

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНСТИТУТ ЗАКОНОВЕДЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ВПА

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО»

направление подготовки: 40.03.01 - «Юриспруденция»
(квалификация (степень): «бакалавр»)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Тематические планы	3
2	Литература по дисциплине	5
3	Планы семинарских и практических занятий.....	9
4	Практические задания	23
5	Перечень вопросов для самостоятельной подготовки...	29
6	Перечень вопросов к зачету.....	32
7	Методические рекомендации студентам	33
8	Перечень информационных ресурсов	54

Тематические планы

Тематический план

по дисциплине «Жилищное право»

направление подготовки: 40.03.01 - «Юриспруденция» (бакалавриат)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов					Самостоят. работа	Примечание
			Всего ауд. час.	Количество часов по видам занятий					
				Лекции	Семинары	Практич. занятия	Акт. и интеракт формы		
1.	Жилищное право – комплексная отрасль права	14	8	4	4		лекция-визуализация, решение задач	6	ОПК1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
2.	Источники жилищного права	10	4	2	2		Игра «Прокомментируй схему», Решение задач	6	ОПК1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
3.	Основные категории жилищного права: понятие жилых помещений, жилищного фонда	12	6	2	4		игра «прокомментируй схему, Решение задач	6	ОПК1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
4.	Правовые основания возникновения права граждан на жилище (приобретение в собственность, найм, временное пользование).	12	8	4	4		игра «ударим знаниями», составление документов, решение задач	4	ОПК1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
5.	Правовой режим квартиры, как объекта жилищного права.	12	8	4	4		Игра «Прокомментируй выступление» решение задач	4	ОПК1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
6.	Особые субъекты жилищного права.	12	8	4	4		Игра «Брейн ринг» решение задач	4	ОПК1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7

7.	Оплата жилья	12	8	4	4		решение задач	4	ОПК1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
8.	Сделки с жилыми помещениями: основные виды договоров и их особенности.	14	8	4	4		решение задач, решение тестов	4	ОПК1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
9.	Особенности предоставления жилых помещений специализированного жилищного фонда.	12	8	4	4		решение тестов	4	ОПК1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
	Зачет в 4 семестре								
	Итого	108	66	32	34			42	
	ВСЕГО	108	66	32	34			42	

Литература по дисциплине

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993. Вступила в силу 25 декабря 1993 г. // Российская газета. 25 декабря 1993 г. № 237.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Введен в действие Федеральным законом РФ «О введении в действие части первой Гражданского кодекса РФ» от 30 ноября 1994 г. 51-ФЗ (с изм. и доп.).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Введен в действие Федеральным законом РФ «О введении в действие части второй Гражданского кодекса РФ» от 26 января 1996 г. //Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 5, Ст. 410;
4. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. 31.12.2005)
5. Федеральный закон РФ от 30.12.2004 № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты РФ» (ред. 18.07.2006)
6. Федеральный закон Российской Федерации «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 21 июля 1997 года № 122-ФЗ (с изм. и доп.) //Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, № 30, ст. 3594; 2001, № 11, ст. 997;
7. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации по вопросу оформления в упрощенном порядке прав граждан на отдельные объекты недвижимого имущества» от 30 июня 2006 г. № 93-ФЗ
8. Закон РФ от 04.07.1991 г. № 1541-1 (ред. от 29.12.2004 г., с изм. от 15.06.2006 г.) «О приватизации жилищного фонда в РФ»

Судебная практика

1. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24.08.1997 г. № 13 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 6, Пленума ВАС РФ N 8 от 01.07.1996 "О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 9, 1996, N 5, 1997, // "Вестник ВАС РФ", N 9, 1996.
3. Сборник постановлений Пленума Верховного Суда и Высшего Арбитражного Суда РФ по гражданским делам. (Составитель Сергеев А.М.), Проспект, 1999.
4. Сборник постановлений Конституционного Суда РФ (гражданское и налоговое право). Авторы составители: С.Г. Ласточкина, Н.Н. Хохлова. М.: Проспект, 2000.
5. Мурзин Д.В. Гражданский кодекс с постатейными приложениями материалов судебной практики. М.: НОРМА, 2004.
6. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 25 февраля 1998 года № 8 " О некоторых вопросах практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав" // Хозяйство и право, 1998, № 12
7. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.11.1997 г. № 21 «Обзор практики рассмотрения споров, возникающих по договорам купли-продажи недвижимости»
8. Информационное письмо ВАС РФ от 24.01.2000 № 51 «Обзор практики разрешения споров по договору строительного подряда»

9. Информационное письмо ВАС РФ от 16.02.2001 № 59 «Обзор практики разрешения споров связанных с применением Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»»
10. Информационное письмо ВАС РФ от 24.09.2002 № 69 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором мены»
11. Информационное письмо ВАС РФ от 28.01.2005 № 90 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с договором об ипотеке»

Основная литература

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексей [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71178.html>

Дополнительная литература

Перепелкина Н.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Перепелкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Ось-89, 2006. — 186 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1483.html>

Афоница А.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афоница. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 283 с. — 978-5-91131-499-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1484.html>

Афоница А.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афоница. — Электрон. текстовые данные. — М. : Эксмо, 2009. — 222 с. — 978-5-699-35124-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1485.html>

Пименова Е.Н. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Пименова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8193.html>

Алексей П.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник / П.В. Алексей, Н.Д. Эриашвили, Р.А. Курбанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7021.html>

Рузакова О.А. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Рузакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 363 с. — 978-5-374-00206-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10666.html>

Елизарова Н.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Елизарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 215 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18660.html>

Помазкова С.И. Жилищное право [Электронный ресурс] : методический сборник / С.И. Помазкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2010. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21271.html>

Крашенинников П.В. Жилищное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 384 с. — 978-5-8354-1214-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52109.html>

Бруй М.Г. Жилищное право [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / М.Г. Бруй. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 256 с. — 978-985-7067-37-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28076.html>

Литература для углубленного изучения

1. Козлова Е.Б. Жилищное право: Учеб. пособие / Е.Б. Козлова, Е.А. Копыстыринский, С.Ю. Шахов. - 4-е изд. - М.: РИОР, 2008. - 127 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00241-
2. Астапова Т.Ю. Жилищное право Российской Федерации: Учебник / Т.Ю. Астапова, В.А. Баранов, В.В. Гуцин. - 2-е изд., перераб. - М.: НОРМА, 2009. - 352 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00294-0
3. Кудашкин А.В. Жилищное право: Учебник / А.В. Кудашкин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 432 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-044-6
4. Кудашкин А.В. Жилищное право: Учебное пособие / А.В. Кудашкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 168 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01066-2, 500 экз.
5. Кудашкин А.В. Жилищное право: Учебное пособие / А.В. Кудашкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 232 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01223-9, 500 экз.
6. Куцина С.И. Комментарий к Жилищному кодексу Российской Федерации (постатейный) / С.И. Куцина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 344 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01355-7, 300 экз.
7. Немкин П.В. Экономический механизм развития жилищно-коммунального комплекса крупных городов России: Монография / П.В. Немкин, В.С. Чекалин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-009333-8, 500 экз.
8. Головань, А.И. Практические проблемы жилищного обеспечения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, по Федеральному закону от 29.02.2012 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части обеспечения жилыми помещениями детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей» [Электронный ресурс] / А.И. Головань // Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты): Сборник научно-практических статей. Гражданское право: Учебник: В 3 т. Т. 1. – 6-е изд., перераб. и доп. / Н.Д. Егоров, И.В. Елисеев и др.; Отв. ред. А.П. Сергеев, Ю.К. Толстой. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект. 2004, - 776.
9. Гражданское право: В 2 т. Том I: Учебник/Отв. ред. проф. Е.А. Суханов. – 2-е изд., перераб. и доп. – И.: Издательство БЕК, 2000. – 816 с.
10. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части первой (постатейный). – Изд. 3-е, испр., доп. и перераб. с использованием судебно-арбитражной практики/Рук. авт. коллектива и отв. ред. д-р юрид. наук, проф. О.Н. Садилов. – М.: Юридическая фирма «Контракт»: ИНФРА-М, 2005. – 1062 с.
11. Постатейный комментарий к части второй Гражданского кодекса РФ / Гув А.Н. – М.: ИНФРА-М. 2000.
12. Абрамов В.Ю. Страхование в сфере жилищных правоотношений//Закон. 2005. № 6.
13. Артемов В. Ипотека в строительстве //эж-Юрист. № 19. Май 2005.
14. Бандорин Л.Е. Центральное звено жилищной реформы // Закон. 2005. № 6.
15. Гришаев С.П. Ипотека жилых помещений: практика и трудности //Закон. 2005. № 6.
16. Груздев В.В. Конструкция вещных прав на жилые помещения членов и бывших членов семьи собственника //Закон. 2005. № 6.
17. Иванов А. Вопросы недвижимости в новом Жилищном кодексе РФ//Хозяйство и право. 2005. № 6.
18. Интервью с председателем Комитета Государственной Думы РФ П.В. Крашенинниковым «Новое жилищное законодательство //Хозяйство и право. 2005. № 3.

19. Казакова А., Вилесова О. Новый Жилищный кодекс РФ: регулирование института общего имущества многоквартирного дома и управления им //Приложение к журналу «Хозяйство и право». 2005. № 4.
20. Киндеева Е.А. Долевое участие – механизм в действии //эж-Юрист. № 28. Июль 2005.
21. Киндеева Е.А. Построил дом – оформи права //эж-Юрист. № 4. Январь 2005.
22. Лазаренко Л.Б. Особенности правового регулирования ипотеки в современных условиях//Актуальные проблемы права собственности: Материалы Всероссийской межвузовской конференции (октябрь 2003 г. г. Саратов) – Саратов: Изд-во ГОУВПО «Саратовская государственная академия права», 2004. – 100 с.
23. Лобанов Г.В. Вопросы легализации прав гражданина на садовые дома // Юрист. № 10. 2005.
24. Ломидзе О. Изменения в российском законодательстве об ипотеке//Хозяйство и право. 2002. № 9.
25. Маковская А. Новое в законе «Об ипотеке» //Хозяйство и право. 2005. № 4.
26. Маковская А. Договор участия в долевом строительстве //Хозяйство и право. 2005. № 5.
27. Маковская А. Ипотека в силу закона при долевом строительстве //Хозяйство и право. 2005. № 9.
28. Михеева Л.Ю. Система прав граждан на жилые помещения //Закон. 2005. № 6.
29. Новоселова Л. Перемена лиц в обязательстве из договора об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости //Хозяйство и право. 2005. № 8.
30. Петров И.С. Некоторые вопросы нормативного правового регулирования приватизации в РФ //Журнал российского права. 2005. № 2.
31. Потяркин Д.Е. Особенности купли-продажи жилого помещения с рассрочкой платежа в г. Москве //Журнал российского права. 2005. № 2.
32. Саввина А.А. Умное слово «ипотека» - что это такое и возможно ли ее существование в РФ //Государство и право. 2005. № 2.
33. Свит Ю.П. Договор коммерческого найма жилого помещения //Закон. 2005. № 6.
34. Сидоров А. Новеллы долевого участия //эж-Юрист. № 19. Май 2005.
35. Усков О.Ю. Эволюция права на жилище (законодательство и доктрина) //Журнал российского права. 2005. № 8.
36. Фоков А.П. Объекты недвижимости и защита физических и юридических лиц в долевом строительстве многоквартирных домов//Юрист. 2005. № 2.
37. Хованская Г.П., Головастикова О.Н., Панарина В.В. Оправдались ли наши ожидания //Закон. 2005. № 6.
38. Хоменко Е.Г. О кредитных историях //Закон. 2005. № 6.
39. Шилохвост О.Ю. Новеллы наследственного права в новом Жилищном кодексе РФ (критический анализ) //Журнал российского права. 2005. № 8.
40. Эрделевский А.М. О применении нового Жилищного кодекса РФ // Закон. 2005. № 6.

**ПЛАНЫ
СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО»
для студентов очной формы обучения**

СЕМИНАР № 1.

ТЕМА 1. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО – КОМПЛЕКСНАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА.

Вопросы:

1. Жилищное право как отрасль российского права. Соотношение с другими отраслями права.
2. Предмет жилищного права. Особенности и виды жилищных правоотношений.
3. Содержание жилищных правоотношений.
4. Особенности метода правового регулирования в жилищном праве.
5. Принципы жилищного права и их особенности.
6. Конституционные основы жилищного права (статьи 25, 40, 72 Конституции РФ). Сущность конституционного права на жилище.

Практические задания:

Задание 1. Как вы думаете, является ли жилищное право самостоятельной отраслью права или его необходимо рассматривать в рамках гражданского права. Обоснуйте ответ.

Задание 2. Составьте таблицу: «Соотношение жилищного права с другими отраслями права». Отрадите, нормы каких отраслей права взаимодействуют с нормами жилищного права.

Задание 3. Составить схему: «Жилищные правоотношения: понятие, субъект, объект, содержание». Проанализировать особенности жилищных правоотношений (со ссылкой на нормативные акты).

Задание 4. Составить схему: «Методы правового регулирования жилищных правоотношений». Сравнить методы правового регулирования, используемые в жилищном праве, с методами других отраслей.

Задание 5. Какие принципы правового регулирования присущи жилищному праву. Составьте схему (таблицу). Покажите, в каких правовых нормах жилищного права эти принципы нашли отражение.

Задание 6. Проанализируйте нормы Конституции РФ, закрепляющей право граждан на жилище. Поясните их содержание и способы реализации.

Задание 7. Изучите Федеральный закон «О введении в действие Жилищного кодекса РФ». Какие законы утратили силу полностью (частично) в связи с принятием нового Жилищного кодекса РФ. С чем это связано.

Литература

Основная литература

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексий [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71178.html>

Дополнительная литература

Перепелкина Н.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Перепелкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Ось-89, 2006. — 186 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1483.html>

- Афони́на А.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афони́на. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 283 с. — 978-5-91131-499-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1484.html>
- Афони́на А.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афони́на. — Электрон. текстовые данные. — М. : Эксмо, 2009. — 222 с. — 978-5-699-35124-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1485.html>
- Пименова Е.Н. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Пименова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8193.html>
- Алексий П.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник / П.В. Алексий, Н.Д. Эриашвили, Р.А. Курбанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7021.html>
- Рузакова О.А. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Рузакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 363 с. — 978-5-374-00206-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10666.html>
- Елизарова Н.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Елизарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 215 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18660.html>
- Помазкова С.И. Жилищное право [Электронный ресурс] : методический сборник / С.И. Помазкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2010. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21271.html>
- Крашенинников П.В. Жилищное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 384 с. — 978-5-8354-1214-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52109.html>
- Бруй М.Г. Жилищное право [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / М.Г. Бруй. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 256 с. — 978-985-7067-37-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28076.html>

СЕМИНАР № 2

ТЕМА 2. ИСТОЧНИКИ ЖИЛИЩНОГО ПРАВА.

ТЕМА 3. ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ ЖИЛИЩНОГО ПРАВА: ПОНЯТИЕ ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ, ЖИЛИЩНОГО ФОНДА.

Вопросы:

1. Источники жилищного права. Понятие и система жилищного законодательства.
2. Федеральная целевая программа «Жилище» на 2002-2010 годы: сроки и этапы реализации программы, перечень подпрограмм, основные направления реализации, перечень основных мероприятий.
3. Федеральный национальный проект «Доступное жилье»: сроки и этапы реализации, основные направления реализации, перечень основных мероприятий.
4. Соотношение жилищного и гражданского законодательства. Жилые помещения: понятие, назначение, виды. Требования, предъявляемые к жилым помещениям при их регистрации, учете и сдаче в эксплуатацию.
5. Понятие, структура и состав жилищного фонда.
6. Правовая характеристика частного жилищного фонда (индивидуальный жилищный фонд граждан, жилищный фонд юридических лиц).
7. Правовая характеристика государственного жилищного фонда. Муниципальный жилищный фонд.
8. Государственный контроль за эксплуатацией и сохранностью жилищного фонда, соблюдением правил содержания общего имущества собственников помещений в много-

квартирном доме.

9. Особенности страхования жилых помещений.

Практические задания:

Задание 1. Составьте схему: «Источники жилищного права», указав по четыре примера каждого вида источников. Дайте определение следующих понятий: источник права, закон, нормативный правовой акт.

Задание 2. Какими статьями Конституции РФ необходимо руководствоваться применительно к жилищным правоотношениям. Укажите значение соответствующих положений Конституции РФ.

Задание 3. Обоснуйте необходимость регулирования жилищных правоотношений не только на федеральном уровне, но и на уровне субъектов Российской Федерации. В каком нормативном акте закреплена эта возможность.

Задание 4. Проанализируйте значение федерального законодательства для регулирования жилищных правоотношений.

Задание 5. Какие в Российской Федерации действуют жилищные программы по вопросам, связанным с регулированием жилищных отношений. Обоснуйте их значение. Укажите механизм реализации со ссылкой на соответствующие нормативные акты.

Задание 6. Составьте таблицу: «Соотношение жилищного и гражданского законодательства».

Задание 7. Дайте определения следующих понятий: аналогия права, аналогия закона. Составьте схему: «Действие жилищного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц».

Литература

Основная литература

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексий [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71178.html>

Дополнительная литература

Перепелкина Н.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Перепелкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Ось-89, 2006. — 186 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1483.html>

Афони́на А.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афони́на. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 283 с. — 978-5-91131-499-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1484.html>

Афони́на А.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афони́на. — Электрон. текстовые данные. — М.: Эксмо, 2009. — 222 с. — 978-5-699-35124-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1485.html>

Пименова Е.Н. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Пименова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8193.html>

Алексий П.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник / П.В. Алексий, Н.Д. Эриашвили, Р.А. Курбанов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7021.html>

Рузакова О.А. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Рузакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 363 с. — 978-5-374-00206-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10666.html>

- Елизарова Н.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Елизарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 215 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18660.html>
- Помазкова С.И. Жилищное право [Электронный ресурс] : методический сборник / С.И. Помазкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2010. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21271.html>
- Крашенинников П.В. Жилищное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 384 с. — 978-5-8354-1214-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52109.html>
- Бруй М.Г. Жилищное право [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / М.Г. Бруй. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 256 с. — 978-985-7067-37-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28076.html>

СЕМИНАР № 3

ТЕМА 4. ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВА ГРАЖДАН НА ЖИЛИЩЕ (ПРИБРЕТЕНИЕ В СОБСТВЕННОСТЬ, НАЙМ, ВРЕМЕННОЕ ПОЛЬЗОВАНИЕ).

Вопросы:

1. Система прав граждан на жилые помещения.
2. Право собственности на жилое помещение: содержание права собственности на жилое помещение, основание возникновения.
3. Государственная регистрация права собственности на жилое помещение. Федеральный закон РФ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».
4. Упрощенный порядок государственной регистрации прав граждан на жилые дома. Федеральный закон РФ от 30 июня 2006 года № 93-ФЗ.
5. Переустройство и перепланировка жилых помещений: понятие, условия, последствия незаконного переустройства и перепланировки жилых помещений. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое: условия и порядок перевода.
6. Права и обязанности собственника жилого помещения и иных проживающих в принадлежащем ему жилом помещении граждан. Понятие члена семьи собственника жилого помещения. Объем их прав и обязанностей. Последствия прекращения членами семьи семейных отношений с собственником.
7. Обеспечение жилищных прав собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд.
8. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме: понятие, определение долей в праве общей собственности, содержание общего имущества.
9. Общее собрание собственников жилых помещений в многоквартирном доме: порядок проведения, формы голосования.
10. Приватизация как основание возникновения права собственности на жилое помещение. Закон РФ «О приватизации жилищного фонда в РФ». Порядок и правовые последствия приватизации. Правовое положение члена семьи собственника приватизированного жилого помещения. Основания и порядок деприватизации жилых помещений.
11. Правовая характеристика договора участия в долевом строительстве многоквартирных жилых домов. Федеральный закон РФ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных жилых домов».
12. Гарантии прав участников долевого строительства при долевом строительстве многоквартирных жилых домов: обеспечение исполнения обязательств, обязательная информация, предоставляемая участникам долевого строительства.

Практические задания:

- Задание 1. Составить проект договора, по которому передается право собственности на жилое помещение.
- Задание 2. Составить договор участия в долевом строительстве.
- Задание 3. Составить договор кредита на приобретение жилого помещения с его последующей ипотекой.

Литература

Основная литература

Жилищное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексий [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71178.html>

Дополнительная литература

Перепелкина Н.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Перепелкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Ось-89, 2006. — 186 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1483.html>

Афоница А.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афоница. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 283 с. — 978-5-91131-499-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1484.html>

Афоница А.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афоница. — Электрон. текстовые данные. — М. : Эксмо, 2009. — 222 с. — 978-5-699-35124-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1485.html>

Пименова Е.Н. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Пименова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8193.html>

Алексий П.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник / П.В. Алексий, Н.Д. Эриашвили, Р.А. Курбанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7021.html>

Рузакова О.А. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Рузакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 363 с. — 978-5-374-00206-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10666.html>

Елизарова Н.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Елизарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 215 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18660.html>

Помазкова С.И. Жилищное право [Электронный ресурс] : методический сборник / С.И. Помазкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2010. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21271.html>

Крашенинников П.В. Жилищное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 384 с. — 978-5-8354-1214-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52109.html>

Бруй М.Г. Жилищное право [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / М.Г. Бруй. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 256 с. — 978-985-7067-37-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28076.html>

*СЕМИНАР № 4***ТЕМА 4. ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВА ГРАЖДАН НА ЖИЛИЩЕ (ПРИБРЕТЕНИЕ В СОБСТВЕННОСТЬ, НАЙМ, ВРЕМЕННОЕ ПОЛЬЗОВАНИЕ).****Вопросы:**

1. Понятие договора найма жилых помещений.
2. Основания и порядок предоставления жилых помещений по договору социального найма. Учетная норма и норма предоставления. Принятие на учет граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях, снятие граждан с учета. Предоставление освободившихся жилых помещений в коммунальной квартире.
3. Договор социального найма жилого помещения: предмет договора, форма договора. Права и обязанности нанимателя и наймодателя. Ответственность нанимателя и наймодателя по договору. Права и обязанности членов семьи нанимателя.
4. Обмен жилыми помещениями, предоставленными по договору социального найма: условия, порядок оформления, признание обмена жилыми помещениями недействительным.
5. Изменение договора социального найма жилого помещения. Расторжение и прекращение договора социального найма. Выселение граждан из жилых помещений, предоставленных им по договору социального найма.
6. Понятие договора поднайма. Форма. Срок. Условия, при которых сдача жилого помещения в поднаем не допускается. Правовое положение поднанимателя. Прекращение договора поднайма. Понятие временного жильца. Отличие его от поднанимателя.

Литература**Основная литература**

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексий [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71178.html>

Дополнительная литература

Перепелкина Н.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Перепелкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Ось-89, 2006. — 186 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1483.html>

Афоница А.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афоница. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 283 с. — 978-5-91131-499-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1484.html>

Афоница А.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афоница. — Электрон. текстовые данные. — М. : Эксмо, 2009. — 222 с. — 978-5-699-35124-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1485.html>

Пименова Е.Н. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Пименова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8193.html>

Алексий П.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник / П.В. Алексий, Н.Д. Эриашвили, Р.А. Курбанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7021.html>

Рузакова О.А. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Рузакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 363 с. — 978-5-374-00206-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10666.html>

- Елизарова Н.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Елизарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 215 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18660.html>
- Помазкова С.И. Жилищное право [Электронный ресурс] : методический сборник / С.И. Помазкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2010. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21271.html>
- Крашенинников П.В. Жилищное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 384 с. — 978-5-8354-1214-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52109.html>
- Бруй М.Г. Жилищное право [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / М.Г. Бруй. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 256 с. — 978-985-7067-37-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28076.html>

СЕМИНАР № 5

ТЕМА 4. ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВА ГРАЖДАН НА ЖИЛИЩЕ (ПРИБРЕТЕНИЕ В СОБСТВЕННОСТЬ, НАЙМ, ВРЕМЕННОЕ ПОЛЬЗОВАНИЕ).

Вопросы:

1. Правовая характеристика договора коммерческого найма: предмет договора, права и обязанности сторон, основания и порядок расторжения.
2. Соотношение договоров коммерческого и социального найма: отличия и сходные черты, роль каждого в реализации права на жилище.

Практические задания:

- Задание 1. Составить проект договора коммерческого найма жилого помещения.
- Задание 2. Составить сравнительную таблицу: «Соотношение договоров коммерческого и социального найма». Чем, на ваш взгляд, обусловлены эти отличия.

Литература

Основная литература

- Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексий [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71178.html>

Дополнительная литература

- Перепелкина Н.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Перепелкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Ось-89, 2006. — 186 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1483.html>
- Афоница А.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афоница. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 283 с. — 978-5-91131-499-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1484.html>
- Афоница А.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афоница. — Электрон. текстовые данные. — М. : Эксмо, 2009. — 222 с. — 978-5-699-35124-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1485.html>
- Пименова Е.Н. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Пименова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8193.html>
- Алексий П.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник / П.В. Алексий, Н.Д. Эриашвили, Р.А. Курбанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА,

2012. — 511 с. — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/7021.html>

Рузакова О.А. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Рузакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 363 с. — 978-5-374-00206-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10666.html>

Елизарова Н.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Елизарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 215 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18660.html>

Помазкова С.И. Жилищное право [Электронный ресурс] : методический сборник / С.И. Помазкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2010. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21271.html>

Крашенинников П.В. Жилищное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 384 с. — 978-5-8354-1214-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52109.html>

Бруй М.Г. Жилищное право [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / М.Г. Бруй. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 256 с. — 978-985-7067-37-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28076.html>

СЕМИНАР № 6

ТЕМА 5. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ КВАРТИРЫ, КАК ОБЪЕКТА ЖИЛИЩНОГО ПРАВА.

Вопросы:

1. Особенности квартиры в многоквартирном жилом доме как жилого помещения: понятие, общее имущество собственников квартир, управление в многоквартирном жилом доме.
2. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме: понятие, определение долей в праве общей собственности, содержание общего имущества.
3. Общее собрание собственников жилых помещений в многоквартирном доме: порядок проведения, формы голосования.
4. Управление многоквартирными домами: договор управления многоквартирными домами, непосредственное управление многоквартирными домами.

Практические задания:

Задание 1. Составьте схему: «Общее имущество многоквартирного дома». Отрадите состав общего имущества, определение доли общего имущества в многоквартирном доме, кто является участником общей долевой собственности на общее имущество многоквартирного дома.

Задание 2. Какие особенности права собственности на общее имущество в многоквартирном доме вы можете назвать. Составьте сравнительную таблицу: «Право собственности на жилое помещение и право собственности на общее имущество в многоквартирном доме: сходные и отличительные черты».

Литература

Основная литература

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексей [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71178.html>

Дополнительная литература

Перепелкина Н.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Перепелкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Ось-89, 2006. — 186 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1483.html>

Афоница А.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афоница. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 283 с. — 978-5-91131-499-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1484.html>

Афоница А.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афоница. — Электрон. текстовые данные. — М. : Эксмо, 2009. — 222 с. — 978-5-699-35124-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1485.html>

Пименова Е.Н. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Пименова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8193.html>

Алексий П.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник / П.В. Алексий, Н.Д. Эриашвили, Р.А. Курбанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7021.html>

Рузакова О.А. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Рузакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 363 с. — 978-5-374-00206-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10666.html>

Елизарова Н.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Елизарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 215 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18660.html>

Помазкова С.И. Жилищное право [Электронный ресурс] : методический сборник / С.И. Помазкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2010. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21271.html>

Крашенинников П.В. Жилищное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 384 с. — 978-5-8354-1214-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52109.html>

Бруй М.Г. Жилищное право [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / М.Г. Бруй. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 256 с. — 978-985-7067-37-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28076.html>

СЕМИНАР № 7

ТЕМА 6. ОСОБЫЕ СУБЪЕКТЫ ЖИЛИЩНОГО ПРАВА.

Вопросы:

1. Правовой статус товариществ собственников жилья. Создание и деятельность ТСЖ.
2. Органы управления товариществом.
3. Средства и имущество ТСЖ. Хозяйственная деятельность товарищества.
4. Права и обязанности товарищества.
5. Ликвидация товарищества.
6. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы, как одно из оснований реализации
7. права на жилище.
8. Органы управления ЖК и ЖСК.
9. Основания и порядок прекращения жилищных правоотношений в домах ЖК и ЖСК.
10. Правовое положение члена ЖК и ЖСК.
11. Правовое положение жилищных накопительных кооперативов.

Практические задания:

Задание 1. Составить проект Устава:

- вариант 1: жилищно-строительного кооператива;
- вариант 2: жилищно-накопительного кооператива;
- вариант 3: жилищного кооператива.

Задание 2. Составьте схему: «Органы управления»:

- вариант 1: жилищно-строительного кооператива;
- вариант 2: жилищно-накопительного кооператива;
- вариант 3: жилищного кооператива.

Отразите основные полномочия и порядок формирования органов управления.

Задание 3. Проанализируйте значение жилищных кооперативов в реализации права граждан на жилище. Какой из видов кооперативов будет на ваш взгляд наиболее эффективен в этой области. Обоснуйте ответ.

Литература

Основная литература

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексий [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71178.html>

Дополнительная литература

Перепелкина Н.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Перепелкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Ось-89, 2006. — 186 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1483.html>

Афоница А.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афоница. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 283 с. — 978-5-91131-499-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1484.html>

Афоница А.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афоница. — Электрон. текстовые данные. — М. : Эксмо, 2009. — 222 с. — 978-5-699-35124-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1485.html>

Пименова Е.Н. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Пименова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8193.html>

Алексий П.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник / П.В. Алексий, Н.Д. Эриашвили, Р.А. Курбанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7021.html>

Рузакова О.А. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Рузакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 363 с. — 978-5-374-00206-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10666.html>

Елизарова Н.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Елизарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 215 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18660.html>

Помазкова С.И. Жилищное право [Электронный ресурс] : методический сборник / С.И. Помазкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2010. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21271.html>

Крашенинников П.В. Жилищное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 384 с. — 978-5-8354-1214-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52109.html>

Бруй М.Г. Жилищное право [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / М.Г. Бруй. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 256 с. — 978-985-7067-37-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28076.html>

*СЕМИНАР № 8.***Вопросы:**

1. Ипотечное жилищное кредитование. Федеральный закон РФ «О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих».
2. Особенности договора ипотеки жилых помещений. Федеральный закон РФ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».

Практические задания:

1. Самостоятельно изучить Федеральный закон РФ «Об ипотеке (залоге недвижимости)»
2. Подготовиться к тестированию по теме «Ипотека»

Литература**Основная литература**

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексей [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71178.html>

Дополнительная литература

Перепелкина Н.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Перепелкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Ось-89, 2006. — 186 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1483.html>

Афоница А.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афоница. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 283 с. — 978-5-91131-499-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1484.html>

Афоница А.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афоница. — Электрон. текстовые данные. — М. : Эксмо, 2009. — 222 с. — 978-5-699-35124-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1485.html>

Пименова Е.Н. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Пименова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8193.html>

Алексей П.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник / П.В. Алексей, Н.Д. Эриашвили, Р.А. Курбанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7021.html>

Рузакова О.А. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Рузакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 363 с. — 978-5-374-00206-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10666.html>

Елизарова Н.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Елизарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 215 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18660.html>

Помазкова С.И. Жилищное право [Электронный ресурс] : методический сборник / С.И. Помазкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2010. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21271.html>

Крашенинников П.В. Жилищное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 384 с. — 978-5-8354-1214-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52109.html>

Бруй М.Г. Жилищное право [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / М.Г. Бруй. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 256 с. — 978-985-7067-37-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28076.html>

*СЕМИНАР № 9***ТЕМА 9. ОСОБЕННОСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ЖИЛИЩНОГО ФОНДА.****Вопросы:**

1. Служебные жилые помещения: понятие и особенности правового режима.
2. Жилые помещения в общежитиях.
3. Жилые помещения маневренного фонда.
4. Жилые помещения в домах системы социального обслуживания населения.
5. Жилые помещения для беженцев и вынужденных переселенцев.
6. Жилые помещения для социальной защиты отдельных категорий граждан.

Практические задания:

Задание 1. Какие изменения по сравнению с ранее действующим Жилищным кодексом были внесены в состав специализированного жилищного фонда, появились ли в нем новые виды жилых помещений. В связи с чем это связано.

Задание 2. Как вы можете сформулировать социальную значимость норм Жилищного кодекса РФ, регулирующих предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда.

Задание 3. Какие отличия договора найма специализированного жилого помещения от договора социального найма вы можете назвать. Чем это обусловлено.

Литература**Основная литература**

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексей [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71178.html>

Дополнительная литература

Перепелкина Н.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Перепелкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Ось-89, 2006. — 186 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1483.html>

Афоница А.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афоница. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 283 с. — 978-5-91131-499-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1484.html>

Афоница А.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афоница. — Электрон. текстовые данные. — М. : Эксмо, 2009. — 222 с. — 978-5-699-35124-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1485.html>

Пименова Е.Н. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Пименова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8193.html>

Алексей П.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник / П.В. Алексей, Н.Д. Эриашвили, Р.А. Курбанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7021.html>

Рузакова О.А. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Рузакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 363 с. — 978-5-374-00206-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10666.html>

- Елизарова Н.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Елизарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 215 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18660.html>
- Помазкова С.И. Жилищное право [Электронный ресурс] : методический сборник / С.И. Помазкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2010. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21271.html>
- Крашенинников П.В. Жилищное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 384 с. — 978-5-8354-1214-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52109.html>
- Бруй М.Г. Жилищное право [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / М.Г. Бруй. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 256 с. — 978-985-7067-37-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28076.html>

СЕМИНАР № 10.

Вопросы:

1. Общие принципы оплаты жилых помещений и коммунальных услуг. Порядок и сроки оплаты жилья по договору найма. Последствия невнесения платы за жилье и коммунальные услуги.
2. Жилищные льготы (компенсации (субсидии); льготы по оплате жилья и коммунальных услуг).
3. Реформа жилищно-коммунального хозяйства. Правовой статус Фонда содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства. Федеральный закон «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства» от 21.07.2007 г.
4. Государственная поддержка семей, имеющих детей, в сфере жилищного права. Федеральный закон РФ «О дополнительных мерах государственной поддержке семей, имеющих детей».

Литература

Основная литература

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексей [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71178.html>

Дополнительная литература

- Перепелкина Н.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Перепелкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Ось-89, 2006. — 186 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1483.html>
- Афоница А.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афоница. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 283 с. — 978-5-91131-499-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1484.html>
- Афоница А.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афоница. — Электрон. текстовые данные. — М. : Эксмо, 2009. — 222 с. — 978-5-699-35124-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1485.html>
- Пименова Е.Н. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Пименова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8193.html>
- Алексей П.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник / П.В. Алексей, Н.Д. Эриашвили, Р.А. Курбанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА,

2012. — 511 с. — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/7021.html>

Рузакова О.А. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Рузакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 363 с. — 978-5-374-00206-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10666.html>

Елизарова Н.В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Елизарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 215 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18660.html>

Помазкова С.И. Жилищное право [Электронный ресурс] : методический сборник / С.И. Помазкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2010. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21271.html>

Крашенинников П.В. Жилищное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 384 с. — 978-5-8354-1214-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52109.html>

Бруй М.Г. Жилищное право [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / М.Г. Бруй. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 256 с. — 978-985-7067-37-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28076.html>

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ЖИЛИЩНОМУ ПРАВУ

Задача 1

1. Члены дачно-строительного кооператива «Прометей» на общем собрании решили нанять сторожа с целью охраны недостроенных дачных домиков и завозимых кооперативом строительных материалов от расхищения и предоставить ему в пользование щитовой домик, находящийся на территории ДСК, который прежде планировалось использовать для проведения заседаний правления кооператива. Позднее было принято решение об утеплении дома за счет средств ДСК с тем, чтобы сторож мог проживать в нем и зимой.

Через несколько лет сторож заболел и уволился, т.к. не мог выполнять свои обязанности. Правление кооператива предложило ему освободить предоставленное помещение. Сторож отказался, ссылаясь на то, что другого жилья для проживания у него нет и он является инвалидом ВОВ. Сторож считал, что ДСК должен обеспечить его другим жильем, пригодным для постоянного проживания. Правление указывало на то, что никакой жилой площадью кооператив не располагает, а строить для сторожа дом за счет средств кооператива не собирается, т.к. ДСК является потребительским кооперативом и строит дачи только для своих членов. Правление предъявило к сторожу иск о выселении. *Решите дело.*

Задача 2

1. Смирнов подал в орган местного самоуправления заявление о принятии его на учет нуждающихся в жилье, предоставив требуемые документы, в т.ч. и справку о доходах каждого члена семьи. Перед тем как вынести вопрос на рассмотрение органа местного самоуправления, к Смирнову был отправлен инспектор для проверки на месте материального положения семьи. В квартире Смирнова инспектор обратил внимание на большое количество картин. Будучи сам любителем живописи, он высоко оценил стоимость картин и рекомендовал Смирнову продать одну из них, что с лихвой покроет затраты на покупку квартиры по рыночной стоимости.

Смирнов сделать это отказался, после чего инспектор составил заключение о том, что семья Смирновых к малоимущим не относится. Основываясь на этом заключении орган местного самоуправления отказал семье Смирновых в принятии на учет. Правомерны ли действия инспектора? Может ли коллекция картин учитываться при определении доходов семьи для принятия ее как малоимущей на учет?

Задача 3

1. В бесплатную студенческую консультацию юридического факультета обратилась Попова с просьбой разъяснить ей порядок, условия и правовые последствия жилья в соответствии с действующим законодательством. Ее также интересовал вопрос о целесообразности приватизации с учетом того, что она проживает в отдельной двухкомнатной квартире вместе с совершеннолетним сыном.

Ответьте на поставленные вопросы, а также назовите отличия прав и обязанностей собственника жилого помещения и нанимателя по договору социального найма.

Задача 4

1. В двух смежных комнатах общежития квартирного типа проживали Серова и Образцова. Администрация учреждения, предоставившая эти помещения, сообщила всем проживающим о своем намерении заключить с ними договоры социального найма при условии, что жильцы за свой счет переоборудуют жилые помещения. Серова написала заявление работодателю о своем согласии получить занимаемую квартиру по договору социального найма. Однако, не имея достаточных средств ни для оформления

разрешительной документации на реконструкцию помещения, ни для оплаты работ по реконструкции, Серова обратилась к соседке с просьбой оплатить половину будущих расходов. Образцова отказалась.

Осознавая безвыходность ситуации, Серова обратилась за помощью к юристконсульту.

Какую консультацию получит Серова? К кому может быть предъявлен иск? Каковы особенности правового режима общежитий?

Задача 5

1. В процессе строительства дома ЖСК один из членов ЖСК, Борисов, умер. На момент смерти им была выплачена половина пая. Жена умершего Борисова обратилась в кооператив с требованием о приеме ее в члены кооператива на том основании, что она является наследницей умершего и обладает преимущественным правом на вступление в ЖСК. В кооператив также обратилась престарелая мать умершего, которая также считала, что имеет преимущественное право на вступление в кооператив в связи с тем, что она и сын были зарегистрированы по месту жительства в однокомнатной квартире. ЖСК отказался принять вдову Борисова в члены кооператива, т.к. она проживает в трехкомнатной квартире жилой площадью 41 кв. м с родителями и сестрой, поэтому не является нуждающейся в улучшении жилищных условий. На том же основании было отказано в приеме в члены кооператива и матери умершего. Вдова и мать Борисова обратились в суд.

Суд вынес решение в пользу вдовы Борисова, ссылаясь на то, что у нее еще при жизни мужа возникло право собственности на паенакопление, а следовательно, и преимущественное право на вступление в кооператив. ЖСК и мать Борисова обратились с кассационными жалобами в городской суд.

Какое решение должен вынести городской суд? Каковы отличия в правовом положении ЖСК, а также его членов до и после полной выплаты паевых взносов?

Задача 6

1. Денисов обратился в районное агентство по приватизации для получения в собственность занимаемой комнаты 16 кв. м в двухкомнатной коммунальной квартире, предварительно собрав все необходимые документы. Местная администрация издала распоряжение о приватизации данной комнаты, договор приватизации был подписан сторонами. Однако Денисов умер до регистрации права собственности.

Дочь Денисова обратилась в суд с требованием о признании права собственности за ней как единственной наследницей по закону. В то же время сосед по квартире Колобов обратился в суд с заявлением о признании недействительным распоряжения местной администрации о передаче комнаты Денисову, ссылаясь на то, что комната умершего является смежно-изолированной с комнатой, занимаемой Колобовым по договору социального найма. В техническом паспорте квартиры, предоставленном в суд, действительно, обозначен проход, соединяющий соседние комнаты, но в то же время в каждой комнате имеется самостоятельный вход. Стороны процесса не отрицали того, что между комнатами имеется дверь, которая с двух сторон забита фанерой.

Какое решение вынесет суд?

Задача 7

1. Беглов с женой и двумя разнополыми детьми занимал по договору социального найма комнату в коммунальной квартире. В той же квартире в связи со смертью соседа освободилась комната. Поскольку семья Бегловых не была обеспечена жильем ни по учетной норме, ни по норме предоставления жилой площади, Беглов подал в орган местного самоуправления заявление о закреплении освободившейся комнаты за его семьей. В этом ему было отказано по тем основаниям, что семья Бегловых не относится к

числу малоимущих.

Беглов обратился в суд с иском о закреплении за его семьей освободившейся комнаты. Представитель органа местного самоуправления в судебном заседании просил дело производством прекратить, поскольку распределение освободившихся жилых помещений в муниципальном жилищном фонде не относится к компетенции суда.

Решите дело. Дайте ответы на следующие вопросы:

- что такое учетная норма и норма предоставления жилой площади;
- какие изменения произошли в правовом режиме освободившейся в коммунальной квартире комнаты после введения в действие нового Жилищного кодекса РФ;
- какие возможности имеются у семьи Бегловых для получения освободившейся комнаты?

Задача 8

1. Супруги Романовы занимают в Санкт-Петербурге двухкомнатную квартиру в доме ЖСК. После того как паевой взнос за квартиру был полностью выплачен, они пожелали обменять ее на аналогичную квартиру в более престижном районе города. Такой вариант они достаточно быстро нашли, однако это была муниципальная квартира, заселенная по договору социального найма. Для осуществления обмена они обратились к нотариусу. Последний отказался удостоверить договор, сославшись на то, что такие договоры не подлежат нотариальному удостоверению. Кроме того, в соответствии с ЖК наниматель имеет право обмениваться только с другими нанимателями. Нотариус высказал также сомнения в том, возможно ли существование ЖСК после выплаты пая всеми членами кооператива. Супруги Романовы и их контрагенты решили обратиться в юридическую консультацию за разъяснением принадлежащих им прав и существующего порядка обмена.

Какое разъяснение должен дать юрист? Прокомментируйте возражения нотариуса.

Задача 9

1. Смелова обратилась в бухгалтерию ЖЭС с просьбой произвести перерасчет квартирной платы в связи с уменьшением состава семьи, проживающей в квартире. В заявлении она указывала на то, что бывший муж ее дочери, Иволгин, хотя и был зарегистрирован в квартире после заключения брака в качестве члена семьи нанимателя, однако в связи с разводом перестал быть таковым. Кроме того, Иволгин денег на оплату квартиры не дает, сам квитанции также не оплачивает, ссылаясь на то, что не пользуется никакими коммунальными услугами, т.к. более полугода проживает в другом месте. Бухгалтер попросила указать в заявлении адрес нового места жительства Иволгина. Т.к. Смелова такой информации не имела, то ей было отказано в приеме заявления и осуществлении перерасчета. Бухгалтер посоветовала Смеловой предъявить иск о выселении Иволгина либо подать заявление о признании его безвестно отсутствующим. Смелова решила обжаловать действия бухгалтера, но предварительно обратилась в юридическую консультацию.

Какое разъяснение должен дать юрист? Какие права имеют бывшие члены семьи нанимателя? Какие последствия влечет временное отсутствие бывших членов семьи нанимателя в жилом помещении?

Задача 10

1. Никонов проживал в двухкомнатной квартире по договору социального найма. По решению суда он признан недееспособным и над ним установлена опека. Опекуном назначен Валентинов. В целях исполнения своих обязанностей Валентинов вселился в квартиру Никонова и согласия органов местного самоуправления был зарегистрирован в ней. Учитывая, что Никонов получал небольшую пенсию, Валентинову часто приходилось затрачивать свои средства и на оплату квартиры, и на покупку продуктов для

Никонова.

После смерти Никонова местная администрация предъявила иск к Валентинову о выселении без предоставления другой жилой площади. Валентинов возражал против выселения, ссылаясь на то, что принадлежащую ему ранее комнату он уже продал, поэтому другого жилья не имеет. Кроме того, с Никоновым проживал в квартире более двух лет, вел общее хозяйство, а также имел общий бюджет. Для получения квалифицированной помощи Валентинов обратился к адвокату.

Какое разъяснение даст адвокат? Какие права имеет опекун на жилую площадь опекаемого?

Задача 11

1. Краснов вместе с тремя несовершеннолетними детьми проживал и был зарегистрирован по месту жительства в отдельной двухкомнатной квартире. Познакомившись с агентом по недвижимости, Краснов предварительно договорился о продаже занимаемой им квартиры. Для этого он снял с регистрационного учета по месту жительства своих несовершеннолетних детей, зарегистрировав их по месту жительства матери в Новгородской области. Спустя некоторое время он приватизировал квартиру и сразу же продал ее указанному агентом покупателю. Им оказался Тополев, который вскоре обменял ее на коттедж, принадлежащий Воронову. В ходе прокурорской проверки было установлено, что Краснова лишена родительских прав в отношении троих детей, дети зарегистрированы в Новгородской области, но фактически проживают у бабушки в Харькове. Какой иск должен предъявить прокурор? Какие права имеют несовершеннолетние дети в случае приватизации квартиры?

Задача 12

1. В одном из многоквартирных домов Санкт-Петербурга, на первом этаже которого размещался офис АО «Факел», произошел взрыв, в результате которого это офисное помещение было разрушено, а несколько квартир серьезно повреждено. Актом межведомственной комиссии, утвержденным районной администрацией, установлено, что шесть квартир на втором этаже (из которых две приватизированы, а четыре заняты по договору найма) находятся в аварийном состоянии и грозят обвалом, поскольку перекрытия в этой части дома сильно повреждены. В связи с необходимостью выселения жильцов и производства ремонта поврежденных помещений возникли вопросы о том, куда и за чей счет должны быть переселены жильцы и произведен ремонт квартир. Некоторые жильцы предлагали возложить все расходы на АО «Факел» как на профессионального предпринимателя. Какое решение должно быть принято местной администрацией, если в ходе проверки, которую осуществляли следственные органы, было установлено, что причиной взрыва явились противоправные действия третьих лиц, обнаружить которых не удалось?

Задача 13

1. Правовая характеристика частного жилищного фонда (индивидуальный жилищный фонд граждан, жилищный фонд юридических лиц).
2. Договоры о передаче права собственности на жилое помещение: купля-продажа, мена, дарение, пожизненное содержание с иждивением.
3. Новеллы Жилищного кодекса РФ.
4. Занимающий комнату в коммунальной квартире Телегин систематически пьянствовал, устраивал дебоши, не участвовал в уборке мест общего пользования. Соседи по квартире, а также жильцы нескольких других квартир, которые Телегин залил водой, предъявили к нему иск о выселении за невозможностью совместного проживания. В ходе рассмотрения дела истцы изменили свои исковые требования и согласились на обмен

Телегиным занимаемой им комнаты. Телегин предоставил суду вариант обмена. Однако в дело вступили жильцы квартиры, в которую Телегин должен въехать по обмену. Они заявили, что категорически возражают против вселения в их квартиру пьяницы и дебошира, от которого другие хотят избавиться. Решите дело.

Задача 14

1. Семья Зубковых, состоящая из четырех человек (муж, жена, и двое несовершеннолетних детей), занимала в общежитии одну комнату размером 25 кв.м. В связи с предстоящим капитальным ремонтом общежития семье Зубковых было предложено переселиться на маневренную площадь, состоящую из двух комнат (размером 20 и 11 кв. м) в 5-комнатной квартире. Зубковы отказались переселиться на предложенную площадь, считая, что им должно быть предоставлено помещение в постоянное пользование, т.к. они состоят на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий. К тому же им известно, что в результате предстоящего ремонта общежитие будет переоборудовано под бизнес-центр. Администрация района обратилась в суд с иском о выселении семьи Зубковых на указанную маневренную площадь.

Какое решение вынесет суд?

Задача 15

1. Бондарев с женой и двумя несовершеннолетними детьми занимал в муниципальном отношении не только к бывшей жене, но и к детям. Он часто приходил домой пьяным, избивал детей, выгонял их на улицу, отказывался предоставлять средства на содержание детей, а также на оплату квартиры. Бондарева обратилась в органы опеки и попечительства за советом, как защитить права детей. Ей было рекомендовано подать в суд заявление о лишении Бондарева родительских прав в отношении обоих детей. Т.к. Бондареву также интересовал вопрос о возможности выселения ее бывшего мужа из квартиры, она обратилась к адвокату.

Какое разъяснение должен дать адвокат?

Тематика рефератов
по дисциплине «Жилищное право»

1. Правовое регулирование отношений собственности в многоквартирном доме.
2. Система жилищного законодательства.
3. Анализ изменений жилищного законодательства.
4. Система прав граждан на жилые помещения.
5. Конструкция вещных прав на жилые помещения членов семьи собственника жилого помещения.
6. Правовое обеспечение государственной регистрации прав граждан на жилые помещения.
7. Влияние нового Градостроительного кодекса РФ на жилищные правовые отношения.
8. Участие в долевом строительстве многоквартирных жилых домов.
9. Защита прав участников долевого строительства: теория и практика.
10. Проблема привлечения к ответственности недобросовестных застройщиков.
11. Правовой статус жилищных накопительных кооперативов.
12. Договор коммерческого найма жилых помещений: история, проблемы, перспективы.
13. Особенности договора социального найма жилых помещений.
14. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы.
15. Правовой статус товариществ собственников жилья.
16. Особенности правового режима специализированного жилищного фонда.
17. Приватизация жилья – одно из оснований приобретения права собственности на жилое помещение.
18. Проблемы реализации права граждан на жилые помещения.
19. Проблемы наследования жилых помещений.
20. Право пользования жилым помещением: основания возникновения и порядок оформления.
21. Обязанности по оплате жилого помещения и коммунальных услуг.

Перечень вопросов для самостоятельной подготовки
по дисциплине «Жилищное право»

1. Понятие и предмет жилищного права.
2. Метод жилищного права.
3. Основные принципы жилищного права.
4. Источники жилищного права.
5. Место жилищного права в системе российского права.
6. Основные начала жилищного строительства.
7. Конституционное право граждан на жилище.
8. Неприкосновенность жилища.
9. Действие жилищного законодательства в пространстве и времени.
10. Ответственность в жилищном праве. Защита жилищных прав.
12. Жилищные правоотношения: понятие, особенности и виды.
13. Объекты жилищных правоотношений.
14. Субъекты жилищных правоотношений.
15. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей.
16. Содержание жилищных правоотношений.
17. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области жилищных отношений.
18. Жилое помещение: понятие и виды.
19. Назначение жилого помещения. Пользование жилым помещением.
20. Государственная регистрация прав на жилые помещения.
21. Жилищный фонд: понятие и виды.
22. Частный жилищный фонд.
23. Государственный жилищный фонд.
24. Муниципальный жилищный фонд.
25. Жилищный фонд социального использования.
26. Специализированный жилищный фонд.
27. Индивидуальный жилищный фонд.
28. Жилищный фонд коммерческого использования.
29. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда.
30. Порядок страхования жилых помещений.
31. Условия перевода жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение.
32. Порядок перевода жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение.
33. Отказ в переводе жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение.
34. Понятие и виды переустройства и перепланировки жилых помещений.
35. Основания проведения переустройства и перепланировки.
36. Отказ в согласовании переустройства и перепланировки.
37. Завершение переустройства и перепланировки.
38. Последствия самовольного переустройства и перепланировки.
39. Права и обязанности собственника жилого помещения.
40. Права и обязанности граждан, проживающих совместно с собственником жилого помещения.
41. Пользование жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу.
42. Пользование жилым помещением на основании договора пожизненного содержания с иждивением.
43. Право собственности на общее имущество собственников в многоквартирном доме.
44. Порядок определения и приобретения долей в праве общей собственности на общее

имущество в многоквартирном доме.

45. Содержание общего имущества в многоквартирном доме.

46. Изменение границ помещений в многоквартирном доме.

47. Содержание общего имущества в коммунальной квартире.

48. Порядок определения долей в праве общей собственности на общее имущество в коммунальной квартире.

49. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма.

50. Норма предоставления жилого помещения по договору социального найма.

51. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договору социального найма.

52. Принятие на учёт и отказ в принятии на учёт граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях.

53. Сохранение за гражданами права состоять на учёте и снятие граждан с учёта в качестве нуждающихся в жилых помещениях.

54. Порядок предоставления жилых помещений по договорам социального найма гражданам, состоящим на учёте в качестве нуждающихся в жилых помещениях.

55. Предмет и форма договора социального найма.

56. Права, обязанности и ответственность наймодателя.

57. Права, обязанности и ответственность нанимателя.

58. Права и обязанности членов семьи нанимателя.

59. Обмен жилыми помещениями.

60. Поднаём жилого помещения.

61. Временные жильцы.

62. Изменение договора социального найма.

63. Расторжение и прекращение договора социального найма.

64. Выселение граждан из жилых помещений.

65. Понятие специализированных жилых помещений.

66. Виды специализированных жилых помещений.

67. Основания предоставления специализированных жилых помещений.

68. Порядок заключения договора найма специализированного жилого помещения.

69. Расторжение и прекращение договора найма специализированного жилого помещения.

70. Выселение граждан из специализированных жилых помещений.

71. Служебные жилые помещения.

72. Жилые помещения в общежитиях.

73. Жилые помещения маневренного фонда.

74. Жилые помещения в домах системы социального обслуживания населения.

75. Жилые помещения фондов для временного поселения вынужденных переселенцев и лиц, признанных беженцами.

76. Организация и государственная регистрация жилищного кооператива.

77. Право на вступление в жилищный кооператив.

78. Органы управления жилищного кооператива.

79. Приём в члены и прекращение членства в жилищном кооперативе.

80. Реорганизация и ликвидация жилищного кооператива.

81. Предоставление жилого помещения в домах жилищного кооператива.

82. Право на пай члена жилищного кооператива.

83. Раздел жилого помещения в жоме жилищного кооператива.

84. Сдача внаём жилого помещения в доме жилищного кооператива.

85. Право собственности на жилое помещение в многоквартирном доме члена жилищного кооператива.

86. Обеспечение членов жилищного кооператива жилыми помещениями в связи со сносом дома.

87. Понятие товарищества собственников жилья.
88. Создание и государственная регистрация товарищества собственников жилья.
89. Права и обязанности товарищества собственников жилья.
90. Реорганизация товарищества собственников жилья.
91. Ликвидация товарищества собственников жилья.
92. Объединение товариществ собственников жилья.
93. Членство в товариществе собственников жилья.
94. Органы управления в товариществе собственников жилья.
95. Средства и имущество товарищества собственников жилья.
96. Хозяйственная деятельность товарищества собственников жилья.
97. Обязанность внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
98. Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
99. Порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
100. Размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
101. Предоставление субсидий и компенсаций расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг.
102. Способы управления многоквартирным домом.
103. Понятие и сущность жилищной ипотеки.
104. Нормативно-правовое регулирование ипотечного жилищного кредитования.
105. Роль государства в системе ипотечного жилищного кредитования.
106. Основные модели и этапы ипотечного жилищного кредитования.
107. Договор ипотечного жилищного кредитования.
108. Система обращения взыскания и реализации жилого помещения.
109. Регистрация по месту жительства и по месту пребывания.
110. Правила владения, использования и распоряжения жилыми помещениями.
111. Наследование и купля-продажа жилых помещений.
112. Обеспечение жилыми помещениями военнослужащих.
113. Раздел жилья: порядок и особенности.
114. Судебная практика по делам о выселении из жилых помещений.

**Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену
по дисциплине «ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО»**

1. Понятие и предмет жилищного права.
2. Метод жилищного права.
3. Основные принципы жилищного права.
4. Источники жилищного права.
5. Место жилищного права в системе российского права.
6. Основные начала жилищного строительства.
7. Конституционное право граждан на жилище.
8. Неприкосновенность жилища.
9. Действие жилищного законодательства в пространстве и времени.
10. Ответственность в жилищном праве. Защита жилищных прав.
12. Жилищные правоотношения: понятие, особенности и виды.
13. Объекты жилищных правоотношений.
14. Субъекты жилищных правоотношений.
15. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей.
16. Содержание жилищных правоотношений.
17. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области жилищных отношений.
18. Жилое помещение: понятие и виды.
19. Назначение жилого помещения. Пользование жилым помещением.
20. Государственная регистрация прав на жилые помещения.
21. Жилищный фонд: понятие и виды.
22. Частный жилищный фонд.
23. Государственный жилищный фонд.
24. Муниципальный жилищный фонд.
25. Жилищный фонд социального использования.
26. Специализированный жилищный фонд.
27. Индивидуальный жилищный фонд.
28. Жилищный фонд коммерческого использования.
29. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда.
30. Порядок страхования жилых помещений.
31. Условия перевода жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение.
32. Порядок перевода жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение.
33. Отказ в переводе жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение.
34. Понятие и виды переустройства и перепланировки жилых помещений.
35. Основания проведения переустройства и перепланировки.
36. Отказ в согласовании переустройства и перепланировки.
37. Завершение переустройства и перепланировки.
38. Последствия самовольного переустройства и перепланировки.
39. Права и обязанности собственника жилого помещения.
40. Права и обязанности граждан, проживающих совместно с собственником жилого помещения.
41. Пользование жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу.
42. Пользование жилым помещением на основании договора пожизненного содержания с иждивением.
43. Право собственности на общее имущество собственников в многоквартирном доме.

44. Порядок определения и приобретения долей в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме.
45. Содержание общего имущества в многоквартирном доме.
46. Изменение границ помещений в многоквартирном доме.
47. Содержание общего имущества в коммунальной квартире.
48. Порядок определения долей в праве общей собственности на общее имущество в коммунальной квартире.
49. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма.
50. Норма предоставления жилого помещения по договору социального найма.
51. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договору социального найма.
52. Принятие на учёт и отказ в принятии на учёт граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях.
53. Сохранение за гражданами права состоять на учёте и снятие граждан с учёта в качестве нуждающихся в жилых помещениях.
54. Порядок предоставления жилых помещений по договорам социального найма гражданам, состоящим на учёте в качестве нуждающихся в жилых помещениях.
55. Предмет и форма договора социального найма.
56. Права, обязанности и ответственность наймодателя.
57. Права, обязанности и ответственность нанимателя.
58. Права и обязанности членов семьи нанимателя.
59. Обмен жилыми помещениями.
60. Поднаём жилого помещения.
61. Временные жильцы.
62. Изменение договора социального найма.
63. Расторжение и прекращение договора социального найма.
64. Выселение граждан из жилых помещений.
65. Понятие специализированных жилых помещений.
66. Виды специализированных жилых помещений.
67. Основания предоставления специализированных жилых помещений.
68. Порядок заключения договора найма специализированного жилого помещения.
69. Расторжение и прекращение договора найма специализированного жилого помещения.
70. Выселение граждан из специализированных жилых помещений.
71. Служебные жилые помещения.
72. Жилые помещения в общежитиях.
73. Жилые помещения маневренного фонда.
74. Жилые помещения в домах системы социального обслуживания населения.
75. Жилые помещения фондов для временного поселения вынужденных переселенцев и лиц, признанных беженцами.
76. Организация и государственная регистрация жилищного кооператива.
77. Право на вступление в жилищный кооператив.
78. Органы управления жилищного кооператива.
79. Приём в члены и прекращение членства в жилищном кооперативе.
80. Реорганизация и ликвидация жилищного кооператива.
81. Предоставление жилого помещения в домах жилищного кооператива.
82. Право на пай члена жилищного кооператива.
83. Раздел жилого помещения в жоме жилищного кооператива.
84. Сдача внаём жилого помещения в доме жилищного кооператива.
85. Право собственности на жилое помещение в многоквартирном доме члена жилищного кооператива.
86. Обеспечение членов жилищного кооператива жилыми помещениями в связи со сносом

дома.

87. Понятие товарищества собственников жилья.
88. Создание и государственная регистрация товарищества собственников жилья.
89. Права и обязанности товарищества собственников жилья.
90. Реорганизация товарищества собственников жилья.
91. Ликвидация товарищества собственников жилья.
92. Объединение товариществ собственников жилья.
93. Членство в товариществе собственников жилья.
94. Органы управления в товариществе собственников жилья.
95. Средства и имущество товарищества собственников жилья.
96. Хозяйственная деятельность товарищества собственников жилья.
97. Обязанность внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
98. Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
99. Порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
100. Размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
101. Предоставление субсидий и компенсаций расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг.
102. Способы управления многоквартирным домом.
103. Понятие и сущность жилищной ипотеки.
104. Нормативно-правовое регулирование ипотечного жилищного кредитования.
105. Роль государства в системе ипотечного жилищного кредитования.
106. Основные модели и этапы ипотечного жилищного кредитования.
107. Договор ипотечного жилищного кредитования.
108. Система обращения взыскания и реализации жилого помещения.
109. Регистрация по месту жительства и по месту пребывания.
110. Правила владения, использования и распоряжения жилыми помещениями.
111. Наследование и купля-продажа жилых помещений.
112. Обеспечение жилыми помещениями военнослужащих.
113. Раздел жилья: порядок и особенности.
114. Судебная практика по делам о выселении из жилых помещений.

Методические рекомендации для студентов и преподавателей

1. Организационно-методические рекомендации по изучению курса

При изучении курса «Земельное право» студент должен внимательно ознакомиться с учебно-методическим комплексом по данному курсу, который должен быть доведен до его сведения не позднее, чем за 10 дней до начала занятий по данной дисциплине.

При ознакомлении с учебно-методическим комплексом по дисциплине студент должен обратить особое внимание на целевую установку и программу курса, планы семинарских занятий, тематику курсовых работ и вопросы для повторения.

Учебным планом по дисциплине предусмотрено выполнение контрольных работ. Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно по последней цифре зачетной книжки (студенческого билета). План контрольной работы составляется студентом самостоятельно, исходя из необходимости освещения в контрольной работе вопросов, включенных в программу курса, касающихся темы контрольной работы. Объем контрольной работы должен составлять около 0,7-0,8 п.л. (15-20 машинописных страниц). Требования, предъявляемые к контрольной работе и критерии ее оценки указаны в методических рекомендациях по выполнению контрольных работ.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий по дисциплине. Тематика лекционных занятий определяется лектором самостоятельно, но с учетом необходимости освещения вопросов, входящих в программу курса. План лекции определяется лектором самостоятельно, но с учетом необходимости освещения вопросов, входящих в программу курса.

Учебным планом предусмотрено проведение семинарских занятий по дисциплине. При проведении семинарских занятий студент обязан: внимательно ознакомиться с планом семинарских занятий и темой обсуждения; внимательно ознакомиться с вопросами и заданиями, вынесенными на семинарское занятие; ознакомиться с нормативно-правовыми актами и основной литературой, указанной в плане данного семинарского занятия; подготовить ответы на все вопросы, и выполнить все обязательные задания, указанные в планах семинарских занятий; выполнить дополнительные задания, данные преподавателем;

При проведении семинарских занятий студент имеет право: подготовить доклад или реферат по теме семинарского занятия; выступить по вопросам, вынесенным на семинарское занятие; задавать участникам семинарского занятия вопросы по теме семинарского занятия; выступать с критическими замечаниями в отношении научной позиции, занимаемой тем или иным участником семинара; высказывать свою точку зрения по всем вопросам, вынесенным на семинарское занятие.

При проведении семинарского занятия преподаватель обязан: сообщить студентам о теме семинарского занятия; отвечать на вопросы студентов по неясному материалу или по поводу дополнительной литературы, оценивать ответы студентов, не допускать действий со стороны отдельных студентов, подавляющих творческую инициативу на занятии либо дающих негативную оценку личности товарища по группе; подводить итоги семинарского занятия; вести учет посещаемости семинарских занятий.

При проведении семинарского занятия преподаватель вправе: давать студентам дополнительные задания по теме семинарского занятия; принимать решения о начале и окончании обсуждения вопросов семинарского занятия; задавать дополнительные и уточняющие вопросы докладчику и другим выступающим; делать в необходимых случаях комментарии и пояснения; проводить контрольные мероприятия в форме тестов;

При проведении семинарского занятия преподаватель не вправе: допускать действия и высказывания, унижающие честь и достоинство студента; подавлять творческую инициативу студентов на занятии. В случае пропуска студентом семинарского

занятия на экзамене по дисциплине «предпринимательского» студенту может быть задан вопрос, по теме пропущенного им семинарского занятия. Ответ на данный вопрос, учитывается при выставлении оценки на экзамене или зачете по дисциплине.

Учебным планом предусмотрено, что дисциплина завершается экзаменом. К экзамену допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план. Студент считается полностью выполнившим учебный план, если: у него имеется защищенная курсовая работа;

Экзамен по дисциплине проводится как по билетам, составленным из вопросов для подготовки к экзамену, утвержденных и одобренных на заседании кафедры с указанием номера и даты протокола, так и без билетов. Решение о форме проведения экзамена принимается на заседании кафедры. Дата проведения экзамена сообщается студентам заблаговременно; не позднее, чем за 15 дней до даты проведения экзамена.

При проведении экзамена по билетам преподаватель обязан объявить группе о начале экзамена по дисциплине, удалить группу из аудитории, где проводится экзамен, разложить билеты и листы устного ответа и пригласить членов группы для сдачи экзамена.

При проведении экзамена студент вправе: использовать листы устного ответа для подготовки ответа на экзаменационные вопросы; использовать разрешенные источники информации для подготовки ответа на экзаменационные вопросы и для выполнения экзаменационных заданий. Перечень разрешенных источников информации вырабатывается на кафедре, представляется на одобрение Ученому совету Института законовещения и управления ВПА и утверждается после одобрения Ученым советом Института законовещения и управления ВПА ректором; выходить при необходимости из экзаменационной аудитории, сдав при этом преподавателю билет и лист устного ответа. При проведении экзамена по билетам студент не вправе: использовать какие – бы то ни было источники информации, кроме разрешенных.

При проведении экзамена по билетам преподаватель обязан: выслушать ответ студента; в случае, если студент отказывается отвечать на вопросы билета, или если ответ на вопрос билета является неудовлетворительным, задать студенту другие вопросы, ответы на которые позволяют установить степень профессиональных знаний студента по данной дисциплине, согласно целевой установке; в случае, отсутствия удовлетворительного ответа более чем на пять вопросов заданных преподавателем выставить в экзаменационную ведомость студенту оценку «неудовлетворительно»; в случае, если студент при ответе на вопрос использовал неразрешенные источники информации задать студенту другие вопросы, ответы на которые позволяют установить степень профессиональных знаний студента по данной дисциплине, согласно целевой установке; оценить ответ студента согласно установленным критериям; объявить по окончании опроса студента оценку, и в случае, если оценка не является неудовлетворительной занести оценку в зачетную книжку и в экзаменационную ведомость.

При проведении экзамена без билетов преподаватель обязан: задать студенту вопросы, ответы на которые позволяют установить степень профессиональных знаний студента по данной дисциплине, согласно целевой установке; в случае, отсутствия удовлетворительного ответа более чем на пять вопросов заданных преподавателем выставить в экзаменационную ведомость студенту оценку «неудовлетворительно»; оценить ответ студента согласно установленным критериям; объявить по окончании опроса студента оценку, и в случае, если оценка не является неудовлетворительной занести оценку в зачетную книжку и в экзаменационную ведомость.

При проведении экзамена преподаватель вправе: определять последовательность вопросов, задаваемых студенту; по окончании экзамена сделать необходимые комментарии и пояснения.

При проведении экзамена преподаватель не вправе: унижать своими высказываниями и действиями честь и достоинство студента; задавать дополнительные вопросы, которые выходят за рамки программы курса.

Результаты ответа на экзамене оцениваются на «отлично» «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует глубокие знания предмета, четко и логично строит свои рассуждения, не допускает ошибок в ответе. Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует знания предмета, логично строит свои рассуждения, не допускает существенных ошибок в ответе. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент демонстрирует в целом знание предмета, допускает существенные ошибки в ответе, не более трех, однако, не препятствуют дальнейшему обучению, правильно отвечает на дополнительные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает предмет, не отвечает более чем на пять дополнительных вопросов, допускает существенные ошибки в ответе, более трех, либо ошибки, которые препятствуют дальнейшему обучению. При этом оценка «неудовлетворительно» ставится в экзаменационную ведомость, но в зачетную книжку не ставится.

Студент имеет право по итогам экзамена в случае несогласия с выставленной оценкой подать апелляции, которая рассматривается на заседании кафедры. Решение кафедры по апелляции по итогам экзамена является окончательным.

2. Методические рекомендации для преподавателей

В начале курса при проведении занятия преподаватель обязан:

- а) представится студентам, назвав свою фамилию, имя отчество, ученую степень, ученое звание, если имеется;
- б) объявить о теме сегодняшнего занятия; отметить присутствующих и отсутствующих в журнале учета проведения занятия, дать студентам план занятия, в случае если это лекционное занятие, дать план лекции, в случае если это семинарское занятие, объявить вопросы, подлежащие обсуждению; в случае, если занятие проводится в форме ролевой игры объявить сценарий ролевой игры и после этого приступить к занятию.

В ходе семинарского занятия преподаватель обязан: выслушать ответ студента и оценить его, согласно установленным критериям. После чего преподаватель обязан прокомментировать ответ студента и объяснить всей группе, за что была поставлена та или иная оценка. В конце занятия преподаватель делает выводы из проведенного занятия, записывает тему: ее название в журнале учета проведения занятий, объявляет студентам о следующей теме занятия, дает студентам задание на самостоятельную работу, объявляет о теме следующего занятия и отпускает студентов.

Оценки на занятии ставятся на основе следующих критериев. Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует глубокие знания предмета, четко и логично строит свои рассуждения, не допускает ошибок в ответе. Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует знания предмета, логично строит свои рассуждения, не допускает существенных ошибок в ответе. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент демонстрирует в целом знание предмета, допускает существенные ошибки в ответе, не более трех, однако, не препятствуют дальнейшему обучению, правильно отвечает на дополнительные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает предмет, не отвечает более чем на пять дополнительных вопросов, допускает существенные ошибки в ответе, более трех, либо ошибки, которые препятствуют дальнейшему обучению.

При проведении рубежного контроля преподаватель обязан: объявить студентам о дате проведения рубежного контроля, дать задания на рубежный контроль в форме тестов или задач. По окончании рубежного контроля проверить задания у студентов и выставить оценку в ведомость. Оценки за рубежный контроль выстраиваются по следующей шкале

% Правильных ответов	100-90	89-70	69-55	54-0
Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

3. Методические указания для студентов по подготовке к семинарским занятиям

Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса.

Семинарские занятия могут проходить в различных формах: собеседование, организация «Круглого стола», использование докладной системы и творческих дискуссий. Поскольку одну из важных задач преподавания теории права и государства составляет развитие самостоятельного современного государственно-правового мышления, на семинарских занятиях обязательно следует использовать новейшие материалы из официальных государственных изданий средств массовой информации, решая правовые задачи, использовать компьютерные программы и др.

Как правило, семинары проводятся в виде:

- *развернутой беседы* – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;
- *устных докладов* с последующим их обсуждением;
- *обсуждения письменных рефератов*, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.
3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому семинару).

Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.

По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Готовиться к семинарским занятиям надо не накануне, а заблаговременно. Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы.

Подобрав, отработав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы.

Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

План – это перечень вопросов, рассмотренных в источнике.

Выписки (тезисы) – это, как правило, письменное цитирование важных мест монографий, статей (другое) или краткое изложение мыслей автора.

Аннотация – краткое обобщение содержания работы (узловых, простых вопросов работы).

Конспект – наиболее сложная по форме запись, при составлении которой у студентов возникают наибольшие трудности. Составление конспекта вырабатывает навыки письменного изложения рассматриваемых вопросов, четко формулировать мысли и четко их излагать. Конспект произведения это его развернутые тезисы, которые содержат доказательства. Конспекты могут быть текстуальными и тематическими. В первом случае прослеживается план изложения материала, во втором – содержание темы.

Для конспектирования существуют следующие правила:

1. Прежде всего, обязательно указываются выходные данные источника или наименование произведения, год и место его издания, количество страниц.
2. Обязательно оставляется место для последующих уточнений и дополнений широкие поля конспекта.
3. Конспект структурно подразделяется на составные части в соответствии с планом.

4. Записывается только самое главное, ясным и четким почерком, сокращения слов следует избегать.
5. Необходимо выделять отдельные, наиболее важные положения (подчеркивать цветными карандашами, маркерами, выделять печатными буквами и т.п.).
6. В тематический конспект включаются выписки и тезисы из одного или нескольких произведений, посвященные одной и той же проблеме.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из жизни практики работы, студенты глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Проверка усвоения изученного материала также осуществляется в ходе семинаров. С этой целью преподаватели периодически проводят 10-15 мин. письменные контрольные работы. Они проводятся, как правило, по вопросам изучаемой на семинаре темы и студенты о них заранее не предупреждаются. Результаты контрольных работ учитываются в журнале успеваемости. По итогам изучения крупных разделов программы обязательно проводится рубежный контроль в форме письменных контрольных работ по всем темам раздела с обязательной их оценкой, оценка рубежного контроля обязательно учитывается при устном экзамене по итогам курса.

4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

1. Общие положения

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов (далее СРС). В связи с этим, обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования - "подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности".

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников

определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

2. Цели и основные задачи СРС

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста и бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

3. Виды самостоятельной работы

В образовательном процессе высшего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под

руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение микроисследований;
- подготовка практических разработок;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

(В зависимости от особенностей факультета перечисленные виды работ могут быть расширены, заменены на специфические).

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения л/р);
- выполнение курсовых работ (проектов) в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ (в часы, предусмотренные учебным планом));
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);
- прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированности профессиональных умений и навыков);
- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ) и др.

4. Организация СРС

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Организацию самостоятельной работы студентов обеспечивают: факультет, кафедра, учебный и методический отделы, преподаватель, библиотека, ТСО, ИВТ, издательство и др.

Деятельность студентов по формированию и развитию навыков учебной самостоятельной работы.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ГОС ВПО/ГОС СПО) по данной дисциплине.
- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.
- самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.
- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

студент может:

сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ГОС ВПО/ГОС СПО по данной дисциплине:

- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;
- предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;
- в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;
- предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;
- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;
- использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру

труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

5. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение конспекта лекций, их дополнение, рекомендованной литературы, активное участие на практических и семинарских занятиях. Но для успешной учебной деятельности, ее интенсификации, необходимо учитывать следующие субъективные факторы:

1. Знание школьного программного материала, наличие прочной системы знаний, необходимой для усвоения основных вузовских курсов. Это особенно важно для математических дисциплин. Необходимо отличать пробелы в знаниях, затрудняющие усвоение нового материала, от малых способностей. Затратив силы на преодоление этих пробелов, студент обеспечит себе нормальную успеваемость и поверит в свои способности.

2. Наличие умений, навыков умственного труда:

а) умение конспектировать на лекции и при работе с книгой;

б) владение логическими операциями: сравнение, анализ, синтез, обобщение, определение понятий, правила систематизации и классификации.

3. Специфика познавательных психических процессов: внимание, память, речь, наблюдательность, интеллект и мышление. Слабое развитие каждого из них становится серьезным препятствием в учебе.

4. Хорошая работоспособность, которая обеспечивается нормальным физическим состоянием. Ведь серьезное учение - это большой многосторонний и разнообразный труд. Результат обучения оценивается не количеством сообщаемой информации, а качеством ее усвоения, умением ее использовать и развитием у себя способности к дальнейшему самостоятельному образованию.

5. Соответствие избранной деятельности, профессии индивидуальным способностям. Необходимо выработать у себя умение саморегулировать свое эмоциональное состояние и устранять обстоятельства, нарушающие деловой настрой, мешающие намеченной работе.

6. Владение оптимальным стилем работы, обеспечивающим успех в деятельности. Чередование труда и пауз в работе, периоды отдыха, индивидуально обоснованная норма продолжительности сна, предпочтение вечерних или утренних занятий, стрессоустойчивость на экзаменах и особенности подготовки к ним,

7. Уровень требований к себе, определяемый сложившейся самооценкой.

Адекватная оценка знаний, достоинств, недостатков - важная составляющая самоорганизации человека, без нее невозможна успешная работа по управлению своим поведением, деятельностью.

Одна из основных особенностей обучения в высшей школе заключается в том, что постоянный внешний контроль заменяется самоконтролем, активная роль в обучении принадлежит уже не столько преподавателю, сколько студенту.

Зная основные методы научной организации умственного труда, можно при наименьших затратах времени, средств и трудовых усилий достичь наилучших результатов.

Эффективность усвоения поступающей информации зависит от работоспособности человека в тот или иной момент его деятельности.

Работоспособность - способность человека к труду с высокой степенью напряженности в течение определенного времени. Различают внутренние и внешние факторы работоспособности.

К *внутренним* факторам работоспособности относятся интеллектуальные особенности, воля, состояние здоровья.

К *внешним*:

- организация рабочего места, режим труда и отдыха;
- уровень организации труда - умение получить справку и пользоваться информацией;
- величина умственной нагрузки.

Выдающийся русский физиолог Н.Е.Введенский выделил следующие условия продуктивности умственной деятельности:

- во всякий труд нужно входить постепенно;
- мерность и ритм работы. Разным людям присущ более или менее разный темп работы;
- привычная последовательность и систематичность деятельности;
- правильное чередование труда и отдыха.

Отдых не предполагает обязательного полного бездействия со стороны человека, он может быть достигнут простой переменой дела. В течение дня работоспособность изменяется. Наиболее плодотворным является *утреннее время* (с 8 до 14 часов), причем максимальная работоспособность приходится на период с 10 до 13 часов, затем *послеобеденное* - (с 16 до 19 часов) и *вечернее* (с 20 до 24 часов). Очень трудный для понимания материал лучше изучать в начале каждого отрезка времени (лучше всего утреннего) после хорошего отдыха. Через 1-1,5 часа нужны перерывы по 10 - 15 мин, через 3 - 4 часа работы отдых должен быть продолжительным - около часа.

Составной частью научной организации умственного труда является овладение техникой умственного труда.

Физически здоровый молодой человек, обладающий хорошей подготовкой и нормальными способностями, должен, будучи студентом, отдавать *учению 9-10 часов в день* (из них 6 часов в вузе и 3 - 4 часа дома). Любой предмет нельзя изучить за несколько дней перед экзаменом. Если студент в году работает систематически, то он быстро все вспомнит, восстановит забытое. Если же подготовка шла аврально, то у студента не будет даже общего представления о предмете, он забудет все сданное.

Следует взять за правило: *учиться ежедневно, начиная с первого дня семестра.*

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, пропущенные дни будут потеряны безвозвратно, компенсировать их позднее усиленными занятиями без снижения качества работы и ее производительности невозможно. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр. Ритм в работе - это ежедневные самостоятельные занятия, желательно в одни и те же часы, при целесообразном чередовании занятий с перерывами для отдыха. Вначале для того, чтобы организовать ритмичную работу, требуется сознательное напряжение воли. Как только

человек втянулся в работу, принуждение снижается, возникает привычка, работа становится потребностью.

Если порядок в работе и ее ритм установлены правильно, то студент изо дня в день может работать, не снижая своей производительности и не перегружая себя. Правильная смена одного вида работы другим позволяет отдыхать, не прекращая работы.

Таким образом, первая задача организации внеаудиторной самостоятельной работы – это составление расписания, которое должно отражать время занятий, их характер (теоретический курс, практические занятия, графические работы, чтение), перерывы на обед, ужин, отдых, сон, проезд и т.д. Расписание не предопределяет содержания работы, ее содержание неизбежно будет изменяться в течение семестра. Порядок же следует закрепить на весь семестр и приложить все усилия, чтобы поддерживать его неизменным (кроме исправления ошибок в планировании, которые могут возникнуть из-за недооценки объема работы или переоценки своих сил).

При однообразной работе человек утомляется больше, чем при работе разного характера. Однако не всегда целесообразно заниматься многими учебными дисциплинами в один и тот же день, так как при каждом переходе нужно вновь сосредоточить внимание, что может привести к потере времени. Наиболее целесообразно ежедневно работать не более чем над двумя-тремя дисциплинами.

Начиная работу, не нужно стремиться делать вначале самую тяжелую ее часть, надо выбрать что-нибудь среднее по трудности, затем перейти к более трудной работе. И напоследок оставить легкую часть, требующую не столько больших интеллектуальных усилий, сколько определенных моторных действий (черчение, построение графиков и т.п.).

Самостоятельные занятия потребуют интенсивного умственного труда, который необходимо не только правильно организовать, но и стимулировать. При этом очень важно уметь поддерживать устойчивое внимание к изучаемому материалу. Выработка внимания требует значительных волевых усилий. Именно поэтому, если студент замечает, что он часто отвлекается во время самостоятельных занятий, ему надо заставить себя сосредоточиться. Подобную процедуру необходимо проделывать постоянно, так как это является тренировкой внимания. Устойчивое внимание появляется тогда, когда человек относится к делу с интересом.

Следует правильно организовать свои занятия по времени: 50 минут - работа, 5-10 минут - перерыв; после 3 часов работы перерыв - 20-25 минут. Иначе нарастающее утомление повлечет неустойчивость внимания. Очень существенным фактором, влияющим на повышение умственной работоспособности, являются систематические занятия физической культурой. Организация активного отдыха предусматривает чередование умственной и физической деятельности, что полностью восстанавливает работоспособность человека.

6. Самостоятельная работа студента - необходимое звено становления исследователя и специалиста

Прогресс науки и техники, информационных технологий приводит к значительному увеличению научной информации, что предъявляет более высокие требования не только к моральным, нравственным свойствам человека, но и в особенности, постоянно возрастающие требования в области образования – обновление, модернизация общих и профессиональных знаний, умений специалиста.

Всякое образование должно выступать как динамический процесс, присущий человеку и продолжающийся всю его жизнь. Овладение научной мыслью и языком науки является необходимой составляющей в самоорганизации будущего специалиста исследователя. Под этим понимается не столько накопление знаний, сколько овладение

научно обоснованными способами их приобретения. В этом, вообще говоря, состоит основная задача вуза.

Специфика вузовского учебного процесса, в организации которого самостоятельной работе студента отводятся все больше места, состоит в том, что он является как будто бы последним и самым адекватным звеном для реализации этой задачи. Ибо во время учебы в вузе происходит выработка стиля, навыков учебной (познавательной) деятельности, рациональный характер которых будет способствовать постоянному обновлению знаний высококвалифицированного выпускника вуза.

Однако до этого пути существуют определенные трудности, в частности, переход студента от синтетического процесса обучения в средней школе, к аналитическому в высшей. Это связано как с новым содержанием обучения (расширение общего образования и углубление профессиональной подготовки), так и с новыми, неизвестными до сих пор формами: обучения (лекции, семинары, лабораторные занятия и т.д.). Студент получает не только знания, предусмотренные программой и учебными пособиями, но он также должен познакомиться со способами приобретения знаний так, чтобы суметь оценить, что мы знаем, откуда мы это знаем и как этого знания мы достигли. Ко всему этому приходят через собственную самостоятельную работу.

Это и потому, что самостоятельно приобретенные знания являются более оперативными, они становятся личной собственностью, а также мотивом поведения, развивают интеллектуальные черты, внимание, наблюдательность, критичность, умение оценивать. Роль преподавателя в основном заключается в руководстве накопления знаний (по отношению к первокурсникам), а в последующие годы учебы, на старших курсах, в совместном установлении проблем и заботе о самостоятельных поисках студента, а также контроллинга за их деятельностью. Отметим, что нельзя ограничиваться только приобретением знаний предусмотренных программой изучаемой дисциплины, надо постоянно углублять полученные знания, сосредотачивая их на какой-нибудь узкой определенной области, соответствующей интересам студента. Углубленное изучение всех предметов, предусмотренных программой, на практике является возможным, и хорошая организация работы позволяет экономить время, что создает условия для глубокого, систематического, заинтересованного изучения самостоятельно выбранной студентом темы.

Конечно, все советы, примеры, рекомендации в этой области, даваемые преподавателем, или определенными публикациями, или другими источниками, не гарантируют никакого успеха без проявления собственной активности в этом деле, т.е. они не дают готовых рецептов, а должны способствовать анализу собственной работы, ее целей, организации в соответствии с индивидуальными особенностями. Учитывая личные возможности, существующие условия жизни и работы, навыки, на основе этих рекомендаций, возможно, выработать индивидуально обоснованную совокупность методов, способов, найти свой стиль или усовершенствовать его, чтобы изучив определенный материал, иметь время оценить его значимость, пригодность и возможности его применения, чтобы, в конечном счете, обеспечить успешность своей учебы с будущей профессиональной деятельности

7. Методические рекомендации для студентов по отдельным формам самостоятельной работы

С первых же сентябрьских дней на студента обрушивается громадный объем информации, которую необходимо усвоить. Нужный материал содержится не только в лекциях (запомнить его – это только малая часть задачи), но и в учебниках, книгах, статьях. Порой возникает необходимость привлекать информационные ресурсы Интернет.

Система вузовского обучения подразумевает значительно большую самостоятельность студентов в планировании и организации своей деятельности. Вчерашнему школьнику сделать это бывает весьма непросто: если в школе ежедневный контроль со стороны учителя заставлял постоянно и систематически готовиться к занятиям, то в вузе вопрос об уровне знаний вплотную встает перед студентом только в период сессии. Такая ситуация оборачивается для некоторых соблазном весь семестр посвятить свободному времяпрепровождению («когда будет нужно – выучу!»), а когда приходит пора экзаменов, материала, подлежащего усвоению, оказывается так много, что никакая память не способна с ним справиться в оставшийся промежуток времени.

Работа с книгой.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой.

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать» (Селье, 1987. С. 325).

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру...).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье (Селье, 1987. – С. 325-326).

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют **четыре основные установки в чтении научного текста:**

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких **видов чтения:**

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотрное – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет

всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Практические занятия.

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

Самопроверка.

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов,

воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств.

В случае необходимости нужно еще раз внимательно разобраться в материале.

Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала - умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

Консультации

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Подготовка к экзаменам и зачетам.

Изучение многих общепрофессиональных и специальных дисциплин завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Экзаменационная сессия - это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 3-4 дня. Не следует думать, что 3-4 дня достаточно для успешной подготовки к экзаменам.

В эти 3-4 дня нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

Требования к организации подготовки к экзаменам те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. Во-первых, очень важно соблюдение режима дня; сон не менее 8 часов в сутки, занятия заканчиваются не позднее, чем за 2-3 часа до сна. Оптимальное время занятий, особенно по математике - утренние и дневные часы. В перерывах между занятиями рекомендуются прогулки на свежем воздухе, неумтомительные занятия спортом. Во-вторых, наличие хороших собственных конспектов лекций. Даже в том случае, если была пропущена какая-либо лекция, необходимо во время ее восстановить (переписать ее на кафедре), обдумать, снять возникшие вопросы для того, чтобы запоминание материала было осознанным. В-третьих, при подготовке к экзаменам у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Здесь можно эффективно использовать листы опорных сигналов.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Правила подготовки к зачетам и экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам (или вопросам, обсуждаемым на семинарах), эта работа может занять много времени, но все остальное – это уже технические детали (главное – это ориентировка в материале!).
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Готовить «шпаргалки» полезно, но пользоваться ими рискованно. Главный смысл подготовки «шпаргалок» – это систематизация и оптимизация знаний по данному предмету, что само по себе прекрасно – это очень сложная и важная для студента работа, более сложная и важная, чем простое поглощение массы учебной информации. Если студент самостоятельно подготовил такие «шпаргалки», то, скорее всего, он и экзамены сдавать будет более уверенно, так как у него уже сформирована общая ориентировка в сложном материале.
- Как это ни парадоксально, но использование «шпаргалок» часто позволяет отвечающему студенту лучше демонстрировать свои познания (точнее – ориентировку в знаниях, что намного важнее знания «запомненного» и «тут же забытого» после сдачи экзамена).
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательные аргументированные точки зрения.

Правила написания научных текстов (рефератов, курсовых и дипломных работ)

- Важно разобраться сначала, какова истинная цель Вашего научного текста - это поможет Вам разумно распределить свои силы, время и.
- Важно разобраться, кто будет «читателем» Вашей работы.
- Писать серьезные работы следует тогда, когда есть о чем писать и когда есть настроение поделиться своими рассуждениями.
- Как создать у себя подходящее творческое настроение для работы над научным текстом (как найти «вдохновение»)? Во-первых, должна быть идея, а для этого нужно научиться либо относиться к разным явлениям и фактам несколько критически (своя идея – как иная точка зрения), либо научиться увлекаться какими-то известными идеями, которые нуждаются в доработке (идея – как оптимистическая позиция и направленность на дальнейшее совершенствование уже известного). Во-вторых, важно уметь отвлекаться от окружающей суеты (многие талантливые люди просто «пропадают» в этой суете), для чего важно уметь выделять важнейшие приоритеты в своей учебно-исследовательской деятельности. В-третьих, научиться организовывать свое время, ведь, как известно, свободное (от всяких глупостей) время – важнейшее условие настоящего творчества, для него наконец-то появляется время. Иногда именно на организацию такого времени уходит немалая часть сил и талантов.
- Писать следует ясно и понятно, стараясь основные положения формулировать четко и недвусмысленно (чтобы и самому понятно было), а также стремясь структурировать свой текст. Каждый раз надо представлять, что ваш текст будет кто-то читать и ему захочется сориентироваться в нем, быстро находить ответы на интересующие вопросы (заодно представьте себя на месте такого человека). Понятно, что работа, написанная «сплошным текстом» (без заголовков, без выделения крупным шрифтом наиболее важным мест и т. п.), у культурного читателя должна вызывать брезгливость и даже жалость к автору (исключения составляют некоторые древние тексты, когда и жанр был иной и к текстам относились иначе, да и самих текстов было

гораздо меньше – не то, что в эпоху «информационного взрыва» и соответствующего «информационного мусора»).

- Объем текста и различные оформительские требования во многом зависят от принятых в конкретном учебном заведении порядков.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

В качестве Интернет – ресурсов при изучении данной дисциплины используются:

1. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ www.rucont.ru
2. Сайт научной электронной библиотеки www.elibrary.ru
3. Электронная библиотечная система IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>