реформы Петра I: создание промышленной базы империи.
44. СССР в период Великой Отечественной войны 1941-1945гг.: первый этап ВОВ: 1941-1942гг.
45. Крепостное право в России в 18 веке.
46. Мировой экономический кризис 1929-1933гг.
47. Разложение крепостной системы в первой половине 19 века. Реформы Александра I.
48. Рыночные реформы в России в 1990-е гг.
49. Отмена крепостного права в России.
50. Экономические реформы Н. С. Хрущева.
51. Промышленный переворот в России в 19 веке.
52. Россия при Иване III: образование Русского централизованного государства.
53. Контрреформы Александра III.
54. Россия при Иване Грозном.
55. Столыпинская аграрная реформа.
56. Российская Федерация в начале 21 века: перспективы экономического развития.
57. «Военный коммунизм»: экономическая политика Советского государства.
58. Русские земли в составе Золотой Орды.