

ИНСТИТУТ ЗАКОНОВЕДЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ВПА

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВВЕДЕНИЕ В ЛАТИНСКУЮ ТЕРМИНОЛОГИЮ»

Направление подготовки: Юриспруденция

(квалификация (степень): «бакалавр»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Тематические планы	3
2. Планы практических занятий	6
3. Задания для самостоятельной работы студентов и рекомендации по их выполнению.....	12
4. Перечень вопросов к зачету/экзамену.....	17
5. Список рекомендуемых для заучивания крылатых выражений....	18

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «Введение в латинскую терминологию»
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
для студентов очной формы обучения
(квалификация выпускника: бакалавр)

Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
	Всего	Лекции	Практич. ч.	Самост.	
Тема 1. Латинский язык и право. Латинская фонетика.	8	2	2	4	ОК-5, ОПК-5
Тема 2. Грамматический строй латинского языка. Система латинского именного склонения: грамматические категории существительных. I и II склонение.	8	2	2	4	ОК-5, ОПК-5
Тема 3. Предлоги. Прилагательные I и II склонений. Притяжательные местоимения. Порядковые числительные.	8	2	2	4	ОК-5, ОПК-5
Тема 4. Грамматические категории латинского глагола. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения.	10	2	4	4	ОК-5, ОПК-5
Тема 5. Повелительное наклонение глагола. Глагол esse. Глаголы, образованные от esse.	8	2	2	4	ОК-5, ОПК-5
Тема 6. 3-5 склонение существительных.	7	2	1	4	ОК-5, ОПК-5
Тема 7. Причастие прошедшего времени совершенного вида страдательного залога.	7	1	1	5	ОК-5, ОПК-5
Тема 8. Система	8	1	2	5	ОК-5, ОПК-5

местоимений.					
Тема 9. Числительные.	8	2	2	4	ОК-5, ОПК-5
ЗАЧЕТ					
ИТОГО	72	16	18	38	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «Введение в латинскую терминологию»
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
для студентов очно-заочной формы обучения
(квалификация выпускника: бакалавр)

Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
	Всего	Лекции	Практич. ч.	Самост.	
Тема 1. Латинский язык и право. Латинская фонетика.	8,5	0,5	1	7	ОК-5, ОПК-5
Тема 2. Грамматический строй латинского языка. Система латинского именного склонения: грамматические категории существительных. I и II склонение.	8,5	0,5	1	7	ОК-5, ОПК-5
Тема 3. Предлоги. Прилагательные I и II склонений. Притяжательные местоимения. Порядковые числительные.	8,5	0,5	1	7	ОК-5, ОПК-5
Тема 4. Грамматические категории латинского глагола. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения.	8	1	1	6	ОК-5, ОПК-5
Тема 5. Повелительное наклонение глагола. Глагол esse. Глаголы, образованные от esse.	8,5	0,5	1	7	ОК-5, ОПК-5
Тема 6. 3-5 склонение существительных.	8	-	-	8	ОК-5, ОПК-5

Тема 7. Причастие прошедшего времени совершенного вида страдательного залога.	7,5	0,5	1	6	ОК-5, ОПК-5
Тема 8. Система местоимений.	7,5	0,5	-	7	ОК-5, ОПК-5
Тема 9. Числительные.	7	-	-	7	ОК-5, ОПК-5
ЗАЧЕТ					
ИТОГО	72	4	6	62	

**Планы проведения практических занятий
по дисциплине «Введение в латинскую терминологию»
для студентов очной формы обучения
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

Тема 1. Латинский язык и право. Латинская фонетика.

Время- 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Латинский язык и право.
2. Правила чтения.
3. Правила ударения.

Литература:

Основная:

Маршалок Н.В. Латинский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник/ Н.В. Маршалок, И.Л. Ульянова— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65862.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная:

1. Мельничук А.А. Латинский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.А. Мельничук, А.А. Меликян— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8090.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Штунь А.И. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.И. Штунь— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6292.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Жданова Е.В. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Жданова— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 165 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10760.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Гончарова Н.А. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебник/ Н.А. Гончарова— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 310 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20084.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Латинский язык. Словарь / Л.И. Бронзова .— : Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2016 .— 42 с. <https://rucont.ru/efd/349855>
6. Цисык А.З. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебник для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего медицинского образования/ А.З. Цисык— Электрон. текстовые данные.— Минск:

- ТетраСистемс, 2009.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28107.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Любанец И.И. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.И. Любанец— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48006.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 8. Григорьев А.В. Латинский язык. Часть II [Электронный ресурс]: практика. Учебное пособие/ А.В. Григорьев, Г.А. Романовская— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26938.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 9. Савичева М.М. Lingua Latina [Латинский язык] [Электронный ресурс]: учебник/ М.М. Савичева— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41192.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 10. Шабага И.Ю. Grammatica Latina. Латинский язык для переводчиков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ю. Шабага— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13133.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 2. Грамматический строй латинского языка. Система латинского именного склонения.

Время- 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Грамматические категории имени существительного.
2. Словарная форма и склонение существительных.
3. Существительные I и II склонения.

Литература:

См. список в Теме 1.

Тема 3. Предлоги. Прилагательные I и II склонений. Притяжательные местоимения.

Время- 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Прилагательные I и II склонений.
2. Притяжательные местоимения.
3. Предлог одного и двух падежей.

Литература:

См. список в Теме 1.

Тема 4. Грамматические категории латинского глагола. Основы и основные формы.

Время- 4 часа.

Занятие 1 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Грамматические категории латинского глагола. Словарная форма глагола.
2. Определение спряжения глагола. Основы и основные формы.
3. Настоящее время изъявительного наклонения в активе.

Занятие 2 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Грамматические категории латинского глагола. Словарная форма глагола.
2. Определение спряжения глагола. Основы и основные формы.
3. Настоящее время изъявительного наклонения в пассиве.

Литература:

См. список в Теме 1.

Тема 5. Повелительное наклонение глагола. Глагол esse.

Время- 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Повелительное наклонение глагола.
2. Глагол esse.
3. Глаголы сложные с esse.

Литература:

См. список в Теме 1.

Тема 6. 3 -5 склонение существительных.

Время- 1 час.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Особенности 3 склонение существительных.
2. Существительные 4-5 склонения.

Литература:

См. список в Теме 1.

Тема 7. Причастие прошедшего времени совершенного вида страдательного залога.

Время- 1 час.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Образование причастий прошедшего времени совершенного вида страдательного залога.
2. Склонение причастий прошедшего времени совершенного вида страдательного залога.

Литература:

См. список в Теме 1.

Тема 8. Система местоимений.

Время- 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Личные местоимения.
2. Указательные местоимения.
3. Вопросительно-относительные местоимения.

Литература:

См. список в Теме 1.

Тема 9. Числительные.

Время- 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Образование количественных числительных.
2. Склонение количественных числительных.
3. Римские цифры.

Литература:

См. список в Теме 1.

**Планы проведения практических занятий
по дисциплине «Введение в латинскую терминологию»
для студентов очно-заочной формы обучения
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

Тема 1. Латинский язык и право. Латинская фонетика.

Время- 1 час.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Латинский язык и право.
2. Правила чтения и постановки ударения.

Литература:

Основная:

Маршалок Н.В. Латинский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник/ Н.В. Маршалок, И.Л. Ульянова— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65862.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная:

1. Мельничук А.А. Латинский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.А. Мельничук, А.А. Меликян— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8090.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Штунь А.И. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.И. Штунь— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6292.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Жданова Е.В. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Жданова— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 165 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10760.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Гончарова Н.А. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебник/ Н.А. Гончарова— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 310 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20084.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Латинский язык. Словарь / Л.И. Бронзова .— : Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2016 .— 42 с. <https://rucont.ru/efd/349855>
6. Цисык А.З. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебник для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего медицинского образования/ А.З. Цисык— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2009.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28107.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Любанец И.И. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.И. Любанец— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48006.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Григорьев А.В. Латинский язык. Часть II [Электронный ресурс]: практика. Учебное пособие/ А.В. Григорьев, Г.А. Романовская— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26938.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Савичева М.М. *Lingua Latina* [Латинский язык] [Электронный ресурс]: учебник/ М.М. Савичева— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41192.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Шабага И.Ю. *Grammatica Latina*. Латинский язык для переводчиков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ю. Шабага— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13133.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 2. Грамматический строй латинского языка. Система латинского именного склонения.

Время- 1 час.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Грамматические категории имени существительного.

2. Словарная форма и склонение существительных.

Литература:

См. список литературы в Теме 1.

Тема 3. Предлоги. Прилагательные I и II склонений. Притяжательные местоимения.

Время- 1 час.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Прилагательные притяжательные местоимения и I и II склонений.
2. Предлог одного и двух падежей.

Литература:

См. список литературы в Теме 1.

Тема 4. Грамматические категории латинского глагола. Основы и основные формы.

Время- 1 час.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Грамматические категории латинского глагола. Словарная форма глагола.
2. Определение спряжения глагола. Основы и основные формы.
3. Настоящее время изъявительного наклонения.

Литература:

См. список литературы в Теме 1.

Тема 5. Повелительное наклонение глагола. Глагол esse.

Время- 1 час.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Повелительное наклонение глагола.
2. Глагол esse.

Литература:

См. список в Теме 1.

Тема 7. Причастие прошедшего времени совершенного вида страдательного залога.

Время- 1 час.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Образование причастий прошедшего времени совершенного вида страдательного залога.
2. Склонение причастий прошедшего времени совершенного вида страдательного залога.

Литература:

См. список в Теме 1.

Задания для самостоятельной работы
по дисциплине «Введение в латинскую терминологию»
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
(квалификация - бакалавр)

№	Наименование темы	Содержание заданий	Форма отчетности
1	2	3	5
1.	Латинский язык и право. Латинская фонетика.	1. Изучить грамматический материал базового учебного пособия. 2. Выполнить письменно задания к данному разделу. 3. Перевести предложения и фразы из раздела «Переведите» данного занятия.	<u>По каждой теме</u> Проверка выполнения упражнений Проверка письменных работ (писем/сочинений/анкет/резюме) Опрос, беседа, обсуждение Проверка контрольных работ/тестов/эссе <i><u>Дополнительно:</u></i> Защита и обсуждение проектов
2.	Грамматический строй латинского языка. Система латинского именного склонения.	1. Изучить грамматический материал базового учебного пособия. 2. Выполнить письменно задания к данному разделу. 3. Перевести предложения и фразы из раздела «Переведите» данного занятия.	
3	Предлоги. Прилагательные I и II склонений. Притяжательные местоимения.	1. Изучить грамматический материал базового учебного пособия. 2. Выполнить письменно задания к данному разделу. 3. Перевести предложения и фразы из раздела «Переведите» данного занятия.	
4	Грамматические категории латинского глагола. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения.	1. Изучить грамматический материал базового учебного пособия. 2. Выполнить письменно задания к данному разделу. 3. Перевести предложения и фразы из раздела «Переведите» данного занятия.	

5	Повелительное наклонение глагола. Глагол esse. Глаголы, образованные от esse.	1. Изучить грамматический материал базового учебного пособия. 2. Выполнить письменно задания к данному разделу. 3. Перевести предложения и фразы из раздела «Переведите» данного занятия.	
6	3 -5 склонение существительных.	1. Изучить грамматический материал базового учебного пособия. 2. Выполнить письменно задания к данному разделу. 3. Перевести предложения и фразы из раздела «Переведите» данного занятия.	
7	Причастие прошедшего времени совершенного вида страдательного залога.	1. Изучить грамматический материал базового учебного пособия. 2. Выполнить письменно задания к данному разделу. 3. Перевести предложения и фразы из раздела «Переведите» данного занятия.	
8	Система местоимений.	1. Изучить грамматический материал базового учебного пособия. 2. Выполнить письменно задания к данному разделу. 3. Перевести предложения и фразы из раздела «Переведите» данного занятия.	
9	Числительные.	1. Изучить грамматический материал базового учебного пособия. 2. Выполнить письменно задания к данному разделу. 3. Перевести предложения и фразы из раздела «Переведите» .	

Методические рекомендации по самостоятельной работе

Необходимым условием эффективного изучения дисциплины «Введение в латинскую терминологию» является систематическая самостоятельная работа студентов, цель которой состоит в усвоении пройденного грамматического материала и в развитии умений и навыков самостоятельного анализа и перевода незнакомого текста. Так как латинский язык - мертвый язык, отпадает необходимость разговорной речи, а главную цель составляет приобретение навыков чтения, перевода, комментирования текстов. Программные установки требуют так же освоения элементарного запаса слов, являющихся основой юридической и международной терминологии, понимания грамматических и синтаксических явлений в современных европейских языках.

При изучении данной дисциплины *перед студентом стоят следующие задачи:*

1. Овладение навыками чтения латинских юридических текстов, включающее в себя усвоение правил постановки ударения и произношения гласных и согласных. Данные навыки достигаются путем постоянной тренировки: прочитывания текстов вслух.
2. Овладение навыками речи путем заучивания наизусть установленных крылатых юридических фраз и процессуальных выражений, знание которых весьма необходимо в работе будущего юриста.
3. Овладение навыками перевода юридической фразеологии с латинского на русский язык с использованием словаря. При этом необходимо освоить элементарную грамматику латинского языка, синтаксис, умение ориентироваться в словаре.
4. Овладение навыками письма и умениями зафиксировать письменно со слуха латинское слово или выражение. Для этого необходимо выполнять регулярно письменные упражнения по темам.

Свою самостоятельную работу при подготовке к практическим занятиям студенты должны организовать следующим образом:

- 1) повторить весь материал, изученный на аудиторных занятиях;
- 2) освоить новые грамматические темы;
- 3) выполнить письменно предлагаемые упражнения;
- 4) перевести предложения с помощью словаря учебника.

При *чтении* студенту необходимо показать беглость и правильность речи. А это достигается путем развития навыков чтения. Читать следует вслух,

принимая во внимания все особенности языка, а также правила постановки ударения и произнесения гласных и согласных. Тексты следует разбирать подробно, делая необходимые пометки на полях. Текст прочитывается столько раз, сколько необходимо для достижения соответствующего уровня беглости при прочтении.

При самостоятельной подготовке к практическому занятию студенту необходимо внимательно изучить требуемые **грамматические правила**, которые необходимо конспектировать. Далее выполняются упражнения в зависимости от категории требования, предъявляемые к ним.

Если требуется в задании выучить необходимый **лексический минимум**. Особое место здесь важно уделить ведению словаря. В него заносятся все пройденные лексические единицы, а также юридическая фразеология. При заучивании юридической фразеологии необходимо вычитывать вслух выбранное выражение, соблюдая постановку ударения и правильность произнесения звуков. Затем необходимо воспроизвести данную фразу по памяти также вслух. Если вы сбились, то повторите процесс заново, пока фраза не запомнится хорошо.

Перед тем, как **приступить к переводу с латинского на русский язык** следует прочитать рекомендации по переводу простого распространенного предложения (см. рекомендации по подготовке в практическим занятиям). Перевод выполняется в письменной форме с учетом всех грамматических, лексических, стилистических особенностей современного русского языка. В ходе самостоятельного перевода желательно учитывать следующие методические рекомендации:

1. Усвоить правила расстановки слов в латинском предложении, что необходимо для анализа предложения по частям речи.
2. В предложении, прежде всего, необходимо найти сказуемое (по месту в предложении и типичным окончаниям). Проанализировав сказуемое обратить внимание на его число, ибо в таком же числе будет и подлежащее.
3. Подлежащие находят по месту в предложении и по окончаниям. Подлежащее, выраженное личным местоимением, обычно не ставится, а подразумевается из личного окончания глагола.
4. После анализа и перевода главных членов предложения следует приступить к нахождению второстепенных членов предложения, начиная с прямого дополнения (в винительном падеже без предлога).
5. В отношении прилагательных – запомнить, что в словарях имена прилагательные даются с родовыми окончаниями и с указаниями изменения основы прилагательных на –ег. Сравнительная и превосходная степени имен прилагательных в словарях даются только в случае неправильного их образования.

6. У наречий, кроме правильного образование на «e» и «ter», ставиться пометка *adv.* (наречие).
7. Перед работой с местоимениями желательно установить разряд местоимения и особенности и лишь, затем обратиться к словарю.

Остальные части речи вызывают меньше затруднений.

8. При расстановке слов в латинском предложении подлежащее обычно ставиться на первом месте. Сказуемое обычно ставиться на последнем. Определение обычно ставиться после определяемого слова (*homo bonus* – хороший человек). Дополнение и обстоятельство обычно ставиться как в русском языке.

Важным условием удачной подготовки к зачету является регулярность выполнения самостоятельной работы.

**Примерный перечень вопросов
для подготовки к зачету
по дисциплине «Введение в латинскую терминологию»
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
«Юриспруденция»
Квалификация выпускника: бакалавр**

I. Изучите теоретический материал.

1. Правила чтения отдельных согласных, а также их сочетаний.
2. Правила чтения отдельных гласных, а также их сочетаний (дифтонгов, диграфов).
3. Правила деления на слоги и постановки латинского ударения.
4. Словарная форма имени существительного. Правило определения склонения существительного.
5. Падежные окончания существительных I и II склонения.
6. Правило склонения существительного среднего рода.
7. Предлоги одного и двух падежей.
8. Словарная форма прилагательных, притяжательных местоимений и порядковых числительных.
9. Склонение прилагательных, притяжательных местоимений и порядковых числительных.
10. Синтаксис простого распространенного предложения.
11. Словарные формы латинского глагола.
12. Правила выделения основ и определения спряжения глаголов.
13. Личные окончания глаголов в действительном и страдательном залогах.
14. Формы глагола "esse" и глаголов сложных с "esse".
15. Правило образования форм повелительного наклонения.
16. Особенности существительных III, IV и V склонений. Функции падежей.
17. Правило образования и склонения причастий.
18. Синтаксис сложносочиненного и сложноподчиненного предложения.
19. Правила образования и склонения числительных.
20. Инструкция по переводу простого распространенного предложения.

II. Выучите крылатые латинские выражения и юридические термины (См. Список рекомендуемых для заучивания крылатых выражений).

Содержание зачета:

1. Освещение одного из теоретических вопросов курса (время подготовки 15 минут).
2. Перевод со словарем 2-х предложений (время подготовки 5 – 7 минут).

Список рекомендуемых для заучивания крылатых выражений.

1. *Alma mater* - питающая мать (ВУЗ)
2. *Alter ego* - второе я
3. *Bona fide*- добросовестно
4. *Corpus delicti* - состав преступления
5. *Curriculum vitae* - «путь жизни» (биография)
6. *Dura lex, sed lex* - закон суров, но это закон
7. *Ibi victoria, ubi concordia* - там победа, где согласие
8. *Modus vivendi* - образ жизни
9. *Modus operandi* - образ действия (преступника)
10. *Per aspera ad astra* - через тернии к звездам
11. *Persona (non) grata* - (не)желательная личность
12. *Pro et contra* - за и против
13. *Salus populi - suprema lex* - благо народа - высший закон
14. *Tabula rasa* - чистая доска
15. *Terra incognita* - неизвестная земля
16. *Vox populi, vox dei* - глас народа - глас божий
17. *Pro bono publico* - ради общественного блага
18. *In dubio pro reo* - при сомнении - в пользу подсудимого
19. *De jure* - юридически
20. *Ex lege* - по закону
21. *Ex more* - по обычаю _
22. *Primus inter pares* - первый среди равных
23. *Nulla regula sine exceptione* - нет правила без исключений
24. *Corpus iuris* - свод права
25. *Testis unus - testis nullus* - один свидетель, значит ни одного свидетеля
26. *Nemo (est) iudex in propria causa* - никто не может быть судьей в своем деле
27. *Cogito, ergo sum* - я мыслю, следовательно я существую
28. *Credo* - верую
29. *Damnant, quod non intelligunt* - осуждают то, чего не понимают
30. *Pecunia non olet* - деньги не пахнут
31. *Quae nocet, docet* - то, что причиняет боль, учит
32. *Qui nimium probat, nihil probat* - кто доказывает слишком много , ничего не доказывает
33. *Res publica est res populi* -государство - это дело народное
34. *Fundamentum iustitiae est fides* - основа справедливости - доверие
35. *Ignorantia non est argumentum* - незнание не является аргументом
36. *Absolvo* - я оправдываю
37. *Condemno* - я обвиняю
38. *Lex prospicit, non respicit* - закон смотрит вперед, а не назад
39. *Hodie mihi, cras tibi* - сегодня мне, завтра тебе
40. *Cui prodest?* - кому выгодно?
41. *Nec sibi, nec alteri* ни себе, ни другому

42. *Legem brevem esse oportet* - закон должен быть краток
43. *Nemo debet bis puriri pro uno delicto* - никто не должен быть наказан дважды за одно преступление
44. *Contra factum non datur argumentum* - против факта не дается доказательство
45. *Tertium non datur* - третьего не дано
46. *Tantum possumus, quantum scimus* - мы можем столько, сколько мы знаем
47. *Divide et impera* - разделяй и властвуй
48. *Memento mori* - помни о смерти
49. *Veni, vidi, vici* - пришел, увидел, победил
50. *Dictum - factum* - сказано – сделано

Материалы утверждены на заседании кафедры филологии
Протокол № 3 от 18 октября 2017г.