

**ИНСТИТУТ ЗАКОНОВЕДЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ВПА
КАФЕДРА ОБЩИХ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ
ДИСЦИПЛИН**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ»**

**Направление подготовки: «Менеджмент»
(квалификация (степень): «бакалавр»)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Тематические планы	3
2. Планы семинарских занятий	5
3. Задания для самостоятельной работы студентов.....	8
4. Перечень вопросов к зачету.....	12

8	Управленческая мысль в России и СССР в первой половине XX в. Развитие управленческой мысли в РСФСР и СССР в 1930–1950-е гг.								ОК-1; ОК-2
9	Управленческая мысль второй половины XX века.								ОК-1; ОК-2
10	Управленческая мысль в СССР и России во второй половине XX – начале XXI в. Проблемы и перспективы развития менеджмента.								ОК-1; ОК-2
ИТОГО		108	54	18	36			54	

Примерный тематический план
по дисциплине «История управленческой мысли»
по направлению подготовки «Менеджмент»
для студентов заочной формы обучения (квалификация - бакалавр)

		Всего	Всего ауд. час.	Количество часов по видам занятий				СР	Компетенции
				лекции	Семин. занятия	Практич. занятия	Др. виды занятий		
1	Предмет и структура дисциплины «история управленческой мысли». Этапы становления и основные направления развития управленческой мысли	12	2	2				10	ОК-1; ОК-2
2	Особенности управленческих воззрений в традиционных обществах. Управленческая (экономическая) мысль Древнего мира.	10						10	ОК-1; ОК-2
3	Управленческая мысль Средневековья и Нового времени.	10						10	ОК-1; ОК-2
4	Ислам и управление. Управление в Византии.	10						10	ОК-1; ОК-2

5	Управление в Киевской Руси. Формирование и развитие управления в Российском государстве.	10						10	ОК-1; ОК-2
6	Управленческая мысль в Западной Европе в конце XVIII – XIX вв.	10						10	ОК-1; ОК-2
7	Зарождение и формирование теорий и школ менеджмента (первая половина XX в.).	12	2		2			10	ОК-1; ОК-2
8	Управленческая мысль в России и СССР в первой половине XX в. Развитие управленческой мысли в РСФСР и СССР в 1930–1950-е гг.	10						10	ОК-1; ОК-2
9	Управленческая мысль второй половины XX века.	12	2	2				10	ОК-1; ОК-2
10	Управленческая мысль в СССР и России во второй половине XX – начале XXI в. Проблемы и перспективы развития менеджмента.	12	2		2			10	ОК-1; ОК-2
	ИТОГО	108	8	4	4			100	

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ по дисциплине «История управленческой мысли»

Рекомендуемая литература:

Основная литература

Попович А.М. История управленческой мысли [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Попович, И.П. Попович, С.А. Люфт— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 290 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59602.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение [Электронный ресурс]: учебник/ Е.В. Алябина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 705 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47701.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Чиркунова Е.К. Управленческая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.К. Чиркунова, Е.Е. Киреева— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29796.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Язык и мысль [Электронный ресурс]: современная когнитивная лингвистика/ В.М. Алпатов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2015.— 856 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35715.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Карданская Н.Л. Управленческие решения [Электронный ресурс]: учебник/ Н.Л. Карданская— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10489.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Саввин, А.М. История управленческой мысли. [Текст] : Рабочая тетрадь. / Саввин, А.М. - Тула : Папирус, 2012. - 48с. - Б. ц.
История управленческой мысли. [Учебник] : Под ред. Н.В. Овчинниковой. - М. : РГУ, 2013. - 672с. - ISBN 0978-5-7281

ТЕМА № 2. Особенности управленческих воззрений в традиционных обществах. Управленческая (экономическая) мысль Древнего мира.

Вопросы:

1. Идеи управления в трудах мыслителей Древнего Египта.
2. Идеи управления в трудах мыслителей Передней Азии.
3. Разработка проблем управления в Древнем Китае.
4. Взгляды на управление государственным хозяйством в Древней Индии.
5. Разработка проблем управления в Древней Греции.
6. Разработка проблем управления в Древнем Риме.

ТЕМА № 3. Управленческая мысль Средневековья и Нового времени.

Вопросы:

1. Управленческая мысль в Ветхом и Новом завете.
2. Управленческие идеи раннего Средневековья.
3. Управленческие идеи развитого и позднего средневековья.
4. Управленческая мысль классиков политической экономии.

ТЕМА № 4. Ислам и управление. Управление в Византии.

Вопросы:

1. Особенности управленческой мысли Средневекового Востока.
2. Социально-экономические взгляды Ибн-Хальдуна.
3. Управленческая мысль Византийской Империи.
4. Управленческие идеи Георгия Плифона.

ТЕМА № 5. Управление в Киевской Руси. Формирование и развитие управления в Российском государстве.

Вопросы:

1. «Русская Правда».
2. Идеи организации местного управления в Московском централизованном государстве.
3. О методах управления частным хозяйством в «Домострое».
4. Факторы развития управленческой мысли в России XVII в.
5. Управленческие идеи Ю. Крижанича.
6. Управленческие идеи А.Л.Ордин-Нащокина.
7. Реформы Петра I как этап развития управленческой мысли.
8. Управленческие идеи И.Т. Посошкова.
9. Управленческие идеи М.В. Ломоносов.
10. Российские императоры XVIII – начала XIX века и российское предпринимательство.

ТЕМА № 6 Управленческая мысль в Западной Европе в конце XVIII – XIX вв.

Вопросы:

1. Развитие идей предпринимательства в Западной Европе.
2. Р. Оуэн о социальной ответственности бизнеса.
3. Ч. Бэббидж о специализации и разделении труда.
4. Э. Юр о замещении труда капиталом.
5. Учение Лоренца фон Штейна об управлении.

ТЕМА № 7. Зарождение и формирование теорий и школ менеджмента (первая половина XX в.).

Вопросы:

1. Школа научного менеджмента Ф. Тейлора.
2. Организация и принципы эффективности Х. Эмерсона.
3. Административная школа А. Файоля.
4. Школа человеческих отношений.
5. Эмпирическая школа, или Наука управления.
6. Школа социальных систем.
7. Новая школа науки управления.
8. Ситуационный подход в управлении.

**ТЕМА № 8. Развитие управленческой мысли в России в XIX в.
Управленческая мысль в России и СССР
в первой половине XX в. Развитие управленческой мысли в РСФСР и
СССР в 1930–1950-е гг.**

Занятие 1.

Вопросы:

1. Основные направления ИУМ в России XIX в.
2. Характеристика и достижения дворянской управленческой мысли.
3. Управленческие идеи революционных демократов и народников.
4. Обсуждение вопросов управления производством на торгово-промышленных съездах.
5. Учебные курсы по управлению в университетах России.
6. Вклад государственных деятелей России в развитие идей управления.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине «История управленческой мысли»**

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

Тема 2. Особенности управленческих воззрений в традиционных обществах. Управленческая (экономическая) мысль Древнего мира.

- В чем сущность развития управления как формы человеческой деятельности?
- Какие аспекты культуры образуют среду развития менеджмента?
- Как можно охарактеризовать периоды развития менеджмента, называемые управленческими революциями?
- Кем были первые люди, освобожденные обществом от непосредственного производительного труда?
- С чем связано появление письменности?
- В чем состоит смысл, с точки зрения менеджмента, сословной структуры общества?
- Как было организовано управление в древней Месопотамии? К чему вело развитие государственного сектора в древней Месопотамии?
- Какое средство восстановления хозяйства нашли руководители старовавилонского государства?
- Назовите причины существования огромного управленческого аппарата в древнем Египте.
- Какие методы и функции управления использовались в Египте?
- Назовите основные отличия древнеиндийской цивилизации.
- Объясните причину интереса менеджмента к Артахашастре.
- Какие функции и принципы менеджмента практиковались в древнем Китае?

- С чем связано обсуждение проблем управления обществом в Китае?
- Назовите основную характерную черту греческой экономики и государственного устройства.
- Какие мероприятия Солона содействовали интенсификации экономики?
- Как в древней Греции обеспечивалось оптимальное состояние экономики?
- Какие способы мотивации рабов использовались в Древнем Риме?
- В чем состояла предпродажная подготовка рабов в Риме?

Тема 3. Управленческая мысль Средневековья и Нового времени.

- Какие цели преследовал труд в средневековой Европе?
- Какова была организационная структура средневекового цеха?
- Какие стандарты обеспечивали производственную и торговую деятельность цеха? Какие вы знаете ограничения цеховой деятельности?
- В чем состоял вклад католической церкви в теорию менеджмента?
- Каковы причины возникновения эпохи Возрождения?
- Какова роль протестантизма М.Лютера в социокультурной подготовке возникновения капиталистических отношений?
- В чем заключается влияние Макиавелли на теорию и практику менеджмента?
- Какие способы достижения цели рассматривал Макиавелли? Что вкладывается в понятие «макиавеллизм» применительно к деятельности современного управляющего?
- Какие идейные течения содействовали промышленному перевороту?
- Почему промышленная революция произошла в Англии?
- Назовите четыре фактора производства, которые осознавались во времена промышленного переворота?

Тема 6. Управленческая мысль в Западной Европе в конце XVIII – XIX вв.

- Какие управленческие проблемы доставляли больше всего забот предпринимателям?
- Почему предприниматели приглашали своих родственников в качестве менеджеров?
- В чем состояла проблема рабочей силы?
- Когда появилась сдельная оплата труда?
- Какими мерами решалась проблема дисциплины работников?
- В чем заключались причины неудовлетворительной работы многих менеджеров?
- Расскажите, как обучался искусству менеджмента Р. Оуэн?
- В чем состояла сущность тихого монитора Р. Оуэна?

- В чем Р. Оуэн предвосхитил основателей школы человеческих отношений?
- В чем заключается вклад Чарльза Беббиджа в развитие научных подходов к управлению? В чем Ч. Беббидж видел преимущества разделения труда?
- Какую схему распределения прибыли предлагал Ч. Беббидж?
- В чем состоял мотивирующий эффект схемы вознаграждения рабочих по Ч. Беббиджу?
- Кто и почему предпринимал первые попытки систематизировать управление?

Тема 7. Зарождение и формирование теорий и школ менеджмента (первая половина XX в.).

- Как можно охарактеризовать основные черты и особенности концепции менеджмента Ф.У. Тейлора?
- Назовите основные причины провала начальной практики сдельной оплаты труда.
- В чем состояла система дифференцированной оплаты Фредерика Тейлора?
- Какие цели преследовала тейлоровская система оплаты труда?
- В чем состоял тейлоровский менеджмент по заданиям?
- Назовите признаки, отличающие хорошего менеджера низшего звена.
- В чем смысл прогрессивных идей Г. Гантта?
- Что составляло основу ганттовской работы над заданиями с премиями?
- Назовите революционное изобретение Г. Гантта.
- Что такое «терблиги»?
- В чем видели причину усталости Гилбреты?
- Назовите двенадцать принципов эффективности Г. Эмерсона.
- Каковы основные принципы «фордизма» как системы повышения производительности труда?
- Назовите основное достижение А. Файоля как менеджера.
- Какие шесть групп действий (операций), присутствующих во всех промышленных предприятиях, выделил А. Файоль?
- Назовите качества и способности, которыми, согласно Файолю, должен обладать менеджер.
- Назовите четырнадцать принципов Файоля и раскройте их содержание.
- На каких основах базировалась программа планирования Файоля?
- Назовите шесть характеристик, по которым Файоль предлагал оценивать деятельность менеджеров и рабочих.
- В чем отличие административной школы от школы научного управления?
- Какие чистые типы законной власти рассматривал М. Вебер?
- Назовите необходимые элементы идеальной бюрократии Вебера.

- Почему скалярный принцип характеризует вертикальную координацию?
- Что такое оптимальное делегирование?
- Почему в классификации Муни и Рейли делегирование относится к процессу, а не к принципу или результату?
- Приведите конкретные примеры организации, где воплощался бы принцип «соответствия людей структуре» Гьюлика и Урвика.
- В каких случаях принцип единоначалия помогает рационализировать деятельность подчиненных, а в каких — мешает?
- Что объединяло работу Мюнстерберга «Психология и промышленная эффективность» с учением Тейлора?
- Назовите четыре способа разрешения конфликтов по М. Фоллетт.
- Раскройте содержание фоллеттовской идеи власти с.
- В чем заключалась новая философия контроля М. Фоллетт?
- На чем базировалась концепция лидерства М. Фоллетт?
- Что являлось, по мнению Мэйо, основной характеристикой нового индустриального человека?
- Чем различались подходы Тейлора и Мэйо в исследовании индустриальных рабочих?

Тема 9. Управленческая мысль второй половины XX века.

- Достижение каких целей, по мнению Ч. Барнарда, обеспечивало изучение формальных организаций?
- Какие функции неформальной организации исследовал Ч. Барнард?
- Назовите источник власти по Ч. Барнарду.
- Какие функции руководства постулировал Барнард?
- Чем различаются теории X и Y по Макгрегору?
- В чем заключаются особенности количественного подхода к управлению?
- Каковы особенности школы науки управления?
- Какова специфика процессного подхода?
- Каковы основные характеристики системного подхода?
- Как можно охарактеризовать ситуационный подход?
- Назовите основные черты, сформулируйте главные принципы современных концепций управления в производстве товаров и услуг?
- Как можно охарактеризовать особенности американского менеджмента?
- Каковы особенности японской системы продвижения по службе?
- Каковы основные черты системы управления качеством на японских предприятиях?
- Что показывает сравнительный анализ японского и американского менеджмента?

Тема 10. Советская управленческая мысль.

- Какие способы и приемы изучения организационно-управленческих процессов были определены в российской школе управления?
- Назовите основные отличительные черты российской экономики начала XX века.
- Каково содержание основных законов организации труда К.Адамецкого - возрастающего производства, специализации, координации производства, гармонии труда?
- Дайте краткую характеристику науки тектологии А. Богданова.
- Что, по мнению А. Богданова, являлось предметом организационной науки.
- Назовите два основных принципа тектологии А. Богданова.
- Назовите основные положения концепции ЦИТа, совпадающие с идеями Ф. Тейлора и Г. Форда.
- Какие проблемы научной организации труда исследовал А.Ф. Журавский?
- Каков вклад П.М. Керженцева в развитие теории управления?
- Каковы основные положения концепции Ф.Р. Дунаевского?
- Раскройте содержание принципа оптимума О. Ерманского.
- Каковы основные направления исследований, проводившихся под руководством Н.А. Витке?
- Назовите основные качества эффективной системы управления по А.Гастеву.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Идеи управления в трудах мыслителей Древнего Египта.
2. Идеи управления в трудах мыслителей Передней Азии.
3. Разработка проблем управления в Древнем Китае.
4. Взгляды на управление государственным хозяйством в Древней Индии.
5. Разработка проблем управления в Древней Греции.
6. Разработка проблем управления в Древнем Риме.
7. Управленческая мысль в Ветхом и Новом завете.
8. Управленческие идеи раннего Средневековья.
9. Управленческие идеи развитого и позднего средневековья.
10. Управленческая мысль классиков политической экономии.
11. Особенности управленческой мысли Средневекового Востока.
12. Социально-экономические взгляды Ибн-Хальдуна.
13. Управленческая мысль Византийской Империи.
14. Управленческие идеи Георгия Плифона.
15. Управленческие идеи «Русской Правды».
16. Идеи организации местного управления в Московском централизованном государстве.
17. О методах управления частным хозяйством в «Домострое».

18. Факторы развития управленческой мысли в России XVII в.
19. Управленческие идеи Ю. Крижанича.
20. Управленческие идеи А.Л. Ордин-Нащокина.
21. Реформы Петра I как этап развития управленческой мысли.
22. Управленческие идеи И.Т. Посошкова.
23. Управленческие идеи М.В. Ломоносов.
24. Российские императоры XVIII – начала XIX века и российское предпринимательство.
25. Развитие идей предпринимательства в Западной Европе.
26. Р. Оуэн о социальной ответственности бизнеса.
27. Ч. Бэббидж о специализации и разделении труда.
28. Э. Юр о замещении труда капиталом.
29. Учение Лоренца фон Штейна об управлении.
30. Школа научного менеджмента Ф. Тейлора.
31. Организация и принципы эффективности Х. Эмерсона.
32. Административная школа А. Файоля.
33. Школа человеческих отношений.
34. Эмпирическая школа, или Наука управления.
35. Школа социальных систем.
36. Новая школа науки управления.
37. Ситуационный подход в управлении.
38. Основные направления ИУМ в России XIX в.
39. Характеристика и достижения дворянской управленческой мысли в России.
40. Управленческие идеи революционных демократов и народников.
41. Обсуждение вопросов управления производством на торгово-промышленных съездах России в XIX веке.
42. Вклад государственных деятелей России XIX века в развитие идей управления.
43. Современные концепции управления. Мотивация - как содержание и как процесс.
44. Современные концепции управления. Концепции лидерства: от лидерских качеств к обучению.
45. Инструментальные концепции управления.
46. Концепция разработки стратегий в условиях неопределенности.
47. Концепция «белого пространства» в организации.
48. Концепция «управление знаниями».
49. Концепция T-shaped management (TSM).
50. Организационная культура: измерение и управление.
51. Планирование в СССР – как инструмент управления.
52. Значение плана ГОЭРЛО для теории и практики управления.
53. Советская школа экономико-математических методов. Труды и достижения. Л.В. Канторович – лауреат Нобелевской премии 1975 года.

54. Совнархозы при Н.С. Хрущеве – форма реализации территориального принципа управления в капитальном строительстве.
55. А.Н. Косыгин и реформа промышленности 1965г.
56. Управленческая мысль в СССР в 1970-е годы. Проблемы и их решения.
57. Управленческая мысль в эпоху «зрелого социализма».
58. Модели экономической реформы 1980-х – 90-х г.г. XX века в России.