

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНСТИТУТ ЗАКОНОВЕДЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ВПА

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА»

направление подготовки: Юриспруденция
(квалификация (степень): «бакалавр»)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Тематические планы	3
2	Литература по дисциплине	5
2	Планы семинарских и практических занятий.....	12
3	Задания для самостоятельной работы студентов.....	29
4	Перечень вопросов для самостоятельной подготовки...	31
5	Перечень вопросов к зачету.....	37
6	Методические рекомендации для студентов.....	41
7	Перечень информационных ресурсов	60

Тематические планы**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

по дисциплине «Проблемы гражданского судопроизводства»
для студентов очной формы обучения
по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов				Самостоят. раб.	Примечание	
			Всего ауд. час.	Количество часов по видам занятий					
				лекции	семинары	практ. занят.			акт. и интеркт. формы
1	Общетеоретические проблемы гражданского судопроизводства. История гражданского судопроизводства	8	4	2	2		Лекция-визуализация	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7
2	Проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел	8	4	2	2		Игра «прокомментируй схему»	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7
3	Проблемы правового статуса участников гражданского судопроизводства	12	8	4	4		Решение задач	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7
4	Проблемы доказательств и доказывания по гражданским делам	12	8	4	4		Решение задач	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7
5	Проблемы использования исковой формы защиты прав в гражданском процессе	12	8	4	4		Составление процесс. документов	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7
6	Проблемы судебных расходов в гражданском процессе	8	4	2	2		Игра «прокомментируй выступление»	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7
7	Проблемы, возникающие в ходе судебного разбирательства в первой инстанции. Проблемы, возникающие в ходе особого производства, приказного и заочного производства	14	10	4	4	2	Решение задач, составление процесс актов	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7

8	Проблемы вынесения судебных решений, и проблемы обжалования судебных решений	8	4	2	2		Решение тестов	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-
9	Проблемы, возникающие в ходе рассмотрения дела в апелляционной и кассационной инстанции	8	4	2	2		Решение задач	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7
10	Проблемы возникающие в ходе производства в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам	6	4	2	2		Решение задач	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-
11	Проблемы исполнительного производства и исполнения судебных решений	6	4	2	2		Решение тестов	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7
12	Проблемы гражданского производства в третейском суде и в арбитражном судопроизводстве	6	4	2	2		Решение задач Решение тестов	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7
	Зачет								
	Всего	108	66	32	32	2		42	

Перечень учебной литературы

1. Нормативные акты и судебная практика

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 23 июня 2002 № 96 ФЗ с последующими изменениями и дополнениями // СПС Консультант +.

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 с последующими изменениями и дополнениями // СПС Консультант +.

Федеральный закон «О третейских судах» от 24 июля 2002 № 102 – ФЗ// СПС Консультант +.

Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 № 229 ФЗ с последующими изменениями и дополнениями // СПС Консультант +

Постановление Европейского Суда по правам человека по делу Бурдов против России от 7 мая 2002, жалоба № 59498/00 // СПС Консультант +.

Постановление Конституционного Суда РФ по делу о проверке конституционности положений статей 115 и 231 ГПК РСФСР, статей 26, 251 и 253 ГПК Российской Федерации, статей 1, 21 и 22 Федерального закона "О прокуратуре Российской Федерации" в связи с запросом Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан от 18 июля 2003 № 18-П // СПС Консультант +

Постановление Конституционного Суда РФ по делу о проверке конституционности части второй статьи 397 ГПК Российской Федерации от 19 марта 2010 № 7-П// СПС Консультант +.

Определение Конституционного Суда РФ по запросу Центрального районного суда города Челябинска о проверке конституционности статей 239.1 и 239.4 Гражданского процессуального Кодекса РФ от 1 марта 2003 № 67// СПС Консультант +

Определение Конституционного Суда РФ об отказе в принятии жалобы общества с ограниченной ответственностью «Капитал» на нарушение конституционных прав и свобод частью 2 статьи 376 Гражданского процессуального кодекса РФ от 25 февраля 2010 № 216 – О// СПС Консультант +

Постановление Пленума Верховного Суда РФ об улучшении организации судебных процессов и повышения культуры их проведения от 7 февраля 1967 № 35 с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ о судебном решении от 19 декабря 2003 № 23-П // СПС Консультант +

Постановление Пленума Верховного Суда РФ о сроках рассмотрения уголовных и гражданских дел судами РФ от 24 августа 1993 № 7 с последующими изменениями и дополнениями // СПС Консультант +.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ о сроках рассмотрения судами уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях от 27 декабря 2007. № 52 // СПС Консультант +.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ о применении судами РФ законодательства об усыновлении (удочерении) детей от 20 апреля 2006. № 8// СПС Консультант +

Постановление Пленума Верховного Суда РФ о применении судами общей юрисдикции общепризнанных норм международного права и международных договоров РФ от 10 октября 2003 № 5// СПС Консультант +

Постановление Пленума Верховного Суда РФ о применении судами норм гражданско-процессуального кодекса РФ, регулирующих производство в кассационной инстанции от 24 июня 2008 № 12// СПС Консультант +.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ о применении норм гражданского процессуального кодекса РФ при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции от 26 июня 2008 № 13// СПС Консультант +.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ о применении норм гражданско-процессуального законодательства в суде надзорной инстанции в связи с принятием и введением в действие федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 330-ФЗ "О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации// СПС Консультант +.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ о практике рассмотрения судами РФ дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных или муниципальных служащих от 10 февраля 2009 № 2 // СПС Консультант +

Постановление Пленума Верховного Суда РФ о практике рассмотрения судами дел о признании нормативных актов недействующими полностью или в части 29 ноября 2007 г. N 48 // СПС Консультант +

Постановление Пленума Верховного Суда РФ о подсудности дел, вытекающих из морских требований, от 20 ноября 2003. № 18 // СПС Консультант +

Постановление Пленума Верховного Суда РФ о подсудности дел об установлении фактов применения репрессии от 21 декабря 1993 // СПС Консультант +

Постановление Пленума Верховного Суда РФ о подсудности дел об установлении фактов применения репрессии от 21 декабря 1993 // СПС Консультант +

Постановление Пленума Верховного Суда РФ о подготовке дела к судебному разбирательству от 24 июня 2008 № 11 // СПС Консультант +.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ о некоторых вопросах возникших с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса РФ от 20 января 2003 с последующими изменениями и дополнениями // СПС Консультант +

Постановление Пленума Верховного Суда РФ о некоторых вопросах возникших с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса РФ от 20 января 2003 с последующими изменениями и дополнениями // СПС Консультант +

Постановление Пленума Верховного Суда РФ о некоторых вопросах возникших с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса РФ от 20 января 2003 с последующими изменениями и дополнениями // СПС Консультант +

Постановление Пленума Верховного Суда РФ 31 октября 1995 о некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия от 31 октября 1995 № 8 // СПС Консультант +

Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда по гражданским делам// СПС Консультант +

2. Основная литература

Коршунов Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52457.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Дополнительная литература

Гедыгушева А.Ю. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ для студентов 3 курса, обучающихся по специальности 030912 Право и организация социального обеспечения/ А.Ю. Гедыгушева— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государст-

венная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 33 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Первова Л.Т. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Т. Первова— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 338 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47254.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Н.В. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34548.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ А.Б. Смушкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 470 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57122.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс [Электронный ресурс]: практикум/ Л.А. Терехова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59591.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Н.В. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 388 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65853.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Ю.А. Свирин— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 469 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс (7-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Л.В. Туманова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 599 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52456.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран [Электронный ресурс]/ В.К. Пучинский— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4331.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Евразийский гражданский процесс. К 25-летию стран СНГ и Балтии [Электронный ресурс]: сборник научных статей/ С. Акимбекова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49054.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1247.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Литература для углубленного изучения

Борисова, Л.В. Принцип разумности в российском гражданском процессе : учеб. пособие / ред.: Н.М. Коршунов, Л.В. Борисова .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— ISBN 978-5-238-01374-9; <http://rucont.ru/efd/358599>

РЕФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА В РОССИИ В КОНЦЕ XIX ВЕКА: ПРИЗНАКИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА / Золотова // АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА .— 2014 .— №6 .— С. 17-22
<http://rucont.ru/efd/416600>

Некоторые актуальные проблемы гражданского процесса / Барышников // АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА .— 2015 .— №4 .— С. 29-30
<http://rucont.ru/efd/416054>

Механизм регулирования гражданского процесса и его отражение в научно-практической учебной литературе / Афанасьев // Современное право .— 2015 .— №3 .— С. 160-161; <http://rucont.ru/efd/390947>

ДОСТУПНОСТЬ ОБЖАЛОВАНИЯ В АПЕЛЛЯЦИОННОМ ПОРЯДКЕ СУДЕБНЫХ АКТОВ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ / Я.Н. Куемжиева // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки .— 2015 .— №5 .— С. 70-73 № <http://rucont.ru/efd/375888>

Доказывание в гражданском процессе как основа вынесения законного и обоснованного решения / Исаенкова // Современное право .— 2014 .— №6 .— С. 163-165 <http://rucont.ru/efd/448482>

К вопросу о культуре изложения судебных актов в гражданском и арбитражном процессе / Л.Г. Щербакова // Правовая культура .— 2016 .— №1 .— С. 86-92 <http://rucont.ru/efd/359533>

Электронный документ как средство доказывания в гражданском процессе / Каламайко // Современное право .— 2014 .— №4 .— С. 114-119; <http://rucont.ru/efd/448531>

ЗНАЧЕНИЕ СОУЧАСТИЯ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ АНГЛИИ / С.С. Шек // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки .— 2016 .— №4 .— С. 145-147; <http://rucont.ru/efd/376290>

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОПЫТА ЮРИДИЧЕСКИХ КЛИНИК / М.В. Самсонова // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) .— 2015 .— №9 .— С. 121-127; <http://rucont.ru/efd/402136>

Принцип правовой определенности в гражданском процессе / Свирин // Современное право .— 2013 .— №11 .— С. 95-98; <http://rucont.ru/efd/448880>

Европейский гражданский процесс и исполнительное производство : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конференции, г. Казань, Казанский (Приволжский) федер. ун-т, 25 марта 2011 г. / ред.: Д. Х. Валеев .— М. : Статут, 2012 .— ISBN 978-5-8354-0842-9; <http://rucont.ru/efd/213624>

Юридический факультет Казанского университета: Е.В. Васьяковский и история науки гражданского права и процесса / Валеев, Валеева // Современное право .— 2013 .— №10 .— С. 161-164; <http://rucont.ru/efd/448924>

Правовое регулирование информационного обеспечения в российском гражданском и арбитражном процессе: к истории вопроса / Зайченко // Вестник Московского университета. Серия 11. Право. .— 2013 .— №4 .— С. 72-79; <http://rucont.ru/efd/446724>

Альтернативные экспертизы в гражданском процессе в целях реализации принципа состязательности / Улокина // Мир юридической науки .— 2015 .— №1-2 .— С. 70-75 <http://rucont.ru/efd/405946>

Унификация правового регулирования проведения судебной экспертизы в гражданском процессе / Раскатова Наталья Николаевна // Российское правосудие .— 2015 .— №10 .— С. 46-57; <http://rucont.ru/efd/324360>

Самоотвод судьи в гражданском процессе / Михайлова // АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА .— 2016 .— №1 .— С. 117-125 <http://rucont.ru/efd/415565>

ДОКАЗЫВАНИЕ В ГРАЖДАНСКОМ И АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ И МОДЕРНИЗАЦИЯ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ / Гребенников, Грудцына // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки .— 2015 .— №2 .— С. 52-60; <http://rucont.ru/efd/418328>

ЕСПЧ ДАЛ ВЕРХОВНОМУ СУДУ РФ ШАНС, ПРИЗНАВ ВТОРУЮ КАССАЦИЮ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ / А.Р. СУЛТАНОВ // Закон .— 2015 .— №7 .— С. 129-135; <http://rucont.ru/efd/414224>

Рожкова, М.А. Актуальные вопросы арбитражного процессуального права: соотношение гражданского и арбитражного процесса, понятие гражданского дела, диспозитивность в арбитражном процессе. Статья / М.А. Рожкова .- 2001 <http://rucont.ru/efd/13248>

Автушко И.А. Рассмотрение трудовых споров в порядке заочного производства // Трудовые споры. 2008. № 6. - С. 39-47.

Алексеева Н.В. Судопроизводство по делам, возникающим из публичных правоотношений в гражданском арбитражном процессе // Экономико-правовое развитие современной России. Сборник научных трудов. - М.: МИЭМП, 2004, Вып. 2. - С. 303-305.

Анесян А.Р., Иванов Е.Б. Некоторые вопросы доказательств и доказывания в гражданском процессе // Гражданский процесс и современность (к 80-летию проф. С.А. Ивановой). - М.: Изд-во СГУ, 2006. - С. 133-142.

Анисимов Л.Н. Подведомственность и подсудность гражданских дел и индивидуальные трудовые споры. (Продолжение) // Трудовое право. 2006. № 10. - С. 52-62.

Анисимов Л.Н., Бакун В.М. Подведомственность и подсудность гражданских дел и индивидуальные трудовые споры // Трудовое право. 2006. № 9. - С. 62-69.

Арбитражный процесс: Учебник / под ред. М.К.Треушникова. - М., 2007.

Балута И.А. Некоторые пути повышения качества знаний по гражданско-процессуальному праву // Актуальные проблемы процессуальной цивилистической науки. Материалы научно-практической конференции, посвященной 80-летию профессора М.А. Вкут. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. акад. права, 2003. - С. 101.

Барбакадзе В.Т. Развитие института подготовки дела к судебному разбирательству // Вестник Саратовской государственной академии права. - Саратов: Изд-во СГАП, 2004, № 4: Ч. 2. - С. 159-161.

Богданова Е.Е. Формы и способы защиты гражданских прав и интересов // Журнал российского права. 2003. № 6. - С. 39-45.

Воробьева И.В. Проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел о защите чести, достоинства и деловой репутации // Российский судья. 2006. № 11. - С. 29-31.

Галда Л.И. О применении ст.61 ГПК РФ и п.9 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 "О судебном решении" // Российский судья. 2005. № 6. - С. 15-17.

Галиметденова Д.Е. Вопросы эффективности применения института заочного производства // Вестник Саратовской государственной академии права. - Саратов: Изд-во СГАП, 2004. № 4: Ч. 2. - С. 98-101.

Горбунова Я.П., Махина С.Н. Исполнительное производство: проблемы реализации, взаимодействия и повышения эффективности // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. - Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 2007, № 1 (2). - С. 167-175.

Гражданский процесс: Учебник / Н.М.Коршунов, Ю.Л.Мареев. – 4-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010.

Дегтярев С. Соотношение правовых категорий "правосудие" и "судопроизводство" в гражданском процессе // Арбитражный и гражданский процесс. - М.: Юрист, 2006. № 8. - С. 5-7.

Дегтярев С.Н., Лосевский В.В. Исполнительное производство. Учебное пособие - М.: Национальный институт бизнеса, 2005. - 192 с

Демичев А.А. Позитивистская классификация принципов гражданского процессуального права РФ // Арбитражный и гражданский процесс. 2005. № 7. - С. 5-10.

Демичев А.А. Принципы гражданского процессуального права РФ: проблемы сущности и классификации // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. - Саратов: Изд-во СГСЭУ, 2005. № 10. - С. 130-134.

Демичев А.А., Исаенкова О.В. Источники российского гражданского процессуального права // Право. Законодательство. Личность. Очерки. - Саратов: Изд-во ГОУ ВПО "Саратовская государственная академия права", 2006. - С. 73-91.

Диордиева О.Н. Судебные расходы как превентивные меры // Российский судья. 2004. № 3. - С. 39-43.

Жилин Г.А. Значение решений Конституционного Суда РФ как источника гражданского и арбитражного процессуального права // Журнал конституционного правосудия. 2008. № 1. - С. 22-29.

Жуйков В. ГПК РФ и другие источники гражданского процессуального права // Российская юстиция. 2003. № 4. - С. 10-14.

Комиссаров К.И. Некоторые аспекты соотношения гражданского и гражданско-процессуального права // Краткая антология уральской процессуальной мысли. 55 лет кафедре гражданского процесса Уральской государственной юридической академии. - Екатеринбург: Изд-во Гуманит. ун-та, 2004. - С. 145-152.

Комментарий к Гражданско-процессуальному кодексу РФ (постатейный)/ под ред. Г.А. Жилина.- М.: ТК Велби, 2005 и более поздние издания.

Кутушова Ю.В., Стахович Н.А. Некоторые вопросы подготовки дела к судебному разбирательству в гражданском процессе // Юридическая мысль. Научно-практический журнал. - С.-Пб.: Изд-во С.-Петербург. юрид. ин-та, 2004, № 2 (21). - С. 33-40.

Кутушова Ю.В., Стахович Н.А. Некоторые вопросы подготовки дела к судебному разбирательству в гражданском процессе // Юридическая мысль. Научно-практический журнал. - С.-Пб.: Изд-во С.-Петербург. юрид. ин-та, 2005, № 1 (26). - С. 64-71.

Мазаева Т. Судебные постановления по гражданским делам: решение // Арбитражный и гражданский процесс. 2007. № 5. - С. 35-36.

Мак-Мак В.П. Несудебные формы защиты гражданских прав. Лекция- М.: Изд-во Акад. управления МВД России, 2005. - 46 с.

Малешин Д.Я. Исполнительное производство (функции суда). Монография. - М.: Городец-издат, 2003. - 208 с.

Маняк Н.И. Сравнительный анализ производства в суде кассационной инстанции по АПК и ГПК РФ // Арбитражный и гражданский процесс. 2005. № 9. - С. 25-30.

Марков А.В. Характеристика института судебных расходов // Юридический аналитический журнал. - Самара: Изд-во Самар. ун-та, 2004, № 4 (12). - С. 75-78.

Минеев О.А. Самозащита права как форма защиты гражданских прав // Вопросы права и социологии. Межрегиональное научное издание. - Волгоград: Изд-во ВРО МСЮ, 2003.

Миц П.М. Третьейская сделка и третейский суд // Третьейский суд. - С.-Пб., 2005. № 1. - С. 124-131; № 2. - С. 98-10; № 3. - С. 80-95; № 4. - С. 128-139.

Михайлова Е.В. К проблеме определения места судопроизводства по делам, возникающим из публичных правоотношений, в системе видов гражданского процесса. (Начало) // Арбитражный и гражданский процесс. 2005, № 2. - С. 29-31.

Михайлова Е.В. К проблеме определения места судопроизводства по делам, возникающим из публичных правоотношений, в системе видов гражданского процесса // Арбитражный и гражданский процесс. - М.: Юрист, 2005. № 3. - С. 18-23.

Михайлова Е.В. К проблеме определения места судопроизводства по делам, возникающим из публичных правоотношений, в системе видов гражданского процесса. (Начало) // Арбитражный и гражданский процесс. 2005. № 2. - С. 29-31.

Михайлова Е.В. К проблеме определения места судопроизводства по делам, возникающим из публичных правоотношений, в системе видов гражданского процесса // Арбитражный и гражданский процесс. - М.: Юрист, 2005. № 3. - С. 18-23.

Морозова И.Б., Треушников А.М. Исполнительное производство. Учебно-практическое пособие; Прил.: Аргунов В.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Городец, 2004. - 528 с.

Новицкая В.В. Защита гражданских прав судом: форма, меры и способы защиты (взаимосвязь гражданского права и процесса) // Гражданский кодекс Российской Федерации: к 10-летию принятия. Материалы научно-практической конференции (Ставрополь, 11 февраля 2005 г.). - Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2005. - С. 121-124.

Остапюк Н.В. Понятие и формы защиты гражданских прав. Особенности нотариальной защиты гражданских прав // Юрист. 2006. № 4. - С. 9-14.

Остапюк Н.В. Понятие и формы защиты гражданских прав. Особенности нотариальной защиты гражданских прав. (Окончание) // Юрист. 2006. № 5. - С. 20-23.

Петрова В.В. Подготовка дела к судебному разбирательству: теория и практика // Современная доктрина гражданского, арбитражного процесса и исполнительного производства: теория и практика. Сборник научных статей. - Краснодар: Юрид. центр Пресс, 2004. - С. 332-342.

Салеева Е.О. Как классифицировать принципы гражданского процессуального права // Человек и право на рубеже веков. К 10-летию института прокуратуры РФ СГАП. - Саратов: Изд-во ГОУ ВПО "Саратовская государственная академия права", 2006. № 1 (7). - С. 9-13.

Середа А.В. Приказное производство как самостоятельный вид гражданского судопроизводства // Международные юридические чтения. Материалы научно-практической конференции (17 апреля 2003 г.). - Омск: НОУ ВПО "Омский юрид. ин-т", 2003, Ч. 2. - С. 256-259.

Стешенко Л.А., Шамба Т.М. История государства и права России: Академический курс. В 2-х т. - М.: Норма, 2010.

Табак И.А. Судебный представитель как субъект гражданского процессуального права // Актуальные проблемы процессуальной цивилистической науки. Материалы научно-практической конференции, посвященной 80-летию профессора М.А. Вукот. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. акад. права, 2003. - С. 110-112.

Томина А.П. К вопросу о месте принципа состязательности в системе принципов гражданского процессуального права: его взаимодействие с диспозитивностью и процессуальным равноправием // Актуальные проблемы российского права. Сборник статей. - М.: Изд-во МГЮА, 2007. № 2 (5). - С. 265-271

Туманов Д.А. Приказное производство в настоящее время: процесс или фикция процесса? // Журнал российского права. 2008. № 7. - С. 66-76.

Улетова Г.Д. Эволюция норм о подготовке дела к судебному разбирательству в гражданском процессе // Законодательство. - М., 2004. № 6. - С. 66-72.

Фархтдинов Я.Ф. Правовая природа постановлений Конституционного Суда РФ и их соотношение с источниками гражданского процессуального права // Российский ежегодник гражданского и арбитражного процесса. 2004. - С.-Пб.: Изд. Дом С.-Петербур. гос. ун-та, 2005, № 3. - С. 185-196.

Францифоров Ю.В., Францифоров А.Ю. Принципы гражданского процессуального права // Арбитражный и гражданский процесс. 2003. № 4. - С. 13-18.

Хамизова Е.М. Институт судебных расходов в российском гражданском судопроизводстве. Учебное пособие / Под ред.: О.В.Исаенкова. - Саратов: Изд-во ГОУ ВПО "Саратовская государственная академия права", 2007. - 88 с.

Чудиновских К.А. Подведомственность в системе гражданского и арбитражного процессуального права. - С.-Пб.: Юрид. центр Пресс, 2004. - 306 с.

Шакарян М.С. Понятие субъектов советского гражданского процессуального права и правоотношения и их классификация // Lex Russica. Научные труды МГЮА. - М.: Изд-во МГЮА, 2004. № 1. - С. 19-116.

Шокина М.С. Спор о праве и заочное производство // Юридические записки Ярославского государственного университета П.Г. Демидова. - Ярославль: Изд-во Яросл. ун-та, 2003, Вып. 7. - С. 128-139.

**ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА»**

Очная форма обучения

**Тема № 1. Общетеоретические проблемы гражданского судопроизводства.
История развития гражданского судопроизводства**

Вопросы к занятию:

- 1) Что представляют собой теоретические проблемы гражданского судопроизводства?
- 2) Какие виды общетеоретических проблем гражданского судопроизводства Вам известны?
- 3) Охарактеризуйте основные общетеоретические проблемы гражданского судопроизводства.
- 4) Какие основные исторические этапы развития гражданского судопроизводства выделяются в юридической науке
- 5) Охарактеризуйте основные исторические этапы развития гражданского судопроизводства

Литература

Нормативные акты и судебная практика

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +.

Постановление Пленума Верховного суда РФ о некоторых вопросах возникших с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса РФ от 20 января 2003 с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

8.2. Основная литература

Коршунов Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52457.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.3. Дополнительная литература

1. Гедыгушева А.Ю. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ для студентов 3 курса, обучающихся по специальности 030912 Право и организация социального обеспечения/ А.Ю. Гедыгушева— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 33 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27192.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Первова Л.Т. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Т. Первова— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 338 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47254.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Н.В. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34548.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ А.Б. Смушкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Ме-

- диа, 2016.— 470 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57122.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: практикум/ Л.А. Терехова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59591.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 6. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Н.В. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 388 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65853.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 7. Свиринов Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Ю.А. Свиринов— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 469 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 8. Гражданский процесс (7-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Л.В. Туманова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 599 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52456.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 9. Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран [Электронный ресурс]/ В.К. Пучинский— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4331.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 10. Евразийский гражданский процесс. К 25-летию стран СНГ и Балтии [Электронный ресурс]: сборник научных статей/ С. Акимбекова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49054.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1247.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 2. Проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел

Вопросы к занятию:

- 1) Что представляет собой подведомственность гражданских дел?
- 2) Каким образом определяется подведомственность гражданских дел?
- 3) Какие проблемы, связанные с определением подведомственности гражданских дел Вам известны? Охарактеризуйте их
- 4) Что представляет собой подсудность гражданских дел?
- 2) Каким образом определяется подсудность гражданских дел?
- 3) Какие проблемы, связанные с определением подсудности гражданских дел Вам известны? Охарактеризуйте их

Литература

Нормативные акты и судебная практика

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ о некоторых вопросах возникших с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса РФ от 20 января 2003 с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Постановление Пленума Верховного Суда РФ о подсудности дел, вытекающих из морских требований, от 20 ноября 2003 № 18// СПС Консультант +

Постановление Пленума Верховного Суда РФ о подсудности дел об установлении фактов применения репрессии от 21 декабря 1993// СПС Консультант +

8.2. Основная литература

Коршунов Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Н.М. Коршунов, А.Н. Лабьгин, Ю.Л. Мареев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52457.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.3. Дополнительная литература

1. Гедыгушева А.Ю. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ для студентов 3 курса, обучающихся по специальности 030912 Право и организация социального обеспечения/ А.Ю. Гедыгушева— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 33 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27192.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Первова Л.Т. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Т. Первова— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 338 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47254.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Н.В. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34548.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ А.Б. Смушкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 470 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57122.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: практикум/ Л.А. Терехова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59591.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Н.В. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 388 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65853.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Ю.А. Свирин— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 469 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Гражданский процесс (7-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Л.В. Туманова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 599 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52456.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран [Электронный ресурс]/ В.К. Пучинский— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4331.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Евразийский гражданский процесс. К 25-летию стран СНГ и Балтии [Электронный ресурс]: сборник научных статей/ С. Акимбекова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49054.html>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1247.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 3. Проблемы правового статуса участников гражданского судопроизводства

Вопросы к занятию:

- 1) Каков в настоящее время состав участников гражданского судопроизводства?
- 2) Каким образом осуществляется классификация участников гражданского судопроизводства?
- 3) Какие проблемы, связанные с правовым статусом участников гражданского судопроизводства Вам известны?
- 4) Охарактеризуйте основные проблемы, связанные с правовым статусом участников гражданского судопроизводства.

Литература

Нормативные акты.

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 с последующими изм.

Основная литература

Коршунов Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52457.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Гедыгушева А.Ю. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ для студентов 3 курса, обучающихся по специальности 030912 Право и организация социального обеспечения/ А.Ю. Гедыгушева— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 33 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Первова Л.Т. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Т. Первова— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 338 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47254.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Н.В. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34548.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ А.Б. Смушкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 470 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57122.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс [Электронный ресурс]: практикум/ Л.А. Терехова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59591.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Н.В. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 388 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65853.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Ю.А. Свирин— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 469 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс (7-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Л.В. Туманова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 599 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52456.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран [Электронный ресурс]/ В.К. Пучинский— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4331.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Евразийский гражданский процесс. К 25-летию стран СНГ и Балтии [Электронный ресурс]: сборник научных статей/ С. Акимбекова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49054.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1247.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 4. Проблемы доказательств и доказывания по гражданским делам

Вопросы к занятию

- 1) Что представляют собой доказательства и доказывание по гражданским делам?
- 2) Какие основные проблемы, связанные с доказательствами и доказыванием по гражданским делам Вам известны?
- 3) Охарактеризуйте основные проблемы, связанные с доказательствами и доказыванием по гражданским делам.

Литература

Нормативные акты.

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +.

Основная литература

Коршунов Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Н.М. Коршунов, А.Н. Лабьгин, Ю.Л. Мареев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52457.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Гедыгушева А.Ю. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ для студентов 3 курса, обучающихся по специальности 030912 Право и организация социального обеспечения/ А.Ю. Гедыгушева— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 33 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Первова Л.Т. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Т. Первова— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 338 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47254.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Н.В. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34548.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ А.Б. Смушкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 470 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57122.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс [Электронный ресурс]: практикум/ Л.А. Терехова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59591.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Н.В. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 388 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65853.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Ю.А. Свирин— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 469 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс (7-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Л.В. Туманова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 599 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52456.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран [Электронный ресурс]/ В.К. Пучинский— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4331.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Евразийский гражданский процесс. К 25-летию стран СНГ и Балтии [Электронный ресурс]: сборник научных статей/ С. Акимбекова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49054.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1247.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 5. Проблемы использования исковой формы защиты прав в гражданском процессе

Вопросы к занятию

1) Что представляет собой исковая форма защиты прав в гражданском процессе? Что представляет собой исковое производство? Какие отличительные черты отличают исковое производство от других видов гражданского судопроизводства?

2) Какие виды исков вам известны и как их можно классифицировать.? Какие проблемы связанные с классификацией исков Вам известны? Охарактеризуйте их

3) Что представляет собой предъявление иска? Какие основные проблемы и типичные ошибки, связанные с предъявлением иска Вам известны? Охарактеризуйте их

4) Охарактеризуйте основные пути разрешения проблем искового судопроизводства.

5) Что представляют собой изменения в исковом споре? Какие виды изменений в исковом споре вам известны? Какие проблемы связанные с изменением в исковом споре Вам известны? Охарактеризуйте их

6) Что представляют собой процессуальные средства защиты ответчика против иска? Какие средства процессуальной защиты ответчика против иска Вам известны? Какие проблемы возникают при использовании средств процессуальной защиты ответчика против иска

7) Что такое обеспечение иска? Какие проблемы связанные с обеспечением иска Вам известны? Охарактеризуйте их.

Литература

Нормативные акты.

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +.

Основная литература

Коршунов Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин,

Ю.Л. Мареев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52457.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Гедыгушева А.Ю. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ для студентов 3 курса, обучающихся по специальности 030912 Право и организация социального обеспечения/ А.Ю. Гедыгушева— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 33 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Первова Л.Т. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Т. Первова— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 338 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47254.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Н.В. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34548.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ А.Б. Смушкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 470 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57122.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс [Электронный ресурс]: практикум/ Л.А. Терехова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59591.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Н.В. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 388 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65853.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Ю.А. Свирин— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 469 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс (7-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Л.В. Туманова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 599 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52456.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран [Электронный ресурс]/ В.К. Пучинский— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4331.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Евразийский гражданский процесс. К 25-летию стран СНГ и Балтии [Электронный ресурс]: сборник научных статей/ С. Акимбекова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49054.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1247.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 6. Проблемы судебных расходов в гражданском процессе

Вопросы к занятию

- 1) Что в науке гражданского процессуального права понимается под судебными расходами?
- 2) Какие виды судебных расходов вам известны?

3) Какие проблемы связанные с возмещением судебных расходов Вам известны? Охарактеризуйте их.

Литература

Нормативные акты.

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +.

Основная литература

Коршунов Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52457.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Гедыгушева А.Ю. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ для студентов 3 курса, обучающихся по специальности 030912 Право и организация социального обеспечения/ А.Ю. Гедыгушева— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 33 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Первова Л.Т. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Т. Первова— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 338 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47254.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Н.В. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34548.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ А.Б. Смушкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 470 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57122.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс [Электронный ресурс]: практикум/ Л.А. Терехова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59591.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Н.В. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 388 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65853.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Ю.А. Свирин— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 469 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс (7-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Л.В. Туманова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 599 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52456.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран [Электронный ресурс]/ В.К. Пучинский— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4331.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Евразийский гражданский процесс. К 25-летию стран СНГ и Балтии [Электронный ресурс]: сборник научных статей/ С. Акимбекова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49054.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1247.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 7. Проблемы, возникающие в ходе судебного разбирательства в первой инстанции. Проблемы, возникающие в ходе особого производства, заочного производства.

Вопросы к занятию:

- 1) Что представляет собой подготовка дела к судебному разбирательству? Какие основные проблемы и типичные ошибки, связанные с подготовкой дела к судебному разбирательству Вам известны? Охарактеризуйте их
- 2) Что представляет собой судебное разбирательство в суде первой инстанции? Какие основные проблемы и типичные ошибки, связанные с судебным разбирательством в суде первой инстанции Вам известны? Охарактеризуйте их
- 3) Что в науке гражданского процессуального права понимается под делами особого производства? Чем дела особого производства отличаются от дел искового производства и производства по делам, вытекающим из публично правовых отношений?
- 5) Что в науке гражданского процессуального права понимается под приказным производством? Что представляет собой судебный приказ и какова его юридическая сила?
- 7) Каков порядок рассмотрения дел о выдаче судебного приказа?
- 8) Какие проблемы возникают в ходе рассмотрения дел о выдаче судебного приказа? Охарактеризуйте их и предложите пути их решения.
- 9) Охарактеризуйте основные виды особого производства. Какие основные проблемы возникают при рассмотрении дел особого производства? Охарактеризуйте их.

Литература

Нормативные акты.

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +.

Основная литература

Коршунов Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52457.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Гедыгушева А.Ю. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ для студентов 3 курса, обучающихся по специальности 030912 Право и организация социального обеспечения/ А.Ю. Гедыгушева— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 33 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Первова Л.Т. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Т. Первова— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 338 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47254.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Н.В. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34548.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ А.Б. Смушкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 470 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57122.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс [Электронный ресурс]: практикум/ Л.А. Терехова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59591.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Н.В. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 388 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65853.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Ю.А. Свирин— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 469 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс (7-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Л.В. Туманова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 599 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52456.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран [Электронный ресурс]/ В.К. Пучинский— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4331.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Евразийский гражданский процесс. К 25-летию стран СНГ и Балтии [Электронный ресурс]: сборник научных статей/ С. Акимбекова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49054.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1247.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 8. Проблемы вынесения судебных решений и проблемы обжалования судебных постановлений

Вопросы к занятию:

- 1) Что в науке гражданского процессуального права понимается под судебными постановлениями? Какие виды судебных постановлений вам известны?
- 2) Что собой представляет судебное решение. Из каких частей оно состоит? Какие требования предъявляет гражданско-процессуальный закон к судебному решению?
- 3) Охарактеризуйте основные виды судебных решений.
- 4) Судебное определение: понятие, структура, требования, предъявляемые к судебному определению?
- 5) Виды судебных определений и их особенности. Какие проблемы, связанные с вынесением судебного решения и определения Вам известны? Охарактеризуйте их и предложите пути их решения
- 6) Что представляет собой обжалование судебных постановлений?
- 7) Какие способы обжалования судебных постановлений Вам известны?
- 8) Какие основные проблемы, связанные с обжалованием судебных постановлений Вам известны?
- 9) Охарактеризуйте эти проблемы и предложите пути их решения.

*Литература
Нормативные акты.*

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +.

Основная литература

Коршунов Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52457.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Гедыгушева А.Ю. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ для студентов 3 курса, обучающихся по специальности 030912 Право и организация социального обеспечения/ А.Ю. Гедыгушева— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 33 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Первова Л.Т. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Т. Первова— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 338 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47254.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Н.В. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34548.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ А.Б. Смушкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 470 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57122.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс [Электронный ресурс]: практикум/ Л.А. Терехова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59591.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Н.В. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 388 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65853.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Ю.А. Свирин— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 469 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс (7-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Л.В. Туманова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 599 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52456.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран [Электронный ресурс]/ В.К. Пучинский— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4331.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Евразийский гражданский процесс. К 25-летию стран СНГ и Балтии [Электронный ресурс]: сборник научных статей/ С. Акимбекова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49054.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1247.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 9. Проблемы, возникающие в ходе рассмотрения дела в апелляционной и кассационной инстанциях

Вопросы к занятию:

- 1) Что в науке гражданско-процессуального права понимается под производством в суде апелляционной инстанции?
- 2) Что в науке гражданско-процессуального права понимается под судом апелляционной инстанции? Каковы его полномочия и компетенция?
- 3) Какие теоретические проблемы производства в суде апелляционной инстанции вам известны? Охарактеризуйте теоретические проблемы производства в суде апелляционной инстанции
- 5) Какие практически-прикладные проблемы производства в суде апелляционной инстанции вам известны? Охарактеризуйте практически – прикладные проблемы стадии производства в суде апелляционной инстанции.
- 6) Что в науке гражданско-процессуального права понимается под производством в суде кассационной инстанции?
- 7) Что в науке гражданско-процессуального права понимается под судом кассационной инстанции? Каковы его полномочия и компетенция?
- 8) Какие теоретические проблемы производства в суде кассационной инстанции вам известны? Охарактеризуйте теоретические проблемы производства в суде кассационной инстанции
- 9) Какие практически-прикладные проблемы производства в суде кассационной инстанции вам известны? Охарактеризуйте практически – прикладные проблемы стадии производства в суде кассационной инстанции.

Литература

Нормативные акты.

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +.

Основная литература

Коршунов Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52457.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Гедыгушева А.Ю. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ для студентов 3 курса, обучающихся по специальности 030912 Право и организация социального обеспечения/ А.Ю. Гедыгушева— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 33 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Первова Л.Т. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Т. Первова— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 338 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47254.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Н.В. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34548.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ А.Б. Смушкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 470 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57122.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс [Электронный ресурс]: практикум/ Л.А. Терехова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59591.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Н.В. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 388 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65853.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Ю.А. Свирин— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 469 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс (7-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Л.В. Туманова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 599 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52456.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран [Электронный ресурс]/ В.К. Пучинский— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4331.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Евразийский гражданский процесс. К 25-летию стран СНГ и Балтии [Электронный ресурс]: сборник научных статей/ С. Акимбекова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49054.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1247.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 10. Проблемы, возникающие в ходе производства в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам

Вопросы к занятию:

1) Что в науке гражданско-процессуального права понимается под производством в суде надзорной инстанции? Что в науке гражданско-процессуального права понимается под судом надзорной инстанции? Каковы его полномочия и компетенция?

2) Какие теоретические проблемы производства в суде надзорной инстанции вам известны? Охарактеризуйте теоретические проблемы производства в суде надзорной инстанции

3) Какие практически-прикладные проблемы производства в суде надзорной инстанции вам известны?

4) Охарактеризуйте практически-прикладные проблемы стадии производства в суде надзорной инстанции.

5) Что в науке гражданско-процессуального права понимается под производством по новым или вновь открывшимся обстоятельствам?

6) Какие общетеоретические проблемы производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам вам известны? Охарактеризуйте их.

Литература

Нормативные акты.

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +.

Основная литература

Коршунов Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52457.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Гедыгушева А.Ю. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ для студентов 3 курса, обучающихся по специальности 030912 Право и организация социального обеспечения/ А.Ю. Гедыгушева— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 33 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Первова Л.Т. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Т. Первова— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 338 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47254.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Н.В. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34548.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ А.Б. Смушкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 470 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57122.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс [Электронный ресурс]: практикум/ Л.А. Терехова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59591.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Н.В. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 388 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65853.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Ю.А. Свирин— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 469 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс (7-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Л.В. Туманова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 599 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52456.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран [Электронный ресурс]/ В.К. Пучинский— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4331.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Евразийский гражданский процесс. К 25-летию стран СНГ и Балтии [Электронный ресурс]: сборник научных статей/ С. Акимбекова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49054.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1247.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 11. Проблемы исполнительного производства и исполнения судебных решений

Вопросы к занятию:

- 1) В чем состоит особенность исполнительного производства как завершающей стадии гражданского процесса?
- 2) Кто является основными субъектами исполнительного производства? Какими правами и обязанностями обладают субъекты исполнительного производства?
- 3) Какие основные стадии исполнительного производства вам известны и в чем заключаются их особенности?
- 4) Какие основные проблемы, возникающие в ходе исполнительного производства Вам известны? Охарактеризуйте их и предложите пути их решения.

Литература

Нормативные акты

Конституция РФ 1993

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +.

Федеральный закон об исполнительном производстве от 2 октября 2007 № 229 ФЗ с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Постановление Европейского Суда по правам человека по делу Бурдов против России от 7 мая 2002, жалоба № 59498/00 // СПС Консультант +.

Основная литература

Коршунов Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52457.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Гедыгушева А.Ю. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ для студентов 3 курса, обучающихся по специальности 030912 Право и организация социального обеспечения/ А.Ю. Гедыгушева— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 33 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Первова Л.Т. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Т. Первова— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 338 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47254.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Н.В. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34548.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ А.Б. Смушкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 470 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57122.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс [Электронный ресурс]: практикум/ Л.А. Терехова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59591.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Н.В. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 388 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65853.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Ю.А. Свирин— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 469 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс (7-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Л.В. Туманова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 599 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52456.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран [Электронный ресурс]/ В.К. Пучинский— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4331.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Евразийский гражданский процесс. К 25-летию стран СНГ и Балтии [Электронный ресурс]: сборник научных статей/ С. Акимбекова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49054.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1247.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 12. Проблемы гражданского производства в третейском суде и в арбитражном судопроизводстве

Вопросы к занятию:

- 1) Какое место и какова роль производства по гражданскому делу в третейском суде в системе гражданского судопроизводства?
- 2) Какие основные проблемы, связанные с производством по гражданскому делу в третейском суде Вам известны?
- 3) Охарактеризуйте эти проблемы и предложите возможные пути их решения
- 4) Что в юридической науке понимается под арбитражным процессом. В чем состоит его специфика? Какие дела подлежат рассмотрению в арбитражном суде?
- 5) В чем заключаются проблемы рассмотрения дел подлежащих рассмотрению в арбитражном суде в первой инстанции?
- 6) В чем заключаются проблемы рассмотрения дел подлежащих рассмотрению в арбитражном суде в апелляционной инстанции?
- 7) В чем заключаются проблемы рассмотрения дел подлежащих рассмотрению в арбитражном суде в кассационной инстанции?
- 8) В чем заключаются проблемы рассмотрения дел подлежащих рассмотрению в арбитражном суде в надзорной инстанции?
- 9) В чем заключаются проблемы рассмотрения дел подлежащих рассмотрению в арбитражном суде по вновь открывшимся обстоятельствам?
- 10) В чем заключаются проблемы исполнения решений арбитражных судов?

Литература

Нормативные акты

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +.

Федеральный закон о третейских судах от 24 июля 2002 № 102 – ФЗ// СПС Консультант +.

Основная литература

Коршунов Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52457.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Гедыгушева А.Ю. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ для студентов 3 курса, обучающихся по специальности 030912 Право и организация социального обеспечения/ А.Ю. Гедыгушева— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 33 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Первова Л.Т. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Т. Первова— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 338 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47254.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Н.В. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34548.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ А.Б. Смушкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 470 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57122.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс [Электронный ресурс]: практикум/ Л.А. Терехова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59591.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Н.В. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 388 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65853.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Ю.А. Свирин— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 469 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процесс (7-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Л.В. Туманова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 599 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52456.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран [Электронный ресурс]/ В.К. Пучинский— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4331.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Евразийский гражданский процесс. К 25-летию стран СНГ и Балтии [Электронный ресурс]: сборник научных статей/ С. Акимбекова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49054.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1247.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Практические задания

1. Конкурсный управляющий ЗАО "Ада" обратился в Арбитражный суд с иском к ООО "Гест" о признании недействительными сделок купли-продажи недвижимого имущества истца и о применении последствий недействительности сделок в связи с фактом заключения сделок (договоров купли-продажи от 20 июня 2002 года и 5 августа 2002 года) в преддверии банкротства истца (производство по делу о банкротстве ЗАО "Ада" возбуждено

27 ноября 2002 года, наблюдение введено с 9 января 2003 года) по цене ниже рыночной стоимости проданного недвижимого имущества, о заключении спорных сделок временному управляющему стало известно только после введения в отношении истца наблюдения (ст.ст. 179 и 181 ГК РФ).

Впоследствии истец изменил основание иска, сославшись на злоупотребление руководителем ЗАО "Ада" (продавца) своим правом на заключение от имени Общества сделок, который сознательно действовал в ущерб Обществу и допускал его банкротство, при этом покупатель не мог не знать, что исполнение заключенных договоров заведомо невыгодно продавцу (ст.ст. 10 и 168 ГК РФ).

Правомерны ли требования истца? Каково Ваше решение по делу?

2. ЗАО "Брандт" обратилось в арбитражный суд с иском к ОАО "Алмаз" о взыскании 5 406 623 руб. 10 коп. пени за просрочку вывоза купленной ответчиком мебели за период с 4 марта 2000 года по 27 марта 2003 года.

Из искового заявления видно, что требования истца обоснованы тем, что действия ответчика привели к возникновению у истца убытков в связи с хранением мебели, которые он намеревается покрыть путем взыскания договорной неустойки (0,5% от стоимости мебели в день), определенной в счетах от 16 декабря 1999 года № У-51373 и от 26 января 2000 года № А-50050.

Ответчик добросовестно заблуждался относительно факта вывоза мебели, полагая, что данная обязанность была выполнена другим лицом, а истец в течение нескольких лет намеренно не предъявлял ответчику требования забрать купленный товар с целью увеличения суммы неустойки.

Каково Ваше решение по делу?

3. ОАО "Инвестиционная компания" обратилось в Арбитражный суд с иском к Российскому фонду федерального имущества (РФФИ) о признании незаконными действий ответчика по голосованию на внеочередном общем собрании акционеров общества за утверждение новой редакции устава общества, совершенными вопреки принципу разумности и добросовестности действий участников гражданских правоотношений.

Каково ваше решение по делу?

4. ООО "Э. асс" обратилось в Арбитражный суд с иском к Государственному унитарному предприятию по техническому обеспечению дорожного хозяйства и благоустройства "Дорин" о взыскании 2000 руб. процентов за пользование чужими денежными средствами в соответствии со ст. 395 ГК РФ за период с 11.05.99 по 05.01.2000.

Разрешая спор, Арбитражный суд исследовал динамику взаимоотношений сторон по договору от 24.10.97 о выполнении работ по реконструкции транспортных узлов в г. Москве.

При этом им было установлено, что решением от 11.05.99 по делу А40-13795/99-27-196 в полном объеме удовлетворены заявленные ООО "Э. асс" исковые требования и с ГУП "Дорин" в его пользу взыскано 850112 руб. 22 коп. задолженности и 697908 руб. 32

коп. процентов за пользование чужими денежными средствами за нарушение обязательств, предусмотренных указанным договором.

Исполнительный лист на принудительное взыскание с ответчика 1548020 руб. 20 коп. со сроком его действия до 11.12.99 выдан судом истцу 28.06.99. Для получения причитающихся ему сумм ООО "Э. асс" предъявило в АК "ММБ-Банк Москвы" инкассовое поручение № 50 на безакцептное списание с ГУП "Дорин" присужденной суммы 09.12.99.

Каково Ваше решение по делу?

Перечень вопросов для самостоятельной подготовки
по дисциплине
«Проблемы гражданского судопроизводства»

1. Проблема места и роли гражданского судопроизводства в системе защиты прав и законных интересов субъектов права.
2. Проблема места и роли гражданско-процессуального права в системе отраслей российского права.
3. Понятие гражданско-процессуального регулирования.
4. Теоретические проблемы гражданско-процессуального регулирования.
5. Понятие стадии гражданского судопроизводства. Проблема выделения стадий гражданского судопроизводства.
6. Понятие системы гражданско-процессуального права.
7. Общетеоретические проблемы структурирования системы гражданско-процессуального права.
8. Понятие источника гражданско-процессуального права. Проблемы места и роли судебной практики в правовом регулировании гражданско-процессуальных отношений.
9. Понятие гражданско-процессуального правоотношения. Проблемы структуры и классификации гражданско-процессуальных правоотношений.
10. Понятие юридических фактов в гражданско-процессуальном праве. Проблемы юридических фактов в гражданско-процессуальном праве.
11. Понятие принципов гражданского судопроизводства. Проблемы выделения и классификации принципов гражданского судопроизводства.
12. Проблемы реализации принципов гражданского судопроизводства в гражданско-процессуальном законодательстве и в гражданском судопроизводстве: понятие, виды, содержание.
13. Основные этапы развития гражданского судопроизводства в Российской Федерации.
14. Проблемы выделения основных этапов развития гражданского судопроизводства в Российской Федерации.
15. Основные проблемы, связанные с реализацией Концепции судебной реформы в РФ в области гражданского судопроизводства. Разработка и принятие нового гражданско-процессуального кодекса РФ (2002 г).
16. Основные новации Гражданско-процессуального кодекса РФ (2002 г).
17. Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Отличие подведомственности гражданских дел от компетенции суда.
18. Правила, определения подведомственности гражданских дел.
19. Особенности определения подведомственности гражданских дел, рассматриваемых в порядке гражданского судопроизводства.
20. Правовые последствия нарушения правил о подведомственности гражданских дел.
21. Практические проблемы определения подведомственности гражданских дел.
22. Типичные ошибки, допускаемые при определении подведомственности гражданских дел.
23. Понятие подсудности гражданских дел, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности.
24. Последствия нарушения правил определения подсудности гражданских дел.
25. Практические проблемы определения подсудности гражданских дел.
26. Типичные ошибки, допускаемые при определении подсудности гражданских дел.
27. Понятие и виды участников гражданского судопроизводства. Проблемы реализации участниками гражданского судопроизводства своих процессуальных функций.

28. Понятие суда. Место и роль суда в гражданском судопроизводстве.
29. Проблемы реализации судом своих процессуальных функций в ходе гражданского судопроизводства.
30. Понятие истца и ответчика. Место и роль истца и ответчика в гражданском судопроизводстве.
31. Проблемы реализации истцом и ответчиком своих процессуальных функций в ходе гражданского судопроизводства.
32. Третьи лица в гражданском процессе: понятие, виды.
33. Проблемы реализации третьими лицами своих процессуальных функций в ходе гражданского судопроизводства.
34. Понятие свидетеля. Проблемы процессуального статуса свидетеля.
35. Проблемы защиты прав свидетелей в ходе гражданского судопроизводства.
36. Понятие эксперта, специалиста, переводчика.
37. Проблемы процессуального статуса свидетеля, эксперта, переводчика их места и роли в гражданском процессе.
38. Проблемы защиты прав эксперта, специалиста, переводчика в ходе гражданского судопроизводства.
39. Понятие доказывания по гражданским делам.
40. Проблемы цели доказывания по гражданским делам.
41. Проблемы роли истины, достоверности и вероятности в ходе производства по гражданским делам.
42. Проблема предмета и пределов доказывания по гражданским делам.
43. Проблема роли принципов гражданского судопроизводства в доказывании по гражданским делам.
44. Понятие «доказательство», «средство доказывания», «источника доказательств по гражданским делам».
45. Проблема классификации доказательств по гражданским делам.
46. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств в гражданском судопроизводстве: общетеоретические проблемы.
47. Проблемы сбора, проверки и оценки доказательств по гражданскому делу.
48. Понятие исковой формы защиты права в гражданском процессе. Ее отличие от других форм защиты прав.
49. Понятие искового производства.
50. Дела, рассматриваемые в порядке искового производства.
51. Понятие и виды спора о праве.
52. Проблемы классификации споров о праве.
53. Понятие иска. Основные элементы иска.
54. Дискуссия об основных элементах иска.
55. Предмет иска: понятие и особенности и содержание. Основание иска: понятие и особенности.
56. Дискуссия о содержании иска, как об элементе иска.
57. Виды исков.
58. Проблемы классификации исков.
59. Изменение иска: понятие и особенности. Правовые проблемы изменения иска.
60. Допустимость изменения иска. Увеличение или уменьшение исковых требований: понятие и особенности.
61. Отказ истца от иска: понятие, последствия, основные проблемы.
62. Процессуальные средства защиты интересов ответчика: понятие, особенности и виды.
63. Проблемы классификации и использования ответчиком процессуальных средств защиты против иска.

64. Обеспечение иска: понятие, цели. Основные проблемы, возникающие при использовании мер по обеспечению иска.
65. Понятие судебных расходов. Состав судебных расходов.
66. Государственная пошлина: понятие, порядок исчисления. Размер государственной пошлины при рассмотрении дел в порядке искового производства.
67. Основные проблемы, возникающие при уплате и возврате госпошлины в гражданском процессе.
68. Понятие издержек, связанных с рассмотрением дела.
69. Состав издержек связанных с рассмотрением дела.
70. Основные проблемы, возникающие при возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела.
71. Понятие и особенности искового судопроизводства.
72. Отличие искового судопроизводства от других видов гражданского судопроизводства.
73. Предъявление иска как первая стадия искового производства.
74. Основные проблемы, связанные с предъявлением иска: понятие, виды.
75. Типичные ошибки, связанные с предъявлением иска: понятие, виды. Пути устранения данных ошибок.
76. Понятие и задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству как стадии гражданского процесса.
77. Основные проблемы, возникающие в ходе подготовки дела к судебному разбирательству: понятие, виды содержание.
78. Понятие, цели и задачи предварительного судебного заседания. Порядок проведения предварительного судебного заседания.
79. Основные проблемы, возникающие в ходе предварительного судебного заседания: понятие, виды, содержание.
80. Типичные ошибки, связанные с подготовкой дела к судебному разбирательству. Пути устранения данных ошибок.
81. Судебное разбирательство в суде первой инстанции как стадия гражданского процесса.
82. Задачи судебного разбирательства в суде первой инстанции.
83. Общие условия судебного разбирательства в суде первой инстанции.
84. Сроки рассмотрения дел в суде первой инстанции.
85. Основные проблемы, связанные с судебным разбирательством в первой инстанции: понятие, виды.
86. Проблема соблюдения сроков рассмотрения дел в суде первой инстанции и пути ее разрешения.
87. Типичные ошибки, связанные с рассмотрением дела в суде первой инстанции и возможные пути их устранения.
88. Понятие производства по делам, вытекающим из публично – правовых отношений.
89. Проблема разграничения дел искового производства и производства по делам, вытекающим из публично – правовых отношений: понятие и содержание.
90. Проблема классификации производств по делам, вытекающим из публично – правовых отношений.
91. Проблемы, возникающие в ходе производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части: понятие, виды, содержание.
92. Проблемы, возникающие в ходе производства по делам об оспаривании решения, действия (бездействия) органа государственной власти, органа местного самоуправления, должностного лица, государственного или муниципального служащего: понятие, виды, содержание.

93. Проблемы, возникающие в ходе производства по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме: понятие, виды, содержание. Основные пути решения данных проблем.
94. Понятие дел особого производства. Проблема разграничения дел особого производства, дел искового производства и дел, вытекающих из публично – правовых отношений.
95. Проблемы, классификации дел особого производства.
96. Проблемы, возникающие в ходе производства по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение: понятие, виды, содержание.
97. Проблемы, возникающие в ходе производства по делам об усыновлении (удочерении) ребенка: понятие, виды, содержание.
98. Проблемы, возникающие в ходе производства по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим : понятие, виды, содержание.
99. Проблемы, возникающие в ходе производства по делам об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами: понятие, виды, содержание.
100. Проблемы, возникающие в ходе производства по делам об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации): понятие, виды, содержание.
101. Проблемы, возникающие в ходе производства по делам о признании движимой вещи бесхозной и признании права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь: понятие, виды, содержание.
102. Проблемы, возникающие в ходе производства по делам о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство): понятие, виды, содержание.
103. Проблемы, возникающие в ходе производства по делам о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании: понятие, виды, содержание.
104. Проблемы, возникающие в ходе производства по делам о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния : понятие, виды, содержание.
105. Проблемы, возникающие в ходе производства по делам заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении: понятие, виды, содержание.
106. Проблемы, возникающие в ходе производства по делам о восстановлении утраченного судебного производства: понятие, виды, содержание.
107. Основные пути разрешения проблем, возникающих в ходе особого производства.
108. Понятие и особенности приказного производства.
109. Дела, рассматриваемые в порядке приказного производства.
110. Основные проблемы, возникающие в ходе приказного производства: понятие, виды, содержание.
111. Проблема защиты прав и законных интересов участников правоотношений в ходе приказного производства: понятие, виды, содержание. Типичные ошибки, допускаемые в ходе приказного производства: понятие, виды, содержание.
112. Пути разрешения проблем и профилактики ошибок, возникающих в ходе приказного производства.
113. Понятие заочного производства. Основания для проведения заочного производства.

114. Порядок заочного производства.
115. Основные проблемы, возникающие в ходе заочного производства: понятие, виды, содержание.
116. Типичные ошибки, допускаемые в ходе заочного производства: понятие, виды, содержание.
117. Пути разрешения проблем и профилактики ошибок, возникающих в ходе заочного производства.
118. Понятие и виды судебных постановлений.
119. Решение суда: понятие, структура, содержание. Требования, предъявляемые к решению суда.
120. Вопросы, разрешаемые при принятии решения суда. Изложение решения суда
121. Содержание решения суда.
122. Основные проблемы, связанные с вынесением судебного решения: понятие, виды, содержание.
123. Типичные недостатки судебного решения: понятие, виды.
124. Основные пути разрешения проблем связанных с вынесением судебного решения.
125. Понятие обжалования судебных постановлений.
126. Лица, имеющие право обжалования судебных постановлений: понятие, виды.
127. Основные способы обжалования судебных постановлений: понятие, виды.
128. Основные проблемы, связанные с обжалованием судебных постановлений: понятие, виды, содержание.
129. Типичные ошибки, возникающие в ходе обжалования судебных постановлений: понятие, виды.
130. Основные пути разрешения проблем и профилактики ошибок, связанных с обжалованием судебных постановлений.
131. Суд апелляционной инстанции: пределы его полномочий и характер принимаемых решений.
132. Проблемы расширения прав сторон в суде апелляционной инстанции.
133. Основания отмены и изменения судебного постановления в ходе производства в суде апелляционной инстанции: понятие, содержание, процессуальные проблемы.
134. Проблемы защиты прав и законных интересов участников гражданского судопроизводства в ходе производства по делу в апелляционной инстанции.
135. Тенденции развития апелляционного производства: понятие, содержание, основные проблемы.
136. Суд кассационной инстанции: пределы его полномочий и характер принимаемых решений.
137. Проблемы расширения прав сторон в суде кассационной инстанции.
138. Основания отмены и изменения судебного постановления в кассационном порядке: понятие, содержание, процессуальные проблемы.
139. Проблемы защиты прав и законных интересов участников гражданского судопроизводства в ходе производства по делу в кассационной инстанции.
140. Тенденции развития кассационного производства: понятие, содержание, основные проблемы.
141. Суд надзорной инстанции: пределы его полномочий и характер принимаемых решений.
142. Проблемы расширения прав сторон в суде надзорной инстанции.
143. Основания отмены и изменения приговора суда первой инстанции в порядке надзора: понятие, содержание, процессуальные проблемы.

144. Проблемы защиты прав и законных интересов участников гражданского судопроизводства в ходе производства по делу в надзорной инстанции.
145. Тенденции развития надзорной производства: понятие, содержание, основные проблемы.
146. Понятие производства по вновь открывшимся обстоятельствам как стадии гражданского судопроизводства.
147. Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, постановлений президиума суда надзорной инстанции, вступивших в законную силу.
148. Основные проблемы, связанные с защитой прав и законных интересов участников гражданского судопроизводства в ходе производства по делу по вновь открывшимся обстоятельствам.
149. Возможность обжалования в апелляционном и кассационном порядке в кассационном (апелляционном) порядке определений судов первой инстанции об удовлетворении заявлений о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам: понятие и содержание.
150. Основные тенденции развития института производства по вновь открывшимся обстоятельствам: понятие, содержание, основные проблемы.
151. Понятие исполнительного производства как заключительной стадии гражданского судопроизводства.
152. Субъекты исполнительного производства: понятие, виды, права и обязанности.
153. Проблемы защиты прав и законных интересов участников исполнительного производства: понятие, виды, содержание.
154. Особенности и порядок исполнения решений суда.
155. Основные проблемы, связанные с исполнением решения суда.
156. Особенности принудительного исполнения решения суда о совершении лицом определенных действий.
157. Проблемы, связанные с неисполнением решения суда.
158. Поворот судебного решения. Процессуальные проблемы, связанные с поворотом судебного решения.
159. Приостановление и прекращение исполнительного производства: понятие, основания. Процессуальные проблемы, связанные с приостановлением и прекращением исполнительного производства.
160. Основные тенденции развития института исполнительного производства: понятие, содержание, основные проблемы.
161. Понятие и виды третейских судов.
162. Дела, которые могут быть переданы на рассмотрение третейского суда.
163. Основание для рассмотрения дела в третейском суде. Понятие и содержание третейского соглашения.
164. Основные проблемы, связанные с заключением и исполнением третейского соглашения.
165. Проблемы признания третейского соглашения недействительным: особенности, виды, содержание.
166. Порядок производства в третейском суде.
167. Основные проблемы, связанные с производством дела в третейском суде.
168. Решение третейского суда: понятие, виды, содержание. Основные проблемы, связанные с вынесением решения третейским судом.
169. Особенности и основные проблемы исполнения решения третейского суда.
170. Понятие и особенности производства в арбитражном суде.
171. Понятие, особенности и виды проблем производства в арбитражном суде.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«Проблемы гражданского судопроизводства»

1. Проблема места и роли гражданского судопроизводства в системе защиты прав и законных интересов субъектов права.
2. Проблема места и роли гражданско-процессуального права в системе отраслей российского права.
3. Понятие гражданско-процессуального регулирования.
4. Теоретические проблемы гражданско-процессуального регулирования.
5. Понятие стадии гражданского судопроизводства. Проблема выделения стадий гражданского судопроизводства.
6. Общетеоретические проблемы структурирования системы гражданско-процессуального права.
7. Понятие источника гражданско-процессуального права. Проблемы места и роли судебной практики в правовом регулировании гражданско-процессуальных отношений.
8. Понятие гражданско-процессуального правоотношения. Проблемы структуры и классификации гражданско-процессуальных правоотношений.
9. Понятие юридических фактов в гражданско-процессуальном праве. Проблемы юридических фактов в гражданско-процессуальном праве.
10. Понятие принципов гражданского судопроизводства. Проблемы выделения и классификации принципов гражданского судопроизводства.
11. Проблемы реализации принципов гражданского судопроизводства в гражданско-процессуальном законодательстве и в гражданском судопроизводстве: понятие, виды, содержание.
12. Основные этапы развития гражданского судопроизводства в РФ.
13. Проблемы выделения основных этапов развития гражданского судопроизводства в РФ.
14. Понятие и виды подведомственности и подсудности гражданских дел. Основные проблемы и типичные ошибки, связанные с определением подведомственности и подсудности гражданских дел.
15. Понятие и виды участников гражданского судопроизводства. Проблемы реализации участниками гражданского судопроизводства своих процессуальных функций.
16. Понятие и цели доказывания по гражданским делам. Основные проблемы, связанные с доказыванием по гражданским делам.
17. Понятие исковой формы защиты права в гражданском процессе. Ее отличие от других форм защиты прав.
18. Понятие искового производства.
19. Дела, рассматриваемые в порядке искового производства.
20. Понятие и виды спора о праве.
21. Проблемы классификации споров о праве.
22. Понятие иска. Основные элементы иска.
23. Дискуссия об основных элементах иска.
24. Предмет иска: понятие и особенности и содержание. Основание иска: понятие и особенности.
25. Дискуссия о содержании иска, как об элементе иска.
26. Виды исков.
27. Проблемы классификации исков.
28. Изменение иска: понятие и особенности. Правовые проблемы изменения иска.
29. Допустимость изменения иска. Увеличение или уменьшение исковых требований: понятие и особенности.

30. Отказ истца от иска: понятие, последствия, основные проблемы.
31. Процессуальные средства защиты интересов ответчика: понятие, особенности и виды.
32. Проблемы классификации и использования ответчиком процессуальных средств защиты против иска.
33. Обеспечение иска: понятие, цели. Основные проблемы, возникающие при использовании мер по обеспечению иска.
34. Понятие и состав судебных расходов. Основные проблемы, связанные с возмещением сторонам судебных расходов.
35. Понятие и особенности искового судопроизводства. Отличие искового судопроизводства от других видов гражданского судопроизводства.
36. Предъявление иска как первая стадия искового производства. Основные проблемы, связанные с предъявлением иска: понятие, виды.
37. Типичные ошибки, связанные с предъявлением иска: понятие, виды. Пути устранения данных ошибок.
38. Понятие и задачи подготовки дела к судебному разбирательству как стадии гражданского процесса. Основные проблемы, возникающие в ходе подготовки дела к судебному разбирательству: понятие, виды содержания.
39. Типичные ошибки, связанные с подготовкой дела к судебному разбирательству. Пути устранения данных ошибок.
40. Судебное разбирательство в суде первой инстанции как стадия гражданского процесса. Основные проблемы, связанные с судебным разбирательством в первой инстанции: понятие, виды и возможные пути их разрешения
41. Типичные ошибки, связанные с рассмотрением дела в суде первой инстанции и возможные пути их устранения.
42. Понятие, особенности и виды производства по делам, вытекающим из публично – правовых отношений.
43. Основные проблемы, связанные с производством по делам, вытекающим из публично-правовых отношений.
44. Понятие, особенности и виды дел особого производства
45. Основные проблемы, возникающие в ходе рассмотрения дел особого производства
46. Понятие и особенности приказного производства.
47. Основные проблемы, возникающие в ходе приказного производства: понятие, виды, содержание.
48. Типичные ошибки, допускаемые в ходе приказного производства: понятие, виды, содержание.
49. Пути разрешения проблем и профилактики ошибок, возникающих в ходе приказного производства.
50. Понятие заочного производства. Основания для проведения заочного производства.
51. Порядок заочного производства.
52. Основные проблемы, возникающие в ходе заочного производства: понятие, виды, содержание.
53. Типичные ошибки, допускаемые в ходе заочного производства: понятие, виды, содержание.
54. Пути разрешения проблем и профилактики ошибок, возникающих в ходе заочного производства.
55. Понятие и виды судебных постановлений.
56. Решение суда: понятие, структура, содержание. Требования, предъявляемые к решению суда.
57. Вопросы, разрешаемые при принятии решения суда. Изложение решения суда
58. Содержание решения суда.

59. Основные проблемы, связанные с вынесением судебного решения: понятие, виды, содержание.
60. Типичные недостатки судебного решения: понятие, виды.
61. Основные пути разрешения проблем связанных с вынесением судебного решения.
62. Понятие обжалования судебных постановлений. Лица, имеющие право обжалования судебных постановлений: понятие, виды.
63. Основные способы обжалования судебных постановлений: понятие, виды.
64. Основные проблемы, связанные с обжалованием судебных постановлений: понятие, виды, содержание.
65. Типичные ошибки, возникающие в ходе обжалования судебных постановлений: понятие, виды.
66. Основные пути разрешения проблем и профилактики ошибок, связанных с обжалованием судебных постановлений.
67. Суд апелляционной инстанции: пределы его полномочий и характер принимаемых решений. Основные проблемы, связанные с производством в апелляционной инстанции: понятие, виды, содержание. Тенденции развития апелляционного производства: понятие, содержание, основные проблемы.
68. Суд кассационной инстанции: пределы его полномочий и характер принимаемых решений. Основные проблемы, связанные с производством в кассационной инстанции: понятие, виды, содержание. Тенденции развития кассационного производства: понятие, содержание, основные проблемы.
69. Суд надзорной инстанции: пределы его полномочий и характер принимаемых решений.
70. Основные проблемы, связанные с производством в надзорной инстанции: понятие, виды, содержание. Тенденции развития надзорной производства: понятие, содержание, основные проблемы.
71. Понятие производства по вновь открывшимся обстоятельствам как стадии гражданского судопроизводства.
72. Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, постановлений президиума суда надзорной инстанции, вступивших в законную силу.
73. Основные проблемы, связанные с защитой прав и законных интересов участников гражданского судопроизводства в ходе производства по делу по вновь открывшимся обстоятельствам.
74. Возможность обжалования в апелляционном и кассационном порядке в кассационном (апелляционном) порядке определений судов первой инстанции об удовлетворении заявлений о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам: понятие и содержание. Основные тенденции развития института производства по вновь открывшимся обстоятельствам: понятие, содержание, основные проблемы.
75. Понятие исполнительного производства как заключительной стадии гражданского судопроизводства.
76. Субъекты исполнительного производства: понятие, виды, права и обязанности. Проблемы защиты прав и законных интересов участников исполнительного производства: понятие, виды, содержание.
77. Особенности и порядок исполнения решений суда.
78. Основные проблемы, связанные с исполнением решения суда. Особенности принудительного исполнения решения суда о совершении лицом определенных действий.
79. Проблемы, связанные с неисполнением решения суда.
80. Поворот судебного решения. Процессуальные проблемы, связанные с поворотом судебного решения.

81. Приостановление и прекращение исполнительного производства: понятие, основания. Процессуальные проблемы, связанные с приостановлением и прекращением исполнительного производства. Основные тенденции развития института исполнительного производства: понятие, содержание, основные проблемы.
82. Понятие и виды третейских судов. Дела, которые могут быть переданы на рассмотрение третейского суда. Основные проблемы, связанные с производством дела в третейском суде.
83. Решение третейского суда: понятие, виды, содержание. Основные проблемы, связанные с вынесением решения третейским судом. Особенности и основные проблемы исполнения решения третейского суда.
84. Понятие и особенности производства в арбитражном суде. Проблемы, возникающие в ходе производства в арбитражном суде.

Методические рекомендации для студентов и преподавателей

1. Организационно-методические рекомендации по изучению курса

При изучении дисциплины «Проблемы гражданского судопроизводства» студент должен внимательно ознакомиться с учебно-методическим комплексом по данному курсу, который должен быть доведен до его сведения не позднее, чем за 10 дней до начала занятий по данной дисциплине.

При ознакомлении с учебно-методическим комплексом по дисциплине студент должен обратить особое внимание на целевую установку и программу курса, планы семинарских занятий, тематику курсовых работ и вопросы для повторения.

Учебным планом по дисциплине предусмотрено выполнение контрольных работ. Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно по последней цифре зачетной книжки (студенческого билета). План контрольной работы составляется студентом самостоятельно, исходя из необходимости освещения в контрольной работе вопросов, включенных в программу курса, касающихся темы контрольной работы. Объем контрольной работы должен составлять около 0,7-0,8 п.л. (15-20 машинописных страниц). Требования, предъявляемые к контрольной работе и критерии ее оценки указаны в методических рекомендациях по выполнению контрольных работ.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий по дисциплине. Тематика лекционных занятий определяется лектором самостоятельно, но с учетом необходимости освещения вопросов, входящих в программу курса. План лекции определяется лектором самостоятельно, но с учетом необходимости освещения вопросов, входящих в программу курса.

Учебным планом предусмотрено проведение семинарских занятий по дисциплине. При проведении семинарских занятий студент обязан: внимательно ознакомиться с планом семинарских занятий и темой обсуждения; внимательно ознакомиться с вопросами и заданиями, вынесенными на семинарское занятие; ознакомиться с нормативно-правовыми актами и основной литературой, указанной в плане данного семинарского занятия; подготовить ответы на все вопросы, и выполнить все обязательные задания, указанные в планах семинарских занятий; выполнить дополнительные задания, данные преподавателем;

При проведении семинарских занятий студент имеет право: подготовить доклад или реферат по теме семинарского занятия; выступить по вопросам, вынесенным на семинарское занятие; задавать участникам семинарского занятия вопросы по теме семинарского занятия; выступать с критическими замечаниями в отношении научной позиции, занимаемой тем или иным участником семинара; высказывать свою точку зрения по всем вопросам, вынесенным на семинарское занятие.

При проведении семинарского занятия преподаватель обязан: сообщить студентам о теме семинарского занятия; отвечать на вопросы студентов по неясному материалу или по поводу дополнительной литературы, оценивать ответы студентов, не допускать действий со стороны отдельных студентов, подавляющих творческую инициативу на занятии либо дающих негативную оценку личности товарища по группе; подводить итоги семинарского занятия; вести учет посещаемости семинарских занятий.

При проведении семинарского занятия преподаватель вправе: давать студентам дополнительные задания по теме семинарского занятия; принимать решения о начале и окончании обсуждения вопросов семинарского занятия; задавать дополнительные и уточняющие вопросы докладчику и другим выступающим; делать в необходимых случаях комментарии и пояснения; проводить контрольные мероприятия в форме тестов;

При проведении семинарского занятия преподаватель не вправе: допускать действия и высказывания, унижающие честь и достоинство студента; подавлять

творческую инициативу студентов на занятии. В случае пропуска студентом семинарского занятия на экзамене по дисциплине «предпринимательского» студенту может быть задан вопрос, по теме пропущенного им семинарского занятия. Ответ на данный вопрос, учитывается при выставлении оценки на экзамене или зачете по дисциплине.

Учебным планом предусмотрено, что дисциплина завершается экзаменом. К экзамену допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план. Студент считается полностью выполнившим учебный план, если: у него имеется защищенная курсовая работа;

Экзамен по дисциплине проводится как по билетам, составленным из вопросов для подготовки к экзамену, утвержденных и одобренных на заседании кафедры с указанием номера и даты протокола, так и без билетов. Решение о форме проведения экзамена принимается на заседании кафедры. Дата проведения экзамена сообщается студентам заблаговременно; не позднее, чем за 15 дней до даты проведения экзамена.

При проведении экзамена по билетам преподаватель обязан объявить группе о начале экзамена по дисциплине, удалить группу из аудитории, где проводится экзамен, разложить билеты и листы устного ответа и пригласить членов группы для сдачи экзамена.

При проведении экзамена студент вправе: использовать листы устного ответа для подготовки ответа на экзаменационные вопросы; использовать разрешенные источники информации для подготовки ответа на экзаменационные вопросы и для выполнения экзаменационных заданий. Перечень разрешенных источников информации вырабатывается на кафедре, представляется на одобрение Ученому совету Института законоведения и управления ВПА и утверждается после одобрения Ученым советом Института законоведения и управления ВПА ректором; выходить при необходимости из экзаменационной аудитории, сдав при этом преподавателю билет и лист устного ответа. При проведении экзамена по билетам студент не вправе: использовать какие – бы то ни было источники информации, кроме разрешенных.

При проведении экзамена по билетам преподаватель обязан: выслушать ответ студента; в случае, если студент отказывается отвечать на вопросы билета, или если ответ на вопрос билета является неудовлетворительным, задать студенту другие вопросы, ответы на которые позволяют установить степень профессиональных знаний студента по данной дисциплине, согласно целевой установке; в случае, отсутствия удовлетворительного ответа более чем на пять вопросов заданных преподавателем выставить в экзаменационную ведомость студенту оценку «неудовлетворительно»; в случае, если студент при ответе на вопрос использовал неразрешенные источники информации задать студенту другие вопросы, ответы на которые позволяют установить степень профессиональных знаний студента по данной дисциплине, согласно целевой установке; оценить ответ студента согласно установленным критериям; объявить по окончании опроса студента оценку, и в случае, если оценка не является неудовлетворительной занести оценку в зачетную книжку и в экзаменационную ведомость.

При проведении экзамена без билетов преподаватель обязан: задать студенту вопросы, ответы на которые позволяют установить степень профессиональных знаний студента по данной дисциплине, согласно целевой установке; в случае, отсутствия удовлетворительного ответа более чем на пять вопросов заданных преподавателем выставить в экзаменационную ведомость студенту оценку «неудовлетворительно»; оценить ответ студента согласно установленным критериям; объявить по окончании опроса студента оценку, и в случае, если оценка не является неудовлетворительной занести оценку в зачетную книжку и в экзаменационную ведомость.

При проведении экзамена преподаватель вправе: определять последовательность вопросов, задаваемых студенту; по окончании экзамена сделать необходимые комментарии и пояснения.

При проведении экзамена преподаватель не вправе: унижать своими высказываниями и действиями честь и достоинство студента; задавать дополнительные вопросы, которые выходят за рамки программы курса.

Результаты ответа на экзамене оцениваются на «отлично» «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует глубокие знания предмета, четко и логично строит свои рассуждения, не допускает ошибок в ответе. Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует знания предмета, логично строит свои рассуждения, не допускает существенных ошибок в ответе. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент демонстрирует в целом знание предмета, допускает существенные ошибки в ответе, не более трех, однако, не препятствуют дальнейшему обучению, правильно отвечает на дополнительные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает предмет, не отвечает более чем на пять дополнительных вопросов, допускает существенные ошибки в ответе, более трех, либо ошибки, которые препятствуют дальнейшему обучению. При этом оценка «неудовлетворительно» ставится в экзаменационную ведомость, но в зачетную книжку не ставится.

Студент имеет право по итогам экзамена в случае несогласия с выставленной оценкой подать апелляции, которая рассматривается на заседании кафедры. Решение кафедры по апелляции по итогам экзамена является окончательным.

2. Методические рекомендации для преподавателей

В начале курса при проведении занятия преподаватель обязан:

а) представится студентам, назвав свою фамилию, имя отчество, ученую степень, ученое звание, если имеется;

б) объявить о теме сегодняшнего занятия; отметить присутствующих и отсутствующих в журнале учета проведения занятия, дать студентам план занятия, в случае если это лекционное занятие, дать план лекции, в случае если это семинарское занятие, объявить вопросы, подлежащие обсуждению; в случае, если занятие проводится в форме ролевой игры объявить сценарий ролевой игры и после этого приступить к занятию.

В ходе семинарского занятия преподаватель обязан: выслушать ответ студента и оценить его, согласно установленным критериям. После чего преподаватель обязан прокомментировать ответ студента и объяснить всей группе, за что была поставлена та или иная оценка. В конце занятия преподаватель делает выводы из проведенного занятия, записывает тему: ее название в журнале учета проведения занятий, объявляет студентам о следующей теме занятия, дает студентам задание на самостоятельную работу, объявляет о теме следующего занятия и отпускает студентов.

Оценки на занятии ставятся на основе следующих критериев. Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует глубокие знания предмета, четко и логично строит свои рассуждения, не допускает ошибок в ответе. Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует знания предмета, логично строит свои рассуждения, не допускает существенных ошибок в ответе. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент демонстрирует в целом знание предмета, допускает существенные ошибки в ответе, не более трех, однако, не препятствуют дальнейшему обучению, правильно отвечает на дополнительные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает предмет, не отвечает более чем на пять дополнительных вопросов, допускает существенные ошибки в ответе, более трех, либо ошибки, которые препятствуют дальнейшему обучению.

При проведении рубежного контроля преподаватель обязан: объявить студентам о дате проведения рубежного контроля, дать задания на рубежный контроль в форме тестов или задач. По окончании рубежного контроля проверить задания у студентов и выставить оценку в ведомость. Оценки за рубежный контроль выстраиваются по следующей шкале

% Правильных ответов	100-90	89-70	69-55	54-0
Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

3. Методические указания для студентов по подготовке к семинарским занятиям

Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса.

Семинарские занятия могут проходить в различных формах: собеседование, организация «Круглого стола», использование докладной системы и творческих дискуссий. Поскольку одну из важных задач преподавания теории права и государства составляет развитие самостоятельного современного государственно-правового мышления, на семинарских занятиях обязательно следует использовать новейшие материалы из официальных государственных изданий средств массовой информации, решая правовые задачи, использовать компьютерные программы и др.

Как правило, семинары проводятся в виде:

- *развернутой беседы* – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;
- *устных докладов* с последующим их обсуждением;
- *обсуждения письменных рефератов*, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.
3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому семинару).

Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.

По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Готовиться к семинарским занятиям надо не накануне, а заблаговременно. Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы.

Подобрав, отработав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы.

Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

План – это перечень вопросов, рассмотренных в источнике.

Выписки (тезисы) – это, как правило, письменное цитирование важных мест монографий, статей (другое) или краткое изложение мыслей автора.

Аннотация – краткое обобщение содержания работы (узловых, простых вопросов работы).

Конспект – наиболее сложная по форме запись, при составлении которой у студентов возникают наибольшие трудности. Составление конспекта вырабатывает навыки письменного изложения рассматриваемых вопросов, четко формулировать мысли и четко их излагать. Конспект произведения это его развернутые тезисы, которые содержат доказательства. Конспекты могут быть текстуальными и тематическими. В первом случае прослеживается план изложения материала, во втором – содержание темы.

Для конспектирования существуют следующие правила:

1. Прежде всего, обязательно указываются выходные данные источника или наименование произведения, год и место его издания, количество страниц.
2. Обязательно оставляется место для последующих уточнений и дополнений широкие поля конспекта.
3. Конспект структурно подразделяется на составные части в соответствии с планом.

4. Записывается только самое главное, ясным и четким почерком, сокращения слов следует избегать.
5. Необходимо выделять отдельные, наиболее важные положения (подчеркивать цветными карандашами, маркерами, выделять печатными буквами и т.п.).
6. В тематический конспект включаются выписки и тезисы из одного или нескольких произведений, посвященные одной и той же проблеме.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из жизни практики работы, студенты глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Проверка усвоения изученного материала также осуществляется в ходе семинаров. С этой целью преподаватели периодически проводят 10-15 мин. письменные контрольные работы. Они проводятся, как правило, по вопросам изучаемой на семинаре темы и студенты о них заранее не предупреждаются. Результаты контрольных работ учитываются в журнале успеваемости. По итогам изучения крупных разделов программы обязательно проводится рубежный контроль в форме письменных контрольных работ по всем темам раздела с обязательной их оценкой, оценка рубежного контроля обязательно учитывается при устном экзамене по итогам курса.

4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

1. Общие положения

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов (далее СРС). В связи с этим, обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования - "подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности".

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников

определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

2. Цели и основные задачи СРС

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста и бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

3. Виды самостоятельной работы

В образовательном процессе высшего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под

руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение микроисследований;
- подготовка практических разработок;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

(В зависимости от особенностей факультета перечисленные виды работ могут быть расширены, заменены на специфические).

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения л/р);
- выполнение курсовых работ (проектов) в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ (в часы, предусмотренные учебным планом));
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);
- прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированности профессиональных умений и навыков);
- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ) и др.

4. Организация СРС

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Организацию самостоятельной работы студентов обеспечивают: факультет, кафедра, учебный и методический отделы, преподаватель, библиотека, ТСО, ИВТ, издательство и др.

Деятельность студентов по формированию и развитию навыков учебной самостоятельной работы.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ГОС ВПО/ГОС СПО) по данной дисциплине.
- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.
- самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.
- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

студент может:

сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ГОС ВПО/ГОС СПО по данной дисциплине:

- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;
- предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;
- в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;
- предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;
- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;
- использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру

труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

5. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение конспекта лекций, их дополнение, рекомендованной литературы, активное участие на практических и семинарских занятиях. Но для успешной учебной деятельности, ее интенсификации, необходимо учитывать следующие субъективные факторы:

1. Знание школьного программного материала, наличие прочной системы знаний, необходимой для усвоения основных вузовских курсов. Это особенно важно для математических дисциплин. Необходимо отличать пробелы в знаниях, затрудняющие усвоение нового материала, от малых способностей. Затратив силы на преодоление этих пробелов, студент обеспечит себе нормальную успеваемость и поверит в свои способности.

2. Наличие умений, навыков умственного труда:

а) умение конспектировать на лекции и при работе с книгой;
 б) владение логическими операциями: сравнение, анализ, синтез, обобщение, определение понятий, правила систематизации и классификации.

3. Специфика познавательных психических процессов: внимание, память, речь, наблюдательность, интеллект и мышление. Слабое развитие каждого из них становится серьезным препятствием в учебе.

4. Хорошая работоспособность, которая обеспечивается нормальным физическим состоянием. Ведь серьезное учение - это большой многосторонний и разнообразный труд. Результат обучения оценивается не количеством сообщаемой информации, а качеством ее усвоения, умением ее использовать и развитием у себя способности к дальнейшему самостоятельному образованию.

5. Соответствие избранной деятельности, профессии индивидуальным способностям. Необходимо выработать у себя умение саморегулировать свое эмоциональное состояние и устранять обстоятельства, нарушающие деловой настрой, мешающие намеченной работе.

6. Владение оптимальным стилем работы, обеспечивающим успех в деятельности. Чередование труда и пауз в работе, периоды отдыха, индивидуально обоснованная норма продолжительности сна, предпочтение вечерних или утренних занятий, стрессоустойчивость на экзаменах и особенности подготовки к ним,

7. Уровень требований к себе, определяемый сложившейся самооценкой.

Адекватная оценка знаний, достоинств, недостатков - важная составляющая самоорганизации человека, без нее невозможна успешная работа по управлению своим поведением, деятельностью.

Одна из основных особенностей обучения в высшей школе заключается в том, что постоянный внешний контроль заменяется самоконтролем, активная роль в обучении принадлежит уже не столько преподавателю, сколько студенту.

Зная основные методы научной организации умственного труда, можно при наименьших затратах времени, средств и трудовых усилий достичь наилучших результатов.

Эффективность усвоения поступающей информации зависит от работоспособности человека в тот или иной момент его деятельности.

Работоспособность - способность человека к труду с высокой степенью напряженности в течение определенного времени. Различают внутренние и внешние факторы работоспособности.

К *внутренним* факторам работоспособности относятся интеллектуальные особенности, воля, состояние здоровья.

К *внешним*:

- организация рабочего места, режим труда и отдыха;
- уровень организации труда - умение получить справку и пользоваться информацией;
- величина умственной нагрузки.

Выдающийся русский физиолог Н.Е.Введенский выделил следующие условия продуктивности умственной деятельности:

- во всякий труд нужно входить постепенно;
- мерность и ритм работы. Разным людям присущ более или менее разный темп работы;
- привычная последовательность и систематичность деятельности;
- правильное чередование труда и отдыха.

Отдых не предполагает обязательного полного бездействия со стороны человека, он может быть достигнут простой переменой дела. В течение дня работоспособность изменяется. Наиболее плодотворным является *утреннее время (с 8 до 14 часов)*, причем максимальная работоспособность приходится на период с 10 до 13 часов, затем *послеобеденное* - (с 16 до 19 часов) и *вечернее* (с 20 до 24 часов). Очень трудный для понимания материал лучше изучать в начале каждого отрезка времени (лучше всего утреннего) после хорошего отдыха. Через 1-1,5 часа нужны перерывы по 10 - 15 мин, через 3 - 4 часа работы отдых должен быть продолжительным - около часа.

Составной частью научной организации умственного труда является овладение техникой умственного труда.

Физически здоровый молодой человек, обладающий хорошей подготовкой и нормальными способностями, должен, будучи студентом, отдавать *учению 9-10 часов в день* (из них 6 часов в вузе и 3 - 4 часа дома). Любой предмет нельзя изучить за несколько дней перед экзаменом. Если студент в году работает систематически, то он быстро все вспомнит, восстановит забытое. Если же подготовка шла аврально, то у студента не будет даже общего представления о предмете, он забудет все сданное.

Следует взять за правило: *учиться ежедневно, начиная с первого дня семестра.*

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, пропущенные дни будут потеряны безвозвратно, компенсировать их позднее усиленными занятиями без снижения качества работы и ее производительности невозможно. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр. Ритм в работе - это ежедневные самостоятельные занятия, желательно в одни и те же часы, при целесообразном чередовании занятий с перерывами для отдыха. Вначале для того, чтобы организовать ритмичную работу, требуется сознательное напряжение воли. Как только

человек втянулся в работу, принуждение снижается, возникает привычка, работа становится потребностью.

Если порядок в работе и ее ритм установлены правильно, то студент изо дня в день может работать, не снижая своей производительности и не перегружая себя. Правильная смена одного вида работы другим позволяет отдыхать, не прекращая работы.

Таким образом, первая задача организации внеаудиторной самостоятельной работы – это составление расписания, которое должно отражать время занятий, их характер (теоретический курс, практические занятия, графические работы, чтение), перерывы на обед, ужин, отдых, сон, проезд и т.д. Расписание не предопределяет содержания работы, ее содержание неизбежно будет изменяться в течение семестра. Порядок же следует закрепить на весь семестр и приложить все усилия, чтобы поддерживать его неизменным (кроме исправления ошибок в планировании, которые могут возникнуть из-за недооценки объема работы или переоценки своих сил).

При однообразной работе человек утомляется больше, чем при работе разного характера. Однако не всегда целесообразно заниматься многими учебными дисциплинами в один и тот же день, так как при каждом переходе нужно вновь сосредоточить внимание, что может привести к потере времени. Наиболее целесообразно ежедневно работать не более чем над двумя-тремя дисциплинами.

Начиная работу, не нужно стремиться делать вначале самую тяжелую ее часть, надо выбрать что-нибудь среднее по трудности, затем перейти к более трудной работе. И напоследок оставить легкую часть, требующую не столько больших интеллектуальных усилий, сколько определенных моторных действий (черчение, построение графиков и т.п.).

Самостоятельные занятия потребуют интенсивного умственного труда, который необходимо не только правильно организовать, но и стимулировать. При этом очень важно уметь поддерживать устойчивое внимание к изучаемому материалу. Выработка внимания требует значительных волевых усилий. Именно поэтому, если студент замечает, что он часто отвлекается во время самостоятельных занятий, ему надо заставить себя сосредоточиться. Подобную процедуру необходимо проделывать постоянно, так как это является тренировкой внимания. Устойчивое внимание появляется тогда, когда человек относится к делу с интересом.

Следует правильно организовать свои занятия по времени: 50 минут - работа, 5-10 минут - перерыв; после 3 часов работы перерыв - 20-25 минут. Иначе нарастающее утомление повлечет неустойчивость внимания. Очень существенным фактором, влияющим на повышение умственной работоспособности, являются систематические занятия физической культурой. Организация активного отдыха предусматривает чередование умственной и физической деятельности, что полностью восстанавливает работоспособность человека.

6. Самостоятельная работа студента - необходимое звено становления исследователя и специалиста

Прогресс науки и техники, информационных технологий приводит к значительному увеличению научной информации, что предъявляет более высокие требования не только к моральным, нравственным свойствам человека, но и в особенности, постоянно возрастающие требования в области образования – обновление, модернизация общих и профессиональных знаний, умений специалиста.

Всякое образование должно выступать как динамический процесс, присущий человеку и продолжающийся всю его жизнь. Овладение научной мыслью и языком науки является необходимой составляющей в самоорганизации будущего специалиста исследователя. Под этим понимается не столько накопление знаний, сколько овладение

научно обоснованными способами их приобретения. В этом, вообще говоря, состоит основная задача вуза.

Специфика вузовского учебного процесса, в организации которого самостоятельной работе студента отводятся все больше места, состоит в том, что он является как будто бы последним и самым адекватным звеном для реализации этой задачи. Ибо во время учебы в вузе происходит выработка стиля, навыков учебной (познавательной) деятельности, рациональный характер которых будет способствовать постоянному обновлению знаний высококвалифицированного выпускника вуза.

Однако до этого пути существуют определенные трудности, в частности, переход студента от синтетического процесса обучения в средней школе, к аналитическому в высшей. Это связано как с новым содержанием обучения (расширение общего образования и углубление профессиональной подготовки), так и с новыми, неизвестными до сих пор формами: обучения (лекции, семинары, лабораторные занятия и т.д.). Студент получает не только знания, предусмотренные программой и учебными пособиями, но он также должен познакомиться со способами приобретения знаний так, чтобы суметь оценить, что мы знаем, откуда мы это знаем и как этого знания мы достигли. Ко всему этому приходят через собственную самостоятельную работу.

Это и потому, что самостоятельно приобретенные знания являются более оперативными, они становятся личной собственностью, а также мотивом поведения, развивают интеллектуальные черты, внимание, наблюдательность, критичность, умение оценивать. Роль преподавателя в основном заключается в руководстве накопления знаний (по отношению к первокурсникам), а в последующие годы учебы, на старших курсах, в совместном установлении проблем и заботе о самостоятельных поисках студента, а также контроллинга за их деятельностью. Отметим, что нельзя ограничиваться только приобретением знаний предусмотренных программой изучаемой дисциплины, надо постоянно углублять полученные знания, сосредотачивая их на какой-нибудь узкой определенной области, соответствующей интересам студента. Углубленное изучение всех предметов, предусмотренных программой, на практике является возможным, и хорошая организация работы позволяет экономить время, что создает условия для глубокого, систематического, заинтересованного изучения самостоятельно выбранной студентом темы.

Конечно, все советы, примеры, рекомендации в этой области, даваемые преподавателем, или определенными публикациями, или другими источниками, не гарантируют никакого успеха без проявления собственной активности в этом деле, т.е. они не дают готовых рецептов, а должны способствовать анализу собственной работы, ее целей, организации в соответствии с индивидуальными особенностями. Учитывая личные возможности, существующие условия жизни и работы, навыки, на основе этих рекомендаций, возможно, выработать индивидуально обоснованную совокупность методов, способов, найти свой стиль или усовершенствовать его, чтобы изучив определенный материал, иметь время оценить его значимость, пригодность и возможности его применения, чтобы, в конечном счете, обеспечить успешность своей учебы с будущей профессиональной деятельности

7. Методические рекомендации для студентов по отдельным формам самостоятельной работы

С первых же сентябрьских дней на студента обрушивается громадный объем информации, которую необходимо усвоить. Нужный материал содержится не только в лекциях (запомнить его – это только малая часть задачи), но и в учебниках, книгах, статьях. Порой возникает необходимость привлекать информационные ресурсы Интернет.

Система вузовского обучения подразумевает значительно большую самостоятельность студентов в планировании и организации своей деятельности. Вчерашнему школьнику сделать это бывает весьма непросто: если в школе ежедневный контроль со стороны учителя заставлял постоянно и систематически готовиться к занятиям, то в вузе вопрос об уровне знаний вплотную встает перед студентом только в период сессии. Такая ситуация оборачивается для некоторых соблазном весь семестр посвятить свободному времяпрепровождению («когда будет нужно – выучу!»), а когда приходит пора экзаменов, материала, подлежащего усвоению, оказывается так много, что никакая память не способна с ним справиться в оставшийся промежуток времени.

Работа с книгой.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой.

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать» (Селье, 1987. С. 325).

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру...).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье (Селье, 1987. – С. 325-326).

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют **четыре основные установки в чтении научного текста:**

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких **видов чтения:**

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотрное – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет

всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Практические занятия.

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

Самопроверка.

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов,

воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств.

В случае необходимости нужно еще раз внимательно разобраться в материале.

Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала - умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

Консультации

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Подготовка к экзаменам и зачетам.

Изучение многих общепрофессиональных и специальных дисциплин завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Экзаменационная сессия - это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 3-4 дня. Не следует думать, что 3-4 дня достаточно для успешной подготовки к экзаменам.

В эти 3-4 дня нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

Требования к организации подготовки к экзаменам те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. Во-первых, очень важно соблюдение режима дня; сон не менее 8 часов в сутки, занятия заканчиваются не позднее, чем за 2-3 часа до сна. Оптимальное время занятий, особенно по математике - утренние и дневные часы. В перерывах между занятиями рекомендуются прогулки на свежем воздухе, неустойчивые занятия спортом. Во-вторых, наличие хороших собственных конспектов лекций. Даже в том случае, если была пропущена какая-либо лекция, необходимо во время ее восстановить (переписать ее на кафедре), обдумать, снять возникшие вопросы для того, чтобы запоминание материала было осознанным. В-третьих, при подготовке к экзаменам у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Здесь можно эффективно использовать листы опорных сигналов.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Правила подготовки к зачетам и экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам (или вопросам, обсуждаемым на семинарах), эта работа может занять много времени, но все остальное – это уже технические детали (главное – это ориентировка в материале!).
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Готовить «шпаргалки» полезно, но пользоваться ими рискованно. Главный смысл подготовки «шпаргалок» – это систематизация и оптимизация знаний по данному предмету, что само по себе прекрасно – это очень сложная и важная для студента работа, более сложная и важная, чем простое поглощение массы учебной информации. Если студент самостоятельно подготовил такие «шпаргалки», то, скорее всего, он и экзамены сдавать будет более уверенно, так как у него уже сформирована общая ориентировка в сложном материале.
- Как это ни парадоксально, но использование «шпаргалок» часто позволяет отвечающему студенту лучше демонстрировать свои познания (точнее – ориентировку в знаниях, что намного важнее знания «запомненного» и «тут же забытого» после сдачи экзамена).
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

Правила написания научных текстов (рефератов, курсовых и дипломных работ)

- Важно разобраться сначала, какова истинная цель Вашего научного текста - это поможет Вам разумно распределить свои силы, время и.
- Важно разобраться, кто будет «читателем» Вашей работы.
- Писать серьезные работы следует тогда, когда есть о чем писать и когда есть настроение поделиться своими рассуждениями.
- Как создать у себя подходящее творческое настроение для работы над научным текстом (как найти «вдохновение»)? Во-первых, должна быть идея, а для этого нужно научиться либо относиться к разным явлениям и фактам несколько критически (своя идея – как иная точка зрения), либо научиться увлекаться какими-то известными идеями, которые нуждаются в доработке (идея – как оптимистическая позиция и направленность на дальнейшее совершенствование уже известного). Во-вторых, важно уметь отвлекаться от окружающей суеты (многие талантливые люди просто «пропадают» в этой суете), для чего важно уметь выделять важнейшие приоритеты в своей учебно-исследовательской деятельности. В-третьих, научиться организовывать свое время, ведь, как известно, свободное (от всяких глупостей) время – важнейшее условие настоящего творчества, для него наконец-то появляется время. Иногда именно на организацию такого времени уходит немалая часть сил и талантов.
- Писать следует ясно и понятно, стараясь основные положения формулировать четко и недвусмысленно (чтобы и самому понятно было), а также стремясь структурировать свой текст. Каждый раз надо представлять, что ваш текст будет кто-то читать и ему захочется сориентироваться в нем, быстро находить ответы на интересующие вопросы (заодно представьте себя на месте такого человека). Понятно, что работа, написанная «сплошным текстом» (без заголовков, без выделения крупным шрифтом наиболее важным мест и т. п.), у культурного читателя должна вызывать брезгливость и даже жалость к автору (исключения составляют некоторые древние тексты, когда и жанр был иной и к текстам относились иначе, да и самих текстов было

гораздо меньше – не то, что в эпоху «информационного взрыва» и соответствующего «информационного мусора»).

- Объем текста и различные оформительские требования во многом зависят от принятых в конкретном учебном заведении порядков.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

В качестве Интернет – ресурсов при изучении данной дисциплины используются:

1. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ www.rucont.ru
2. Сайт научной электронной библиотеки www.elibrary.ru
3. Электронная библиотечная система IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>