

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ЗАКОНОВЕДЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ВПА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ»**

**Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»
(квалификация (степень): «магистр»).**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Тематические планы	с.3
2.	Планы практических занятий	с.4
3.	Методические рекомендации по подготовке к и практическим занятиям	с.5
4.	Задания и методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	с.5
5.	Библиографический список	с.7
6.	Перечень примерных вопросов к зачёту (экзамену)	с.8
7.	Рекомендации (указания) по подготовке к зачёту (экзамену)	с.9

Тематический план
по дисциплине «История и методология юридической науки»
по направлению подготовки «Юриспруденция»
для студентов заочной формы обучения (квалификация – магистр)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов					Самостоятельная работа	Компетенции
			Всего ауд. час.	Количество часов по видам занятий					
				лекции	Семина. занятия	Практич.	Др. виды занятий		
1	Понятие и методы юридической науки.	18	2	2				16	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-12.
2	Теория права и сравнительное правоведение.	20	2		2			18	ОК-1; ОК-2; ПК-11; ПК-14.
3	Методология права в европейской научной традиции.	16						16	ОК-1; ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-15.
4	Методология права в России.	18	2		2			16	ОК-1; ОК-3; ПК-1; ПК-13; ПК-15.
5	Теория юриспруденции в законотворчестве.	18	2		2			16	ОК-1; ОК-3; ПК-2; ПК-11; ПК-15.
6	Актуальные проблемы методологии юридической науки.	18	2		2			16	ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15.
ИТОГО		108	10	2	8			98	

**План практических занятий по курсу
«История и методология юридической науки».**

ТЕМА №1 Понятие и методы юридической науки.

План.

1. Предмет юридической науки.
2. Объект юридической науки.
3. Функции юридической науки.

ТЕМА №2 Теория права и сравнительное правоведение.

План.

1. Проблема правопонимания.
2. Сущность права.
3. Философское и научное знание в методологии.

ТЕМА № 3 Методология права в европейской научной традиции.

План.

1. Методология науки в Древнем мире и в Средние века.
2. Теория марксизма.
3. Юридическая конвергенция.

ТЕМА № 4 Методология права в России.

План.

1. Методология права XVIII – первой половины XIX вв.
2. Российские правоведы второй половины XIX в.
3. Диалектика в правовой науке советского периода.

ТЕМА № 5 Теория юриспруденции в законотворчестве.

План.

1. Стадии правового исследования.
2. Эмпирическая и теоретическая стадии правового исследования.
3. Системный подход в правовом исследовании.

ТЕМА № 6 Актуальные проблемы методологии науки.

План.

1. Юридический позитивизм.
2. Научная парадигма в юриспруденции.

3. Юридическая догматика.

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психолого-педагогических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Описываются сценарии тренингов, деловых игр, темы «мозговых штурмов», задачи, для решения на семинаре, список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к семинару. Подготовка студентов к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к семинару.

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке ИЗУ ВПА, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

Студентам рекомендуется самостоятельно выполнять доклады, индивидуальные письменные задания и упражнения, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям. Работа, связанная с решением этих задач и упражнений, представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности. Она способствует выработке умения и привычки делать что-либо правильно, а также закреплению навыков и знаний по проблеме.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы студентов

Репродуктивная самостоятельная работа	Самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание лекций, пересказ, запоминание, повторение учебного материала и др.
Познавательная-поисковая самостоятельная работа	Подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по дисциплинарным проблемам, написание рефератов.
Творческая самостоятельная работа	Написание рефератов, научных статей, участие в научно-исследовательской работе. Выполнение специальных заданий и др., участие в студенческой научной конференции.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов в ходе изучения дисциплины «Методы научных исследований» предполагает:

- 1) изучение теоретического и практического материала в соответствии с учебным планом дисциплины;
- 2) конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы.
- 3) выполнение заданий для самостоятельной работы.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине «История и методология юридической науки»
для магистрантов**

очной и заочной формы обучения по специальности: «Юриспруденция»

ТЕМА 1: Понятие и методы юридической науки.

Что такое юридическая наука?
Предмет юридической науки.
Объект юридической науки.
Функции юридической науки.

ТЕМА 2. Теория права и сравнительное правоведение.

Философское и научное знание в методологии.
Проблема правопонимания.

Сущность права.
Источники права.

ТЕМА 3. Методология права в европейской научной традиции.

Софистика – развитие метода в Древнем мире.
Значение схоластического периода для развития методологии юридической науки
Оценка теории марксизма.
В чем заключается смысл юридической конвергенции.

ТЕМА 4. Методология права в России.

Артикул воинский Петра I.
Реформы М.М. Сперанского.
Российские правоведы второй половины XIX в.
Диалектика в правовой науке советского периода.

ТЕМА 5. Теория юриспруденции в законотворчестве.

Стадии правового исследования
Целеполагание и его значение.
В чем состоит разница между эмпирической и теоретической стадиями правового исследования.
Системный подход в правовом исследовании.

ТЕМА 6. Актуальные проблемы методологии науки.

Юридический позитивизм.
Принцип конвенционализма в юридической науке.
Научная парадигма в юриспруденции.
Юридическая догматика.

Библиографический список Основная литература

[Сырых В. М.](http://znanium.com/bookread2.php?book=395320) История и методология юридической науки: Учебник по программам магистерской степени образования / В.М. Сырых. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-299-0, <http://znanium.com/bookread2.php?book=395320>

Дополнительная литература

1. [Овчаров А. О.](#)

Методология научного исследования: Учебник/Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009204-1

<http://znanium.com/bookread2.php?book=544777>

2. [Лебедев С. А.](#)

Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-98281-389-3

<http://znanium.com/bookread2.php?book=450183>

3. [Гаджиев Г. А.](#)

Право и экономика (методология): Учебник для магистрантов / Г.А. Гаджиев. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-695-0

<http://znanium.com/bookread2.php?book=537317>

4. [Павлов А. В.](#)

Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. - 344 с.: 60x88 1/16. (п) ISBN 978-5-9765-0894-1

<http://znanium.com/bookread2.php?book=241695>

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «История и методология юридической науки».

1. Исходные положения о знании и его видах.
2. Юриспруденция как наука.
3. Основные мировоззренческие подходы к изучению государства и права.
4. Предмет и объект правовой науки.
5. Теоретические основания законодательства и толкования закона.
6. Историческая школа и юриспруденция понятий.
7. Исторический анализ права и кодификация.
8. Характерные черты юридического и легистского правопонимания.
9. Пределы права: концептуальные, моральные, конституционные.
10. Становление традиций парламентаризма: роль политических партий.
11. Равновесие между политическими, гражданскими, социальными, экономическими и культурными правами.
12. Взаимопонимание в праве и правовой дискурс.
13. Юридическая карта мира в культурологической перспективе.
14. Концепция мультикультурализма в компаративистике.
15. Теоретические основания законодательства и толкования закона.
16. Заимствования: культурные и герменевтические ограничения.
17. Универсализм и функционализм в законотворчестве.
18. Нормативное сравнение и юридическая география.
19. Политико-правовая идеология в Древнем Китае.

20. Генезис политико-правовой традиции Запада: зарождение античной социальной философии.
21. Правовая теория Платона.
22. Аристотель о возникновении и формах государства и права.
23. Учения римских юристов. Цицерон.
24. Генезис христианской методологии. Христианская антропология Григория Нисского.
25. Теологическая концепция взаимосвязи свободы и необходимости.
26. Научно-методологический характер учения Жана Бодена о государстве и праве.
27. Этический детерминизм и политический плюрализм Б. Спинозы.
28. Учение о праве Г. Гроция.
29. Методология государства и права в учениях французских материалистов.
30. Методология Канта и Гегеля.
31. Методология «чистого» нормативизма (Г. Кельзен).
32. Историческая школа и вопрос философской интерпретации права (Савиньи, Пухта).
33. Религия и право в Древней Руси: концепция митрополита Иллариона.
34. Методологическая установка российского консерватизма и национальной государственности.
35. Научно-либеральная методология права в России.
36. Методология права в советский период.
37. Правовые проблемы и задачи в современной России.
38. Синергетика и диалектика в правоведении.
39. Эволюция методологии русской политической и правовой мысли в XII–XVI веках.
40. Диалектико-материалистическая методология государства и права.
41. Методология права Б.Н. Чичерина и П.И. Новгородцева.
42. Методология права И.А. Ильина.
43. Юридическая герменевтика: понятие, значение, основные решения.
44. Неклассическая методология права.
45. Социологическая теория права.
46. Постструктурализм и методология права.
47. Методология познания и обеспечения прав и свобод человека.
48. Конституционализм и методология права.
49. Методология историко-правовых исследований.
50. Новизна прикладных и правовых исследований.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к практическим занятиям, значительно облегчит подготовку к зачету. При подготовке к зачету студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к практическим занятиям, закрепить ранее изученный материал.