

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ЗАКОНОВЕДЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ВПА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

**Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»
(квалификация (степень): «бакалавр»).**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Тематические планы	3с.
2.	Планы семинаров	7с.
3.	Методические рекомендации (указания) по подготовке к семинарским и практическим занятиям	10с.
4.	Задания и методические рекомендации (указания) и по выполнению самостоятельной работы	11с.
5.	Тематика контрольных работ и рекомендации по их выполнению	14с.
6.	Библиографический список	17с.
7.	Перечень примерных вопросов к зачёту (экзамену)	18с.
8.	Рекомендации (указания) по подготовке к зачёту (экзамену)	20с.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 по дисциплине «Семейное право»
 для студентов очной формы обучения
 по направлению «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»)

№ пп	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество аудиторных часов					Самостоятельная работа (час)	Примечание (переаттестация)
			Всего	Количество часов по видам занятий					
				лекций	семинаров	практических занятий	и др.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Семейное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Предмет и метод семейного права	9	4	2	2			5	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Система, принципы и источники семейного права	11	6	2	4			5	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Заключение брака	11	6	2	4			5	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4	Прекращение брака	11	6	2	4			5	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5	Права и обязанности супругов, родителей и детей	11	6	2	4			5	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5

6	Правовой режим имущества супругов	11	6	2	4			5	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
7	Алиментные обязательства	11	6	2	4			5	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
8	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семью	11	6	2	4			5	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
9	Защита семейных прав	11	6	2	4			5	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
10	Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан	11	2	-	2			9	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
	Экзамен								
	Итого	108	54	18	36			54	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 по дисциплине «Семейное право»
 для студентов очно-заочной формы обучения
 по направлению «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»)

№ пп	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество аудиторных часов					Самостоятельная работа (час)	Примечание (переаттестация)
			Всего	Количество часов по видам занятий					
				лекций	семинаров	практических занятий	и др.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Семейное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Предмет и метод семейного права	11	1	1	-			10	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Система, принципы и источники семейного права	11	1	1	-			10	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Заключение брака	11	1	1	-			10	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4	Прекращение брака	13	3	1	2			10	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5	Права и обязанности супругов, родителей и детей	10	-	-	-			10	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5

6	Правовой режим имущества супругов	14	4	2	2			10	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
7	Алиментные обязательства	12	2	-	2			10	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
8	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семью	12	2	-	2			10	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
9	Защита семейных прав	6	-	-	-			6	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
10	Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан	8	-	-	-			8	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
	Экзамен								
	Итого	108	14	6	8			94	

**Планы семинаров
по дисциплине «Семейное право»
по направлению подготовки «Юриспруденция»
для студентов очной и очно-заочной форм обучения (квалификация –
бакалавр)**

Тема 1. Семейное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Предмет и метод семейного права

Вопросы, подлежащие обсуждению.

1. История семейного права России.
2. Место семейного права в системе частного права РФ.
3. Понятие и предмет семейного права. Методы регулирования семейно-правовых отношений.
4. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.

Тема 2. Система, принципы и источники семейного права

Вопросы, подлежащие обсуждению.

1. Система семейного права РФ.
2. Принципы семейного права.
3. Источники семейного права. Классификация источников семейного права.
4. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права.
5. Принцип аналогии закона и аналогии права.

Тема 3. Заключение брака

Вопросы, подлежащие обсуждению.

1. Понятие брака, условия и порядок его заключения. Препятствия к заключению брака.
2. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
3. Государственная регистрация заключения брака. Право выбора супругами фамилии.
4. Недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным.

Тема 4. Прекращение брака

Вопросы, подлежащие обсуждению.

1. Основания и порядок прекращения брака.
2. Расторжение брака в органах ЗАГС.
3. Расторжение брака в судебном порядке.

4. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

5. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.

6. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Тема 5. Права и обязанности супругов, родителей и детей

Вопросы, подлежащие обсуждению.

1. Личные неимущественные отношения между супругами.
2. Установление материнства.
3. Добровольное установление отцовства.
4. Установление отцовства в судебном порядке.
5. Государственная регистрация рождения ребёнка.
6. Оспаривание отцовства (материнства).
7. Личные неимущественные права ребёнка.
8. Имущественные права ребёнка.
9. Права и обязанности родителей.
10. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.
11. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

Тема 6. Правовой режим имущества супругов

Вопросы, подлежащие обсуждению.

1. Законный режим имущества супругов.
2. Договорный режим имущества супругов.
3. Ответственность супругов по обязательствам.
4. Раздел общего имущества супругов.

Тема 7. Алиментные обязательства

Вопросы, подлежащие обсуждению.

1. Алиментные обязательства родителей и детей.
2. Соглашение об уплате алиментов (форма и порядок заключения).
3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
4. Алиментные обязательства других членов семьи.
5. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
6. Порядок определения и взыскания задолженности по алиментам.
7. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов и за уклонение от уплаты алиментов.

Тема 8. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семью

Вопросы, подлежащие обсуждению.

1. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей и осуществление контроля за его формированием и использованием.
3. Роль органов опеки и попечительства в защите прав и интересов ребёнка.
4. Опека и попечительство над детьми, оставшимися без родительского попечения.
5. Усыновление (удочерение) детей: понятие, особенности и правовые последствия по российскому законодательству.
6. Процессуальные особенности усыновления по действующему законодательству.
7. Тайна усыновления. Имя, отчество, фамилия, дата и место рождения усыновлённого ребёнка.
8. Отмена усыновления.
9. Образование приёмной семьи. Договор как основание возникновения приёмной семьи.
10. Правовой статус приёмных родителей.
11. Детский дом семейного типа.

Тема 9. Защита семейных прав

Вопросы, подлежащие обсуждению.

1. Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве.
2. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

Тема 10. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан

Вопросы, подлежащие обсуждению.

1. Источники правового регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан.
2. Порядок заключения брака с участием иностранных граждан.
3. Расторжение брака. Признание брака недействительным.
4. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.
5. Права и обязанности родителей и детей.
6. Установление содержания норм иностранного права и ограничение их применения.

Методические рекомендации (указания) по подготовке к семинарским и практическим занятиям

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся семинарские занятия. Их главной задачей является углубление и укрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психолого-педагогических задач. Семинарское занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи семинара, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Описываются сценарии тренингов, деловых игр, темы «мозговых штурмов», задачи, для решения на семинаре, список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к семинару. Подготовка студентов к семинару включает:

- заблаговременное ознакомление с планом практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к семинару.

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке ИЗУ ВПА, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться хрестоматии - сборники текстов, иллюстрирующих содержание учебника, а также словари, справочники. Хрестоматия, содержащая тексты, обязательные к изучению и конспектированию разработана на кафедре. Работа с хрестоматией позволит студенту самостоятельно изучить документы, фрагменты источников, другие произведения, разъясняющие сущность изучаемого вопроса.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

Студентам рекомендуется самостоятельно выполнять доклады, индивидуальные письменные задания и упражнения, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям. Работа, связанная с решением этих задач и упражнений, представляет собой вид интеллектуальной практической

деятельности. Она способствует выработке умения и привычки делать что-либо правильно, а также закреплению навыков и знаний по проблеме.

Задания и методические рекомендации (указания) и по выполнению самостоятельной работы

1. Выполните схему “Виды прав и обязанностей супругов”.

2. Выпишите из Конституции РФ нормы о личных правах человека и гражданина и укажите, в каких нормах семейного права данные права получили закрепление, конкретизацию или развитие.

3. Раскройте сущность права супругов на свободный выбор рода деятельности, занятий и профессии и сравните его с тождественным правом физических лиц, закрепленным гражданским законодательством.

4. Составьте схему “Виды имущественных прав и обязанностей супругов”.

5. Раскройте сущность категории “режим имущества супругов” и определите их отдельные виды.

6. Составьте схему “Виды объектов совместной собственности супругов”.

7. Раскройте сущность презумпции согласия одного супруга на совершение одним из супругов сделок по распоряжению совместным имуществом супругов и установленные законом исключения из нее.

8. Дайте понятие личного имущества каждого из супругов, раскройте его содержание и определите, при каких условиях оно может быть признано общим имуществом супругов.

9. Составьте схему “Случаи и основания раздела совместного имущества супругов”.

10. Подготовьте проект договора (исковое заявление) о разделе общего совместного имущества супругов.

11. Решите следующие задачи, используя Семейный кодекс РФ:

Задача № 1.

Михеева и Третьяков при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы ЗАГСа отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается.

Законны ли действия ЗАГСа? Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии? Допускается ли двойная фамилия по законодательству РФ?

Задача № 2.

Харисова и Князев в течение двух лет состояли в близких отношениях без оформления брака. 2 мая 1996 г. Князев погиб при исполнении трудовых обязанностей. 1 февраля 1997 г. у Харисовой родился сын. Она обратилась в суд с заявлением об установлении факта признания Князевым отцовства, указав, что они жили одной семьей, ждали ее беременности. Князев был очень огорчен тем, что у них нет детей, о чем было известно всем их друзьям и

родителям Харисовой. О своей беременности Харисова узнала вскоре; после смерти Князева. Их с Князевым общие знакомые хотя и сочувствовали ей, но были рады, что у нее останется память о любимом человеке. Установление факта признания отцовства необходимо Харисовой для оформления пенсии по случаю гибели кормильца и наследства. Против установления факта признания отцовства возражала мать Князева как единственная его наследница. Она пояснила суду, что этот ребенок рожден не от Князева, так как у него вряд ли могли быть дети. От бесплодия он никогда не лечился, но его первая жена расторгла с ним брак по причине отсутствия беременности. Сейчас она замужем за другим мужчиной, и у нее родился сын. Сожительство с Харисовой, Князев также не имел детей, о чем очень сожалел, так как у них с Харисовой сложились хорошие отношения.

Как решить дело? Какой факт и в каком порядке подлежит установлению в данном случае?

Задача № 3.

Попов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы.

Законны ли действия органов ЗАГСа? Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?

Задача № 4.

Бусовы при расторжении брака пришли к соглашению, что дочь Ольга 4 лет остается жить с отцом, дочь Элина 2 лет - с матерью. Администрация детского комбината, который посещали обе девочки, при поддержке соседей обратились в органы опеки с просьбой защитить права детей, так как они тоскуют друг без друга, когда утром каждый из родителей приводит девочек в комбинат и они встречаются в вестибюле, невозможно без слез смотреть, как они радуются, целуя и обнимая друг друга, как после обеда угощают друг друга сладостями и пытаются лечь друг к другу в постель. Еще более трагична картина вечером, когда родители разводят девочек по разным домам. Обе сестры горько плачут, просят родителей не уводить их друг от друга. Родители нервничают, стараясь скорее прекратить эту сцену, кричат на детей, насильственно растаскивая их. Явившись по вызову органов опеки, родители пояснили, что раздел детей - единственный приемлемый для них вариант, так как после обмена квартиры каждому досталось по однокомнатной квартире, двум девочкам вместе жить негде. Органы опеки предъявили иск об отобрании детей и помещении их вместе в приемную семью, где условия жизни позволяли содержать обеих девочек в одной комнате.

Законны ли действия органов опеки? Как решить дело?

Задача № 5.

Шумилин 17 лет вступил в брак с Ушаковой 15 лет. Брачный возраст им был снижен в установленном законом порядке. Ушакова имела ребенка в возрасте 1 года. Шумилин пожелал его усыновить и обратился в органы опеки,

чтобы собрать все необходимые документы. Мать Ушаковой, опекун внука, возражала против усыновления, так как сама хотела усыновить ребенка. Однако жена Шумилина давала согласие на усыновление только мужу, сама при этом просила сохранить за ней родительские права. Органы опеки разъяснили Шумилину, что до 18 лет он не может быть усыновителем, а после 18 лет он должен встать на централизованный учет кандидатов в усыновители. Также на централизованный учет должен быть поставлен ребенок. Но практически усыновление невозможно, пока его жене не исполнится 18 лет, так как против усыновления возражает опекун ребенка, т.е. его бабушка, без согласия которой усыновление не допускается. Согласие матери ребенка не имеет правового значения, так как она сама является несовершеннолетней.

Законны ли разъяснения органов опеки? Какие требования предъявляют к кандидатам в усыновители? Имеет ли правовое значение согласие на усыновление, данное несовершеннолетними родителями ребенка?

Задача № 6.

Болотова и Вишневецкий имели сына Владимира, в отношении которого они были лишены родительских прав Владимир был помещен на воспитание в детский дом. Администрация детского дома предъявила родителям ребенка иск о взыскании алиментов. Суд взыскал в пользу детского учреждения на содержание ребенка алименты в размере 1/4 заработка родителей, т.е. с каждого из родителей по 1/8 их заработка. Алименты поступали в адрес администрации, которая приходовала деньги и тратила на содержание детей, находящихся в детском доме.

Законны ли решения суда и действия администрации детского учреждения? Каков порядок расходования алиментов на ребенка, помещенного в детское учреждение?

Задача № 7.

Г. И. Королева при регистрации брака с Белоусовым заявила, что желает носить его фамилию. Просьба была удовлетворена. Через несколько дней Королева, теперь уже Белоусова, пришла в орган загса и стала просить оставить ей добрачную фамилию, так как против новой фамилии возражают ее дети от первого брака 14 и 16 лет.

Должен ли орган загса удовлетворить просьбу Белоусовой?

Задача № 8.

Анатолий Смирнов решил вступить в брак с Раисой Волошиной, которая по отцу являлась его сестрой. Мать Раисы Волошиной не состояла в браке с отцом Анатолия Смирнова, но при рождении Раисы по совместному заявлению ее матери и отца Анатолия было установлено отцовство, т.е. отец Анатолия признал Раису своей родной дочерью, о чем была произведена актовая запись в книги регистрации рождений.

Со ссылкой на правовые нормы поясните, возможно ли заключение брака между Анатолием Смирновым и Раисой Волошиной.

Задача № 9.

Гражданка Ковалева обратилась в суд с иском о расторжении брака с И. Г. Ковалевым. В заявлении она указала, что проживает

с мужем более 15 лет, от брака имеет сына 14 лет. Последние два года Ковалев злоупотребляет спиртными напитками, не дает деньги на нужды семьи, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома. Семья фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать с Ковалева алименты на содержание сына. В судебном заседании Ковалев иск не признал и просил суд брак не расторгать, обещал, что он изменит свое поведение и отношение к жене и сыну. Суд своим определением назначил супругам срок для примирения в три месяца. По истечении трех месяцев в судебном заседании Ковалева вновь потребовала расторжения брака, так как Ковалев поведения не изменил и семья не восстановилась. Ковалев вновь иск не признал и просил брак не расторгать.

На основании какого принципа семейного права суду следует разрешить дело?

Задача № 10.

Гражданин Коренев подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Ипатовой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Ипатова родила сына, который умер, не прожив и трех месяцев. Судья, выяснив, что Ипатова на расторжение брака согласия не дает, отказал Кореневу в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев.

Правильно ли поступил судья? При ответе сошлитесь на конкретную норму СК.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов в ходе изучения дисциплины обучающегося предполагает:

- 1) изучение теоретического и практического материала в соответствии с учебным планом дисциплины;
- 2) конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы;
- 3) выполнение заданий для самостоятельной работы.

Тематика контрольных работ и рекомендации по их выполнению

- 1) Защита семейных прав: понятие, способы, формы.
- 2) Семейные правоотношения: понятие, виды
- 3) Родители как субъекты семейного права: понятие, их права и обязанности
- 4) Дети как субъекты семейного права: понятие, виды, права и обязанности.
- 5) Прекращение брака

- 6) Правовой режим имущества супругов: понятие, виды, особенности, содержание.
- 7) Понятие брака и порядок его заключения
- 8) Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям.
- 9) Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
- 10) Усыновление: понятие, особенности и порядок
- 11) Заключение и расторжение брака российских граждан с иностранными гражданами и лицами без гражданства.
- 12) Недействительность брака: понятие, основания, порядок, последствия.
- 13) Понятие, особенности и виды юридических фактов в семейном праве. Фактический (юридический) состав в семейном праве: понятие, виды, особенности.
- 14) Особенности установления происхождения ребенка в случае применения методов искусственного оплодотворения, имплантации эмбриона, а также суррогатного материнства.
- 15) Установление происхождения ребенка: понятие и особенности.
- 16) Ограничение и лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.
- 17) Опекa и попечительство как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семью: понятие, цели, основания, условия, последствия.
- 18) Приемная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семью: понятие, цели, основания, условия, последствия.
- 19) Устройство детей, оставшихся без попечения родителей в специализированные учреждения: основание, порядок, последствия
- 20) Тайна усыновления. Способы обеспечения тайны усыновления.
- 21) Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
- 22) Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма и содержание.
- 23) Защита семейных прав в Европейском суде по правам человека.
- 24) Правовой статус несовершеннолетних родителей.
- 25) Разрешение споров, связанных с воспитанием детей.
- 26) Фиктивность в семейном праве. Фиктивный брак.
- 27) Сроки в семейном праве. Осуществление и защита семейных прав.
- 28) Развитие брачно-семейного законодательства в XX веке.
- 29) Презумпции и фикции в семейном праве.

30) Социально-правовое положение женщины в семье: история и современность.

1. Контрольная работа включает: титульный лист; план; содержание ответов на вопросы плана; фабулу практического задания (при наличии) и его решение; заключение; список использованных источников информации, в том числе нормативных правовых актов, учебной и научной литературы.

2. Контрольная работа должна быть выполнена строго по теме. Привлечение материала, не имеющего отношения к поставленным вопросам, расценивается как недостаток. Все дословные заимствования, содержащиеся в работе, должны оформляться в виде цитат и иметь соответствующие сноски с указанием автора и наименования источника информации, места и года его издания, номера страницы (страниц).

3. Контрольная работа выполняется в виде рукописного или печатного текста. Контрольная работа, выполненная неразборчивым почерком, может быть оценена как незачтенная.

Объем контрольной работы определяется преподавателем в методических рекомендациях к тематике контрольной работы (15-20 печатных страниц).

После изложения текста контрольной работы проставляется подпись студента и дата завершения выполнения им контрольной работы.

4. Завершенный текст контрольной работы должен быть представлен обучающимися на проверку не позднее чем за 2 недели до сдачи зачета или экзамена. Обучающиеся, не представившие контрольную работу в установленный срок, не допускаются к сдаче семестрового экзамена (зачета) по дисциплине, по которой выполняется контрольная работа.

5. Во введении отражается актуальность и значимость исследуемой проблемы, ее научная разработанность, определяются цели, задачи и методы исследования, указывается, какие данные практической деятельности проанализированы и обобщены автором, дается общая характеристика структуры работы.

6. В основной части работы излагается содержание темы в соответствии с планом. На основе анализа опубликованной литературы и других источников раскрываются вопросы, зафиксированные в плане, рассматриваются дискуссионные моменты, формулируется точка зрения автора. Каждый вопрос (раздел) завершается кратким выводом по существу исследуемой проблематики. Следует соблюдать принцип сбалансированности вопросов по объему.

7. В заключении подводятся итоги проделанной работы, формулируются выводы по всей теме исследования. Наряду с обобщениями и выводами могут быть сформулированы предложения автора по дальнейшей работе над темой, новым аспектом ее исследования, особенно, если она имеет междисциплинарный, комплексный характер.

8. Контрольная работа выполняется на одной стороне стандартных листов формата А4 (210x297 мм).

Компьютерный текст набирается шрифтом Times New Roman, 14 размера с полуторным интервалом. Абзацный отступ – 1,25 (5 знаков). Напечатанный текст должен иметь поля: верхнее - 20 мм, правое - 10 мм, левое - 30 мм, нижнее - 20 мм.

Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы. Номер страницы проставляется вверху листа по центру.

Страницы должны иметь сквозную нумерацию, включая приложения, при этом титульный лист считается первой страницей, план работы – второй, введение – третьей и так далее. Нумерация проставляется, начиная с «Введения».

Библиографический список

Основная литература:

1. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник/ Б.М. Гонгало [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49110.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Семейное право (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52640.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Воробьева Л.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Воробьева— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 187 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1471.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Герасимова Л.П. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.П. Герасимова— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1472.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Никонова М.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Никонова— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2011.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3779.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Черничкина Г.Н. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Н. Черничкина— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2010.— 199 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8828.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Рузакова О.А. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.А. Рузакова— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10824.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник/ — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16438.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Бруй М.Г. Семейное право [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ М.Г. Бруй— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28215.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34505.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Агапов С.В. Семейное право в схемах [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие/ С.В. Агапов— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013.— 131 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41189.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Перечень примерных вопросов к зачёту (экзамену)

1. Семейное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
2. Понятие и особенности предмета семейного права .
3. Метод семейного права.
4. Соотношение семейного права с другими отраслями права.
5. Семейные правоотношения: понятие, структура, виды.
6. Понятие, особенности и виды принципов семейного права.
7. Понятие и виды источников семейного права. Семейный кодекс РФ как основной источник семейного права.
8. Понятие, особенности и виды юридических фактов в семейном праве. Фактический (юридический) состав в семейном праве: понятие, виды, особенности.
9. Понятие и условия заключения брака. Порядок заключения брака.
10. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
11. Прекращение брака: понятие и основания.
12. Расторжение брака: понятие, виды, основания, последствия
13. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния: понятие, основания, порядок.
14. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
15. Недействительность брака: понятие, основания, порядок, последствия.
16. Восстановление брака: понятие, основания, порядок, последствия.
17. Понятие, виды, содержание прав и обязанностей супругов.
18. Ответственность супругов по обязательствам: понятие и особенности.
19. Понятие, особенности и виды правового режима имущества супругов.
20. Брачный договор (контракт) понятие, содержание, форма. Порядок заключения изменения и расторжения брачного договора (контракта).

21. Понятие, особенности, основания и порядок раздела имущества между супругами.
22. Понятие, виды, основания возникновения и прекращения прав и обязанностей родителей и детей.
23. Установление происхождения ребенка: понятие и особенности.
24. Установление материнства: понятие и особенности.
25. Установление отцовства: понятие и особенности. Особенности установления отцовства в отношении совершеннолетнего ребенка.
26. Основные права несовершеннолетних детей: понятие, виды и содержание.
27. Понятие прав и обязанностей родителей (лиц их заменяющих): понятие, виды, содержание.
28. Принципы и пределы осуществления родительских прав
29. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями.
30. Особенности осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
31. Ограничение родительских прав.
32. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.
33. Восстановление в родительских правах: основание, порядок, последствия. Случай, когда восстановление в родительских правах не допускается.
34. Понятие алиментных обязательств. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.
35. Виды и содержание алиментных обязательств.
36. Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма и содержание.
37. Заключение, изменение и расторжение алиментных обязательств.
38. Способы и порядок уплаты алиментов. Индексация алиментов.
39. Порядок взыскания алиментов.
40. Права и обязанности других членов семьи: понятие, виды, содержание, основания их возникновения и прекращения.
41. Понятие, формы и виды защиты семейных прав. Способы защиты семейных прав: понятие, особенности и виды.
42. Понятие ребенка, оставшегося без попечения родителей.
43. Усыновление или удочерение детей как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей: понятие, цели, порядок, условия, последствия.
44. Тайна усыновления. Способы обеспечения тайны усыновления.
45. Опекa и попечительство как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семью: понятие, цели, основания условия, последствия.
46. Приемная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семью: понятие, цели, основания условия, последствия.

47. Договор о передаче детей оставшихся без попечения родителей на воспитание в приемную семью: понятие, содержание, срок действия.

48. Прекращение договора о приемной семье: основание, порядок, последствия.

49. Права усыновленных детей: понятие и особенности.

50. Права детей, находящихся под опекой и попечительством: понятие и особенности.

51. Требования, предъявляемые к усыновителям, опекунам и попечителям.

52. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей в специализированные учреждения: основание, порядок, последствия

53. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Рекомендации (указания) по подготовке к зачёту (экзамену)

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к практическим занятиям, значительно облегчит подготовку к экзамену. При подготовке студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к практическим занятиям, закрепить ранее изученный материал.