

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНСТИТУТ ЗАКОНОВЕДЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ВПА

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

направление подготовки: Юриспруденция
(квалификация (степень): «бакалавр»)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Тематические планы	3
2	Литература по дисциплине	5
3	Планы семинарских и практических занятий.....	10
4	Задания для самостоятельной работы студентов.....	34
5	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.....	35
6	Тематика контрольных работ	36
7	Перечень вопросов для самостоятельной подготовки...	37
8	Перечень вопросов к экзамену.....	43
9	Методические рекомендации для студентов	44
10	Перечень информационных ресурсов	64

Тематические планы

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «Земельное право»
для студентов очной формы обучения
по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат)

п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа	Примечание	
			ауд.	количество часов по видам занятий					
				Всего час.	Лекции	Пз/сз			Практич. занятия
1.	Земельное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина	10	4	2	2		лекция-визуализация	6	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
2.	Система, принципы и источники земельного права	10	4	2	2		Игра «прокомментируй схему»	6	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
3.	Право собственности и иные правовые формы использования земель	14	8	4	4		игра «Прокомментируй выступление»	6	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
4.	Государственное и муниципальное управление земельным фондом	14	8	4	4		составление документов	6	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
5.	Охрана земель	12	6	2	2	2	игра «прокомментируй схему»	6	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
6.	Ответственность за нарушение земельного законодательства	10	4	2	2		деловая игра «Устрани кадастровую ошибку!»	6	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
7.	Понятие и виды правового режима земель	10	4	2	2		игра «прокомментируй выступление»	6	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7

8.	Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения	10	4	2	2		решение тестов	6	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
9.	Особенности правового режима земель городов и других населенных пунктов	10	4	2	2		решение задач	6	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
10.	Особенности правового режима земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения	8	4	2	2		решение задач	4	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
11.	Особенности правового режима земель, предоставляемых гражданам	10	4	2	2		решение задач	6	ОК 1 ПК 3 ПК 5 ПК 16
12.	Особенности правового режима земель, предоставленных для разработки и использования недр, земель лесного фонда и водного фонда	8	4	2	2		игра «Брейн ринг»	4	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
13.	Особенности правового режима земель, природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения и земель запаса	8	4	2	2		решение тестов	4	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
14.	Правовое регулирование использования земель в зарубежных странах	10	4	2	2		решение тестов, решение задач	6	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
	Экзамен в 5 семестре								
	ИТОГО	144	66	32	32	2		78	

Перечень учебной литературы
по дисциплине «Земельное право»

1. Нормативные акты

Водный кодекс РФ от 3 июля 2006 г. № 74-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями // СПС Консультант +.

Градостроительный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. (с последующими изменениями и дополнениями) // СПС Консультант +.

Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. с последующими изменениями и дополнениями // СПС Консультант +.

Лесной кодекс РФ от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями // СПС Консультант +.

Федеральный закон об обороте земель сельскохозяйственного назначения от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями // СПС Консультант +

Закон РФ о недрах от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 с последующими изменениями и дополнениями // СПС Консультант +.

2. Основная литература

Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57119.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Дополнительная литература

Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Н.А. Волкова, И.А. Соболев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52040.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17846.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Зозуля В.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Зозуля, Л.В. Солдатова— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41176.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57210.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс]: практикум/ Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ А.П. Анисимов [и др.].— Электрон. текстовые

данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21710.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Вагизова Э.Р. Злоупотребление правом участниками земельных правоотношений [Электронный ресурс]/ Э.Р. Вагизова— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29179.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1248.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Салин В.Н. Земельный налог и плата за землю накануне реформы налогообложения [Электронный ресурс]: монография/ В.Н. Салин, В.Н. Прасолов— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48887.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Бевзюк Е.А. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» [Электронный ресурс]/ Е.А. Бевзюк, Т.А. Бирюкова, Ю.Н. Вахрушева— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21723.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Литература для углубленного изучения

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ИМЕЮЩИХ ПРАВО НА ОБРАЩЕНИЕ С ХОДАТАЙСТВАМИ ОБ ИЗЪЯТИИ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ДЛЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ НУЖД / Имущественные отношения в РФ .— 2015 .— №6 .— С. 108-108; <http://rucont.ru/efd/435633>

Вагизова, Э.Р. Злоупотребление правом участниками земельных правоотношений : [монография] / Э.Р. Вагизова .— М. : Статут, 2014 .— Библиогр.: с. 137-159 .— ISBN 978-5-8354-1048-4; <http://rucont.ru/efd/276006>

Современные проблемы реализации земельного и экологического права : материалы I Международной научно-практической конференции / ред.: И. О. Краснова, ред.: В. Н. Власенко, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный университет правосудия" .— М. : Российский государственный университет правосудия, 2015 <http://rucont.ru/efd/369108>

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО, ПРИРОДОРЕСУРСНОГО И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА / Н.Г. Жаворонкова, Зиновьева // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) .— 2016 .— №1 .— С. 132-146; <http://rucont.ru/efd/402114>

Четырнадцатый арбитражный апелляционный суд. Обзор практики по применению положений Земельного кодекса РФ, регулирующих приобретение прав и предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности : статья / Четырнадцатый арбитражный апелляционный суд .— Муниципальная экономика №2 .— 2009 .— С.94-103; <http://rucont.ru/efd/173485>

Исторические этапы формирования земельного законодательства и причины современных деформаций конституционных прав граждан / Жильцова // Современное право .— 2014 .— №7 .— С. 86-91; <http://rucont.ru/efd/448442>

Значение координации земельного законодательства для гарантий конституционных прав собственности на землю / Габитов // Современное право .— 2014 .— №7 .— С. 81-85; <http://rucont.ru/efd/448441>

НОВЫЙ ПОРЯДОК ИЗЪЯТИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ДЛЯ ПУБЛИЧНЫХ НУЖД И ЗАЩИТА ВНЕРЕЕСТРОВЫХ ПРАВ СОБСТВЕННИКОВ / В.В. ШАРАПОВ // Закон .— 2015 .— №4 .— С. 67-73; <http://rucont.ru/efd/414171>

О наложении границ земельных участков и признании права собственности Российской Федерации на земельный участок недействительным / Купинский районный суд Новосибирской области: [статья] .— Муниципальное право .— : Институт муниципального управления, 2012 .— (№ 2) .— С.61-66 4 <http://rucont.ru/efd/220308>

Оформление прав на земельные участки, на которых расположены здания, строения, сооружения : статья / г. Владимир .— Городское управление № 11 .— 2010 .— С.41-53; <http://rucont.ru/efd/174656>

К вопросу о механизмах защиты прав граждан Российской Федерации на земельные участки / Фучко // Современное право .— 2015 .— № 5 .— С. 30-34
<http://rucont.ru/efd/391371>

Правовой режим ограничений права собственности граждан на земельный участок: общие положения / Бочаров, Зырянов, Полатов // Современное право .— 2014 .— №7 .— С. 109-116 4; <http://rucont.ru/efd/448446>

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере обеспечения и защиты прав граждан России на земельные участки / Фучко // Современное право.— 2014 .— № 9 .— С. 106-110; <http://rucont.ru/efd/448385>

Момент наступления права собственности на земельный участок в ходе приватизации ФГУП / Н.Н. Леженникова, А.С. Ермоленко // Финансовые и бухгалтерские консультации .— 2014 .— № 6; <http://rucont.ru/efd/264891>

Юридические гарантии и особенности ограничения прав граждан на земельные участки / Фучко // Современное право. - 2015. - № 12. - С. 61-65; <http://rucont.ru/efd/391044>

ПОРЯДОК И ПРОЦЕДУРА ПРЕКРАЩЕНИЯ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ ПРИ СОВЕРШЕНИИ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВОНАРУШЕНИЯ / О.А. Анилина // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки .— 2016 .— №1-2 .— С. 73-76
<http://rucont.ru/efd/376212>

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВА В МЕХАНИЗМЕ СУДЕБНОЙ ЗАЩИТЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ ПРАВ ГРАЖДАН И ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ / Р.О. Мельников // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса .— 2016 .— № 2 .— С. 236-241; <http://rucont.ru/efd/415762>

Реализация принципов земельного права при рассмотрении судами земельных споров / Г.В. Выпханова // Российское правосудие .— 2016 .— №9 .— С. 51-60
<http://rucont.ru/efd/451181>

Искусственный земельный участок как объект правового регулирования гражданского и земельного права: вопросы теории / Мельников // Современное право .— 2014 .— № 7 .— С. 99-102; <http://rucont.ru/efd/448444>

Конституционно-правовые основы защиты права собственности при совершении сделок с участием нотариуса по отчуждению земельных участков / Болотова // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки .— 2013 .— № 2 .— С. 31-35 4 <http://rucont.ru/efd/268930>

ОТКАЗ ЛИЦА ОТ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК В СИСТЕМЕ ОСНОВАНИЙ ПРЕКРАЩЕНИЯ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЛЮ / Имекова // АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА .— 2013 .— №11 .— С. 73-78; <http://rucont.ru/efd/413924>

КОНСТИТУЦИОННЫЕ И ЗЕМЕЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ГАРАНТИИ ПРАВ ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАДАСТРОВОГО УЧЕТА ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ / Х.М. Омарова, Раджабова // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки .— 2015 .— № 7 .— С. 131-132; <http://rucont.ru/efd/375935>

ПРИБРЕТЕНИЕ ИНОСТРАННЫМИ ИНВЕСТОРАМИ ПРАВА НА ЗЕМЕЛЬНЫЕ УЧАСТКИ В РФ / Дидигова // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки.- 2013.- № 3.- С. 82-86; <http://rucont.ru/efd/418612>

- Адиханов Ф.Х.* Соотношение норм земельного права и норм гражданского права в регулировании земельных отношений в условиях рынка земли // Государство и право. 2001. № 1.
- Аленова А.Х.* Правовой режим земель и его значение в земельном праве // Нотариальный вестник. 2008. № 5. - С. 31-33.
- Анисимов А.П.* Понятие земель специального назначения и их правового режима // Право и политика. 2006. № 3. - С. 52-62.
- Анисимов А.П.* Проблема приобретения права собственности на земельный участок в силу приобретательной давности // Юрист. 2002. № 12.
- Анисимов А.П.* Теоретические проблемы охраны земель поселений с особым эколого-правовым статусом // Закон и право. 2005. № 2. - С. 53-55.
- Бажайкин А.Л. Волков Г.А.* Принципы земельного права России // Экологическое право. 2005. № 2. - С. 52-54.
- Болтанова, Е.С.* Земельное право: Учебник. - М.: Инфра-М., 2014. - 443 с.
- Булавинцев А.Т.* Ответственность за нарушение порядка оборота земельных участков в уголовном законодательстве России и зарубежных стран (сравнительный анализ) // Вестник Российской правовой академии. - М.: РПА МЮ РФ, 2006. № 4. - С. 21-25.
- Волков Г.А.* Принципы земельного права России. - М.: Городец, 2005. - 336 с.
- Волков Г.А.* Приобретение права собственности на землю по давности владения // Экологическое право. Специальный выпуск. 2005. № 1. - С. 64-68.
- Воронина М.Д.* Конституционные принципы и формы управления в области использования и охраны земель // Вестник Челябинского государственного университета. Научный журнал. - Челябинск: Изд-во ЧелГУ, 2007. № 7. - С. 26-31.
- Галиновская Е. Волков Г.А.* Принципы земельного права России // Хозяйство и право. 2005. № 5. - С. 135-137.
- Горбачев А.Н.* К вопросу о перечне источников земельного права // Право: история, теория, практика. Сборник статей и материалов. - Брянск: Изд-во БГУ, 2004, Вып. 8. - С. 189-193.
- Дмитриев А.В.* Возникновение права собственности на землю в силу закона // Законодательство. 2005. № 6. - С. 36-39.
- Дозорцев В.А.* Проблемы совершенствования земельного права РФ при переходе к рыночной экономике // Государство и право. 1994. № 1.
- Ерофеев Б.В.* Земельное право России: Учебник для вузов - 11-е изд., перераб. и доп. - ("Российское юридическое образование") (ГРИФ). - М.: Эксмо, 2009.
- Иконицкая И.А.* Земельное право Российской Федерации: теория и тенденция развития. - М., 1999.
- Карлова Н.В.* Проблемы института возникновения права собственности на землю в силу приобретательной давности. - М., 2000.
- Кирилова С.* Особенности сдачи в аренду земельных участков // Законность. 2004. № 1.
- Козырь О.М.* Особенности правового режима земель поселений // Экологическое право. Специальный выпуск. 2005. № 1. - С. 27-34.
- Болтанова Е.С.* Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный): Комментарий к кодексу / Е.С.Болтанова, С.З.Женетль. - М.: РИОР, 2014. - 440 с.
- Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации / под. ред. С.А. Боголюбова. - 5-е изд. перераб. и доп. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.
- Красинский В.В.* Правовой режим земель обороны и безопасности // Военно-юридический журнал. 2007. № 7. - С. 19-29.
- Краснов Н.И.* О соотношении земельного и гражданского права при переходе к рыночной экономике // Государство и право. 1994. № 7.

- Крассов О.И.* Правовой режим земель: Январь // Закон. - М., 2007. - С. 40-48.
- Максимов Е.Л.* Некоторые проблемы обеспечения рационального использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения // "Черные дыры" в Российском Законодательстве. Юридический журнал. - М., 2008. № 1. - С. 159-161.
- Мальцев Д.Л.* Особенности правового режима земель города Москвы // Вопросы гуманитарных наук. - М.: Компания Спутник+, 2008, № 3 (36). - С. 161-169.
- Минаева А.А.* Понятие "правовой режим земель" и его значение в земельном праве // Экологическое право. 2005. № 1. - С. 40-45.
- Осокин Н.Н.* К вопросу о природе земельных отношений // Экологическое право России. Сборник материалов научно-практических конференций 1995-1998. - М., 1999.
- Панкратов И.Ф.* Новый Гражданский кодекс РФ и земельное законодательство // Законодательство и экономика. 1996. № 5/6.
- Поздышева А.Г.* Административно-правовой режим земель особо охраняемых природных территорий // "Черные дыры" в Российском законодательстве. Юридический журнал. 2007. № 4. - С. 486-487.
- Романова Г.В.* Гражданско-правовое регулирование договора аренды земельного участка // Юрист. 2006. № 1.
- Саакасян А.В.* К вопросу о функциях государственного управления земельным фондом // Новая правовая мысль. Научно-аналитический журнал. - Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2006. № 5 (18). - С. 48-50.
- Сулейманова О.Л.* Актуальные проблемы правовой охраны земель // Право и государство: теория и практика. - М.: Право и государство, 2008. № 6 (42). - С. 57-59.
- Сухова Е.А.* Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства // Право и экономика. 2006. № 2. - С. 70-75.
- Сыроедов Н.А.* Земельный кодекс Российской Федерации в системе российского законодательства // Экологическое право. 2003. № 1.
- Трифонов А.С.* О правовом режиме земель, входящих в категорию земель промышленности // Современное право. 2005. № 8. - С. 14-22.
- Трифонов А.С.* Правовой режим земель входящих в категорию земель промышленности // Право и политика. 2005. № 7. - С. 23-33.
- Трифонов А.С.* Правовой режим земель промышленности. - М.: Волтерс Клувер, 2007. - 168 с.
- Трифонов А.С.* Тезисы по проблематике оборота земельных участков под промышленными предприятиями и правовому режиму земель промышленности как объектов гражданских прав // Правовые вопросы строительства. 2006. № 1. - С. 29-31.
- Федорова Ю.* Правовой режим земель, предоставленных для пользования недрами // Право и экономика. 2007. № 1. - С. 80-85.
- Царапкина Ю.Е.* Земля и право собственности на природные ресурсы // Журнал российского права. 2006. № 6. - С. 149-161.
- Эйриян Г.Н.* Применение приобретательной давности к земельным участкам // Адвокат. 2003. № 7.

**ПЛАНЫ
СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»
для студентов очной формы обучения**

Тема № 1. Земельное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина – время занятия 2 ч.

Вопросы к занятию:

- 1) Какое место занимает земельное право в системе отраслей права?
- 2) В чем заключается особенность предмета и метода и функций земельного права?
- 3) В чем состоит особенность земельного права как отрасли науки? Каковы основные достижения, проблемы и тенденции земельного права как отрасли науки?
- 4) Какую роль играет земельное право России как учебная дисциплина в подготовке специалистов с высшим юридическим образованием?

Литература.

Основная

Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57119.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вызов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Н.А. Волкова, И.А. Соболев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52040.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17846.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Зозуля В.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Зозуля, Л.В. Солдатова— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41176.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57210.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс]: практикум/ Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ А.П. Анисимов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21710.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Вагизова Э.Р. Злоупотребление правом участниками земельных правоотношений [Электронный ресурс]/ Э.Р. Вагизова— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29179.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1248.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Салин В.Н. Земельный налог и плата за землю накануне реформы налогообложения [Электронный ресурс]: монография/ В.Н. Салин, В.Н. Прасолов— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48887.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Бевзюк Е.А. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» [Электронный ресурс]/ Е.А. Бевзюк, Т.А. Бирюкова, Ю.Н. Вахрушева— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21723.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Литература для углубленного изучения.

Адиханов Ф.Х. Соотношение норм земельного права и норм земельного права в регулировании земельных отношений в условиях рынка земли // Государство и право. 2001. № 1.

Дозорцев В.А. Проблемы совершенствования земельного права РФ при переходе к рыночной экономике// Государство и право. 1994. № 1.

Иконицкая И.А. Земельное право Российской федерации: теория и тенденция развития. М., 1999.

Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации/ С.А. Боголюбов (и др.); под ред. С.А. Боголюбова.- 5-е изд. перераб. и доп. - М.: ТК Велби, Изд- во Проспект, 2005.

Краснов Н.И. О соотношении земельного и гражданского права при переходе к рыночной экономике // Государство и право. 1994. № 7.

Осокин Н.Н. К вопросу о природе земельных отношений // Экологическое право России. Сборник материалов научно – практических конференций 1995-1998.- М., 1999.

Панкратов И.Ф. Новый Гражданский кодекс РФ и земельное законодательство // Законодательство и экономика. 1996. № 5/6.

Сыроедов Н.А. Земельный кодекс Российской Федерации в системе российского законодательства// Экологическое право. 2003. № 1.

Тема № 2. Система, принципы и источники земельного права – время занятия 2 ч.

Вопросы к занятию:

- 1) Что представляет собой система земельного права и в чем состоят ее особенности?
- 2) Что представляют собой принципы земельного права? Охарактеризуйте содержание каждого из принципов земельного права?
- 3) Что представляют собой источники земельного права?
- 4) Какие источники земельного права вам известны и как они соотносятся между собой? В чем заключается особенность Земельного кодекса РФ как основного источника земельного права? Охарактеризуйте его содержание.

Литература.

Нормативные акты.

Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +.

Основная

Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57119.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Н.А. Волкова, И.А. Соболев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52040.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17846.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Зозуля В.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Зозуля, Л.В. Солдатова— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41176.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57210.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс]: практикум/ Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ А.П. Анисимов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21710.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Вагизова Э.Р. Злоупотребление правом участниками земельных правоотношений [Электронный ресурс]/ Э.Р. Вагизова— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29179.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1248.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Салин В.Н. Земельный налог и плата за землю накануне реформы налогообложения [Электронный ресурс]: монография/ В.Н. Салин, В.Н. Прасолов— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48887.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Бевзюк Е.А. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» [Электронный ресурс]/ Е.А. Бевзюк, Т.А. Бирюкова, Ю.Н. Вахрушева— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21723.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Литература для углубленного изучения.

Адиханов Ф.Х. Соотношение норм земельного права и норм гражданского права в регулировании земельных отношений в условиях рынка земли// Государство и право. 2001. №1.

Бажсайкин А.Л. Волков Г.А. Принципы земельного права России // Экологическое право. - 2005, № 2. - С. 52-54.

Волков Г.А. Принципы земельного права России . - М.: Городец, 2005. - 336 с.

Галиновская Е. Волков Г.А. Принципы земельного права России // Хозяйство и право. - 2005, № 5. - С. 135-137.

Горбачев А.Н. К вопросу о перечне источников земельного права // Право: история, теория, практика. Сборник статей и материалов. - Брянск: Изд-во БГУ, 2004, Вып. 8. - С. 189-193.

Дозорцев В.А. Проблемы совершенствования земельного права РФ при переходе к рыночной экономике// Государство и право. 1994. №1.

Иконицкая И.А. Земельное право Российской Федерации: теория и тенденция развития. М., 1999.

Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации/ С.А. Боголюбов (и др.); под ред. С.А. Боголюбова.- 5-е изд. перераб. и доп.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.

Тема № 3. Право собственности и иные правовые формы использования земель – время занятия 2 ч.

Вопросы к занятию:

- 1) Что понимается в науке земельного права под правовыми формами использования земель?
- 2) Какие виды правовых форм использования земель вам известны?
- 3) В чем состоит особенность права собственности на землю вам известны? Что является объектом права собственности на землю? В чем состоит особенность права собственности на землю? В чем заключается особенность права частной собственности на земельный участок? Каковы основания возникновения и прекращения права собственности на землю? Какие гарантии предоставляет законодательство РФ при прекращении права собственности на земельный участок в случае его реквизиции или в случае его изъятия для государственных и муниципальных нужд?
- 4) Какие обязанности несет собственник земельного участка?
- 5) Какие иные права на земельный участок вам известны. В чем состоит особенность права пожизненного наследуемого владения, постоянного пользования, безвозмездного срочного пользования, аренды земельных участков? Каковы основания возникновения и прекращения права пожизненного на наследуемого владения, постоянного пользования, безвозмездного срочного пользования, аренды земельных участков? Какие гарантии предоставляет законодательство РФ при прекращении права пожизненного наследуемого владения, постоянного пользования, безвозмездного срочного пользования, аренды земельных участков наследуемого владения, постоянного пользования, безвозмездного срочного пользования, аренды земельных участков? Какие обязанности несет землевладелец, землепользователь и арендатор земельного участка?
- 6) Что понимается под защитой земельных прав? Какие способы и формы защиты земельных прав вам известны? Каков порядок разрешения земельных споров.

Литература.

Нормативные акты.

Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +.

Основная

Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57119.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Н.А. Волкова, И.А. Соболев— Электрон. текстовые данные.— М.:

- ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 359 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/52040.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/17846.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 3. Зозуля В.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Зозуля, Л.В. Солдатова— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41176.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 4. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57210.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 5. Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс]: практикум/ Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 6. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ А.П. Анисимов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21710.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 7. Вагизова Э.Р. Злоупотребление правом участниками земельных правоотношений [Электронный ресурс]/ Э.Р. Вагизова— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29179.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 8. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1248.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 9. Салин В.Н. Земельный налог и плата за землю накануне реформы налогообложения [Электронный ресурс]: монография/ В.Н. Салин, В.Н. Прасолов— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 133 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/48887.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 10. Бевзюк Е.А. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» [Электронный ресурс]/ Е.А. Бевзюк, Т.А. Бирюкова, Ю.Н. Вахрушева— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 157 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/21723.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Литература для углубленного изучения.

- Анисимов А.П.* Проблема приобретения права собственности на земельный участок в силу приобретательной давности // Юрист. 2002. №12.
- Волков Г.А.* Приобретение права собственности на землю по давности владения // Экологическое право. Специальный выпуск. - 2005, № 1. - С. 64-68.
- Дмитриев А.В.* Возникновение права собственности на землю в силу закона // Законодательство. - 2005, № 6. - С. 36-39.
- Дозорцев В.А.* Проблемы совершенствования земельного права РФ при переходе к рыночной экономике // Государство и право. 1994. №1.
- Иконническая И.А.* Земельное право Российской федерации: теория и тенденция развития. М., 1999.
- Карлова Н.В.* Проблемы института возникновения права собственности на землю в силу приобретательной давности. М., 2000.
- Кирилова С.* Особенности сдачи в аренду земельных участков// Законность. 2004. №1.

Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации/ С.А. Боголюбов (и др.); под ред. С.А. Боголюбова.- 5-е изд. перераб. и доп.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.

Романова Г.В. Гражданско – правовое регулирование договора аренды земельного участка // Юрист. 2006. №1.

Царапкина Ю.Е. Земля и право собственности на природные ресурсы // Журнал российского права. - 2006, № 6. - С. 149-161.

Эйриян Г.Н. Применение приобретательной давности к земельным участкам // Адвокат. 2003. №7.

Тема № 4. Государственное и муниципальное управление земельным фондом – время занятия 4 ч.

Вопросы к занятию:

- 1) Что понимается под земельным фондом? Каков состав земельного фонда? Какие категории земель входят в состав земельного фонда?
- 2) Что понимается под государственной собственностью на землю? Какие формы и виды государственной собственности на землю вам известны? Как осуществляется разграничение права собственности на землю?
- 3) В чем заключаются полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в сфере управления земельным фондом? Какие формы государственного или муниципального управления земельным фондом вам известны?
- 4) В чем состоят особенности приватизации и изъятия земельных участков как форма осуществления государственного или муниципального управления земельным фондом? Каковы основания, порядок и последствия приватизации и изъятия земельных участков?
- 5) В чем состоят особенности проведения землеустройства и мониторинга земель как форм осуществления государственного или муниципального управления земельным фондом? Каковы основания, порядок и последствия проведения землеустройства и мониторинга земель?
- 6) В чем состоят особенности резервирования земель как формы осуществления государственного или муниципального управления земельным фондом? Каковы основания, порядок и последствия проведения резервирования земель?
- 7) В чем состоят особенности государственного и муниципального земельного контроля как формы осуществления государственного или муниципального управления земельным фондом? Каковы основания, порядок и последствия государственного и муниципального земельного контроля?
- 8) В чем состоят особенности разработки и реализации федеральных, региональных программ использования и охраны земель? В чем состоят особенности этих программ и каково их содержание?

Литература.

Нормативные акты.

Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +.

Основная

Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57119.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Н.А. Волкова, И.А. Соболев— Электрон. текстовые данные.— М.:

- ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 359 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/52040.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/17846.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 3. Зозуля В.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Зозуля, Л.В. Солдатова— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41176.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 4. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57210.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 5. Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс]: практикум/ Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 6. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ А.П. Анисимов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21710.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 7. Вагизова Э.Р. Злоупотребление правом участниками земельных правоотношений [Электронный ресурс]/ Э.Р. Вагизова— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29179.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 8. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1248.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 9. Салин В.Н. Земельный налог и плата за землю накануне реформы налогообложения [Электронный ресурс]: монография/ В.Н. Салин, В.Н. Прасолов— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 133 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/48887.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 10. Бевзюк Е.А. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» [Электронный ресурс]/ Е.А. Бевзюк, Т.А. Бирюкова, Ю.Н. Вахрушева— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 157 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/21723.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Литература для углубленного изучения.

Воронина М.Д. Конституционные принципы и формы управления в области использования и охраны земель // Вестник Челябинского государственного университета. Научный журнал. - Челябинск: Изд-во ЧелГУ, 2007, № 7. - С. 26-31.

Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации/ С.А. Боголюбов (и др.); под ред. С.А. Боголюбова.- 5-е изд. перераб. и доп.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.

Саакасян А.В. К вопросу о функциях государственного управления земельным фондом // Новая правовая мысль. Научно-аналитический журнал. - Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2006, № 5 (18). - С. 48-50.

Тема № 5. Охрана земель – время занятия 4 ч.

Вопросы к занятию:

- 1) Что понимается под охраной земель в науке земельного права и в законодательстве РФ?
- 2) Какие цели охраны земель вам известны и в чем состоят их особенности?
- 3) Какие мероприятия по охране земель вам известны и в чем состоят их особенности?
- 4) В чем заключаются особенности оценки состояния земель?
- 5) В чем заключаются особенности использования земель, подвергшихся радиоактивному или химическому воздействию?

Литература.

Нормативные акты.

Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +.

Основная

Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57119.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Н.А. Волкова, И.А. Соболев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52040.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17846.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Зозуля В.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Зозуля, Л.В. Солдатова— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41176.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57210.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс]: практикум/ Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ А.П. Анисимов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21710.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Вагизова Э.Р. Злоупотребление правом участниками земельных правоотношений [Электронный ресурс]/ Э.Р. Вагизова— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29179.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1248.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Салин В.Н. Земельный налог и плата за землю накануне реформы налогообложения [Электронный ресурс]: монография/ В.Н. Салин, В.Н. Прасолов— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48887.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Бевзюк Е.А. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» [Электронный ресурс]/ Е.А. Бевзюк, Т.А. Бирюкова, Ю.Н. Вахрушева— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21723.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Литература для углубленного изучения.

- Анисимов А.П.* Теоретические проблемы охраны земель поселений с особым эколого-правовым статусом // Закон и право. -, 2005, № 2. - С. 53-55.
- Воронина М.Д.* Конституционные принципы и формы управления в области использования и охраны земель // Вестник Челябинского государственного университета. Научный журнал. - Челябинск: Изд-во ЧелГУ, 2007, № 7. - С. 26-31.
- Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации/ С.А. Боголюбов (и др.); под ред. С.А. Боголюбова.- 5-е изд. перераб. и доп.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.
- Максимов Е.Л.* Некоторые проблемы обеспечения рационального использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения // "Черные дыры" в Российском Законодательстве. Юридический журнал. - М., 2008, № 1. - С. 159-161.
- Сулейманова О.Л.* Актуальные проблемы правовой охраны земель // Право и государство: теория и практика. - М.: Право и государство, 2008, № 6 (42). - С. 57-59.

Тема № 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства – время занятия 2 ч.

Вопросы к занятию:

- 1) Что понимается в науке земельного права под ответственностью за нарушение земельного законодательства?
- 2) Какие принципы и функции ответственности за нарушение земельного законодательства вам известны?
- 3) Какие виды ответственности за нарушение земельного законодательства вам известны?
- 4) Какие основания и условия наступления ответственности за нарушение земельного законодательства вы знаете?
- 5) В чем состоит особенность земельного правонарушения? Какие виды земельных правонарушений вам известны?
- 6) Какие основания для освобождения от ответственности за нарушение земельного законодательства вам известны?
- 7) Какие виды земельно-правовых санкций вам известны?
- 8) Каковы основания и порядок применения земельно-правовых санкций?

Литература.

Нормативные акты.

Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +.

Основная

Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57119.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Н.А. Волкова, И.А. Соболев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52040.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17846.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Зозуля В.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Зозуля, Л.В. Солдатова— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41176.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57210.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс]: практикум/ Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ А.П. Анисимов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21710.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Вагизова Э.Р. Злоупотребление правом участниками земельных правоотношений [Электронный ресурс]/ Э.Р. Вагизова— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29179.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1248.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Салин В.Н. Земельный налог и плата за землю накануне реформы налогообложения [Электронный ресурс]: монография/ В.Н. Салин, В.Н. Прасолов— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48887.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Бевзюк Е.А. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» [Электронный ресурс]/ Е.А. Бевзюк, Т.А. Бирюкова, Ю.Н. Вахрушева— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21723.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Литература для углубленного изучения.

Булавинцев А.Т. Ответственность за нарушение порядка оборота земельных участков в уголовном законодательстве России и зарубежных стран (сравнительный анализ) // Вестник Российской правовой академии. - М.: РПА МЮ РФ, 2006, № 4. - С. 21-25.

Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации/ С.А. Боголюбов (и др.); под ред. С.А. Боголюбова.- 5-е изд. перераб. и доп.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.

Сухова Е.А. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства // Право и экономика. - 2006, № 2. - С. 70-75.

Тема № 7. Понятие и виды правового режима земель – время занятия 2 ч.

Вопросы к занятию:

- 1) Что понимается в науке земельного права под правовым режимом земель?
- 2) Каковы основные элементы правового режима земель вам известны и в чем состоят их особенности?
- 3) Какие виды правового режима земель вам известны и как можно классифицировать правовые режимы земель?
- 4) В чем заключается особенность действия правового режима земель? Какие основания возникновения, изменения и прекращения правового режима земель вам известны?

Литература.

Нормативные акты.

Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +.

Основная

Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57119.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Н.А. Волкова, И.А. Соболев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52040.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17846.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Зозуля В.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Зозуля, Л.В. Солдатова— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41176.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57210.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс]: практикум/ Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ А.П. Анисимов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21710.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Вагизова Э.Р. Злоупотребление правом участниками земельных правоотношений [Электронный ресурс]/ Э.Р. Вагизова— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29179.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1248.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Салин В.Н. Земельный налог и плата за землю накануне реформы налогообложения [Электронный ресурс]: монография/ В.Н. Салин, В.Н. Прасолов— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48887.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Бевзюк Е.А. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» [Электронный ресурс]/ Е.А. Бевзюк, Т.А. Бирюкова, Ю.Н. Вахрушева— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21723.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Литература для углубленного изучения.

- Аленова А.Х.* Правовой режим земель и его значение в земельном праве // Нотариальный вестник. - М., 2008, № 5. - С. 31-33.
- Анисимов А.П.* Понятие земель специального назначения и их правового режима // Право и политика. - 2006, № 3. - С. 52-62.
- Краснов О.И.* Правовой режим земель: Январь // Закон. - М., 2007. - С. 40-48.
- Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации/ С.А. Боголюбов (и др.); под ред. С.А. Боголюбова.- 5-е изд. перераб. и доп.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.
- Минаева А.А.* Понятие "правовой режим земель" и его значение в земельном праве // Экологическое право. , 2005, № 1. - С. 40-45.

Тема № 8. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения – время занятия 2 ч.

Вопросы к занятию:

- 1) Что в науке земельного права понимается под правовым режимом земель сельскохозяйственного назначения? Что в науке земельного права и в законодательстве РФ понимается под землями сельскохозяйственного назначения? Каков состав земель сельскохозяйственного назначения?
- 2) Кто может быть субъектом использования земель сельскохозяйственного назначения? Каковы цели использования земель сельскохозяйственного назначения?
- 3) В чем заключаются особенности и порядок предоставления земель сельскохозяйственного назначения? Какие виды предоставления земель сельскохозяйственного назначения вам известны, и для каких целей предоставляются земли сельскохозяйственного назначения?
- 4) Какими правами и обязанностями обладает собственник земельного участка, землевладелец, землепользователь и арендатор земельного участка, отнесенного к землям сельскохозяйственного назначения?
- 5) В чем заключаются особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения?
- 6) Какие ограничения устанавливает законодательство на использование земель сельскохозяйственного назначения?
- 7) Какую ответственность несут собственник земельного участка, землевладелец, землепользователь и арендатор использующих земли сельскохозяйственного назначения?
- 8) Каков порядок перевода земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию земель?

*Литература.
Нормативные акты.*

Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +.

Федеральный закон об обороте земель сельскохозяйственного назначения от 24 июля 2002 № 101 ФЗ с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Основная

Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57119.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Н.А. Волкова, И.А. Соболев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52040.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17846.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Зозуля В.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Зозуля, Л.В. Солдатова— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41176.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57210.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс]: практикум/ Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ А.П. Анисимов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21710.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Вагизова Э.Р. Злоупотребление правом участниками земельных правоотношений [Электронный ресурс]/ Э.Р. Вагизова— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29179.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1248.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Салин В.Н. Земельный налог и плата за землю накануне реформы налогообложения [Электронный ресурс]: монография/ В.Н. Салин, В.Н. Прасолов— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48887.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Бевзюк Е.А. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» [Электронный ресурс]/ Е.А. Бевзюк, Т.А. Бирюкова, Ю.Н. Вахрушева— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21723.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Литература для углубленного изучения.

Дополнительная.

- Аленова А.Х.* Правовой режим земель и его значение в земельном праве // Нотариальный вестник. - М., 2008, № 5. - С. 31-33.
- Анисимов А.П.* Понятие земель специального назначения и их правового режима // Право и политика. - 2006, № 3. - С. 52-62.
- Крассов О.И.* Правовой режим земель: Январь // Закон. - М., 2007. - С. 40-48.
- Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации/ С.А. Боголюбов (и др.); под ред. С.А. Боголюбова.- 5-е изд. перераб. и доп.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.
- Минаева А.А.* Понятие "правовой режим земель" и его значение в земельном праве // Экологическое право. 2005, № 1. - С. 40-45.

Тема № 9. Особенности правового режима земель городов и других населенных пунктов – время занятия 2 ч.

Вопросы к занятию:

- 1) Что в науке земельного права понимается под правовым режимом земель городов и других населенных пунктов? Что в науке земельного права и в законодательстве РФ понимается под землями городов и других населенных пунктов? Каков состав земель городов и других населенных пунктов?
- 2) Кто может быть субъектом использования земель городов и других населенных пунктов? Каковы цели использования земель городов и других населенных пунктов? Каков порядок зонирования городов и других населенных пунктов?
- 3) В чем заключаются особенности и порядок предоставления земель городов и других населенных пунктов? Какие виды предоставления земель порядок зонирования городов и других населенных пунктов? вам известны, и для каких целей предоставляются земли порядок зонирования городов и других населенных пунктов?
- 4) Какими правами и обязанностями обладает собственник земельного участка, землевладелец, землепользователь и арендатор земельного участка, отнесенного к землям порядок зонирования городов и других населенных пунктов?
- 5) В чем заключаются особенности оборота земель порядок зонирования городов и других населенных пунктов?
- 6) Какие ограничения устанавливает законодательство на использование земель городов и других населенных пунктов?
- 7) Какую ответственность несут собственник земельного участка, землевладелец, землепользователь и арендатор использующих земли городов и других населенных пунктов?
- 8) Каков порядок перевода земель городов и других населенных пунктов в другую категорию земель?

Литература

Нормативные акты:

- Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +.
- Градостроительный кодекс РФ от 29 декабря 2004 с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +.

Основная

Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57119.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вызов, обучающихся по дистанционной форме

- образования/ Н.А. Волкова, И.А. Соболев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52040.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17846.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 3. Зозуля В.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Зозуля, Л.В. Солдатова— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41176.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 4. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57210.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 5. Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс]: практикум/ Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 6. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ А.П. Анисимов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21710.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 7. Вагизова Э.Р. Злоупотребление правом участниками земельных правоотношений [Электронный ресурс]/ Э.Р. Вагизова— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29179.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 8. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1248.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 9. Салин В.Н. Земельный налог и плата за землю накануне реформы налогообложения [Электронный ресурс]: монография/ В.Н. Салин, В.Н. Прасолов— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48887.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 10. Бевзюк Е.А. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» [Электронный ресурс]/ Е.А. Бевзюк, Т.А. Бирюкова, Ю.Н. Вахрушева— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21723.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Литература для углубленного изучения.

Дополнительная.

- Аленова А.Х.* Правовой режим земель и его значение в земельном праве // Нотариальный вестник. - 2008, № 5. - С. 31-33.
- Анисимов А.П.* Понятие земель специального назначения и их правового режима // Право и политика. - 2006, № 3. - С. 52-62.
- Козырь О.М.* Особенности правового режима земель поселений // Экологическое право. Специальный выпуск. - 2005, № 1. - С. 27-34.
- Крассов О.И.* Правовой режим земель: Январь // Закон. - М., 2007. - С. 40-48.
- Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации/ С.А. Боголюбов (и др.); под ред. С.А. Боголюбова.- 5-е изд. перераб. и доп.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.
- Мальцев Д.Л.* Особенности правового режима земель города Москвы // Вопросы гуманитарных наук. - М.: Компания Спутник+, 2008, № 3 (36). - С. 161-169.

Минаева А.А. Понятие "правовой режим земель" и его значение в земельном праве // Экологическое право. , 2005, № 1. - С. 40-45.

Тема № 10 Особенности правового режима земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения – время занятия 2 ч.

Вопросы к занятию:

- 1) Что в науке земельного права понимается под правовым режимом земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики обеспечения космической деятельности обороны и безопасности? Что в науке земельного права и в законодательстве РФ понимается под землями промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики обеспечения космической деятельности обороны и безопасности? Каков состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики обеспечения космической деятельности обороны и безопасности?
- 2) Кто может быть субъектом использования земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики обеспечения космической деятельности обороны и безопасности? Каковы цели использования земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики обеспечения космической деятельности обороны и безопасности?
- 3) В чем заключаются особенности и порядок предоставления земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики обеспечения космической деятельности обороны и безопасности? Какие виды предоставления земель вам известны, и для каких целей предоставляются земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики обеспечения космической деятельности обороны и безопасности?
- 4) Какими правами и обязанностями обладает собственник земельного участка, землевладелец, землепользователь и арендатор земельного участка, отнесенного к землям промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики обеспечения космической деятельности обороны и безопасности?
- 5) В чем заключаются особенности оборота земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики обеспечения космической деятельности обороны и безопасности?
- 6) Какие ограничения устанавливает законодательство на использование земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики обеспечения космической деятельности обороны и безопасности?
- 7) Какую ответственность несут собственник земельного участка, землевладелец, землепользователь и арендатор использующих земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики обеспечения космической деятельности обороны и безопасности?
- 8) Каков порядок перевода земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики обеспечения космической деятельности обороны и безопасности в другую категорию земель.

Литература.

Нормативные акты.

Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +.

Основная

Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало— Электрон. текстовые

данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57119.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вызов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Н.А. Волкова, И.А. Соболев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52040.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17846.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Зозуля В.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Зозуля, Л.В. Солдатова— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41176.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57210.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс]: практикум/ Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ А.П. Анисимов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21710.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Вагизова Э.Р. Злоупотребление правом участниками земельных правоотношений [Электронный ресурс]/ Э.Р. Вагизова— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29179.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1248.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Салин В.Н. Земельный налог и плата за землю накануне реформы налогообложения [Электронный ресурс]: монография/ В.Н. Салин, В.Н. Прасолов— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48887.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Бевзюк Е.А. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» [Электронный ресурс]
11. Е.А. Бевзюк, Т.А. Бирюкова, Ю.Н. Вахрушева— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21723.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Литература для углубленного изучения.

Аленова А.Х. Правовой режим земель и его значение в земельном праве // Нотариальный вестник. - 2008, № 5. - С. 31-33.

Анисимов А.П. Понятие земель специального назначения и их правового режима // Право и политика. - 2006, № 3. - С. 52-62.

Красинский В.В. Правовой режим земель обороны и безопасности // Военно-юридический журнал. - 2007, № 7. - С. 19-29.

Крассов О.И. Правовой режим земель: Январь // Закон. - М., 2007. - С. 40-48.

- Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации/ С.А. Боголюбов (и др.); под ред. С.А. Боголюбова.- 5-е изд. перераб. и доп.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.
- Минаева А.А.* Понятие "правовой режим земель" и его значение в земельном праве // Экологическое право. , 2005, № 1. - С. 40-45.
- Трифонов А.С.* О правовом режиме земель, входящих в категорию земель промышленности // Современное право. - 2005, № 8. - С. 14-22.
- Трифонов А.С.* Тезисы по проблематике оборота земельных участков под промышленными предприятиями и правовому режиму земель промышленности как объектов гражданских прав // Правовые вопросы строительства. – 2006. - № 1. - С. 29-31.
- Трифонов А.С.* Правовой режим земель входящих в категорию земель промышленности // Право и политика. – 2005. - № 7. - С. 23-33.
- Трифонов А.С.* Правовой режим земель промышленности / Трифонов А.С. - М.: Волтерс Клувер, 2007. - 168 с.

Тема № 11. Особенности правового режима правовой режим земель, предоставляемых гражданам – время занятия 2 ч.

Вопросы к занятию:

- 1) Что в науке земельного права понимается под правовым режимом земель, предоставленных гражданам? Каков состав земель, предоставляемых гражданам и для каких целей, предоставляются гражданам земли? Какие виды правового режима земель, предоставляемых гражданам вам известны?
- 2) Какие ограничения устанавливает земельное законодательство на использование земель, предоставляемых гражданам?
- 3) Каковы основания и порядок предоставления земельных участков гражданам?
- 4) Какие права и обязанности несут граждане – собственники земельных участков, а также землевладельцы, землепользователи и арендаторы?
- 5) Какую ответственность несут граждане, использующих земли, которые были им предоставлены?
- 6) Каковы основания, порядок и последствия изъятия у граждан земельных участков?

Литература.

Нормативные акты.

Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +.

Основная

Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57119.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Н.А. Волкова, И.А. Соболев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52040.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17846.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Зозуля В.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Зозуля, Л.В. Солдатова— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государст-

- венный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41176.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57210.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 5. Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс]: практикум/ Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 6. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ А.П. Анисимов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21710.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 7. Вагизова Э.Р. Злоупотребление правом участниками земельных правоотношений [Электронный ресурс]/ Э.Р. Вагизова— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29179.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 8. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1248.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 9. Салин В.Н. Земельный налог и плата за землю накануне реформы налогообложения [Электронный ресурс]: монография/ В.Н. Салин, В.Н. Прасолов— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48887.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 10. Бевзюк Е.А. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» [Электронный ресурс]/ Е.А. Бевзюк, Т.А. Бирюкова, Ю.Н. Вахрушева— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21723.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Литература для углубленного изучения.

- Аленова А.Х.* Правовой режим земель и его значение в земельном праве // Нотариальный вестник. 2008. № 5. - С. 31-33.
- Анисимов А.П.* Понятие земель специального назначения и их правового режима // Право и политика. - 2006, № 3. - С. 52-62.
- Крассов О.И.* Правовой режим земель: Январь // Закон. - М., 2007. - С. 40-48.
- Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации/ С.А. Боголюбов (и др.); под ред. С.А. Боголюбова.- 5-е изд. перераб. и доп.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.
- Минаева А.А.* Понятие "правовой режим земель" и его значение в земельном праве // Экологическое право. , 2005, № 1. - С. 40-45.

Тема № 12 Особенности правового режима земель, предоставленных для разработки и использования недр, земель лесного фонда и водного фонда— время занятия 2 ч.

Вопросы к занятию:

- 1) Что понимается под правовым режимом земель, предоставленных для разработки и использования недр, земель лесного и водного фонда? Каков состав земель, предоставленных для разработки и использования недр, земель лесного и водного фонда?
- 2) Для каких целей, предоставляются земли, предоставленных для разработки и использования недр, земель лесного и водного фонда?

- 3) Какие ограничения устанавливает законодательство на использование земель, предоставленных для разработки и использования недр, земель лесного и водного фонда?
- 4) Каковы основания и порядок предоставления земельных участков, для разработки и использования недр, а также из числа земель лесного и водного фонда?
- 5) Какими правами и обязанностями обладают субъекты, использующие земли, предоставленные для разработки и использования недр, а также земли лесного и водного фонда?
- 6) Какую ответственность несут субъекты, использующие земли, предоставленные для разработки и использования недр, а также земли лесного и водного фонда?
- 7) Как соотносятся между собой понятия «землепользование», «недропользование», «водопользование», «лесопользование», пользование животным и растительным миром? Каковы основания и порядок возникновения и прекращения прав в области недропользования, водопользования, лесопользования, пользования животным и растительным миром?
- 8) Каков порядок перевода земель, предоставленных для разработки и использования недр, а также земель лесного и водного фонда в другую категорию земель?

Литература.

Нормативные акты.

Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 с последующими изменениями и дополнениями // СПС Консультант +.

Закон РФ о недрах от 21 февраля 1992 № 2395 -1 с последующими изменениями и дополнениями // СПС Консультант +.

Водный кодекс РФ от 3 июля 2006 № 74 ФЗ с последующими изменениями и дополнениями // СПС Консультант +.

Лесной кодекс РФ от 4 декабря 2006 № 200- ФЗ с последующими изменениями и дополнениями // СПС Консультант +.

Основная

Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57119.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Н.А. Волкова, И.А. Соболев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52040.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17846.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Зозуля В.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Зозуля, Л.В. Солдатова— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41176.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57210.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс]: практикум/ Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государст-

- венный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ А.П. Анисимов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21710.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 7. Вагизова Э.Р. Злоупотребление правом участниками земельных правоотношений [Электронный ресурс]/ Э.Р. Вагизова— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29179.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 8. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1248.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 9. Салин В.Н. Земельный налог и плата за землю накануне реформы налогообложения [Электронный ресурс]: монография/ В.Н. Салин, В.Н. Прасолов— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48887.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 10. Бевзюк Е.А. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» [Электронный ресурс]/ Е.А. Бевзюк, Т.А. Бирюкова, Ю.Н. Вахрушева— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21723.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Литература для углубленного изучения.

- Аленова А.Х.* Правовой режим земель и его значение в земельном праве // Нотариальный вестник. - 2008, № 5. - С. 31-33.
- Анисимов А.П.* Понятие земель специального назначения и их правового режима // Право и политика. - 2006, № 3. - С. 52-62.
- Крассов О.И.* Правовой режим земель: Январь // Закон. - М., 2007. - С. 40-48.
- Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации/ С.А. Боголюбов (и др.); под ред. С.А. Боголюбова.- 5-е изд. перераб. и доп.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.
- Минаева А.А.* Понятие "правовой режим земель" и его значение в земельном праве // Экологическое право. , 2005, № 1. - С. 40-45.
- Федорова Ю.* Правовой режим земель, предоставленных для пользования недрами // Право и экономика. 2007, № 1. - С. 80-85.

Тема № 13. Особенности правового режима земель, природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения и земель запаса – время занятия 2 ч.

Вопросы к занятию:

- 1) Что понимается в науке земельного права под правовым режимом земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения? Каков состав земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения? Для каких целей, предоставляются земли природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения?
- 2) Какие виды правового режима земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения?
- 3) Какие ограничения устанавливает земельное законодательство на использование земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения?

- 4) Каковы основания и порядок использования земельных участков природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения?
- 5) Какие права и обязанности несут субъекты, использующие земельные участки природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения?
- 6) Какую ответственность несут субъекты, использующие земельные участки природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения?
- 7) Какие ограничения устанавливает законодательство на использование земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения?
- 8) Каков порядок перевода земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения в другую категорию земель?

Литература.

Нормативные акты.

Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +.

Основная

Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57119.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Н.А. Волкова, И.А. Соболев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52040.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17846.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Зозуля В.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Зозуля, Л.В. Солдатова— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41176.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57210.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс]: практикум/ Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ А.П. Анисимов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21710.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Вагизова Э.Р. Злоупотребление правом участниками земельных правоотношений [Электронный ресурс]/ Э.Р. Вагизова— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут,

- 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29179.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1248.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 9. Салин В.Н. Земельный налог и плата за землю накануне реформы налогообложения [Электронный ресурс]: монография/ В.Н. Салин, В.Н. Прасолов— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48887.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 10. Бевзюк Е.А. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» [Электронный ресурс]/ Е.А. Бевзюк, Т.А. Бирюкова, Ю.Н. Вахрушева— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21723.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Литература для углубленного изучения.

Аленова А.Х. Правовой режим земель и его значение в земельном праве // Нотариальный вестник. - 2008, № 5. - С. 31-33.

Анисимов А.П. Понятие земель специального назначения и их правового режима // Право и политика. - 2006, № 3. - С. 52-62.

Крассов О.И. Правовой режим земель: Январь // Закон. - М., 2007. - С. 40-48.

Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации/ С.А. Боголюбов (и др.); под ред. С.А. Боголюбова.- 5-е изд. перераб. и доп.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.

Минаева А.А. Понятие "правовой режим земель" и его значение в земельном праве // Экологическое право. , 2005, № 1. - С. 40-45.

Поздышева А.Г. Административно-правовой режим земель особо охраняемых природных территорий // "Черные дыры" в Российском Законодательстве. Юридический журнал. 2007, № 4. - С. 486-487.

Тема 14 Правовое регулирование использования земель в зарубежных странах— время занятия 2 ч.

Вопросы к занятию:

- 1) В чем заключаются особенности правового регулирования использования земель в зарубежных странах?
- 2) В чем заключаются особенности правового регулирования использования земель в странах с Романо – германской правовой системой?
- 3) В чем заключаются особенности правового регулирования использования земель в странах с англосаксонской правовой системой?
- 4) В чем заключаются особенности правового регулирования использования земель в странах с исламской правовой системой?
- 5) В чем заключаются особенности правового регулирования использования земель в странах с традиционной правовой системой?
- 6) В чем заключаются особенности правового регулирования использования земель в странах с советской правовой системой?
- 7) В чем заключаются особенности правового регулирования использования земель в странах с постсоветской правовой системой?

Литература

Основная

Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало— Электрон. текстовые

данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57119.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вызов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Н.А. Волкова, И.А. Соболев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52040.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17846.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Зозуля В.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Зозуля, Л.В. Солдатова— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41176.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57210.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс]: практикум/ Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ А.П. Анисимов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21710.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Вагизова Э.Р. Злоупотребление правом участниками земельных правоотношений [Электронный ресурс]/ Э.Р. Вагизова— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29179.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1248.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Салин В.Н. Земельный налог и плата за землю накануне реформы налогообложения [Электронный ресурс]: монография/ В.Н. Салин, В.Н. Прасолов— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48887.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Бевзюк Е.А. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» [Электронный ресурс]/ Е.А. Бевзюк, Т.А. Бирюкова, Ю.Н. Вахрушева— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21723.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Литература для углубленного изучения.

Ерофеев Б.В. Земельное право России: Учебник для вузов - 11-е изд., перераб. и доп. - ("Российское юридическое образование") (ГРИФ). - М.: Эксмо, 2009.

Иконицкая И.А. Земельное право Российской Федерации: теория и тенденция развития. - М., 1999.

Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации / под. ред. С.А. Боголюбова. - 5-е изд. перераб. и доп.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1

Земельное законодательство предусматривает возможность возникновения и прекращения прав на землю в результате совершения гражданско-правовых сделок. Однако некоторые земли РФ выведены из оборота и ограничены в обороте. Проанализируйте действующее земельное законодательство и выскажите свое мнение по следующим проблемам:

Насколько обоснованно, на Ваш взгляд, выведение отдельных земель из гражданского оборота?

Предложите свои критерии определения круга земель, которые могут быть выведены из гражданского оборота.

Задание 2

Все органы управления в сфере охраны и использования земель, существующие в Российской Федерации подразделяются на две большие группы: органы общей компетенции и специально уполномоченные органы. На практике достаточно часто приходится решать сложный вопрос о разграничении их компетенции.

Используя законы и подзаконные нормативно-правовые акты, устанавливающие их полномочия по управлению охраной и использованием земель, выделите критерии и принципы разграничения их компетенции в этой области.

Охарактеризуйте компетенцию специально уполномоченных органов.

Задание 3

В связи со строительством автомагистрали областная администрация приняла решение об изъятии земельного участка, принадлежащего на праве пожизненного наследуемого владения фермеру Сидорову Б.Р., с возмещением последнему причиненных убытков. Сидоров Б.Р. обратился в специально уполномоченный орган по охране и использованию земель с возражением против такого решения.

Подготовьте письменный ответ руководителя гос. органа, в частности укажите, вправе ли областная администрация принимать решение об изъятии земельного участка, находящегося во владении фермера?

Каков порядок изъятия земель для государственных нужд.

Задание 4

На сельскохозяйственных землях сельхозкооператива «Приволжский» решением местной администрации строительному управлению было предоставлено во временное пользование земельный участок для добычи песка и глины. Приступив к работе, строительное управление не приняло предусмотренных законом мер по сохранению плодородного слоя почвы и не выполнило своих обязательств по рекультивации земель после завершения работ. Сельхозкооператив обратился с иском в арбитражный суд.

Каковы обязанности землепользователя по сохранению почвенного слоя земли при выполнении несельскохозяйственных работ, связанных с нарушением поверхности земли?

Объясните формы и порядок возмещения вреда кооперативу.

Задание 5

Составьте таблицу характеризующую виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства, по следующей форме:

№ п.п.	Вид юридической ответственности	Кто привлекает к ответственности	Кто может быть привлечен к ответственности	Санкции, налагаемые за правонарушения

Методические указания по выполнению домашней контрольной работы и тематика контрольных работ по дисциплине «Земельное право»

Содержание

1. Правила выполнения домашней контрольной работы
2. Образец титульного листа домашней контрольной работы
3. Тематика контрольных работ по дисциплине «Земельное право»

Правила выполнения домашней контрольной работы

1. Структурно контрольная работа включает: титульный лист; план; содержание ответов на вопросы плана; фабулу практического задания (при наличии) и его решение; заключение; список использованных источников информации, в том числе нормативных правовых актов, учебной и научной литературы.

2. Контрольная работа должна быть выполнена строго по теме. Привлечение материала, не имеющего отношения к поставленным вопросам, расценивается как недостаток. Все дословные заимствования, содержащиеся в работе, должны оформляться в виде цитат и иметь соответствующие сноски с указанием автора и наименования источника информации, места и года его издания, номера страницы (страниц).

3. Контрольная работа выполняется в виде рукописного или печатного текста. Контрольная работа, выполненная неразборчивым почерком, может быть оценена как незачтенная.

3.1. Объем контрольной работы определяется преподавателем в методических рекомендациях к тематике контрольной работы (15-20 печатных страниц формата А-4).

3.2. Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы. Номер страницы проставляется вверху листа по центру. На титульном листе и плане номера страниц не проставляются.

3.3. После изложения текста контрольной работы проставляется подпись студента и дата завершения выполнения им контрольной работы.

4. Завершенный текст контрольной работы должен быть представлен обучающимися на проверку не позднее чем за 2 недели до сдачи зачета или экзамена. Обучающиеся, не представившие контрольную работу в установленный срок, не допускаются к сдаче семестрового экзамена (зачета) по дисциплине, по которой выполняется контрольная работа.

ИНСТИТУТ ЗАКОНОВЕДЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ВПА

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по дисциплине
«ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»**Тема: _____

Выполнил

студент группы: _____

заочной (очной) _____ формы обучения

Специальность: 40.03.01 «Юриспруденция»

Ф.И.О. _____

Проверил:

Преподаватель: _____

Оценка (зачтено\незачтено) _____

Подпись преподавателя _____

Тула 20_г.

Тематика контрольных работ (рефератов) по дисциплине «Земельное право»

1. Место и роль земельного права в системе отраслей российского права.
2. Земельные правоотношения.
3. Земельное право как наука.
4. Земельное право как учебная дисциплина.
5. Система земельного права.
6. Принципы земельного права.
7. Источники земельного права.
8. Земельный кодекс РФ как основной источник земельного права.
9. Правовые формы использования земель.
10. Проблемы правового регулирования отношений собственности на землю.
11. Вещные права на земельные участки.
12. Защита права собственности и иных вещных прав на земельные участки.
13. Порядок разрешения земельных споров.
14. Особенности государственного или муниципального управления земельным фондом.
15. Охрана земель как институт земельного права.
16. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
17. Понятие и виды земельных правонарушений.
18. Правовой режим земель как категория земельного права: понятие и особенности.
19. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения: понятие и особенности.
20. Правовой режим земель поселений: понятие и особенности.
21. Правовой режим земель предоставляемых гражданам: понятие и особенности.
22. Предоставление земель гражданам.
23. Приватизация земельных участков: понятие и особенности.
24. Изъятие земельных участков: понятие и особенности.
25. Правовой режим земель промышленности.
26. Правовой режим земель энергетики.
27. Правовой режим земель транспорта.
28. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
29. Правовой режим земель обеспечения космической деятельности, обороны и безопасности.
30. Правовой режим земель предоставленных для разработки и использования недр.
31. Правовой режим земель лесного фонда.
32. Правовой режим земель водного фонда.
33. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.
34. Понятие и особенности правового режима земель запаса.
35. Особенности правового регулирования использования земель в странах с романо-германской правовой системой.
36. Особенности правового регулирования использования земель в странах с англо-саксонской правовой системой.
37. Особенности правового регулирования использования земель в странах с исламской правовой системой.
38. Особенности правового регулирования использования земель в странах с традиционной правовой системой.
39. Особенности правового регулирования использования земель в странах с советской правовой системой.
40. Особенности правового регулирования использования земель в странах с постсоветской правовой системой.

Перечень вопросов для самостоятельной подготовки
по дисциплине «Земельное право»

1. Место и роль земельного права в системе права.
2. Понятие и особенности предмета земельного права.
3. Понятие и особенности метода земельного права.
4. Функции земельного права как отрасли права.
5. Понятие и содержание земельных правоотношений.
6. Виды земельных правоотношений.
7. Основания возникновения изменения и прекращения земельных правоотношений.
8. Понятие и особенности юридических фактов в земельном праве.
9. Механизм земельно-правового регулирования: понятие и особенности.
10. Соотношение земельного права и других отраслей права.
11. Земельное право как отрасль науки.
12. Объект, предмет, цели, задачи, методы научных исследований в области земельного права.
13. Основные достижения, проблемы и тенденции земельного права как науки.
14. Земельное право как учебная дисциплина: понятие, цели, задачи.
15. Роль земельного права в подготовке юристов с высшим юридическим образованием.
16. Понятие, особенности и структура системы земельного права.
17. Понятие, особенности и структура норм земельного права
18. Виды земельно-правовых норм.
19. Понятие, особенности и виды земельно-правовых институтов.
20. Взаимодействие и взаимосвязь земельно-правовых институтов.
21. Принципы земельного права: понятие, виды, особенности.
22. Проблема реализации принципов земельного права.
23. Понятие, особенности и виды источников земельного права.
24. Земельный кодекс РФ как основной источник земельного права: понятие, особенности и содержание.
25. Понятие и виды правовых форм использования земель.
26. Понятие и содержание права собственности на землю.
27. Формы и виды права собственности на землю.
28. Объекты права собственности на землю.
29. Особенности владения пользования и распоряжения земельными участками, находящимися на праве собственности.
30. Обязанности собственников земельных участков.
31. Приобретение и прекращение права собственности на земельные участки: понятие, основания, порядок, последствия. Гарантии, предоставляемые собственнику земельного участка в случае его реквизиции или изъятия для государственных или муниципальных нужд.
32. Право пожизненного наследуемого владения: понятие, особенности, содержание.
33. Основания и порядок возникновения и прекращения права пожизненного наследуемого владения. Переоформление права пожизненного наследуемого владения в право собственности: понятие, особенности и содержание
34. Право постоянного пользования земельным участком: понятие, особенности, содержание. Основания и порядок возникновения и прекращения права постоянного пользования земельным участком
35. Переоформление права постоянного пользования на право собственности: понятие и особенности.
36. Аренда земельных участков: понятие и особенности.

37. Права и обязанности арендатора.
38. Право безвозмездного срочного пользования: понятие, особенности, содержание. Основания возникновения и прекращения права безвозмездного срочного пользования.
39. Обязанности лиц использующих земельный участок на праве безвозмездного срочного пользования.
40. Понятие и виды служебных наделов. Особенности предоставления и изъятия служебных наделов.
41. Гарантии, предоставляемые землевладельцу, землепользователю и арендатору в случае его реквизиции или изъятия для государственных или муниципальных нужд.
42. Понятие и цели установления сервитута. Виды сервитутов
43. Основания возникновения и прекращения сервитута.
44. Ограничение прав на землю: понятие, виды.
45. Основания и порядок введения и прекращения ограничений, прав на землю.
46. Защита земельных прав: понятие, формы способы.
47. Порядок разрешения земельных споров.
48. Понятие и состав земельного фонда.
49. Понятие, формы и виды государственной собственности на землю.
50. Разграничение государственной собственности на землю.
51. Полномочия РФ в области управления земельным фондом: понятие и содержание.
52. Полномочия субъектов РФ в области управления земельным фондом: понятие и содержание.
53. Полномочия органов местного самоуправления в области управления земельным фондом: понятие и содержание.
54. Формы осуществления государственного и муниципального управления земельным фондом: понятие и содержание
55. Правовые формы осуществления государственного и муниципального управления земельным фондом: понятие, виды, особенности.
56. Организационные формы осуществления государственного и муниципального управления земельным фондом: понятие, виды, особенности.
57. Оперативные формы осуществления государственного и муниципального управления земельным фондом: понятие, виды, особенности.
58. Приватизация и изъятие земельных участков как форма осуществления государственного или муниципального управления земельным фондом: понятие, виды, особенности, основания, порядок осуществления последствия.
59. Проведение землеустройства и мониторинга земель как форма осуществления государственного или муниципального управления земельным фондом: понятие, виды, особенности, основания, порядок осуществления последствия.
60. Резервирование земель как форма осуществления государственного или муниципального управления земельным фондом: понятие, виды, особенности, основания, порядок осуществления последствия.
61. Разработка и реализация федеральных, региональных программ использования и охраны земель как форма осуществления государственного или муниципального управления земельным фондом.
62. Государственный и муниципальный земельный контроль как форма осуществления государственного или муниципального управления земельным фондом.
63. Понятие и цели охраны земель.
64. Мероприятия по охране земель: понятие виды, особенности и содержание. Участие государства и муниципальных образований в области охраны земель: понятие, основные направления.
65. Разработка и реализация программ охраны земель.

66. Понятие виды, порядок принятия и содержание программ в области охраны земель.
67. Установление нормативов предельно допустимых концентраций вредных веществ, вредных микроорганизмов и других загрязняющих почву биологических веществ.
68. Оценка состояния земель: понятие, порядок осуществления.
69. Экономическое стимулирование охраны и использования земель: понятие, особенности и содержание.
70. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению: особенности и ограничения.
71. Понятие, принципы и функции ответственности за нарушение земельного законодательства. Основания и условия ответственности за нарушение земельного законодательства.
72. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений.
73. Виды ответственности за нарушение земельного законодательства.
74. Понятие и виды, основания и порядок применения земельно-правовых санкций. Последствия применения земельно-правовых санкций.
75. Основания освобождения от ответственности за нарушения земельного законодательства.
76. Понятие и содержание правового режима земель
77. Объекты правового режима земель.
78. Основания возникновения, изменения и прекращения правового режима земель.
79. Действие правового режима земель.
80. Виды правовых режимов земель.
81. Понятие правового режима земель сельскохозяйственного назначения
82. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
83. Цели использования земель сельскохозяйственного назначения.
84. Субъекты использования земель сельскохозяйственного назначения.
85. Предоставление земель сельскохозяйственного назначения.
86. Понятие и состав фонда перераспределения земель.
87. Права и обязанности субъектов, использующих земли сельскохозяйственного назначения.
88. Ограничения на использование земель сельскохозяйственного назначения.
89. Ответственность субъектов использующих земли сельскохозяйственного назначения.
90. Порядок перевода земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию земель.
91. Понятие правового режима земель населенных пунктов.
92. Понятие и состав земель населенных пунктов.
93. Порядок зонирования территории городов и других населенных пунктов.
94. Предоставление земель населенных пунктов.
95. Понятие и виды земельных аукционов. Порядок проведения земельных аукционов.
96. Цели использования земель населенных пунктов.
97. Права и обязанности субъектов, использующих земли населенных пунктов
98. Ограничения на использование земель населенных пунктов
99. Права и обязанности субъектов, использующих земли населенных пунктов.
100. Ответственность субъектов использующих земли населенных пунктов.
101. Порядок перевода земель населенных пунктов в другую категорию земель.
102. Понятие правового режима земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики обеспечения космической деятельности обороны и безопасности.

103. Состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики обеспечения космической деятельности обороны и безопасности.
104. Цели использования земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики обеспечения космической деятельности обороны и безопасности.
105. Субъекты использования земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики обеспечения космической деятельности обороны и безопасности.
106. Порядок предоставления земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики обеспечения космической деятельности обороны и безопасности.
107. Права и обязанности субъектов, использующих земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики обеспечения космической деятельности обороны и безопасности.
108. Ответственность субъектов использующих земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики обеспечения космической деятельности обороны и безопасности.
109. Порядок перевода земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики обеспечения космической деятельности обороны и безопасности в другую категорию земель.
110. Понятие и виды правового режима земель, предоставляемых гражданам.
111. Состав земель, предоставляемых гражданам.
112. Цели использования земель, предоставляемых гражданам.
113. Ограничения на использование земель, предоставляемых гражданам.
114. Порядок предоставления земель гражданам.
115. Права и обязанности граждан, использующих земли, которые были им предоставлены.
116. Ответственность граждан использующих земли, которые были им предоставлены.
117. Основания, порядок и последствия изъятия у граждан земельных участков.
118. Понятие правового режима земель, предоставленных для разработки и использования недр, земель лесного фонда и водного фонда.
119. Состав земель, предоставленных для разработки и использования недр, земель лесного фонда и водного фонда.
120. Цели использования земель, предоставленных для разработки и использования недр, земель лесного фонда и водного фонда
121. Ограничения на использование земель, предоставленных для разработки и использования недр, земель лесного фонда и водного фонда.
122. Субъекты использования земель, предоставленных для разработки и использования недр, земель лесного фонда и водного фонда.
123. Порядок предоставления земель, предоставленных для разработки и использования недр, земель лесного фонда и водного фонда.
124. Права и обязанности субъектов, использующих земли, предоставленных для разработки и использования недр, земель лесного фонда и водного фонда.
125. Ответственность субъектов использующих земли, предоставленных для разработки и использования недр, земель лесного фонда и водного фонда
126. Порядок перевода земель, предоставленных для разработки и использования недр, земель лесного фонда и водного фонда в другую категорию земель.
127. Соотношение понятий землепользование, недропользование, водопользование, лесопользование, пользование животным и растительным миром.

128. Основание и порядок возникновения и прекращения прав в области недропользования, водопользования, лесопользования, пользования животным и растительным миром.
129. Понятие правового режима земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения
130. Состав земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения
131. Цели использования земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения
132. Ограничения и запреты на осуществление какой-либо хозяйственной деятельности на землях природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.
133. Права и обязанности субъектов, использующих земли природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения или находящиеся на землях природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.
134. Ответственность субъектов использующих земли или находящихся на землях природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения за нарушение правового режима земель.
135. Порядок перевода земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения в другую категорию земель.
136. Понятие и особенности правового режима земель запаса.
137. Особенности правового регулирования использования земель в странах с романо-германской правовой системой. Особенности правового регулирования использования земель в странах с англо-саксонской правовой системой.
138. Особенности правового регулирования использования земель в странах с исламской правовой системой. Особенности правового регулирования использования земель в странах с традиционной правовой системой.
139. Особенности правового регулирования использования земель в странах с советской правовой системой.
140. Особенности правового регулирования использования земель в странах с постсоветской правовой системой.

**Примерный перечень вопросов для подготовки
к экзамену по дисциплине «Земельное право»**

- Вопрос 1. Что представляет собой земельное право как отрасль права?
- Вопрос 2. Что представляет собой земельное право как наука и учебная дисциплина?
- Вопрос 3. Что представляет собой система земельного права?
- Вопрос 4. Что представляют собой принципы земельного права?
- Вопрос 5. Что представляют собой источники земельного права?
- Вопрос 6. Что понимается под правовой формой использования земель?
- Вопрос 7. Что представляет собой право собственности на землю?
- Вопрос 8. Что представляет собой право пожизненного наследуемого владения и право постоянного пользования земельным участком?
- Вопрос 9. Что представляет собой право аренды земельного участка?
- Вопрос 10. Что представляет собой право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут)?
- Вопрос 11. Что представляет собой право безвозмездного срочного пользования земельным участком?
- Вопрос 12. Каковы основания прекращения прав на земельные участки?
- Вопрос 13. Что представляет собой государственное или муниципальное управление земельным фондом?
- Вопрос 14. Что представляет собой приватизация земельных участков?
- Вопрос 15. Что представляет собой землеустройство?
- Вопрос 16. Что представляет собой мониторинг земель?
- Вопрос 17. Что представляет собой государственный кадастровый учет земельных участков?
- Вопрос 18. Что представляет собой резервирование земель для государственных или муниципальных нужд?
- Вопрос 19. Что представляет собой государственный (муниципальный) земельный контроль (надзор)?
- Вопрос 20. Что представляет собой охрана земель?
- Вопрос 21. Что представляет собой ответственность за нарушение земельного законодательства?
- Вопрос 22. Что представляет собой правовой режим земель как категория земельного права?
- Вопрос 23. Что представляет собой правовой режим земель сельскохозяйственного назначения?
- Вопрос 24. В чем заключаются особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения?
- Вопрос 25. Что представляет собой фонд перераспределения земель сельскохозяйственного назначения?
- Вопрос 26. Каков порядок предоставления земель сельскохозяйственного назначения?
- Вопрос 27. Что представляет собой правовой режим земель населенных пунктов?
- Вопрос 28. Что представляет собой правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения?
- Вопрос 29. В чем состоит специфика правового режима земель промышленности?
- Вопрос 30. В чем состоит специфика правового режима земель энергетики?
- Вопрос 31. В чем состоят особенности правового режима земель транспорта?
- Вопрос 32. В чем заключаются особенности правового режима земель связи, телевидения и радиовещания и информатики?

Вопрос 33. В чем заключаются особенности правового режима земель для обеспечения космической деятельности?

Вопрос 34. В чем состоят особенности правового режима земель обороны и безопасности?

Вопрос 35. Что представляет собой правовой режим земель, предоставляемых гражданам?

Вопрос 36. В чем заключаются особенности предоставления земель для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства?

Вопрос 37. Каков порядок предоставления земель для ведения личного подсобного хозяйства?

Вопрос 38. Каков порядок предоставления земель для ведения садоводства, огородничества и дачного строительства?

Вопрос 39. Каков порядок предоставления земель для индивидуального жилищного строительства?

Вопрос 40. Каковы основания для изъятия земельных участков у граждан?

Вопрос 41. В чем состоят особенности правового режима земель водного фонда?

Вопрос 42. В чем заключаются особенности правового режима земель лесного фонда?

Вопрос 43. В чем заключаются особенности правового режима земель, предоставленных для разработки и использования недр?

Вопрос 44. В чем заключаются особенности правового режима земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения и земель запаса?

Вопрос 45. В чем состоят особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий?

Вопрос 46. В чем заключаются особенности правового режима земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов?

Вопрос 47. В чем заключаются особенности правового режима земель природоохранного назначения?

Вопрос 48. В чем заключаются особенности правового режима земель рекреационного назначения?

Вопрос 49. В чем заключаются особенности правового режима земель историко-культурного назначения?

Вопрос 50. В чем заключаются особенности правового режима особо ценных земель?

Вопрос 51. В чем заключаются особенности правового режима земель запаса?

Вопрос 52. В чем заключаются особенности правового регулирования земельных отношений в Италии?

Вопрос 53. В чем заключаются особенности правового регулирования земельных отношений во Франции?

Вопрос 54. В чем заключаются особенности правового регулирования земельных отношений в США?

Вопрос 55. В чем заключаются особенности правового регулирования земельных отношений в Австралии?

Вопрос 56. В чем заключаются особенности правового регулирования земельных отношений в мусульманских странах?

Методические рекомендации для студентов и преподавателей

1. Организационно-методические рекомендации по изучению курса

При изучении курса «Земельное право» студент должен внимательно ознакомиться с учебно-методическим комплексом по данному курсу, который должен быть доведен до его сведения не позднее, чем за 10 дней до начала занятий по данной дисциплине.

При ознакомлении с учебно-методическим комплексом по дисциплине студент должен обратить особое внимание на целевую установку и программу курса, планы семинарских занятий, тематику курсовых работ и вопросы для повторения.

Учебным планом по дисциплине предусмотрено выполнение контрольных работ. Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно по последней цифре зачетной книжки (студенческого билета). План контрольной работы составляется студентом самостоятельно, исходя из необходимости освещения в контрольной работе вопросов, включенных в программу курса, касающихся темы контрольной работы. Объем контрольной работы должен составлять около 0,7-0,8 п.л. (15-20 машинописных страниц). Требования, предъявляемые к контрольной работе и критерии ее оценки указаны в методических рекомендациях по выполнению контрольных работ.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий по дисциплине. Тематика лекционных занятий определяется лектором самостоятельно, но с учетом необходимости освещения вопросов, входящих в программу курса. План лекции определяется лектором самостоятельно, но с учетом необходимости освещения вопросов, входящих в программу курса.

Учебным планом предусмотрено проведение семинарских занятий по дисциплине. При проведении семинарских занятий студент обязан: внимательно ознакомиться с планом семинарских занятий и темой обсуждения; внимательно ознакомиться с вопросами и заданиями, вынесенными на семинарское занятие; ознакомиться с нормативно-правовыми актами и основной литературой, указанной в плане данного семинарского занятия; подготовить ответы на все вопросы, и выполнить все обязательные задания, указанные в планах семинарских занятий; выполнить дополнительные задания, данные преподавателем;

При проведении семинарских занятий студент имеет право: подготовить доклад или реферат по теме семинарского занятия; выступить по вопросам, вынесенным на семинарское занятие; задавать участникам семинарского занятия вопросы по теме семинарского занятия; выступать с критическими замечаниями в отношении научной позиции, занимаемой тем или иным участником семинара; высказывать свою точку зрения по всем вопросам, вынесенным на семинарское занятие.

При проведении семинарского занятия преподаватель обязан: сообщить студентам о теме семинарского занятия; отвечать на вопросы студентов по неясному материалу или по поводу дополнительной литературы, оценивать ответы студентов, не допускать действий со стороны отдельных студентов, подавляющих творческую инициативу на занятии либо дающих негативную оценку личности товарища по группе; подводить итоги семинарского занятия; вести учет посещаемости семинарских занятий.

При проведении семинарского занятия преподаватель вправе: давать студентам дополнительные задания по теме семинарского занятия; принимать решения о начале и окончании обсуждения вопросов семинарского занятия; задавать дополнительные и уточняющие вопросы докладчику и другим выступающим; делать в необходимых случаях комментарии и пояснения; проводить контрольные мероприятия в форме тестов;

При проведении семинарского занятия преподаватель не вправе: допускать действия и высказывания, унижающие честь и достоинство студента; подавлять творческую инициативу студентов на занятии. В случае пропуска студентом семинарского

занятия на экзамене по дисциплине «предпринимательского» студенту может быть задан вопрос, по теме пропущенного им семинарского занятия. Ответ на данный вопрос, учитывается при выставлении оценки на экзамене или зачете по дисциплине.

Учебным планом предусмотрено, что дисциплина завершается экзаменом. К экзамену допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план. Студент считается полностью выполнившим учебный план, если: у него имеется защищенная курсовая работа;

Экзамен по дисциплине проводится как по билетам, составленным из вопросов для подготовки к экзамену, утвержденных и одобренных на заседании кафедры с указанием номера и даты протокола, так и без билетов. Решение о форме проведения экзамена принимается на заседании кафедры. Дата проведения экзамена сообщается студентам заблаговременно; не позднее, чем за 15 дней до даты проведения экзамена.

При проведении экзамена по билетам преподаватель обязан объявить группе о начале экзамена по дисциплине, удалить группу из аудитории, где проводится экзамен, разложить билеты и листы устного ответа и пригласить членов группы для сдачи экзамена.

При проведении экзамена студент вправе: использовать листы устного ответа для подготовки ответа на экзаменационные вопросы; использовать разрешенные источники информации для подготовки ответа на экзаменационные вопросы и для выполнения экзаменационных заданий. Перечень разрешенных источников информации вырабатывается на кафедре, представляется на одобрение Ученому совету Института законовещения и управления ВПА и утверждается после одобрения Ученым советом Института законовещения и управления ВПА ректором; выходить при необходимости из экзаменационной аудитории, сдав при этом преподавателю билет и лист устного ответа. При проведении экзамена по билетам студент не вправе: использовать какие – бы то ни было источники информации, кроме разрешенных.

При проведении экзамена по билетам преподаватель обязан: выслушать ответ студента; в случае, если студент отказывается отвечать на вопросы билета, или если ответ на вопрос билета является неудовлетворительным, задать студенту другие вопросы, ответы на которые позволяют установить степень профессиональных знаний студента по данной дисциплине, согласно целевой установке; в случае, отсутствия удовлетворительного ответа более чем на пять вопросов заданных преподавателем выставить в экзаменационную ведомость студенту оценку «неудовлетворительно»; в случае, если студент при ответе на вопрос использовал неразрешенные источники информации задать студенту другие вопросы, ответы на которые позволяют установить степень профессиональных знаний студента по данной дисциплине, согласно целевой установке; оценить ответ студента согласно установленным критериям; объявить по окончании опроса студента оценку, и в случае, если оценка не является неудовлетворительной занести оценку в зачетную книжку и в экзаменационную ведомость.

При проведении экзамена без билетов преподаватель обязан: задать студенту вопросы, ответы на которые позволяют установить степень профессиональных знаний студента по данной дисциплине, согласно целевой установке; в случае, отсутствия удовлетворительного ответа более чем на пять вопросов заданных преподавателем выставить в экзаменационную ведомость студенту оценку «неудовлетворительно»; оценить ответ студента согласно установленным критериям; объявить по окончании опроса студента оценку, и в случае, если оценка не является неудовлетворительной занести оценку в зачетную книжку и в экзаменационную ведомость.

При проведении экзамена преподаватель вправе: определять последовательность вопросов, задаваемых студенту; по окончании экзамена сделать необходимые комментарии и пояснения.

При проведении экзамена преподаватель не вправе: унижать своими высказываниями и действиями честь и достоинство студента; задавать дополнительные вопросы, которые выходят за рамки программы курса.

Результаты ответа на экзамене оцениваются на «отлично» «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует глубокие знания предмета, четко и логично строит свои рассуждения, не допускает ошибок в ответе. Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует знания предмета, логично строит свои рассуждения, не допускает существенных ошибок в ответе. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент демонстрирует в целом знание предмета, допускает существенные ошибки в ответе, не более трех, однако, не препятствуют дальнейшему обучению, правильно отвечает на дополнительные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает предмет, не отвечает более чем на пять дополнительных вопросов, допускает существенные ошибки в ответе, более трех, либо ошибки, которые препятствуют дальнейшему обучению. При этом оценка «неудовлетворительно» ставится в экзаменационную ведомость, но в зачетную книжку не ставится.

Студент имеет право по итогам экзамена в случае несогласия с выставленной оценкой подать апелляции, которая рассматривается на заседании кафедры. Решение кафедры по апелляции по итогам экзамена является окончательным.

2. Методические рекомендации для преподавателей

В начале курса при проведении занятия преподаватель обязан:

- а) представится студентам, назвав свою фамилию, имя отчество, ученую степень, ученое звание, если имеется;
- б) объявить о теме сегодняшнего занятия; отметить присутствующих и отсутствующих в журнале учета проведения занятия, дать студентам план занятия, в случае если это лекционное занятие, дать план лекции, в случае если это семинарское занятие, объявить вопросы, подлежащие обсуждению; в случае, если занятие проводится в форме ролевой игры объявить сценарий ролевой игры и после этого приступить к занятию.

В ходе семинарского занятия преподаватель обязан: выслушать ответ студента и оценить его, согласно установленным критериям. После чего преподаватель обязан прокомментировать ответ студента и объяснить всей группе, за что была поставлена та или иная оценка. В конце занятия преподаватель делает выводы из проведенного занятия, записывает тему: ее название в журнале учета проведения занятий, объявляет студентам о следующей теме занятия, дает студентам задание на самостоятельную работу, объявляет о теме следующего занятия и отпускает студентов.

Оценки на занятии ставятся на основе следующих критериев. Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует глубокие знания предмета, четко и логично строит свои рассуждения, не допускает ошибок в ответе. Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует знания предмета, логично строит свои рассуждения, не допускает существенных ошибок в ответе. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент демонстрирует в целом знание предмета, допускает существенные ошибки в ответе, не более трех, однако, не препятствуют дальнейшему обучению, правильно отвечает на дополнительные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает предмет, не отвечает более чем на пять дополнительных вопросов, допускает существенные ошибки в ответе, более трех, либо ошибки, которые препятствуют дальнейшему обучению.

При проведении рубежного контроля преподаватель обязан: объявить студентам о дате проведения рубежного контроля, дать задания на рубежный контроль в форме тестов или задач. По окончании рубежного контроля проверить задания у студентов и выставить оценку в ведомость. Оценки за рубежный контроль выстраиваются по следующей шкале

% Правильных ответов	100-90	89-70	69-55	54-0
Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

3. Методические указания для студентов по подготовке к семинарским занятиям

Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса.

Семинарские занятия могут проходить в различных формах: собеседование, организация «Круглого стола», использование докладной системы и творческих дискуссий. Поскольку одну из важных задач преподавания теории права и государства составляет развитие самостоятельного современного государственно-правового мышления, на семинарских занятиях обязательно следует использовать новейшие материалы из официальных государственных изданий средств массовой информации, решая правовые задачи, использовать компьютерные программы и др.

Как правило, семинары проводятся в виде:

- *развернутой беседы* – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;
- *устных докладов* с последующим их обсуждением;
- *обсуждения письменных рефератов*, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.
3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому семинару).

Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.

По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Готовиться к семинарским занятиям надо не накануне, а заблаговременно. Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы.

Подобрав, отработав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы.

Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

План – это перечень вопросов, рассмотренных в источнике.

Выписки (тезисы) – это, как правило, письменное цитирование важных мест монографий, статей (другое) или краткое изложение мыслей автора.

Аннотация – краткое обобщение содержания работы (узловых, простых вопросов работы).

Конспект – наиболее сложная по форме запись, при составлении которой у студентов возникают наибольшие трудности. Составление конспекта вырабатывает навыки письменного изложения рассматриваемых вопросов, четко формулировать мысли и четко их излагать. Конспект произведения это его развернутые тезисы, которые содержат доказательства. Конспекты могут быть текстуальными и тематическими. В первом случае прослеживается план изложения материала, во втором – содержание темы.

Для конспектирования существуют следующие правила:

1. Прежде всего, обязательно указываются выходные данные источника или наименование произведения, год и место его издания, количество страниц.
2. Обязательно оставляется место для последующих уточнений и дополнений широкие поля конспекта.
3. Конспект структурно подразделяется на составные части в соответствии с планом.

4. Записывается только самое главное, ясным и четким почерком, сокращения слов следует избегать.
5. Необходимо выделять отдельные, наиболее важные положения (подчеркивать цветными карандашами, маркерами, выделять печатными буквами и т.п.).
6. В тематический конспект включаются выписки и тезисы из одного или нескольких произведений, посвященные одной и той же проблеме.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из жизни практики работы, студенты глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Проверка усвоения изученного материала также осуществляется в ходе семинаров. С этой целью преподаватели периодически проводят 10-15 мин. письменные контрольные работы. Они проводятся, как правило, по вопросам изучаемой на семинаре темы и студенты о них заранее не предупреждаются. Результаты контрольных работ учитываются в журнале успеваемости. По итогам изучения крупных разделов программы обязательно проводится рубежный контроль в форме письменных контрольных работ по всем темам раздела с обязательной их оценкой, оценка рубежного контроля обязательно учитывается при устном экзамене по итогам курса.

4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

1. Общие положения

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов (далее СРС). В связи с этим, обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования - "подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности".

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников

определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнении контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

2. Цели и основные задачи СРС

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста и бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

3. Виды самостоятельной работы

В образовательном процессе высшего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под

руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение микроисследований;
- подготовка практических разработок;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

(В зависимости от особенностей факультета перечисленные виды работ могут быть расширены, заменены на специфические).

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения л/р);
- выполнение курсовых работ (проектов) в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ (в часы, предусмотренные учебным планом));
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);
- прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированности профессиональных умений и навыков);
- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ) и др.

4. Организация СРС

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Организацию самостоятельной работы студентов обеспечивают: факультет, кафедра, учебный и методический отделы, преподаватель, библиотека, ТСО, ИВТ, издательство и др.

Деятельность студентов по формированию и развитию навыков учебной самостоятельной работы.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ГОС ВПО/ГОС СПО) по данной дисциплине.
- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.
- самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.
- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

студент может:

сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ГОС ВПО/ГОС СПО по данной дисциплине:

- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;
- предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;
- в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;
- предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;
- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;
- использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру

труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

5. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение конспекта лекций, их дополнение, рекомендованной литературы, активное участие на практических и семинарских занятиях. Но для успешной учебной деятельности, ее интенсификации, необходимо учитывать следующие субъективные факторы:

1. Знание школьного программного материала, наличие прочной системы знаний, необходимой для усвоения основных вузовских курсов. Это особенно важно для математических дисциплин. Необходимо отличать пробелы в знаниях, затрудняющие усвоение нового материала, от малых способностей. Затратив силы на преодоление этих пробелов, студент обеспечит себе нормальную успеваемость и поверит в свои способности.

2. Наличие умений, навыков умственного труда:

а) умение конспектировать на лекции и при работе с книгой;

б) владение логическими операциями: сравнение, анализ, синтез, обобщение, определение понятий, правила систематизации и классификации.

3. Специфика познавательных психических процессов: внимание, память, речь, наблюдательность, интеллект и мышление. Слабое развитие каждого из них становится серьезным препятствием в учебе.

4. Хорошая работоспособность, которая обеспечивается нормальным физическим состоянием. Ведь серьезное учение - это большой многосторонний и разнообразный труд. Результат обучения оценивается не количеством сообщаемой информации, а качеством ее усвоения, умением ее использовать и развитием у себя способности к дальнейшему самостоятельному образованию.

5. Соответствие избранной деятельности, профессии индивидуальным способностям. Необходимо выработать у себя умение саморегулировать свое эмоциональное состояние и устранять обстоятельства, нарушающие деловой настрой, мешающие намеченной работе.

6. Владение оптимальным стилем работы, обеспечивающим успех в деятельности. Чередование труда и пауз в работе, периоды отдыха, индивидуально обоснованная норма продолжительности сна, предпочтение вечерних или утренних занятий, стрессоустойчивость на экзаменах и особенности подготовки к ним,

7. Уровень требований к себе, определяемый сложившейся самооценкой.

Адекватная оценка знаний, достоинств, недостатков - важная составляющая самоорганизации человека, без нее невозможна успешная работа по управлению своим поведением, деятельностью.

Одна из основных особенностей обучения в высшей школе заключается в том, что постоянный внешний контроль заменяется самоконтролем, активная роль в обучении принадлежит уже не столько преподавателю, сколько студенту.

Зная основные методы научной организации умственного труда, можно при наименьших затратах времени, средств и трудовых усилий достичь наилучших результатов.

Эффективность усвоения поступающей информации зависит от работоспособности человека в тот или иной момент его деятельности.

Работоспособность - способность человека к труду с высокой степенью напряженности в течение определенного времени. Различают внутренние и внешние факторы работоспособности.

К *внутренним* факторам работоспособности относятся интеллектуальные особенности, воля, состояние здоровья.

К *внешним*:

- организация рабочего места, режим труда и отдыха;
- уровень организации труда - умение получить справку и пользоваться информацией;
- величина умственной нагрузки.

Выдающийся русский физиолог Н.Е.Введенский выделил следующие условия продуктивности умственной деятельности:

- во всякий труд нужно входить постепенно;
- мерность и ритм работы. Разным людям присущ более или менее разный темп работы;
- привычная последовательность и систематичность деятельности;
- правильное чередование труда и отдыха.

Отдых не предполагает обязательного полного бездействия со стороны человека, он может быть достигнут простой переменой дела. В течение дня работоспособность изменяется. Наиболее плодотворным является *утреннее время (с 8 до 14 часов)*, причем максимальная работоспособность приходится на период с 10 до 13 часов, затем *послеобеденное* - (с 16 до 19 часов) и *вечернее* (с 20 до 24 часов). Очень трудный для понимания материал лучше изучать в начале каждого отрезка времени (лучше всего утреннего) после хорошего отдыха. Через 1-1,5 часа нужны перерывы по 10 - 15 мин, через 3 - 4 часа работы отдых должен быть продолжительным - около часа.

Составной частью научной организации умственного труда является овладение техникой умственного труда.

Физически здоровый молодой человек, обладающий хорошей подготовкой и нормальными способностями, должен, будучи студентом, отдавать *учению 9-10 часов в день* (из них 6 часов в вузе и 3 - 4 часа дома). Любой предмет нельзя изучить за несколько дней перед экзаменом. Если студент в году работает систематически, то он быстро все вспомнит, восстановит забытое. Если же подготовка шла аврально, то у студента не будет даже общего представления о предмете, он забудет все сданное.

Следует взять за правило: *учиться ежедневно, начиная с первого дня семестра.*

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, пропущенные дни будут потеряны безвозвратно, компенсировать их позднее усиленными занятиями без снижения качества работы и ее производительности невозможно. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр. Ритм в работе - это ежедневные самостоятельные занятия, желательно в одни и те же часы, при целесообразном чередовании занятий с перерывами для отдыха. Вначале для того, чтобы организовать ритмичную работу, требуется сознательное напряжение воли. Как только

человек втянулся в работу, принуждение снижается, возникает привычка, работа становится потребностью.

Если порядок в работе и ее ритм установлены правильно, то студент изо дня в день может работать, не снижая своей производительности и не перегружая себя. Правильная смена одного вида работы другим позволяет отдыхать, не прекращая работы.

Таким образом, первая задача организации внеаудиторной самостоятельной работы – это составление расписания, которое должно отражать время занятий, их характер (теоретический курс, практические занятия, графические работы, чтение), перерывы на обед, ужин, отдых, сон, проезд и т.д. Расписание не предопределяет содержания работы, ее содержание неизбежно будет изменяться в течение семестра. Порядок же следует закрепить на весь семестр и приложить все усилия, чтобы поддерживать его неизменным (кроме исправления ошибок в планировании, которые могут возникнуть из-за недооценки объема работы или переоценки своих сил).

При однообразной работе человек утомляется больше, чем при работе разного характера. Однако не всегда целесообразно заниматься многими учебными дисциплинами в один и тот же день, так как при каждом переходе нужно вновь сосредоточить внимание, что может привести к потере времени. Наиболее целесообразно ежедневно работать не более чем над двумя-тремя дисциплинами.

Начиная работу, не нужно стремиться делать вначале самую тяжелую ее часть, надо выбрать что-нибудь среднее по трудности, затем перейти к более трудной работе. И напоследок оставить легкую часть, требующую не столько больших интеллектуальных усилий, сколько определенных моторных действий (черчение, построение графиков и т.п.).

Самостоятельные занятия потребуют интенсивного умственного труда, который необходимо не только правильно организовать, но и стимулировать. При этом очень важно уметь поддерживать устойчивое внимание к изучаемому материалу. Выработка внимания требует значительных волевых усилий. Именно поэтому, если студент замечает, что он часто отвлекается во время самостоятельных занятий, ему надо заставить себя сосредоточиться. Подобную процедуру необходимо проделывать постоянно, так как это является тренировкой внимания. Устойчивое внимание появляется тогда, когда человек относится к делу с интересом.

Следует правильно организовать свои занятия по времени: 50 минут - работа, 5-10 минут - перерыв; после 3 часов работы перерыв - 20-25 минут. Иначе нарастающее утомление повлечет неустойчивость внимания. Очень существенным фактором, влияющим на повышение умственной работоспособности, являются систематические занятия физической культурой. Организация активного отдыха предусматривает чередование умственной и физической деятельности, что полностью восстанавливает работоспособность человека.

6. Самостоятельная работа студента - необходимое звено становления исследователя и специалиста

Прогресс науки и техники, информационных технологий приводит к значительному увеличению научной информации, что предъявляет более высокие требования не только к моральным, нравственным свойствам человека, но и в особенности, постоянно возрастающие требования в области образования – обновление, модернизация общих и профессиональных знаний, умений специалиста.

Всякое образование должно выступать как динамический процесс, присущий человеку и продолжающийся всю его жизнь. Овладение научной мыслью и языком науки является необходимой составляющей в самоорганизации будущего специалиста исследователя. Под этим понимается не столько накопление знаний, сколько овладение

научно обоснованными способами их приобретения. В этом, вообще говоря, состоит основная задача вуза.

Специфика вузовского учебного процесса, в организации которого самостоятельной работе студента отводятся все больше места, состоит в том, что он является как будто бы последним и самым адекватным звеном для реализации этой задачи. Ибо во время учебы в вузе происходит выработка стиля, навыков учебной (познавательной) деятельности, рациональный характер которых будет способствовать постоянному обновлению знаний высококвалифицированного выпускника вуза.

Однако до этого пути существуют определенные трудности, в частности, переход студента от синтетического процесса обучения в средней школе, к аналитическому в высшей. Это связано как с новым содержанием обучения (расширение общего образования и углубление профессиональной подготовки), так и с новыми, неизвестными до сих пор формами: обучения (лекции, семинары, лабораторные занятия и т.д.). Студент получает не только знания, предусмотренные программой и учебными пособиями, но он также должен познакомиться со способами приобретения знаний так, чтобы суметь оценить, что мы знаем, откуда мы это знаем и как этого знания мы достигли. Ко всему этому приходят через собственную самостоятельную работу.

Это и потому, что самостоятельно приобретенные знания являются более оперативными, они становятся личной собственностью, а также мотивом поведения, развивают интеллектуальные черты, внимание, наблюдательность, критичность, умение оценивать. Роль преподавателя в основном заключается в руководстве накопления знаний (по отношению к первокурсникам), а в последующие годы учебы, на старших курсах, в совместном установлении проблем и заботе о самостоятельных поисках студента, а также контроллинга за их деятельностью. Отметим, что нельзя ограничиваться только приобретением знаний предусмотренных программой изучаемой дисциплины, надо постоянно углублять полученные знания, сосредотачивая их на какой-нибудь узкой определенной области, соответствующей интересам студента. Углубленное изучение всех предметов, предусмотренных программой, на практике является возможным, и хорошая организация работы позволяет экономить время, что создает условия для глубокого, систематического, заинтересованного изучения самостоятельно выбранной студентом темы.

Конечно, все советы, примеры, рекомендации в этой области, даваемые преподавателем, или определенными публикациями, или другими источниками, не гарантируют никакого успеха без проявления собственной активности в этом деле, т.е. они не дают готовых рецептов, а должны способствовать анализу собственной работы, ее целей, организации в соответствии с индивидуальными особенностями. Учитывая личные возможности, существующие условия жизни и работы, навыки, на основе этих рекомендаций, возможно, выработать индивидуально обоснованную совокупность методов, способов, найти свой стиль или усовершенствовать его, чтобы изучив определенный материал, иметь время оценить его значимость, пригодность и возможности его применения, чтобы, в конечном счете, обеспечить успешность своей учебы с будущей профессиональной деятельности

7. Методические рекомендации для студентов по отдельным формам самостоятельной работы

С первых же сентябрьских дней на студента обрушивается громадный объем информации, которую необходимо усвоить. Нужный материал содержится не только в лекциях (запомнить его – это только малая часть задачи), но и в учебниках, книгах, статьях. Порой возникает необходимость привлекать информационные ресурсы Интернет.

Система вузовского обучения подразумевает значительно большую самостоятельность студентов в планировании и организации своей деятельности. Вчерашнему школьнику сделать это бывает весьма непросто: если в школе ежедневный контроль со стороны учителя заставлял постоянно и систематически готовиться к занятиям, то в вузе вопрос об уровне знаний вплотную встает перед студентом только в период сессии. Такая ситуация оборачивается для некоторых соблазном весь семестр посвятить свободному времяпрепровождению («когда будет нужно – выучу!»), а когда приходит пора экзаменов, материала, подлежащего усвоению, оказывается так много, что никакая память не способна с ним справиться в оставшийся промежуток времени.

Работа с книгой.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой.

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать» (Селье, 1987. С. 325).

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру...).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье (Селье, 1987. – С. 325-326).

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют *четыре основные установки в чтении научного текста*:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких *видов чтения*:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотрное – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет

всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Практические занятия.

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

Самопроверка.

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов,

воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств.

В случае необходимости нужно еще раз внимательно разобраться в материале.

Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала - умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

Консультации

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Подготовка к экзаменам и зачетам.

Изучение многих общепрофессиональных и специальных дисциплин завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Экзаменационная сессия - это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 3-4 дня. Не следует думать, что 3-4 дня достаточно для успешной подготовки к экзаменам.

В эти 3-4 дня нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

Требования к организации подготовки к экзаменам те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. Во-первых, очень важно соблюдение режима дня; сон не менее 8 часов в сутки, занятия заканчиваются не позднее, чем за 2-3 часа до сна. Оптимальное время занятий, особенно по математике - утренние и дневные часы. В перерывах между занятиями рекомендуются прогулки на свежем воздухе, неустойчивые занятия спортом. Во-вторых, наличие хороших собственных конспектов лекций. Даже в том случае, если была пропущена какая-либо лекция, необходимо во время ее восстановить (переписать ее на кафедре), обдумать, снять возникшие вопросы для того, чтобы запоминание материала было осознанным. В-третьих, при подготовке к экзаменам у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Здесь можно эффективно использовать листы опорных сигналов.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Правила подготовки к зачетам и экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам (или вопросам, обсуждаемым на семинарах), эта работа может занять много времени, но все остальное – это уже технические детали (главное – это ориентировка в материале!).
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Готовить «шпаргалки» полезно, но пользоваться ими рискованно. Главный смысл подготовки «шпаргалок» – это систематизация и оптимизация знаний по данному предмету, что само по себе прекрасно – это очень сложная и важная для студента работа, более сложная и важная, чем простое поглощение массы учебной информации. Если студент самостоятельно подготовил такие «шпаргалки», то, скорее всего, он и экзамены сдавать будет более уверенно, так как у него уже сформирована общая ориентировка в сложном материале.
- Как это ни парадоксально, но использование «шпаргалок» часто позволяет отвечающему студенту лучше демонстрировать свои познания (точнее – ориентировку в знаниях, что намного важнее знания «запомненного» и «тут же забытого» после сдачи экзамена).
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательные аргументированные точки зрения.

Правила написания научных текстов (рефератов, курсовых и дипломных работ)

- Важно разобраться сначала, какова истинная цель Вашего научного текста - это поможет Вам разумно распределить свои силы, время и.
- Важно разобраться, кто будет «читателем» Вашей работы.
- Писать серьезные работы следует тогда, когда есть о чем писать и когда есть настроение поделиться своими рассуждениями.
- Как создать у себя подходящее творческое настроение для работы над научным текстом (как найти «вдохновение»)? Во-первых, должна быть идея, а для этого нужно научиться либо относиться к разным явлениям и фактам несколько критически (своя идея – как иная точка зрения), либо научиться увлекаться какими-то известными идеями, которые нуждаются в доработке (идея – как оптимистическая позиция и направленность на дальнейшее совершенствование уже известного). Во-вторых, важно уметь отвлекаться от окружающей суеты (многие талантливые люди просто «пропадают» в этой суете), для чего важно уметь выделять важнейшие приоритеты в своей учебно-исследовательской деятельности. В-третьих, научиться организовывать свое время, ведь, как известно, свободное (от всяких глупостей) время – важнейшее условие настоящего творчества, для него наконец-то появляется время. Иногда именно на организацию такого времени уходит немалая часть сил и талантов.
- Писать следует ясно и понятно, стараясь основные положения формулировать четко и недвусмысленно (чтобы и самому понятно было), а также стремясь структурировать свой текст. Каждый раз надо представлять, что ваш текст будет кто-то читать и ему захочется сориентироваться в нем, быстро находить ответы на интересующие вопросы (заодно представьте себя на месте такого человека). Понятно, что работа, написанная «сплошным текстом» (без заголовков, без выделения крупным шрифтом наиболее важным мест и т. п.), у культурного читателя должна вызывать брезгливость и даже жалость к автору (исключения составляют некоторые древние тексты, когда и жанр был иной и к текстам относились иначе, да и самих текстов было

гораздо меньше – не то, что в эпоху «информационного взрыва» и соответствующего «информационного мусора»).

- Объем текста и различные оформительские требования во многом зависят от принятых в конкретном учебном заведении порядков.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

В качестве Интернет – ресурсов при изучении данной дисциплины используются:

1. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ www.rucont.ru
2. Сайт научной электронной библиотеки www.elibrary.ru
3. Электронная библиотечная система IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>