

**ИНСТИТУТ ЗАКОНОВЕДЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ВПА
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА, УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ И
ЭКОНОМИКИ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МАКРОЭКОНОМИКА»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
(квалификация (степень): «бакалавр»)

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ.....	3
ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ	5
ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	10
ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	20
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ	38

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ

Тематический план

по дисциплине «Макроэкономика»

по направлению подготовки «Менеджмент»

для студентов **очной** формы обучения (квалификация - бакалавр)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
			Всего ауд. час.	Количество часов по видам занятий				
				Лекции	Семина. занятия	Практич. занятия		
1.	Предмет и методология макроэкономики как науки. Макроэкономическая политика	12	3	1	2	-	9	ОК-3, ОК-6, ПК-9
2.	Национальное богатство	12	1	1	-	-	11	ОК-3, ОК-6, ПК-9
3.	Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели	12	4	2	-	2	8	ОК-3, ОК-6, ПК-9
4.	Валовый внутренний продукт и способы его исчисления	12	4	2	-	2	8	ОК-3, ОК-6, ПК-9
5.	Платежный баланс страны	12	2	2	-	-	10	ОК-3, ОК-6, ПК-9
6.	Совокупный спрос и совокупное предложение	12	6	2	-	4	6	ОК-3, ОК-6, ПК-9
7.	Занятость и безработица	12	6	2	2	2	6	ОК-3, ОК-6, ПК-9
8.	Инфляция и ее взаимосвязь с безработицей	12	4	2	-	2	8	ОК-3, ОК-6, ПК-9
9.	Экономические циклы	12	4	2	2	-	8	ОК-3, ОК-6, ПК-9
10.	Экономический рост	12	4	2	2	-	8	ОК-3, ОК-6, ПК-9
11.	Бюджетно-налоговая политика государства	12	4	2	2	-	8	ОК-3, ОК-6, ПК-9
12.	Денежно-кредитная политика государства	12	6	2	-	4	6	ОК-3, ОК-6, ПК-9
13.	Внешнеэкономическая политика государства	12	4	2	2	-	8	ОК-3, ОК-6, ПК-9
14.	Валютный курс и его регулирование	12	2	2	-	-	10	ОК-3, ОК-6, ПК-9
15.	Совместное равновесие на рынке благ и денег	12	4	2	-	2	8	ОК-3, ОК-6, ПК-9
	Экзамен							
	ИТОГО:	180	58	28	12	18	122	

Тематический план
по дисциплине «Макроэкономика»
по направлению подготовки «Менеджмент»
для студентов **заочной** формы обучения (квалификация - бакалавр)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
			Всего ауд. час.	Количество часов по видам занятий				
				Лекции	Семина. занятия	Практич. занятия		
1.	Предмет и методология макроэкономики как науки. Макроэкономическая политика	12	1	1	-	-	11	ОК-3, ОК-6, ПК-9
2.	Национальное богатство	12	-	-	-	-	12	ОК-3, ОК-6, ПК-9
3.	Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели	12	-	-	-	-	12	ОК-3, ОК-6, ПК-9
4.	Валовый внутренний продукт и способы его исчисления	12	3	1	-	2	9	ОК-3, ОК-6, ПК-9
5.	Платежный баланс страны	12	-	-	-	-	12	ОК-3, ОК-6, ПК-9
6.	Совокупный спрос и совокупное предложение	12	2	-	-	2	10	ОК-3, ОК-6, ПК-9
7.	Занятость и безработица	12	1	-	1	-	11	ОК-3, ОК-6, ПК-9
8.	Инфляция и ее взаимосвязь с безработицей	12	3	1	-	2	9	ОК-3, ОК-6, ПК-9
9.	Экономические циклы	12	2	1	1	-	10	ОК-3, ОК-6, ПК-9
10.	Экономический рост	12	2	1	1	-	10	ОК-3, ОК-6, ПК-9
11.	Бюджетно-налоговая политика государства	12	1	1	-	-	11	ОК-3, ОК-6, ПК-9
12.	Денежно-кредитная политика государства	12	1	1	-	-	11	ОК-3, ОК-6, ПК-9
13.	Внешнеэкономическая политика государства	12	1	-	1	-	11	ОК-3, ОК-6, ПК-9
14.	Валютный курс и его регулирование	12	-	-	-	-	12	ОК-3, ОК-6, ПК-9
15.	Совместное равновесие на рынке благ и денег	12	1	1	-	-	11	ОК-3, ОК-6, ПК-9
	Экзамен							
	ИТОГО:	180	18	8	4	6	162	

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

по дисциплине «Макроэкономика»
для студентов по направлению «Менеджмент»

Рекомендуемая литература по курсу:

Основная литература:

Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Т.А. Агапова, С.Ф. Серёгина— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 560 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17022.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Басовский, Л.Е. Макроэкономика. Учебник [Текст] / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 202 с.
2. Гришаева Л.В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: сборник тестов / Л.В. Гришаева, О.Б. Иваненко— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16961.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Макроэкономика [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки / И.В. Новикова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28113.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Макроэкономика [Электронный ресурс]: практикум / Л.В. Гришаева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, 2013.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51351.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Грузков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, ТЭСЭРА, 2014.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48254.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.О. Скрыбин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56269.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Марыганова Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Марыганова, Е.В. Назарова — Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10763.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Седов В.В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 761 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/761.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Фадеева, Ю. В. Макроэкономика. Рабочая тетрадь / Ю.В. Фадеева. – Тула: Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2015. – 80 с. URL: <http://rucont.ru/efd/324836>
10. Фадеева, Ю. В. Макроэкономика в вопросах и ответах / Ю.В. Фадеева. — Тула: Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2015. – 76 с. URL: <http://rucont.ru/efd/324828>

Рекомендуемые периодические издания:

Вопросы экономики
Общество. Среда. Развитие
Проблемы современной экономики
Российский экономический журнал
Современная экономика
Экономика: вчера, сегодня, завтра
Экономика, предпринимательство и право
Экономика России: XXI век
Экономическая наука современной России
Экономический журнал

Сборники конференций

1. Современные проблемы права и управления.: 2-я Международная научная конференция / ИЗУ ВПА; Гл.редактор И.Б. Богородицкий. - Тула: Папирус. Часть 1.-2012.-92с.
2. Современные проблемы права и управления.: 2-я Международная научная конференция / ИЗУ ВПА; Гл.редактор И.Б. Богородицкий. - Тула: Папирус. Часть 2.-2012.-86с.
3. Современные проблемы права и управления.: 2-я Международная научная конференция / ИЗУ ВПА; Гл.редактор И.Б. Богородицкий. - Тула: Папирус. Часть 3.-2012.-236с.
4. Современные проблемы права и управления.: 3-я Международная научная конференция / ИЗУ ВПА; Гл.редактор И.Б. Богородицкий. - Тула: Папирус. Часть 1. - 2013.-235с.
5. Современные проблемы права и управления.: 3-я Международная научная конференция / ИЗУ ВПА; Гл.редактор И.Б. Богородицкий. - Тула: Папирус. Часть 2.-2013.-222с.
6. Современные проблемы права и управления.: 4-я Международная научная конференция / ИЗУ ВПА; Гл.редактор И.Б. Богородицкий. - Тула: Папирус, 2014.-194с.
7. Современные проблемы права и управления.: 5-я Международная научная конференция / ИЗУ ВПА; Гл.редактор И.Б. Богородицкий. - Тула: Папирус, 2015.-194с.

8. Современные проблемы права и управления.: 6-я Международная научная конференция / ИЗУ ВПА; Гл.редактор И.Б. Богородицкий. - Тула: Папирус, 2016.-360с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ www.rucont.ru
2. Сайт научной электронной библиотеки www.elibrary.ru
3. Электронная библиотечная система IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Виртуальная экономическая библиотека [электронный ресурс]
<http://www.econom.nsc.ru/jep/>
5. Министерство финансов Российской Федерации [электронный ресурс]
<http://www.minfin.ru/>
6. Система федеральных образовательных порталов [электронный ресурс]
<http://www.edu.ru/db/portalpage.htm/>
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [электронный ресурс] <http://www.ecsocman.edu.ru/>
8. Электронные книги по экономике [электронный ресурс]
<http://www.aup.ru/books/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Курс «Макроэкономика» в системе дистанционных образовательных технологий Moodle

Тема 1. Предмет и методология макроэкономики. Макроэкономическая политика – 2 ч.

Вопросы:

1. Предмет макроэкономики.
2. Становление и развитие макроэкономических исследований.
3. Особенности методологии и аналитического аппарата.
4. Макроэкономические модели, их переменные и виды.
5. Общее и частичное равновесие в экономике. Проблема стабильности равновесия.
6. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Агрегированные рынки: реальный рынок, финансовый рынок, рынок труда.

Тема 7. Занятость и безработица – 2ч.

Вопросы

1. Рынок труда в макроэкономике.
2. Номинальная и реальная заработная плата.

3. Экономически активное и экономически неактивное население. Занятые и безработные.
4. Понятие безработицы. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы.
5. Формы безработицы. Экономические последствия безработицы.
6. Закон Оукена.
7. Государственное регулирование рынка труда и его последствия.

Тема 9. Экономические циклы - 2 ч.

Вопросы

1. Цикл: понятие, экономические циклы. Диспропорциональность и цикличность развития экономики и причины ее вызывающие. Фазы экономического (промышленного) цикла.
2. Виды экономических циклов. Причины возникновения экономических циклов.
3. Длинные волны Н. Кондратьева. Технологические уклады и «длинные волны» экономического развития.
4. Экономические кризисы: понятие, виды – циклические, промежуточные, отраслевые, частичные, структурные. Специфика современных кризисов.
5. Мировые экономические кризисы и циклы, современные их особенности. Антициклическое регулирование.

Тема 10. Экономический рост – 2 ч.

Вопросы

1. Понятие денежного обращения: особенности денежного обращения, история возникновения денег, понятие денег, основные функции денег, связь между денежным обращением и объемом выпуска.
2. Уравнение обмена и формула Фишера. Закон Коперника – Грешема: формулировка, особенности, следствия.
3. Понятие денежной системы и денежного обращения: денежная масса, денежные агрегаты и их виды, предложение денег.
4. Роль Центробанка в формировании предложения денег. Денежная база: широкая и узкая. Банковская система РФ. Центральный банк РФ и его функции. Функции коммерческих банков. Виды коммерческих банков. Банковские операции и услуги.
5. Понятие кредитно – денежной политики государства: основные направления кредитно – денежной политики государства, виды кредитно – денежной политики государства, макроэкономические последствия той или иной кредитно – денежной политики государства.

Тема 11. Бюджетно-налоговая политика государства – 2 ч.

Вопросы

1. Понятие бюджетной политики государства. Цели и задачи осуществления бюджетной политики государства.

2. Основные направления бюджетной политики государства. Виды бюджетной политики государства.
3. Критерии оценки бюджетной политики государства.
4. Понятие государственного бюджета. Бюджетное устройство и бюджетная система.
5. Сбалансированность бюджета, его дефицит и профицит. Экономические последствия профицита и дефицита государственного бюджета.
6. Бюджетная система: понятие структура и функции.
7. Понятие налоговой политики государства. Цели и задачи осуществления налоговой политики государства. Основные направления налоговой политики государства.
8. Виды налоговой политики государства. Критерии оценки налоговой политики государства.
9. Налоги: понятие, назначение, сущность налогов, их фискальная, регулирующая и контролирующая функции.
10. Принципы и формы налогообложения. Классификация налогов: прямые и косвенные налоги, прогрессивный, регрессивный и пропорциональный налог, чистые налоги. Налоговые ставки и бюджетные поступления.
11. Кривая А. Лаффера.

Тема 13. Внешнеэкономическая политика государства – 2 ч.

Вопросы

1. Сущность внешнеэкономической политики.
2. Инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности.
3. Основные направления внешнеэкономической политики.
4. Протекционизм. Фритредерство.
5. Цели современной внешнеэкономической политики России.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

по дисциплине «Макроэкономика»
для студентов по направлению «Менеджмент»

Практическое занятие 1

Тема 3. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели

Цели занятия:

- 1) закрепить теоретические знания по теме «Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели». Овладеть понятиями макроэкономические показатели, система национальных счетов, платежный баланс;
- 2) выработать навыки расчета основных макроэкономических показателей.

Задача 1.

По данным статистики, ВВП страны X в текущих ценах составил в 2011 г. 644,2 млрд. ден. ед., а в 2012 г. – 1398,5 млрд. ден.ед. В том же 2012 г. индекс цен (дефлятор ВВП) был равен 228,6% (в процентах к предыдущему году). Можно ли сказать, что в 2012г. наблюдался экономический рост?

Задача 2.

В начале XX в. в США хлынул поток эмигрантов из разных стран мира. Как это отразилось на КПП США и почему? Изобразите ответ графически в координатах: товары потребления – инвестиционные товары.

Задача 3.

Подумайте, как могут повлиять на темпы роста реального ВВП на душу населения (положительно или отрицательно) следующие факторы:

- А) средний темп прироста населения;
- Б) степень охвата населения средним образованием;
- В) доля инвестиций в ВВП;
- Г) неравенство в распределении доходов.
- Д) военные расходы.

Задача 4.

Допустим, что ВВП страны составил в 2016 г. 500 млрд. долл. Можно ли определить ВВП за 2017г. в неизменных ценах, по которым рассчитывался ВВП 2016г., на основании следующих данных: инфляция в 2017г. составила 24 %; выросли в текущих ценах конца 2017г.

- а) частные инвестиции – на 40
- б) процент – на 11,
- в) закупки правительства – на 5
- г) косвенные налоги на бизнес – на 20,
- д) амортизация – на 8

- е) прибыль корпораций – на 20
- ж) рентные платежи – на 11
- з) зарплата – на 50.
- Экспорт упал на 5%
- Импорт сократился на 5 %
- Доля чистого экспорта в ВВП составляла в 2010г. 10%
- Ставка процента ЦБ увеличилась в 1,2 раза.

Задача 5.

Компания по производству шин продает фирме, производящей автомобили, 4 шины стоимостью 400 руб.

Другая компания продает автомобильной фирме плеер за 500 руб. Установив все это на новой машине, автомобильная фирма продает ее потребителям за 20000 руб. Какая сумма будет включена при подсчете в состав ВВП?

Задача 6.

Рассчитать личный доход (ЛД) при следующих условиях (млрд. дол.): заработная плата (ЗП) – 400; рента (Р) – 20; отчисления от заработной платы в социальные фонды (ОЗП) – 100; чистые проценты (Ч %) – +40; смешанный доход (СД) – 30; внутренние социальные трансферты (ВСТ) – 80; чистые социальные трансферты внешние (ЧСТВ) – -10; дивиденды – 20.

Практическое занятие 2

Тема 4. Валовый внутренний продукт и способы его исчисления

Цели занятия:

- 1) закрепить теоретические знания по теме «Валовый внутренний продукт и способы его исчисления». Овладеть понятиями: совокупный общественный продукт и его формы: валовый и конечный общественный продукт, конечный общественный продукт и его формы: валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП);
- 2) выработать навыки расчета ВВП, уметь рассчитывать номинальный и реальный ВВП, дефлятор, соотношение валового внутреннего продукта и валового национального продукта, национальный доход: валовой, чистый.

Задача 1.

В 2003 г. ВВП В России составлял 171,5 млрд. р. (в текущих ценах); в 2004 г. ВВП в текущих ценах был равен 610, 7 млрд. р.; в 2005 г. номинальный ВВП составил 1540,5 млрд. р., а в 2006 г. – 2145,7 млрд. р. Если за базисный принять 2007 год (в котором индекс цен был 100%), то индексы-дефляторы ВВП составляли соответственно, в 2003 г. 5,6%, в 2004 г. – 23%, в 2005 г. – 60,6%, в 2006 г. – 87,3%. Рассчитайте реальный ВВП для всех указанных лет и определите, наблюдался ли в рассматриваемый период экономический рост.

Задача 2.

Номинальный ВВП в 2011г. (в базисном) составил 400 млрд. долл., а в 2012г. – 440 млрд. долл. Индекс – дефлятор ВВП в 2012г. был равен 125%. Как изменился реальный ВВП 2012г. по сравнению с реальным ВВП 2011г.?

Задача 3.

Фермер выращивает пшеницу и продает ее мельнику за 1долл.; мельник делает из зерна муку и продает ее пекарю за 3 долл.; из этой муки пекарь выпекает хлеб и продает его за 6 долл. инженеру. Который этот хлеб съедает. Какой будет добавленная стоимость на каждом этапе процесса приготовления хлеба? На какую величину изменится ВВП?

Задача 4.

Рассчитать ВВП при следующих условиях (млрд. дол.): валовой выпуск (ВВ) – 800; материальные затраты (МЗ) – 500; налог на добавленную стоимость (НДС) – 100; другие продуктовые налоги (ДПН) – 80; субсидии (С) – 10.

Задача 5.

Рассчитать прирост реального ВВП (ВВПР) в анализируемом году при следующих условиях: в базовом году реальный ВВП составил 800 млрд. дол.; в анализируемом году ВВП номинально увеличился до 1440 млрд. дол.; при этом индекс цен вырос на 20%.

Задача 6.

Рассчитать номинальный ВВП в анализируемом году при следующих условиях: в базовом году реальный ВВП составил 100 млрд. дол.; в анализируемом году реальный ВВП увеличился на 2%; цены выросли на 5%.

Практическое занятие 3

Тема 6. «Совокупный спрос и совокупное предложение»

Цель занятия:

закрепить знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной работы, и овладеть такими понятиями, как сдвиг кривой совокупного спроса, неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос, совокупное предложение, кривая совокупного предложения, а также научиться применять эти понятия в практической жизни.

1. Что произойдет с кривой совокупного предложения при снижении гибкости цен факторов производства
2. На какую составляющую совокупного спроса и как (рост/ снижение) подействует *рост валютного курса (Руб за \$)*
3. Что произойдет с кривой совокупного предложения, если частично произойдет потеря управляемости предприятиями

4. Как изменится гистерезис кривой предложения при росте ценовых appetites предприятий
5. На какую составляющую совокупного спроса и как (рост/ снижение) подействует *снятие таможенных импортных пошлин*
6. Как подействует на эластичность функции совокупного спроса рост внешнеторговой открытости экономики
7. Что можно ожидать при стимулировании спроса в период кризиса, если иметь в виду эффект гистерезиса.
8. Как изменятся уровень цен и объем национального производства при снижении совокупного спроса, если иметь в виду эффект храповика
9. Промежуточный участок кривой совокупного предложения описывается уравнением $Y = 100 + Y^*0,002$. Предельная норма потребления $MPC = 0,8$. Автономные потребительские расходы 100, Инвестиции 50, госрасходы 50. На сколько могут вырасти цены, если произойдет прирост чистого экспорта на 60.
10. Норматив амортизационных отчислений в среднем $a=0,15$. Автономные инвестиции 50. Предельная норма сбережений $MRS=0,25$. Средняя налоговая нагрузка $t=0,2$. Инвестиционный процесс описан уравнением $I = 100 - 10*(i - i_{\pi})$. Где i_{π} - ожидаемая инфляция = 3%, i - действующая ставка банковского процента. Найти функцию равновесного ВВП от ставки процента.

Практическое занятие 4

Тема 7. Занятость и безработица.

Цели занятия:

- 1) закрепить теоретические знания по теме «Занятость и безработица»; овладеть понятиями: рынок труда в макроэкономике, номинальная и реальная заработная плата, экономически активное и экономически неактивное население, занятые и безработные.
- 2) выработать навыки расчета уровня безработицы, научиться определять формы безработицы, применять закон Оукена. Осознавать последствия государственного регулирования рынка труда.

Задача 1.

В текущем году занятое население составило 68,5 млн. человек, а экономически активное 73,96 млн. чел. Какова была численность безработных, и какова их доля в экономически активном населении?

Задача 2.

Численность населения составляет 100 млн. чел., 24 млн. чел. - дети до 16 лет, 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы, 4млн. 600тыс. чел.- безработные, 1 млн. чел.- работники, занятые неполный рабочий день.

Используя эти статистические данные, рассчитайте уровень безработных и число занятых полный рабочий день.

Задача 3.

Имеется следующая информация: Численность занятых – 90 млн. чел., численность безработных – 10 чел. Рассчитайте уровень безработицы. Два месяца спустя из 90 млн. человек, имевших работу, было уволено 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратило поиски работы. Как измениться уровень безработных?

Практическое занятие 5

Тема 7. Инфляция и ее взаимосвязь с безработицей

Цели занятия:

- 1) закрепить теоретические знания по теме «Инфляция и ее взаимосвязь с безработицей»; овладеть понятиями инфляции и способами измерения, изучить виды и типы инфляции - инфляция, вызванная ростом спроса, инфляция, вызванная ростом издержек, инфляция, вызванная инфляционными ожиданиями.
- 2) выработать навыки расчета индексов инфляции – индекс Ласпейраса, индекс Паше, индекс Фишера. Усвоить взаимосвязь инфляции и безработицы - кривая Филипса в краткосрочном и долгосрочном периодах, влияние адаптивных и рациональных ожиданий на уровень инфляции.

Задача 1.

Приведены данные о динамике безработицы и индекса цен:

	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Норма безработицы, %					
Индекс цен					

Начертите график, характеризующий кривую Филлипса. Что он означает?

Задача 2.

В стране в августе было 10 млн. человек безработных и 90 млн. человек занятых.

А) Определите численность рабочей силы в стране, уровень безработицы и уровень занятости.

Б) В сентябре этого же года из 90 млн. человек, имевших работу, было уволено 0,5 млн. человек. При этом дополнительного найма на работу в течение сентября зарегистрировано не было. Определите численность занятых в новой ситуации.

В) В течение сентября 1 млн. чел из числа безработных прекратили поиски работы, поскольку им постоянно отказывали в рабочих местах. Определите численность рабочей силы, количество безработных и уровень безработицы в стране в сентябре.

Задача 3.

В потребительской корзине имеется только два продукта: хлеб и молоко. В базовом году стоимость хлеба в потребительской корзине в 3 раза превышала стоимость молока. За 7 лет хлеб подорожал на 40%, а молоко - на 60%. Найти индекс потребительских цен.

Задача 4.

В таблице представлены данные по объемам продаж картофеля и ценам на двух городских рынках. Найти индекс цены картофеля (методом Ласпейреса и Пааше).

Рынок	Объем продаж, кг		Цена руб/кг	
	2011	2012	2011	2012
А	40	50	10	15
В	80	70	12	14

Задача 5.

В 2012 г. дефлятор ВВП равен 1,4. Базовым выбран 2008 г. Найти относительное изменение покупательной способности денег за период 2008/2012гг.

Задача 6.

Реальная покупательная способность рубля снизилась по сравнению с базовым годом на 58%. Найти дефлятор ВВП.

Задача 7.

В экономике производят масло и хлеб. За период, прошедший после базового года, стоимость годового выпуска масла возросла с 400 до 450 млн руб., а стоимость годового выпуска хлеба - с 900 до 1200 млн руб. Индекс цены масла за этот период составил 1,5, а индекс цены хлеба - 2,4. Найти дефлятор ВВП.

Практическое занятие 6

Тема 12. Денежно-кредитная политика государства

Имитационная задача

Денежный рынок и норма процента

В задаче рассматриваются различия двух видов спроса на деньги, воздействие процента на предпочтение ликвидности, взаимосвязь между товарным и финансовым рынками, влияние роста денежной массы на их взаимное равновесие.

Общий ход действий в задаче следующий. Задается кривая спроса на деньги, с разграничением операционного и спекулятивного спроса. При определяемой государством величине денежной массы в обращении устанавливается равновесная норма банковского процента. Затем правительство увеличивает предложение денег для стимулирования производства. Это ведет к уменьшению ставки процента. Но на данный фактор реагирует инвестиционный спрос на товарных рынках. Удешевление денег ведет к возрастанию инвестиций, что с учетом мультипликатора приводит к повышению дохода. Но если так, то спрос на деньги вновь возрастает, его кривая сдвигается. Вследствие этого увеличивается процент как цена ресурса. Тогда кредиты становятся дороже, сокращаются инвестиции, и на обоих рынках устанавливаются новые точки равновесия между процентом, инвестициями, спросом и предложением денег.

Последовательность выполнения задачи

1. Спрос на деньги, зависящий от нормы процента, задается совокупностью точек в системе координат: денежная масса L , д.е. - ставка процента i , %.

L , д.е.	3	5	8	10	13	17
i , %	11	8	6	5	4	3

2. Спрос на деньги покрывается за счет выпуска в обращение денежной массы государством. В задаче $M=8$ д.е. Определите на графике точку равновесия E_0 и соответствующую ей равновесную ставку процента i_0 .

3. Для стимулирования производства государство увеличивает денежную массу на 2 д.е. Определите новую точку равновесия E_1 и процентную ставку i_1 .

4. Денежный рынок находится во взаимосвязи с рынком товаров. На товарном рынке инвестиционный спрос зависит от ставки процента. Постройте график $I(i)$ на отдельном чертеже. Функция задается совокупностью точек:

I , д.е.	2	3	4	5	7	10	14
i , %	11	8	6	5	4	3	2

Отметьте на данном графике точки, соответствующие первоначальному равновесному состоянию денежного рынка (ставка i_0) и новому равновесному состоянию (ставка i_1). Изменения на денежном рынке

дают импульс к определенной реакции товарного рынка. Установите, исходя из графика, величину изменения инвестиций.

5. Если изменяются капиталовложения в производство, изменяется выпуск продукции, а следовательно изменяется масса, доходов в обществе. Изменение инвестиций оказывает на доход мультиплицированное воздействие, т. е.

$$DY = \text{mult} \times DI,$$

где $\text{mult} = 4$.

Определите уровень прироста дохода, DY .

6. Вследствие изменения дохода на финансовом рынке изменяется спрос на деньги при прежней ставке процента. Допустим, что спрос на деньги для каждой точки графика изменяется на величину DY . Постройте кривую $L1$.

7. Так как денежная масса не изменилась, а спрос изменился, то рынок отвечает на данное движение изменением ставки процента. Определите новую ставку процента $i1$ точку равновесия $E2$, балансирующую спрос и предложение денег при новом объеме денежной массы.

8. При изменении нормы процента, на товарном рынке изменяется спрос на инвестиции. Определите, исходя из установленного уровня процента, новый инвестиционный спрос.

Таким образом, первоначальный импульс, заданный государством путем увеличения денежной массы, привел к ряду взаимосвязанных преобразований конъюнктуры финансового и товарного рынков.

Вопросы.

1. Назовите составляющие спроса на деньги.
2. Кривая L не распространяется левее точки с координатами $M = 3$ д.е., $i = 11\%$, т.е. здесь денежный спрос не зависит от ставки банковского процента. Почему?
3. Как изменилась равновесная ставка процента при увеличении денежного предложения?
4. Как изменились инвестиции при изменении ставки процента?
5. Какова реакция товарного рынка на изменения на денежном рынке?
6. Как сдвинулась кривая L и почему?
7. Как изменилась ставка процента в результате сдвига кривой L и почему?
8. Почему в данном случае происходит не смещение кривой $I(i)$, а движение вдоль этой кривой?
9. Удалось ли государству в краткосрочном периоде стимулировать рост производства и инвестиций за счет увеличения денежной массы?
10. Приведут ли действия правительства к возникновению инфляции?

11.К чему приведет неограниченное увеличение денежной массы?

Практическое занятие 7

Тема 15 «Совместное равновесие на рынке благ и денег»

Имитационная задача

Инвестиционный спрос и равновесие на товарных рынках

Задача иллюстрирует зависимости между инвестициями, сбережениями, нормой процента, доходом. Показаны факторы, изменяющие функцию равновесия товарных рынков на макроуровне, в частности, средняя склонность к сбережениям, величина дохода.

Общая логика действий в задаче такова. Задается график инвестиционного спроса в зависимости от нормы процента. Исходя из требований равенства инвестиций и сбережений, определяется функция сбережений. Затем, в соответствии с различными комбинациями точек равновесия сбережений и инвестиций устанавливается общая кривая равновесия товарных рынков. Данное состояние является динамичным, в задачу вводится фактор изменения уровня дохода и средней склонности к сбережениям. Новые условия конъюнктуры предопределяют сдвиг кривой равновесия товарных рынков.

Таким образом, решение задачи осуществляется в несколько этапов.

1. Построение кривой инвестиционного спроса.

Зависимость спроса на инвестиции от нормы банковского процента $i=12/I$, при $I < 1$ д.е. и $i < 1$ % функция не определена.

2. Спрос на инвестиции покрывается за счет сбережений, зависящих от дохода. Постройте график функции $S(Y)$. Известны четыре точки графика:

S	1	4	6	12
Y	3	8,5	10,5	14

Учитывая условие макроэкономического равновесия товарного рынка $I(i)=S(Y)$, определите еще несколько точек кривой $S(Y)$ при $S=2; 3; 8; 10$ д.е. Постройте график сбережений по всей области определения функции.

3. Используя графики двух взаимосвязанных функций $I(i)$ и $S(Y)$, постройте кривую "инвестиции-сбережения" ("IS").

4. Условия рыночной конъюнктуры изменились. Возрос уровень дохода в силу действия факторов, не учитываемых в задаче (это может

быть, например, инфляционное повышение цен и заработной платы, ведущее к росту доходов как производителей, так и потребителей).

Причем данное повышение дохода оказалось не столь значительным, чтобы заметно снизилась предельная склонность к потреблению. То есть прирост дохода, распределяется на потребление и сбережения так же, как и раньше. Поэтому новая кривая сбережений окажется параллельной прежней. Однако снижается средняя склонность к сбережениям - их доля в абсолютном объеме дохода. При большем доходе экономические субъекты сберегают столько же, что и раньше, но больше расходуют на потребление. Данное явление в нашем случае может быть объяснено адаптивными инфляционными ожиданиями - люди в условиях инфляции (а рост дохода обусловлен ею) стремятся тратить больше денег, чтобы меньше потерять от повышения цен.

При увеличении дохода на 3 ед. сбережения остаются неизменными. исходя из этих данных, постройте новую кривую сбережений $S_1(Y)$.

5. Изменение дохода приведет к смещению не только кривой сбережений, но и функции IS. Используя построенные ранее графики $I(i)$ и $S_1(Y)$, начертите новую кривую равновесия товарных рынков IS_1 .

Таким образом, в ходе решения задачи мы имитировали действие механизмов, формирующих и изменяющих состояние равновесия на товарных рынках.

Вопросы.

1. Объясните обратную зависимость спроса на инвестиции от нормы процента, учитывая, что спрос на инвестиции формируется за счет трех источников: а) часть прибыли; б) займы банка; в) продажа ценных бумаг.

2. Объясните смысл ограничений функции спроса на инвестиции.

3. Почему функция $S(Y)$ нелинейна?

4. Необходимым условием равновесия товарного рынка является равенство $I(i)=S(Y)$. Но может создаться такая ситуация, когда инвестиционному спросу не соответствует наличный объем сбережений. Что произойдет, если:

а) $I < S$;

б) $I > S$?

5. Почему кривые $S(Y)$ и $S_1(Y)$ параллельны?

6. Как и почему происходит сдвиг кривой "инвестиции-сбережения" из положения IS в IS_1 .

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

по дисциплине «Макроэкономика»
для студентов по направлению «Менеджмент»

НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И ИЗМЕРЕНИЕ ЕЁ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Дайте определения понятиям

- Макроэкономика
- Валовой внутренний продукт (ВВП)
- Номинальный ВВП
- Реальный ВВП
- Дефлятор ВВП
- Индекс цен текущего года
- Темп инфляции
- Уровень безработицы
- Полная занятость
- Чистый экспорт (сальдо внешней торговли)
- Система национальных счетов (СНС)
- Чистый внутренний продукт (ЧВП)
- Национальный доход (НД)
- Личный доход (ЛД)
- Личный располагаемый доход (РД)
- Национальное богатство (НБ)

2. Узловые вопросы темы

1. Макроэкономика как самостоятельный раздел экономической науки
2. Основные макроэкономические цели
3. Расчёт ВВП по расходам на созданную в стране продукцию
4. Расчёт ВВП по доходам, полученным в результате производства продукции
5. Модель круговых потоков
6. Система национальных счетов и её показатели

3. Тесты

Таблица для ответов

Номер теста	1	2	3	4	5
Вариант ответа					

1. Отчисления на потребление капитала – это:
 - а) чистые инвестиции;
 - б) чистые иностранные инвестиции;

- с) амортизация;
 - д) средства, которые могут быть использованы для покупки сырья и материалов.
2. В расчёт ВВП по доходу не включают:
- а) прибыль корпораций;
 - б) государственные трансфертные платежи;
 - в) проценты, выплачиваемые предпринимателями за капитал, полученный в кредит;
 - г) рентные платежи.
3. Для определения вклада государственного сектора в производство ВВП необходимо:
- а) учесть расходы государства на потребительские товары;
 - б) учесть расходы государства на покупку конечных товаров и услуг, исключив затраты государства на покупку промежуточных товаров;
 - в) рассчитать государственные расходы на покупку всех товаров и услуг;
 - г) определить сумму расходов государства только на покупку товаров, не считая расходов на услуги.
4. Понятие «инвестиции» в системе национальных счетов включает:
- а) покупку любой акции;
 - б) любой товар, произведенный в государственном секторе;
 - в) рост запасов на конец года;
 - г) любой товар, купленный потребителем, но не полностью потреблённый до конца года.
5. В состав ВВП включают:
- а) стоимость нового учебника;
 - б) стоимость купленного подержанного автомобиля;
 - в) услуги домашней хозяйки;
 - г) покупку новых акций у брокера.

4. Задачи

Задача 1

В таблице 1 представлены следующие данные за два года:

Таблица 1

	Номинальный ВВП	Дефлятор ВВП
2000 год	375 млрд. ден. ед.	100%
2006 год	270 млрд. ден. ед.	75%

Определите реальный ВВП в 2006г., если в качестве базисного года считать 2000 год.

Задача 2

Экономика характеризуется следующими показателями:

Таблица 2

№ п/п	Наименование показателей	Сумма, млрд. ден. ед.
1	Чистые внутренние частные инвестиции	32
2	Индивидуальные налоги	39
3	Трансфертные платежи	19
4	Косвенные налоги на бизнес	8
5	Налоги на доходы корпораций	11
6	Расходы на личное потребление	217
7	Стоимость потреблённого капитала	7
8	Экспорт	15
9	Дивиденды	15
10	Государственные закупки товаров и услуг	51
11	Нераспределённая прибыль корпораций	10
12	Взносы на социальное страхование	4
13	Импорт	17

Используя данные таблицы 2, определите:

- прибыль корпораций
- чистый экспорт
- ВВП
- ЧВП
- личный доход
- личный располагаемый доход
- личные сбережения
- валовые внутренние частные инвестиции

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ

1. Дайте определение понятиям

- Совокупный спрос
- Совокупное предложение
- Равновесный объём ВВП
- Потребительские расходы
- Сбережения
- Предельная склонность к потреблению
- Функция потребления
- Предельная склонность к сбережению
- Функция сбережения
- Мультипликатор инвестиций

2. Узловые вопросы темы

1. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос
2. Факторы, влияющие на совокупное предложение

3. Модель «AD-AS» как один из способов определения равновесного уровня национального дохода
4. Отличие кейнсианской концепции макроэкономического равновесия от классической
5. Факторы, влияющие на потребление и сбережение
6. Факторы, влияющие на инвестиции
7. Отличие кейнсианской модели равновесия инвестиций и сбережений от классической
8. «Кейнсианский крест» или модель «национальный доход – совокупные расходы» - второй способ определения равновесного уровня национального дохода.
9. Суть эффекта мультипликатора

3. Тесты

Таблица для ответов

Номер теста	1	2	3	4	5
Вариант ответа					

1. Если произведённый ВВП в реальном выражении меньше равновесного, то производители:
 - a) сокращают производственные запасы и расширяют производство;
 - b) сокращают производственные запасы и производство;
 - c) увеличивают производственные запасы и сокращают производство;
 - d) увеличивают производственные запасы и производство.
2. Зависимость между располагаемым доходом и совокупными сбережениями определяется:
 - a) системой налогообложения;
 - b) суммой вкладов населения в коммерческие банки;
 - c) инфляцией;
 - d) динамикой цен на потребительские товары.
3. Если государственные расходы увеличиваются, то:
 - a) сокращается совокупное предложение, а совокупный спрос не меняется;
 - b) увеличиваются и совокупное предложение и совокупный спрос;
 - c) совокупный спрос растёт, а совокупное предложение не меняется;
 - d) растёт совокупное предложение, а совокупный спрос не меняется.
4. Если сокращается чистый экспорт, то:
 - a) растёт совокупный спрос, а совокупное предложение сокращается;
 - b) сокращается совокупный спрос, а совокупное предложение растёт;
 - c) сокращаются и совокупный спрос и совокупное предложение;
 - d) совокупное предложение не меняется, а совокупный спрос сокращается.
5. На объём инвестиций влияет:

- a) уровень процентной ставки;
- b) степень загруженности производственного оборудования;
- c) новая продукция и новые технологии;
- d) все ответы верны.

4. Задачи

Задача 1

Представленные данные характеризуют функцию потребления (в млн. долл.)

Таблица 12

ВВП	260	300	340	380	420	460	500	540	580
Потребительские расходы	224	252	280	308	336	364	392	420	448

Определите:

1. Объем равновесного ВВП при условии, что величина инвестиций равна 120 млн. долл., а правительственные расходы равны 0.
2. Как изменится объем равновесного ВВП, если величина инвестиций снизится в 2 раза?

Задача 2

Функция потребления имеет вид: $C = 150 + 0,8Y_d$ (располагаемого дохода). Используя данные таблицы 12, рассчитайте:

1. Располагаемый доход, потребительские расходы и сбережения и занесите в таблицу 13.
2. Предельную склонность к потреблению (MPC) и к сбережению (MPS)

Таблица 13

Национальный доход, Y	Налоги, T	Располагаемый доход, Y _d	Потребительские расходы, C	Сбережения, S
1700	200			
1900	200			
2100	200			
2300	200			
2500	200			

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ, БЕЗРАБОТИЦА, ИНФЛЯЦИЯ

1. Дайте определения понятиям

- Экономический цикл
- Спад (рецессия)
- Подъем (оживление)
- Пик
- Низшая точка спада

- Потенциальный ВВП (экономический потенциал)
- Полная занятость ресурсов
- Рабочая сила
- Занятые
- Безработица
- Фрикционная безработица
- Структурная безработица
- Циклическая безработица
- Уровень безработицы
- Естественный уровень безработицы (не ускоряющий инфляцию)
- Вынужденная безработица
- Закон Оукена
- Инфляция
- Открытая инфляция
- Подавленная инфляция
- Дефляция
- Инфляция спроса
- Инфляция издержек
- Стагфляция
- Инфляционная спираль
- Ожидаемая инфляция
- Непредвиденная инфляция
- Умеренная (ползучая) инфляция
- Галопирующая инфляция
- Гиперинфляция

2. Узловые вопросы темы

1. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Потенциальный ВВП
2. Формы безработицы и естественный уровень. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы.
3. Механизмы открытой инфляции.
4. Механизмы подавленной инфляции.
5. Взаимосвязь инфляции и безработицы, кривая Филлипса.
6. Причины инфляции
7. Последствия инфляции для потребителей и для производителей
8. Антиинфляционное регулирование

3. Тесты

Таблица для ответов

Номер теста	1	2	3	4	5
Вариант ответа					

1. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
 - a) структурной формой безработицы;
 - b) фрикционной формой безработицы;
 - c) циклической формой безработицы;
 - d) нет верного ответа.
2. Наличие профсоюзов на рынке труда может привести к:
 - a) установлению ставки зарплаты выше равновесного уровня;
 - b) безработице;
 - c) инфляции;
 - d) все ответы правильны.
3. Дефицит государственного бюджета непосредственно не приводит к инфляции, если он:
 - a) не превышает 5% от ВВП;
 - b) финансируется за счёт размещения государственных облигаций;
 - c) финансируется за счёт правительственных займов у Центрального банка;
 - d) покрывается за счёт эмиссии денег.
4. Если рост общего уровня цен в экономике вызван увеличением цен на энергоносители, то это явление называется:
 - a) дефляцией;
 - b) инфляцией спроса;
 - c) инфляцией издержек;
 - d) дезинфляцией.
5. Повышение покупательной способности денег характерно для
 - a) периода:
 - b) инфляции;
 - c) дефляции;
 - d) дезинфляции;
 - e) никак не связано ни с одним из перечисленных явлений.

4. Задачи

Задача 1

Коэффициент Оукена $\beta=2.5$. Потенциальный ВВП составляет 100 ден. ед., естественный уровень безработицы равен 6%. Реальный ВВП сократился с 95 до 90 ден. ед. Определите, как изменился фактический уровень безработицы.

Задача 2

Предположим, что уровень инфляции равен 5%, а реальная процентная ставка составляет 6%. Какой размер номинальной и процентной ставки может гарантировать ту же реальную процентную ставку при увеличении инфляции до 10%?

ДЕНЕЖНЫЙ РЫНОК: СПРОС НА ДЕНЬГИ, ПРЕДЛОЖЕНИЕ ДЕНЕГ, РАВНОВЕСИЕ НА ДЕНЕЖНОМ РЫНКЕ

1. Дайте определения понятиям

- Деньги
- Ликвидность
- Денежные агрегаты
- «Квази-деньги»
- Денежный мультипликатор
- Денежная база
- Денежная масса
- Банковский мультипликатор
- Ценная бумага
- Акция
- Номинальная цена акции
- Курсовая стоимость акции
- Учредительская прибыль
- Облигация
- Вексель
- Первичный рынок ценных бумаг
- Вторичный рынок ценных бумаг
- Фондовая биржа

2. Узловые вопросы темы

1. Деньги и их функции
2. Уравнение обмена количественной теории денег
3. Трансакционный мотив спроса на деньги
4. Спекулятивный мотив спроса на деньги
5. Предложение денег
6. Равновесие на денежном рынке

3. Тесты

Таблица для ответов

Номер теста	1	2	3	4	5
Вариант ответа					

1. На увеличение количества денег в обращении прямое влияние оказывает:
 - a) увеличение безналичных расчетов;
 - b) увеличение скорости оборота денег;
 - c) снижение количества выпускаемых товаров;
 - d) рост цен выпускаемых товаров.
2. Предложение денег увеличится, если:
 - a) увеличится отношение «наличность-депозиты»;

- b) возрастёт норма резервирования;
 - c) увеличится денежная база;
 - d) уменьшится денежный мультипликатор.
3. Реальную стоимость банкноты сегодня определяет:
- a) стоимость бумаги, на которой она напечатана;
 - b) цена на золото;
 - c) затраты труда на изготовление банкноты;
 - d) стоимость товаров и услуг, которые на неё можно купить.
4. Спрос на деньги со стороны активов предъясняется в связи с тем, что деньги являются:
- a) средством обращения;
 - b) счётной единицей;
 - c) средством сохранения ценности;
 - d) по другим причинам.
5. Различие между деньгами и «квази-деньгами» в том, что:
- a) деньги, в отличие от «квази-денег», можно расходовать непосредственно;
 - b) деньги обращаются медленнее, чем «квази-деньги»;
 - c) «квази-деньги» включают в себя все товары, которые могут быть куплены за деньги;
 - d) «квази-деньги» не включают в себя депозиты на банковских счетах, тогда как деньги включают.

4. Задачи.

Задача 1

Цены на товары и услуги выросли на 20%. Объём ВВП увеличился с 30 до 33 ден. ед. Скорость обращения денег не изменилась.

Определите, на сколько процентов изменилось предложение денег?

Задача 2

Спрос на деньги для сделок составляет 15% от объёма ВВП. Спрос на деньги со стороны активов представлен в таблице 14.

Таблица 14

Ставка банковского процента, %	16	14	12	10	8	6
Спрос на деньги со стороны активов, ден. ед.	100	150	200	250	300	350

Предложение денег равно 650 ден. ед.

Определите равновесную ставку банковского процента при объёме ВВП, равном:

3000 ден. ед.

2000 ден. ед.

КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

1. Дайте определения понятиям

- Кредитная система
- Главная задача Центрального банка
- Главная задача коммерческих банков
- Кредит
- Онкольный кредит
- Краткосрочный кредит
- Среднесрочный кредит
- Долгосрочный кредит
- Лизинг-кредит
- Международный кредит
- Денежно-кредитная политика
- Учётная (дисконтная) ставка
- Норма обязательных резервов
- Операции с ценными бумагами
- Государственный кредит
- Коммерческий кредит

2 Узловые вопросы темы

1. Структура кредитной системы и её характеристика
2. Необходимость, сущность и принципы кредитования
3. Формы кредита и их характеристика
4. Денежно-кредитная политика государства
5. Политика «дорогих денег»
6. Политика «дешёвых денег»

3. Тесты

Таблица для ответов

Номер теста	1	2	3	4	5
Вариант ответа					

1. Для сокращения количества денег в обращении Центральный Банк:
 - а) уменьшает норму обязательных резервов;
 - б) покупает государственные ценные бумаги на открытом рынке;
 - с) снижает учётную ставку;
 - д) продаёт коммерческим банкам государственные ценные бумаги.
2. Лизинг – это:
 - а) финансирование дебиторской задолженности;

- b) покупка требований по торговым поставкам;
 - c) операции по размещению ценных бумаг в определённые сроки;
 - d) долгосрочная аренда имущества.
3. К «новым» операциям коммерческого банка относят:
- a) посреднические операции;
 - b) депозитные операции;
 - c) гарантийные услуги банка;
 - d) предоставление кредитной линии.
4. Активные операции коммерческого банка – это:
- a) предоставление кредитов;
 - b) приобретение ценных бумаг АО;
 - c) эмиссия ценных бумаг;
 - d) всё выше перечисленное.
5. Пассивные операции коммерческого банка – это:
- a) образование собственного капитала;
 - b) приём депозитов и вкладов;
 - c) образование депозитов при предоставлении ссуд;
 - d) всё выше перечисленное.

4. Задачи

Задача 1

Общие резервы коммерческого банка составляют 300 ден. ед. Депозиты равны 1200 ден. ед. Норма обязательных резервов – 20%.

Определите, как может измениться предложение денег, если все избыточные резервы будут использованы для выдачи кредитов?

Задача 2

Заёмщик подаёт в банк заявку на кредит в сумме 300 ден. ед., заявляя, что кредит будет обеспечен всей стоимостью его имущества – 330 ден. ед. Банк не знает истинной стоимости этого имущества и просит клиента дать подтверждение в виде страхового полиса. Заёмщик страхует имущество в страховой компании на сумму 300 ден. ед. Банк выдаёт кредит на сумму 300 ден. ед. под 20% годовых. Чему равны расходы заёмщика по погашению кредита?

ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

1. Дайте определения понятиям

- Финансы
- Финансовая система
- Государственный бюджет

- Внебюджетные фонды
- Бюджетная система
- Бюджетный дефицит
- Государственный долг
- Уровень дефицита госбюджета
- Уровень внешнего долга
- Налоги
- Субъект налогообложения
- Объект налогообложения
- Прямые налоги
- Косвенные налоги
- Фискальная политика
- Дискреционная политика
- Автоматическая политика
- Мультипликатор госрасходов
- Налоговый мультипликатор

2. Узловые вопросы темы

1. Общее понятие и функции финансов
2. Принципы построения и структура финансовой системы государства
3. Бюджет и бюджетное устройство
4. Функции государственного бюджета
5. Доходная часть государственного бюджета
6. Расходная часть государственного бюджета
7. Причины образования бюджетного дефицита
8. Источники финансирования бюджетного дефицита и возможные последствия. Кривая Лаффера.
9. Государственный долг и его виды
10. Функции налогов
11. Принципы налогообложения
12. Налоговая система РФ
13. Влияние государственных расходов на совокупный спрос
14. Влияние налоговых ставок на совокупный спрос
15. Стимулирующая фискальная политика
16. Сдерживающая фискальная политика

3. Тесты

Таблица для ответов

Номер теста	1	2	3	4	5
Вариант ответа					

1. Инфляционным финансированием дефицита госбюджета является:
 - a) сокращение бюджетных расходов;
 - b) сокращение денежной массы;
 - c) выпуск государственных ценных бумаг;
 - d) эмиссия денег.
2. Какие из ниже перечисленных налогов относятся к прямым:
 - a) акцизы;
 - b) налог на прибыль корпораций;
 - c) налог на добавленную стоимость;
 - d) таможенные пошлины.
3. Какие из ниже перечисленных налогов относятся к косвенным:
 - a) индивидуальный подоходный налог;
 - b) земельный налог;
 - c) налог на наследство;
 - d) социальные налоги.
4. Следствием большого государственного долга является:
 - a) увеличение трансфертных платежей;
 - b) увеличение расходов на общественные товары;
 - c) снижение расходов на общественные товары;
 - d) рост цен.
5. Трансфертные платежи:
 - a) относятся к доходам госбюджета;
 - b) относятся к расходам госбюджета;
 - c) могут быть как доходами, так и расходами госбюджета;
 - d) не имеют отношения к госбюджету.

4. Задачи

Задача 1

Предположим, что стимулирующая фискальная политика, в рамках которой государственные расходы увеличиваются на 30 млрд. руб., приводит в краткосрочном периоде к росту национального продукта на 100 млрд. руб. Определить величину мультипликатора государственных расходов и налогового мультипликатора, если предельная склонность к сбережению (MPS) равна 0.4.

Задача 2

ВВП в условиях полной занятости составляет 30 млрд. ден. ед. Фактический ВВП равен 20 млрд. ден. ед. Сумма налогов составляет 20% от объёма ВВП. Госзакупки товаров и услуг равны 5 млрд. ден. ед. Определите:

1. сводится ли госбюджет с дефицитом или профицитом и установите его размеры;
2. как изменится сальдо госбюджета в условиях достижения полной занятости?

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

1. Дайте определения понятиям

- Экономическое развитие
- Экономический рост
- Темп роста
- Темп прироста
- «Правило 70»
- Экстенсивный тип экономического роста
- Интенсивный тип экономического роста
- Инновации
- Инвестиции в человеческий капитал

2. Узловые вопросы темы

1. Понятие и факторы экономического роста
2. Факторы, сдерживающие экономический рост
3. Показатели измерения экономического роста
4. Новое качество экономического роста
5. «Нулевой» экономический рост
6. Положительные последствия экономического роста
7. Отрицательные последствия экономического роста
8. Государственное регулирование экономического роста

3. Тесты

Таблица для ответов

Номер теста	1	2	3	4	5
Вариант ответа					

1. Экономический рост измеряется следующими показателями:
 - a) темпом роста национального дохода;
 - b) темпом роста средней производительности труда;
 - c) темпом роста капиталовооружённости труда;
 - d) темпом роста национального дохода на душу населения.
2. Если капиталовооружённость растёт быстрее производительности труда, то:
 - a) капиталотдача растёт;
 - b) капиталотдача падает;
 - c) растёт национальный доход на душу населения;
 - d) увеличивается национальное богатство страны.

3. Если все факторы производства и национальный доход увеличились в 2 раза, то:
- увеличивается отдача от масштаба;
 - отдача от масштаба не меняется;
 - уменьшается отдача от масштаба;
 - информации для ответа недостаточно.
4. Увеличение нормы сбережений:
- не оказывает никакого влияния на темп экономического роста в долгосрочном периоде;
 - увеличивает темп экономического роста в долгосрочном периоде;
 - увеличивает уровень капиталовооружённости и выпуск на душу населения в долгосрочном периоде;
 - снижает темп экономического роста в долгосрочном периоде.
5. Какой фактор не влияет на динамику производительности труда:
- изменения в уровне образования и квалификации работников;
 - изменения в технологии производства;
 - изменения численности работников;
 - изменения в организации производства.

4. Задачи

Задача 1

Предположим, что в экономике занято 1200 человек, каждый из которых работает 2500 часов в год. Производительность труда составляет 8 долл. в час.

Каков общий объём произведённого продукта за год?

Задача 2

На основании данных, приведённых в таблице 15, определите следующие величины:

Таблица 15

Годы	Население, млн. чел.	Реальный объём ВВП, млрд. ден. ед.	Реальный объём ВВП на душу населения, ден. ед.
1-й	10	3	
2-й	12	5	
3-й	13	8	
4-й	14	12	
5-й	15	13	

- Реальный ВВП на душу населения.
- Абсолютную величину прироста ВВП во 2-м году по сравнению с 1-м годом.
- Прирост ВВП (в %) в 4-м году по сравнению с 3-м годом.
- Прирост ВВП (в %) в расчёте на душу населения в 5-м году по сравнению с 4-м годом.

МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

1. Дайте определения понятиям

- Мировое хозяйство
- Международное разделение труда
- Абсолютное преимущество
- Сравнительное преимущество
- Внешнеторговая политика
- Свобода торговли
- Квотирование экспорта-импорта
- Эмбарго
- Таможенная политика
- ВТО
- Платёжный баланс
- Активный платёжный баланс
- Пассивный платёжный баланс
- Валютные отношения
- Национальная валютная система
- Валютный курс
- Фиксированный валютный курс
- Плавающий валютный курс
- Паритет
- Международная валютная система
- Региональная валютная система

2. Узловые вопросы темы

1. Мировое хозяйство
2. Формы международных экономических отношений
3. Теория абсолютных преимуществ А. Смита
4. Теория сравнительных преимуществ Д. Риккардо
5. Значение международной торговли
6. Протекционистские меры регулирования внешней торговли
7. Органы международного регулирования внешней торговли и принципы их деятельности
8. Структура платёжного баланса и меры, применяемые страной в случае его дефицита
9. Международная валютная система и этапы её развития

3. Тесты

Таблица для ответов

Номер теста	1	2	3	4	5
Вариант ответа					

1. От свободной внешней торговли больше всех выигрывают:
 - a) потребители;
 - b) отрасли, конкурирующие с импортом;
 - c) развивающиеся страны;
 - d) молодые отрасли производства.
2. Отрасли, конкурирующие с импортом, выступают против свободной внешней торговли, так как:
 - a) чтобы оставаться конкурентоспособными им придётся повысить эффективность производства;
 - b) они теряют тех покупателей, которые предпочитают импортную продукцию;
 - c) из-за обострения конкуренции им придётся снизить цены на свою продукцию;
 - d) все ответы правильны.
3. Введение добровольных экспортных ограничений:
 - a) увеличивает благосостояние страны-импортёра;
 - b) более выгодно стране-импортёру, чем использование импортной квоты;
 - c) может принести выигрыш стране-экспортёру;
 - d) приносит выигрыш как стране-импортёру, так и стране-экспортёру.
4. Использование производственных субсидий как средства поддержки отечественных производителей:
 - a) приводит к тем же последствиям для благосостояния страны, что и импортные пошлины;
 - b) с точки зрения воздействия на благосостояние страны более предпочтительно, чем введение импортной квоты;
 - c) приводит к росту объёма производства и внутренних цен и сокращению импорта;
 - d) аналогично по своим последствиям использованию экспортной субсидии.
5. Жесткая протекционистская политика с использованием высоких импортных тарифов:
 - a) может увеличить уровень занятости в данной стране в краткосрочном периоде;
 - b) способствует снижению уровня безработицы за рубежом;
 - c) базируется на абсолютном преимуществе зарубежного партнёра в производстве продукции;
 - d) предполагает увеличение доходов госбюджета в долгосрочной перспективе.

4. Задачи

Задача 1

Бразилия ввела тариф на экспорт сахара в размере 20 долл. за 1 тонну. После этого в Бразилии сложилась следующая рыночная ситуация, представленная в таблице 16.

Таблица 16

Показатели	До введения тарифа	После введения тарифа
Мировая цена сахара	300 долл. за 1т	300 долл. за 1т.
Объём внутреннего потребления	6 млн. т.	8 млн. т.
Объём внутреннего производства	22 млн. т.	20 млн. т.

Определите:

- 1) выигрыш бразильских потребителей от введения тарифов
- 2) потери бразильских производителей от введения тарифа
- 3) размер поступлений тарифных сборов в государственный бюджет
- 4) чистый проигрыш страны от введения таможенных тарифов на экспорт

Задача 2

В таблице 17 приведены данные об издержках производства (количество рабочих в течении года, производящих одинаковое количество продукции) в стране А и в стране Б.

Таблица 17

Страны	Закрытый рынок			Открытый рынок			Выгода от специализации
	Ткань	Сахар	Всего	Ткань	Сахар	Всего	
А	100	300					
Б	200	400					
Итого	300	700					

Используя принцип сравнительного преимущества Д. Риккардо и допущение о неизменности затрат, наличии только двух товаров, а также конкурентности рынка, определите:

- 1) имеет ли страна А абсолютное и относительное преимущество в производстве ткани и сахара?
- 2) каким товаром и при каком соотношении цен стране А выгодно торговать со страной Б?

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

по дисциплине «Макроэкономика»

1. Предмет и методы макроэкономики.
2. Субъекты макроэкономики.
3. Макроэкономический анализ и его основные направления.
4. Макроэкономическая политика и ее инструменты.
5. Модель «утечки-вливания».
6. Понятие и способы измерения ВВП.
7. Номинальный и реальный ВВП.
8. Система национальных счетов и ее основные показатели.
9. Национальное богатство.
10. Платежный баланс страны.
11. Модель «AD-AS» .
12. Экономические шоки и государственная стабилизационная политика.
13. Рынок труда в макроэкономике.
14. Экономически активное население и безработица.
15. Формы безработицы.
16. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
17. Государственное регулирование рынка труда и его последствия.
18. Понятие и измерение инфляции.
19. Причины инфляции.
20. Экономические последствия инфляции.
21. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
22. Бюджетная система РФ.
23. Налоги и налоговая система РФ.
24. Стимулирующая бюджетно-налоговая политика.
25. Сдерживающая бюджетно-налоговая политика.
26. Сочетание стимулирующей и сдерживающей бюджетно-налоговой политики.
27. Долгосрочные последствия и эффективность бюджетно-налоговой политики.
28. Кривая Лаффера.
29. Деньги и денежные агрегаты.
30. Банковское дело и возникновение бумажных денег.
31. Баланс Центрального банка и денежная база.
32. Узкая и широкая денежная база.
33. Центральный банк и его функции.
34. Коммерческие банки и их функции.
35. Макроэкономическое равновесие в модели «IS-LM»
36. Экономический цикл, его фазы и факторы, влияющие на них.
37. Антициклическое регулирование экономики.
38. Экономический рост и факторы его ускорения.
39. Валютный курс и его регулирование.
40. Сущность внешнеэкономической политики государства.

Методические и иные материалы по дисциплине «Макроэкономика» утверждены на заседании кафедры менеджмента, управления персоналом и экономики (секции экономических дисциплин) 24 августа 2017 г. (Протокол заседания секции № 1).