

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ЗАКОНОВЕДЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ВПА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ»**

**Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»
(квалификация (степень): «магистр»).**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Тематические планы	с.3
2.	Планы практических занятий	с.4
3.	Лабораторный практикум	с.5
4.	Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям	с.8
5.	Задания и методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	с.9
6.	Библиографический список	с.14
7.	Перечень примерных вопросов к зачёту	с.15
8.	Рекомендации по подготовке к зачёту	с.17

Тематический план
по дисциплине «История политических и правовых учений»
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
для студентов заочной формы обучения (квалификация - магистр)

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
			Всего ауд. час.	Количество часов по видам занятий				
				лекции	Семина. занятия	Практич. еские		
	Модуль 1. Становление и развитие политико-правовой идеологии. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и Средних веков							
1	Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира. Критерии оценки политико-правовых доктрин.	12	2	2			10	
2	Политические и правовые учения средневековья.	10					10	
3	Политические и правовые учения периода буржуазных революций. Теории естественного права. Теория разделения властей. Ранний социализм	10					10	
	Модуль 2. Политико-правовая мысль Нового и Новейшего времени							
4	Политические и правовые учения Нового времени. Либеральные, социалистические и марксистские политико-правовые доктрины	10	2		2	2	10	

5	Политические и правовые учения в России	12	2			2		10	
6	Основные политические и правовые учения современности	14	4			2	2	12	
	ИТОГО	72	10	2		6	2	62	

**Планы практических занятий
по дисциплине «История политических и правовых учений»
по направлению подготовки «Юриспруденция»
для студентов заочной формы обучения (квалификация – магистр)**

Тема 4.

1. Анархо-коммунизм и анархо-синдикализм.
2. Реформистский социализм. Л. Блан, Ф. Лассаль, Э. Бернштейн. Политико-правовая теория К. Каутского.
3. Зарождение марксизма в России. Г.В. Плеханов.
4. Политическая теория большевизма. В.И. Ленин о социалистической революции, диктатуре пролетариата, ее задачах, форме и механизме, о праве и государстве.
5. Социалисты – революционеры: М.В. Чернов.
6. И.В. Сталин и Н.И. Бухарин о советском государстве и диктатуре пролетариата. Политические идеи Л.Д. Троцкого.
7. Дискуссии о государстве и праве в СССР: поиск концепции пролетарского права, период «советского легизма», «расширенный» подход к праву. Концепция общенародного государства в СССР.
8. Евромарксизм.
9. Маоизм – как китайский вариант марксизма.
10. Новые левые: Г. Маркузе. Левые радикалы.

Тема 5.

1. Религиозные философы: С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев, С.Л. Франк.
2. Монархическое направление: И.А. Ильин, И.Л. Солоневич.
3. Движение «сменовеховства» как политическое явление.
4. Евразийство: П. Савицкий, Н. Трубецкой, Г. Флоровский. Российская школа геополитики.
5. П.Н. Милюков об историческом процессе и сути русской революции.
6. Национал – большевизм: Н.В. Устрялов.

**Тема 6.
(4 часа)**

1. Реалистическая теория права: Р. Йеринг.
2. Неокантианская концепция права Р. Штамлера.

3. Движение в пользу свободного права в начале XX века. Е. Эрлих.
4. Политико-правовая идеология солидаризма и институционализма. Учение Л. Дюги о норме солидарности, о функциях права, о синдикалистском государстве. Политико-правовое учение М. Ориу.
5. Неолиберализм. Теории государства всеобщего благосостояния. Правовое и социальное государство.
6. Нормативизм. «Чистая теория права» Г. Кельзена.
7. Политические идеи классиков социологии и политологии. М. Вебер. Теория элит.
8. Консерватизм в XX веке: Ф. Хайек, К. Поппер.
9. Современные теории позитивного права, неопозитивизм. Аналитическая юриспруденция. Познавательная-критическая теория права: О. Вайнбергер, П. Колер, П. Штрассер, М. Пришинг.
10. Современные теории естественного права. Критика позитивизма. Антропологическая концепция. Неотомизм. Светские антропологические концепции. Экзистенциальный подход к праву.
11. Психологизм в современных теориях права. Современный «правовой реализм».
12. Программные требования «зеленых». Экологический социализм.
13. Либертарно-юридическая концепция права: В.С. Нерсесянц.
14. Политические идеи в СССР времен «перестройки». Политические концепции А. Сахарова и А. Солженицына.
15. Теории модернизации, « сетевого государства», «ограниченного суверенитета» и др. Современные теории демократии.

Лабораторный практикум по дисциплине

Задание 1. Ответьте на вопросы:

- 1) Г. Гегель называл три гарантии от злоупотреблений чиновников. Какие именно?
- 2) Как И. Кант трактует закон нравственности?
- 3) Почему первоначально в политико-правовой мысли идея социального государства и идея правового государства противопоставлялись?

Задание 2. Дайте определение понятий в контексте их значения в XIX веке:

«Законность», «Право», «Позитивизм», «Либерализм».

Задание 2.2. Решите тесты.

- 1). **Г. Гегель считал, что суверенитет государства наилучшим образом и наиболее последовательно может быть осуществлен:**
 - А) конституционной монархией;
 - Б) аристократической республикой;
 - В) Демократической республикой.
- 2). **И Бентам считал мерилем должного поведения:**
 - А) соблюдение естественного закона;
 - Б) соблюдение позитивного закона;

В) стремление к свободе и справедливости;

Г) практическую личную выгоду.

3). **Б. Контан считал, что совершенное государство должно быть по форме:**

А) аристократической республикой;

Б) парламентской республикой;

В) конституционной монархией;

Г) абсолютной монархией.

4). **Истинным правом Дж. Остин считал:**

А) Бога;

Б) природу;

В) разум;

Г) судебную власть;

5). **Установите соответствие между политико-правовой теорией и ее автором**

Юридический позитивизм	Г. Спенсер
Анархизм	Ф. Лассаль
Социал-демократизм	Л. Гумплович
Утопический коммунизм	Д. Остин
Социология права	О. Бланки
Теория власти	

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

«Буржуазия определяет цель государства так: она состоит исключительно в сохранении личной свободы и собственности индивидуума. Государство здесь только в образе караульщика, все назначение которого пресекать разбои и грабежи». Государство будущего должно ставить перед собой и социальные задачи. «Я приписываю государству высокую, великую задачу –развить зародыш человечности, что оно делало от начала истории и будет делать во веки веков, я требую, чтобы оно как орган всех, устроило своей рукой жизнь всех» (Ф. Лассаль).

Вопросы: 1). Назовите недостатки современного буржуазного строя; каковы пути и средства предназначены для их устранения?

2). Каким образом идеи Ф. Лассаля были реализованы в социалистических и буржуазных государствах?

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1). В чем суть учения Л. Дюги о норме солидарности.

2) Какие социальные, экономические и политические факторы повлияли на на эволюцию либерализма и консерватизма в XX веке?

Задание 5. Дайте определение следующих понятий в контексте их значения в XX веке.

«Социализм», «Фашизм», «Эгалитаризм», «Феноменология права», «Консервативный либерализм».

Задание 6. Решите тесты.

1). В чем суть кейнсианской теории.

А) государство должно быть ограничено системой права;

Б) государство не должно вмешиваться в сферу экономических отношений;

В) чтобы предотвратить бесконтрольное развитие рынка следует ограничить спекуляцию на фондовом рынке, установив высокие налоги, а полученные средства вложить в социальную сферу;

Г) все вышеперечисленное.

2). Что в себя включает идея государства всеобщего благоденствия?

А) сочетание рыночной экономики с государственным регулированием;

Б) тенденция к расширению политических свобод;

В) демократизация политической жизни;

Г) все вышеперечисленное.

3). Направление правой мысли, изучающее юрисдикцию понятий, мир абстрактных категорий, границы которого указаны в официальных актах государства.

А) юридический позитивизм;

Б) теория естественного права;

В) социологическая юриспруденция;

Г) психологическая школа права.

4) Установите соответствие между определением права и его автором.

Совокупность правовых норм – иерархия	Р. Паунд
Совокупность психических переживаний долга и обязанностей	Ж. Маритет
Общественное явление. Всеобщий регулятор поведения людей	Л.И. Петражицкий
Форма социального контроля	Г. Кельзен

Задание 7. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Известный американский философ и футуролог Ф. Фукуяма утверждает, что «за последние годы во всем мире возник небывалый консенсус на тему о легитимности либеральной демократии как системы правления, и этот консенсус усиливался по мере того, как терпели поражение соперничающие идеологии: наследственная монархия, фашизм и последним – коммунизм. ... Либеральная демократия может представлять собой "конечный пункт идеологической эволюции человечества» и «окончательную форму правления в человеческом обществе», являясь тем самым «концом истории». Это значит, что в то время как более ранние формы правления характеризовались неисправимыми дефектами и иррациональностями, в конце концов, приводившими их к крушению, либеральная демократия, лишена таких

фундаментальных внутренних противоречий. Это утверждение не означает, что стабильные демократии, такие как США, Франция или Швейцария, лишены несправедливостей или серьезных социальных проблем. Но эти проблемы связаны с неполной реализацией принципов-близнецов: свободы и равенства, а не с дефектами самих принципов. Хотя какие-то современные страны могут потерпеть неудачу в попытке достичь стабильной либеральной демократии, а другие могут вернуться к иным, более примитивным формам правления вроде теократии или военной диктатуры, но идеал либеральной демократии улучшить нельзя. ...С приближением конца тысячелетия на ринге остался единственный соперник, претендующий на потенциальную универсальность идеологии, – либеральная демократия, доктрина индивидуальной свободы и народоправства».

Вопросы: 1). Согласны или несогласны с данным утверждением? Аргументируйте позицию примерами из политической практики.

1) В чем сила и привлекательность идеологии либерализма и в чем ее слабость?

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психолого-педагогических задач. Семинарское занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи семинара, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Описываются сценарии тренингов, деловых игр, темы «мозговых штурмов», задачи, для решения на семинаре, список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к семинару. Подготовка студентов к семинару включает:

- заблаговременное ознакомление с планом практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к семинару.

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке ИЗУ ВПА, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться хрестоматии - сборники текстов, иллюстрирующих содержание учебника, а также словари, справочники. Хрестоматия, содержащая тексты,

обязательные к изучению и конспектированию разработана на кафедре.

Работа с хрестоматией позволит студенту самостоятельно изучить документы, фрагменты источников, другие произведения, разъясняющие сущность изучаемого вопроса.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

Студентам рекомендуется самостоятельно выполнять доклады, индивидуальные письменные задания и упражнения, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям. Работа, связанная с решением этих задач и упражнений, представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности. Она способствует выработке умения и привычки делать что-либо правильно, а также закреплению навыков и знаний по проблеме.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы студентов

Репродуктивная самостоятельная работа	Самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание лекций, пересказ, запоминание, повторение учебного материала и др.
Познавательно-поисковая самостоятельная работа	Подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по дисциплинарным проблемам, написание рефератов.
Творческая самостоятельная работа	Написание рефератов, научных статей, участие в научно-исследовательской работе. Выполнение специальных заданий и др., участие в студенческой научной конференции.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов в ходе изучения дисциплины «История политических и правовых учений обучающегося предполагает:

- 1) изучение теоретического и практического материала в соответствии с учебным планом дисциплины;
- 2) конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы (*Хрестоматия по дисциплине «История политических и правовых учений подготовлена на кафедре»*);
- 3) выполнение заданий для самостоятельной работы.

**Задания для самостоятельной работы по дисциплине
История политических и правовых учений**

1. Заполните таблицу: «Специфика политико-правовых учений Древности»

Автор, годы жизни	годы	Основные произведения	Основные идеи

2. Заполните таблицу: «Политико-правовые учения в Средние века»

Автор, годы жизни	годы	Основные произведения	Основные идеи

3. Проанализируйте текст, ответьте на поставленные вопросы КОНФУЦИЙ («Лунь Юй», «Мэн-Цзы», «Ли-Цзы») Найдите в тексте подтверждение тому, что Конфуций был сторонником «золотого правила нравственности». Каковы принципы управления государством, согласно Конфуцию?

4. Проанализируйте текст, ответьте на поставленные вопросы («Гуань-цзы», «Хань Фэй-Цзы», «Книга правителя области Шан») Какие принципы управления формулируют легисты? За что легисты критикуют конфуцианцев? Выделите основные философско-правовые принципы легизма.

5. Проанализируйте текст, ответьте на поставленные вопросы (ПЛАТОН «Государство», «Законы»). Как трактуется справедливость в трудах Платона? Каково соотношение закона и воли правителя, согласно Платону?

Какие виды равенства называет Платон и какова их роль при построении государства? В чем видит Платон цель законов?

6. Проанализируйте текст, ответьте на поставленные вопросы (ПЛАТОН «Государство», «Законы»). Какие виды равенства называет Платон и какова их роль при построении государства? В чем видит Платон цель законов?

7. Проанализируйте текст, ответьте на поставленные вопросы (АРИСТОТЕЛЬ «Никомахова этика») Как Аристотель соотносят справедливость и право? Отождествляет ли Аристотель несправедливость и преступление? Как Аристотель определяет сущность и различие естественного и условного права?

8. Проанализируйте текст, ответьте на поставленные вопросы (АРИСТОТЕЛЬ «Никомахова этика») Какова, согласно «Никомаховой этике», природа справедливости? Как соотносятся, по Аристотелю, справедливость и добродетель, несправедливость и порок?

9. Проанализируйте текст, ответьте на поставленные вопросы (ЦИЦЕРОН «О государстве», «О законах»). Что такое государство, в чем причина его появления, согласно Цицерону? Какие виды государства анализирует Цицерон и что признает наилучшим? Кто должен стоять у власти?

10. Проанализируйте текст, ответьте на поставленные вопросы (ЦИЦЕРОН «О государстве», «О законах»). Означает ли справедливость равенство? Как относится Цицерон к равенству? Как характеризует Цицерон право? Признает ли он естественное право? Как соотносятся, по Цицерону, понятия справедливости, закона?

11. Проанализируйте текст, ответьте на поставленные вопросы (АВГУСТИН «О граде Божиим»). По каким критериям Августин различает «два града»? Есть ли возможность объединения «двух градов»? Что в работе Августина свидетельствует о его теоцентрическом мировосприятии?

12. Проанализируйте текст, ответьте на поставленные вопросы (АВГУСТИН «О граде Божиим»). Каков социальный идеал Августина? Возможно ли построение идеального общества в истории? Каковы, по Августину, причины социальной несправедливости и является ли она вечной?

13. Проанализируйте текст, ответьте на поставленные вопросы (ФОМА АКВИНСКИЙ «Сумма теологии»). Какие виды законов анализирует Фома и в чем состоит их взаимосвязь? В чем особенности «человеческого» закона в концепции Фомы Аквинского? Может ли он противоречить «вечному» закону? Каким законам, согласно Фоме, подвластен государь?

14. Проанализируйте текст, ответьте на поставленные вопросы (ФОМА АКВИНСКИЙ «Сумма теологии»). Какими признаками обладает закон? (Укажите на основе анализа «Суммы теологии»). Проанализировав учение Фомы, укажите, какие идеи заимствованы им из Библии, а какие – из античной философии.

15. Заполните таблицу: «Политико-правовые взгляды мыслителей Возрождения»

Автор,	годы	Основные	Основные идеи
--------	------	----------	---------------

жизни	произведения	

16. Проанализируйте текст, ответьте на поставленные вопросы (Ж. БОДЕН «Шесть книг о государстве»). Раскройте определение государства, данное Ж. Боденом. Каков идеал государства по Ж. Бодену, и какова связь истинного правления и моралью?

17. Проанализируйте текст, ответьте на поставленные вопросы (Ж. БОДЕН «Шесть книг о государстве»). Каковы, по мнению Ж. Бодена, функции государя? На основании какого критерия Ж. Боден классифицирует государства?

18. Проанализируйте текст, ответьте на поставленные вопросы (Г. ГРОЦИЙ «О праве войны и мира»). Раскройте смысл названия работы Гроция. Почему Гроций исследует право в период войн и к каким заключениям приходит? Каковы границы прав государя и подданных, согласно работе Гроция?

19. Проанализируйте текст, ответьте на поставленные вопросы (Г. ГРОЦИЙ «О праве войны и мира»). Существует ли естественное право и какова его природа, по мнению Гроция? Какова структура права, соотношение естественного права с волеустановленным, по мнению автора?

20. Заполните таблицу: «Политико-правовая мысль в эпоху Нового времени».

Автор, жизни	годы	Основные произведения	Основные идеи

21. Проанализируйте текст, ответьте на поставленные вопросы (Ж- Ж. РУССО «Об общественном договоре, или принципы политического права»). В чем специфика понимания общественного договора Руссо? Какова граница между «естественным» и «гражданским» состоянием? Каковы черты суверенитета по Руссо?

22. Проанализируйте текст, ответьте на поставленные вопросы (Ж- Ж. РУССО «Об общественном договоре, или принципы политического права»). Проанализируйте взгляд Руссо на природу закона и выясните, что является высшей целью закона и истинными способами его формирования.

23. Проанализируйте текст, ответьте на поставленные вопросы (Т. ГОББС «Левиафан»). Выделите и проанализируйте основные черты «естественного состояния» человека, согласно взглядам Гоббса. Укажите

причины и цели существования государства по Гоббсу. Отождествляет ли Гоббс понятия «естественное право» и «естественный закон»?

24. Проанализируйте текст, ответьте на поставленные вопросы (Т. ГОББС «Левиафан»). Как Гоббс соотносит свободу подданных и власть суверена? Какова классификация законов, по Т. Гоббсу? В чем отличие закона и права, согласно Гоббсу? Какова роль религии в государстве, по мнению Гоббса?

25. Проанализируйте текст, ответьте на поставленные вопросы (Д. ЛОКК «Два трактата о правлении»). Выделите основные черты естественного состояния, согласно мнению Локка. Укажите причины появления государства, укорененные в нем. Раскройте содержание понятий «свобода», «рабство», «равенство» исходя из труда Локка. В чем автор видит значение собственности? Установите цели, задачи государства согласно теории Локка. Как, по мнению автора, действует принцип разделения властей?

26. Проанализируйте текст, ответьте на поставленные вопросы (Ш. МОНТЕСКЬЕ «О духе законов»). Что такое закон? Что означает «дух закона», который исследует Монтескье? Проследите взаимосвязь естественного и положительного закона.

27. Проанализируйте текст, ответьте на поставленные вопросы (Ш. МОНТЕСКЬЕ «О духе законов»). Что такое «образ» («природа») правления и какова его связь с законодательством? (Согласно работе «О духе законов») Проанализируйте отличие и взаимосвязь «принципа» и «природы» правления на основе изучения Монтескье различных форм государства.

28. Проанализируйте текст, ответьте на поставленные вопросы (И. КАНТ «Метафизика нравов») Как Кант характеризует гражданское общество? Какие априорные принципы гражданского состояния он анализирует? Какими, по Канту, должны быть принципы международной политики?

29. Проанализируйте текст, ответьте на поставленные вопросы (И. КАНТ «Метафизика нравов») Каково отношение Канта к войнам? Возможен ли вечный мир? Что такое право, по Канту, и каковы его принципы? В чем Кант видит отличия правового и естественного состояния?

30. Проанализируйте текст, ответьте на поставленные вопросы (Г. ГЕГЕЛЬ «Философия права»). В чем, по Гегелю, состоит отличие законов права от законов природы? Что является основанием права? Какое определение праву дает Гегель?

31. Заполните таблицу: «Развитие политико-правовых учений в России»

Автор, годы жизни	Основные произведения	Основные идеи

32. Заполните таблицу: «Политико-правовые учения на Западе в XX веке».

Автор, годы жизни	Основные произведения	Основные идеи

33. На основе изучения современных политических теорий выделите профессионально важные качества своей профессии и определите возможности повышения степени их развития.

34. На основе изучения современных политических теорий напишите эссе «Как использовать «якорь карьеры в своих интересах».

Библиографический список

Основная литература:

1. [Нерсесянц В. С.](#) История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 704 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-262-4,
<http://znanium.com/bookread2.php?book=453577>
2. [Исаев И. А.](#) История политических и правовых учений России: Уч. / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.: 60x90 1/16 + Хрестоматия на диске. (п, cd rom) ISBN 978-5-91768-382-9
<http://znanium.com/bookread2.php?book=407570>

Дополнительная литература

1. История политических и правовых учений: учебник / под общ. Ред О.В. Мартышина. – М.: Норма, 2010. – 912 с.
2. [Нерсесянц В. С.](#) История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - М.: НОРМА, 2009. - 704 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-89123-942-5
<http://znanium.com/bookread2.php?book=185963>
3. [Нерсесянц В. С.](#) Политические учения Древней Греции: Монография / В.С. Нерсесянц. - 2-е изд., стер. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-315-7
<http://znanium.com/bookread2.php?book=328765>
4. [Дробышевский С. А.](#) История политических и правовых учений: основные классические идеи: учебное пособие / С.А. Дробышевский. - 2-е изд., доп. - М.: НОРМА, 2007. - 592 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00095-3
<http://znanium.com/bookread2.php?book=108648>

5. [Графский В. Г.](http://znanium.com/bookread2.php?book=205373) История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. - 3-е изд., доп. - М.: Норма, 2009. - 736 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-037-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=205373>
6. [Крылов М. Э.](http://znanium.com/bookread2.php?book=246249) История политических и правовых учений: Учеб. пособие / М.Э. Крылов. - 2-е изд. - М.: ИД РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 141 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00680-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=246249>
7. [Исаев И. А.](http://znanium.com/bookread2.php?book=438091) Исаев, И. А. Politica hermetica: скрытые аспекты власти [Электронный ресурс] / И. А. Исаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2003. - 575 с. - ISBN 5-7975-0634-3. <http://znanium.com/bookread2.php?book=438091>
8. [Нерсесянц В. С.](http://znanium.com/bookread2.php?book=368283) Сократ: Монография / В.С. Нерсесянц. - 2-е изд., стер. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 240 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-305-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=368283>
9. [Золотухина Н. М.](http://znanium.com/bookread2.php?book=411525) Зиновий Отенский о власти, праве и правосудии: Монография / Н.М. Золотухина; Российская академия правосудия. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-390-4 <http://znanium.com/bookread2.php?book=411525>
10. [Бредихин А. Л.](http://znanium.com/bookread2.php?book=414319) Суверенитет как политико-правовой феномен: Монография / А.Л. Бредихин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Право). (обложка) ISBN 978-5-16-005216-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=414319>

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «История политических и правовых учений».

1. Понятие и структура политико-правовых доктрин
2. Содержание истории политических и правовых учений
3. Политическая и правовая идеология Древней Индии
4. Политическая и правовая мысль Древнего Китая
5. Политические и правовые учения старших софистов.
6. Политические и правовые учения Платона и Аристотеля.
7. Политические и правовые учения в период разложения греческих полисов.
8. Политические и правовые учения Цицерона и римских юристов
9. Идеи раннего христианства.
10. Доктрина Августина Блаженного.
11. Политическое и правовое учение Фомы Аквинского.
12. Средневековые ереси.
13. Учение Марсилия Падуанского.
14. Политико-правовые направления в исламе. Политико-правовые идеи арабских философов.

15. Учение Николо Макиавелли о политике и государстве
16. Политические и правовые идеи Реформации
17. Политические идеи «тираноборцев» во Франции 16 века.
18. Политико-правовое учение Жана Бодена. Теория суверенитета.
19. Политические и правовые учения Томаса Мора и Томазо Кампанеллы
20. Учение Гуго Гроция.
21. Учение Томаса Гоббса о праве и государстве.
22. Политико-правовые взгляды индипендентов и истинных левеллеров (диггеров).
23. Учение Баруха Спинозы
24. Джон Локк о праве и государстве
25. Естественно-правовые теории в Германии конца 17 -18 века.
26. Правовая теория Ч. Беккариа.
27. Политико-правовая программа Вольтера.
28. Учение Ш. Монтескье о государстве и праве.
29. Политический радикализм Ж.-Ж. Руссо.
30. Политико-правовые учения социализма и коммунизма в предреволюционной Франции (Морелли, Мелье, Дешан).
31. Политико-правовые направления в период Великой Французской революции.
32. Проблемы государства и права в документах Заговора во имя равенства (доктрина бабувизма).
33. Томас Пейн о государстве и праве. Политико-правовые взгляды Т. Джефферсона. Взгляды А. Гамильтона на государство и право.
34. Реакционная и консервативная политико-правовая идеология (Ж. де Местр, Л. де Бональд, К. Галлер)
35. Консервативная политико-правовая идеология Э. Берка.
36. Историческая школа права.
37. Юридический позитивизм: Дж. Остин.
38. Основные идеи либерализма: Б. Констан, И. Бентам.
39. Методология И. Канта. Соотношение морали и права. И. Кант о задачах и устройстве государства.
40. Понимание Гегелем задач Философии права. Понятие абстрактного права, морали и нравственности. Гегель о соотношении государства и гражданского общества, об общей истории права и государства.
41. Политико-правовая идеология защитников абсолютизма в России (Прокопович, Татищев).
42. Политико-правовая идеология И.Т. Посошкова.
43. Идеология просвещенного абсолютизма.
44. Политико-правовая идеология русской аристократии (М. Щербатов).
45. Политико-правовые идеи просветительства и либерализма (Н. Новиков, Я. Козельский, Д. Голицин, С. Десницкий).
46. А.Н. Радищев о праве и государстве.
47. Политическая идеология и проекты преобразований декабристов.

48. Политические идеи П.Я. Чаадаева, славянофилов и западников.
49. Социалисты (коммунисты) I половины 19 века (Сен-Симон, Фурье, Оуэн) о содержании истории и роли промышленного переворота.
50. Социалисты о классовом и бесклассовом обществе.
51. Воззрения социалистов I половины 19 века на государство, его эволюцию и пролетарскую диктатуру (Дезами, Бланки, Вейтлинг, Кабе и др.).
52. Лоренц фон Штейн о соотношении государства и общества, о классовом содержании форм государства.
53. Учение марксизма о базисе и надстройке. Марксизм о природе государства и права.
54. Политико-правовое учение и программа социальной демократии.
55. Политико-правовая идеология анархизма (Прудон, Штирнер). Анархистская теория М. Бакунина.
56. Политико-правовая идеология русского революционного народничества.
57. Социалистические политико-правовые учения (Бернштейн, Каутский, Плеханов).
58. Политико-правовая концепция ленинизма (большевизма).
59. Анархизм в XX веке: анархо-коммунизм, анархо-синдикализм.
60. Политико-правовая доктрина солидаризма.
61. Неокантианская концепция права Р. Штамлера.
62. Школа «свободного права» (Е. Эрлих).
63. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого. Дальнейшее развитие психологических концепций права и государства.
64. Институционализм.
65. «Чистое учение о праве» Г. Кельзена
66. Социологическая теория права. Юридический прагматизм.
67. Естественно-правовые и позитивистские концепции права во второй половине XX века.
68. Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста.
69. Политические и правовые идеи русской эмиграции
70. Развитие представлений о государстве и праве в СССР и постсоветской России (советский легизм, расширенный подход к праву, либертарно-юридическая концепция права).

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к практическим занятиям, значительно облегчит подготовку к зачету. При подготовке к зачету студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно

подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к практическим занятиям, закрепить ранее изученный материал.