

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ЗАКОНОВЕДЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ВПА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

**Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»
(квалификация (степень): «магистр»).**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Тематические планы	с.3
2. Планы практических занятий	с.4
3. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям с.	
4. Задания и методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	с.6
5. Библиографический список	с.8
6. Перечень примерных вопросов к зачёту	с. 9
7. Рекомендации по подготовке к зачёту	с.11

Тематический план
по дисциплине «Методы научных исследований»
по направлению подготовки «Юриспруденция»
для студентов заочной формы обучения (квалификация – магистр)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов					Самостоятельная работа	Компетенции
			Всего ауд. час.	Количество часов по видам занятий					
				лекции	Семин. занятия	Практич	Др. виды занятия		
1	Уровни и формы знаний в юридической науке.	12	2	2				10	ОК-1; ОК-3; ПК-7; ПК-10; ПК-15.
2	Методы юридической науки.	14	2			2		12	ОК-1; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-7.
3	Понятие, структура и виды правовых исследований.	10						10	ОК-3; ОК-5; ПК-10; ПК-11; ПК-15.
4	Стадии правовых исследований.	12	2			2		10	ОК-1; ОК-5; ПК-1; ПК-10; ПК-11; ПК-15.
5	Основные процедуры правовых исследований.	12	2			2		10	ОК-5; ПК-1; ПК-10; ПК-11; ПК-15.

6	Методология правовых исследований.	12	2			2		10	ОК-1; ОК-3; ПК-1; ПК-7; ПК-10.
	ИТОГО	72	10	2		8		62	

**План практических занятий по курсу
«Методы научных исследований».**

ТЕМА № 1 Уровни и формы знаний в юридической науке.

План.

1. Понятие эмпирического и теоретического уровней юридической науки.
2. Форма знаний эмпирического уровня юридической науки.
3. Форма знаний теоретического уровня юридической науки.
4. Соотношение эмпирического и теоретических уровней познания.

ТЕМА № 2 Методы юридической науки.

План.

1. Философское основание юридической науки.
2. Общенаучные методы эмпирического и теоретического познания.
3. Общелогические и специальные методы в юриспруденции.
4. Собственно юридические методы познания права.

ТЕМА № 3 Понятие, структура и виды правовых исследований.

План.

1. Основные стадии научного исследования.
2. Планирование научной деятельности.
3. Использование информационных технологий в организации научной работы.
4. Пакет сценариев как результат научного исследования.

ТЕМА № 4 Стадии правовых исследований.

План.

1. Стадии и задачи правового исследования.
2. Постановка проблемы.
3. Границы научного исследования.

4. Оформление и представление научного результата.

ТЕМА № 5 Основные процедуры правовых исследований.

План.

1. Варианты организации научного исследования.
2. Эмпирическая и теоретическая стадии правового исследования.
3. Способы включения научных исследований в деятельность организации.
4. Выбор варианта в зависимости от имеющихся ресурсов и других ограничений.

ТЕМА № 6 Методология правовых исследований.

План.

1. Этапы становления научной методологии эмпирических исследований
2. Особенности проведения юридического эксперимента. Его виды и формы.
3. Классификация понятий и пониманий права.
4. Практика как критерий истины.

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психолого-педагогических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Описываются сценарии тренингов, деловых игр, темы «мозговых штурмов», задачи, для решения на семинаре, список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к семинару. Подготовка студентов к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к семинару.

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке ИЗУ ВПА, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

Студентам рекомендуется самостоятельно выполнять доклады, индивидуальные письменные задания и упражнения, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям. Работа, связанная с решением этих задач и упражнений, представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности. Она способствует выработке умения и привычки делать что-либо правильно, а также закреплению навыков и знаний по проблеме.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы студентов

Репродуктивная самостоятельная работа	Самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание лекций, пересказ, запоминание, повторение учебного материала и др.
Познавательного-поисковая самостоятельная работа	Подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по дисциплинарным проблемам, написание рефератов.
Творческая самостоятельная работа	Написание рефератов, научных статей, участие в научно-исследовательской работе. Выполнение специальных заданий и др., участие в студенческой научной конференции.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов в ходе изучения дисциплины «Методы научных исследований» предполагает:

1) изучение теоретического и практического материала в соответствии с учебным планом дисциплины;

- 2) конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы.
- 3) выполнение заданий для самостоятельной работы.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине «Методы научных исследований»
для магистрантов
заочной формы обучения по специальности: «Юриспруденция»

ТЕМА 1: Уровни и формы знаний в юридической науке.

1. Общая схема научного исследования: обоснование актуальности, постановка проблемы, объект и предмет исследования.
2. Разработка гипотезы исследования.
3. Постановка задач исследования.

ТЕМА 2. Методы юридической науки.

1. Научные методы познания.
2. Философское и научное знание в методологии.
3. Сущность и источники права.
4. Понятие исследовательской процедуры.

ТЕМА 3. Понятие, структура и виды правовых исследований.

1. Понятие и виды новизны научного исследования; новизна эмпирического исследования; новизна теоретического исследования
2. Формулирование целей научного исследования.
3. Формулировка гипотезы научного исследования. Виды гипотез.
4. Правила классификации.

ТЕМА 4. Стадии правовых исследований.

1. Основные стадии научного исследования.
2. Способы организации научного исследования.
3. Планирование научной деятельности.
4. Использование информационных технологий в организации научной работы.

ТЕМА 5. Основные процедуры правовых исследований.

1. Понятия и их дефиниции.
2. Объяснение. Правила и структура объяснения.
3. Доказательство. Подтверждение или опровержение выдвигаемых положений теоретическими аргументами.

4. Критика. Понятие и структура научной критики.

ТЕМА 6. Методология правовых исследований.

1. Методология догматических исследований.
2. Методология сравнительных исследований.
3. Методы и процедуры социальных правовых исследований.
4. Методика исследования.

Библиографический список Основная литература

Методика научной работы : учебное пособие / В.В. Зверев. — Москва : Проспект, 2016. — 103 с.

Дополнительная литература

Аверченков В. И. Малахов Ю. А. Основы научного творчества: Учебное пособие – М.: Флинта, 2011. – 156 с. Электронный ресурс / http://www.biblioclub.ru/93347_Osnovy_nauchnogo_tvorchestva_uchebnoe_posobie.html

История и методология правовой науки: тенденции и перспективы: Материалы международного симпозиума. – Владимир: ВГГУ, 2009.

Керимов Д.А. Методология права. Предмет, функции, проблемы философии права. – 5-е изд. – М.: Проспект, 2009.

Квасова И.И. Методология социального познания: Учебное пособие. – М.: Российский университет дружбы народов, 2008. – 100 с. Электронный ресурс / http://www.biblioclub.ru/116076_Metodologiya_sotsialnogo_poznaniya_Uchebnoe_posobie.html

Кожухар В.М. Основы научных исследований. – М.: Дашков и К, 2010. – 109 с. Электронный ресурс / <http://www.biblioclub.ru/book/57003/> – znanium.com

Лазарев В.В., Липень С.В., Саидов А.Х. Проблемы общей теории jus для магистрантов юридических вузов. – М.: Норма, 2012

Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права. – М.: Зерцало-М, 2011

Малахов В.П. Мифы современной общеправовой теории. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013

Малахов В.П. Методологические и мировоззренческие проблемы современной юридической теории. – М., 2011.

Методология юридической науки: состояние, проблемы, перспективы: Сб. статей. Вып. 2 / Под ред. М. Н. Марченко. – М.: Юристъ, 2008

Сидорова Е.В. Проблемы методологии исследования правовых ценностей // Государство и право. – 2012. – №7

Сырых В.М. Материалистическая теория права: Избранное. – М.: РАП, 2011.

Ласковец С. В. Методология научного творчества: Учеб. пособие – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 32 с. Электронный ресурс / http://www.biblioclub.ru/90384_Metodologiya_nauchnogo_tvorchestva_Uchebnoe_posobie.html

Новиков А.М. Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком, 2010. – 284 с. Электронный ресурс / http://www.biblioclub.ru/82773_Metodologiya_nauchnogo_issledovaniya.html

Павлов А.В. Логика и методология науки. Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учеб. пособие для бакалавров, магистров и аспирантов гуманитар. дисциплин. – М. : Флинта : Наука, 2010. – 344 с. – znanium.com

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Методы научных исследований».

1. Методологический арсенал современной юридической науки.
2. Юридические науки в системе научного знания.
3. Предмет и объект юридической науки.
4. Функции юридической науки.
5. Понятие эмпирического и теоретического уровней юридической науки.
6. Форма знаний эмпирического уровня юридической науки.
7. Форма знаний теоретического уровня юридической науки
8. Соотношение эмпирического и теоретических уровней познания
9. Философское основание юридической науки
10. Понятие и виды отраслей юридической науки
11. Общие отрасли юридической науки
12. Отраслевые юридические науки
13. Отрасли юридической науки о деятельности органов суда, правоохранительных органов и учреждений юстиции
14. Комплексные отрасли юридической науки
15. Наука международного права
16. Общенаучные методы эмпирического познания
17. Общенаучные методы теоретического познания
18. Общенаучные методы, применяемые и на эмпирическом, и на теоретическом уровнях научного познания
19. Взаимосвязь общенаучных и частнонаучных методов в методологии юридической науки.
20. Исторический метод в юридической науке. Типология историко-правовых исследований. Особенности использования исторического метода в теории государства и права и в отраслевых юридических науках.

21. Сравнительно-правовой метод. Типология сравнительно-правовых исследований. Логика и методология сравнительно-правового исследования. Развитие сравнительно-правовых исследований в России.
22. Доγμαтическая юриспруденция. Логический и формально-доγμαтический анализ в юридической науке. Его значение в теории государства и права и в отраслевых юридических науках.
23. Социологическая юриспруденция. Социологические методы в юридической науке. Типология социологических исследований. Статус социологического знания в юридической науке.
24. Статистические и математические методы в юридической науке. Типология исследований. Проблемы совершенствования юридической статистики. Перспективы статистических и математических методов в юридической науке.
25. Влияние электронно-вычислительной техники, баз данных и информационных технологий на методологию юридической науки.
26. Понятие системы. Открытые системы. Самоорганизующиеся системы.
27. Применение системного подхода в теории государства и права и в отраслевых юридических науках. Взаимоотношение общества, государства и права с точки зрения системного подхода.
28. Национальное (внутригосударственное) и международное право как единая система.
29. Понятие правовой системы.
30. Система и систематизация права. Система источников права. Система законодательства.
31. Системный подход в борьбе с преступностью.
32. Понятие политической и государственной систем.
33. Система государственных органов. Государственный орган как система. Административная реформа в Российской Федерации с позиций системного подхода.
34. Системный подход в организации деятельности юриста.
35. Использование идей синергетики в науке и государстве и праве
36. Варианты организации научного исследования. Способы включения научных исследований в деятельность организации. Выбор варианта в зависимости от имеющихся ресурсов и других ограничений.
37. Рабочая группа. Подбор и организация взаимодействия специалистов-предметников в рабочей группе. Планирование деятельности рабочей группы.
38. Современные методы деятельности исследовательской рабочей группы. Мозговой штурм. Игровое моделирование. Сетевое обсуждение проблемы. Организация электронной рабочей группы.
39. Реальный и номинальный результат научного исследования. Оформление и представление научного результата. Пакет сценариев как результат научного исследования.
40. Новизна научного юридического исследования.
41. Формулирования целей, задач и гипотезы научного исследования.

42. Библиографический список научного исследования.
43. Аннотация и ключевые слова для научной статьи.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к практическим занятиям, значительно облегчит подготовку к зачету. При подготовке к зачету студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к практическим занятиям, закрепить ранее изученный материал.