

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ИНСТИТУТ ЗАКОНОВЕДЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ВПА**

---

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА»

направление подготовки: Юриспруденция  
(квалификация (степень): «бакалавр»)

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Тематические планы .....	3
2	Литература по дисциплине.....	5
3	Планы семинарских и практических занятий.....	17
4	Практические задания.....	30
5	Перечень вопросов для самостоятельной подготовки...	33
6	Перечень вопросов к зачету.....	34
7	Методические рекомендации для студентов .....	35
8	Перечень информационных ресурсов .....	54

**Тематические планы****ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

по дисциплине «Проблемы гражданского права»  
 для студентов очной формы обучения  
 по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов				Самостоят. раб.	Примечание	
			Всего ауд. час.	Количество часов по видам занятий					
				лекции	семинары	практ. занят.			акт. и интеркт. формы
1	Современное понимание гражданского права	10	4	2	2		пробл. лекция	6	ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-16
2	Система гражданского права. Гражданско-правовые конструкции.	8	4	2	2		Решение задач	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-16
3	Проблемы источников гражданского права.	8	4	2	2		Решение задач	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-16
4	Проблемы субъектов гражданского права	12	8	4	4		Игра «прокомментируй схему»	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-16
5	Проблемы в сфере объектов гражданского права	8	4	2	2		Решение задач	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-16
6	Проблемы определения сущности вещных прав.	12	8	4	4		Игра «прокомментируй выступление»	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-16

7	Проблемы обязательств из договора	12	8	4	4		Решение задач Решение тестов	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-16
8	Некоторые проблемы, возникающие при возмещении вреда	12	8	4	4		составление процессуальных актов	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-16
9	Проблемы наследственного права	12	8	4	4		Решение задач	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-16
10	Проблемы права интеллектуальной собственности	14	10	4	4	2	Решение тестов	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-16
	<b>Зачет (3 семестр)</b>								
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>66</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>2</b>		<b>42</b>	
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>66</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>2</b>		<b>42</b>	

## Перечень учебной литературы по дисциплине «Проблемы гражданского права»

### 1. Нормативные акты

Конституция (Основной закон) Российской Федерации // Рос. газ. — 1993. — 25 дек.

Гражданский кодекс РФ Часть 1 ред 2008 с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант+

Гражданский кодекс РФ часть 2 ред. 2008 с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант+.

Гражданский кодекс РФ часть 3 ред. 2008 с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант+.

Гражданский кодекс РФ часть 4 ред. 2008 г с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант+.

Федеральный закон об обществах с ограниченной ответственностью от 8 февраля 1998. №14 ФЗ с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант+

Федеральный закон об акционерных обществах от 26 декабря 1995 № 208 ФЗ с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант+.

Федеральный закон об особенностях правового положения акционерных обществ работников (народных предприятий) от 19 июля 1998 № 115 ФЗ с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант+.

Федеральный закон о государственных и муниципальных унитарных предприятиях от 14 ноября 2002 г № 161-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант+.

Федеральный закон о некоммерческих организациях от 12 января 1996 № 7 ФЗ с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант+.

Федеральный закон о общественных объединениях от 19 мая 1995 № 82 ФЗ с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант+.

Федеральный закон о свободе совести и религиозных объединениях от 26 сентября 1997 с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант+.

### 2. Основная литература

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Т.М. Рассолова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 847 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52032.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 3. Дополнительная литература

1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 960 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29318.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Российское гражданское право. Том II. Обязательственное право [Электронный ресурс]: учебник/ В.В. Витрянский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 1216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29319.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Удалова Н.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: шпаргалки/ Н.М. Удалова— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40402.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Шаблова Е.Г. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68235.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58246.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58247.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Гражданское право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.Г. Абрамов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66259.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Микрюков В.А. Введение в гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ В.А. Микрюков, Г.А. Микрюкова— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58240.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Гражданское право (общая часть) [Электронный ресурс]: сборник задач/ В.А. Бетхер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59592.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс]: общая часть/ А.И. Иванчак— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29153.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### *4. Литература для углубленного изучения*

Гражданское право. Учебник / Под ред. А.П. Сергеева, С.С. Алексеева.- М.: Проспект. 2014. - 440 с.

Гражданское право: Учебник / Под ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 784 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0468-8, 1000 экз.

Гражданское право: Учебник / М.В.Карпычев, В.А.Бессонов и др.; Под общ. ред. М.В.Карпычева, А.М.Хужина - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (о) ISBN 978-5-8199-0468-8, 200 экз.

Гражданское право. В 4-х т. Учебник. Т. I. / Отв. ред. проф. Суханов Е.А. Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, 2010.

Гражданское право. Учебник в трех томах. Том 1./ Под ред. Сергеева А.П., Толстого Ю.К. Егорова Н.Д. М.: Проспект, 2010.

Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики/ под.ред. Белова В.А. М., Юрайт, 2010.

Коршунов Н.М., Андреев Ю.Н., Эриашвили Н.Д. Актуальные проблемы гражданского права. Учебное пособие. М., ЮНИТИ-ДАНА, 2010.

Комментарий к Гражданскому кодексу РФ, части первой. / Отв. ред. проф. Садиков О.Н. - М., «КОНТРАКТ», 2005.

Мозолин В.П., Масляев А.И. Гражданское право. Часть 1. М., Юристь, 2008.

Садиков О.Н. Гражданское право Т.1. М., Инфра-М, 2010.

- Тархов В. А. Понятие гражданского права. - Саратов: Издательство Саратовского университета, 1987.
- Е.А.Филимонова. Право на неприкосновенность частной жизни. Монография, г.Ростов-на-Дону 2009 г. - 147 с.
- Яковлев В.Ф. О некоторых вопросах применения ч. 1 Гражданского кодекса арбитражными судами. // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ, 1995, № 5.
- Абова Т.Е. Производственные кооперативы в России :Правовые проблемы теории и практики // Государство и право. -1998. - № 8. - С. 71-81
- Аванесова Г. О банковской гарантии// Хозяйство и право. 1997. № 7.
- Аванесова Г. Применение банковской гарантии и договора поручительства в банковской практике// Хозяйство и право. 1996. № 7.
- Аванесова Г. Расчеты по инкассо за поставленные товары // Хозяйство и право 1997. №4.
- Адамович Г. О некоторых способах обеспечения кредитных обязательств// Хозяйство и право. 1996. № 9.
- Алексеева Д. Новое законодательство о безналичных расчетах // Законность 2001. № 3.
- Алиева И.Д. Защита гражданских прав прокурором и иными уполномоченными органами. - М.: Волтерс Клувер, 2006. - 128 с.
- Алексеев С.С. Кодекс цивилизованного рынка// Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2. Текст. Комментарии. Алфавитно-предметный указатель. - М., 1996.
- Алексий, П.В. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексий и др.; под ред. М.М. Рассолова, П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 895 с. - ISBN 978-5-238-01357-2.
- Алексий, П.В. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / П.В. Алексий и др.; под ред. М.М. Рассолова, П.В. Алексия, А. Н. Кузбагарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 911 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-01936-9.
- Алексий, П.В. Гражданское право. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексий; под ред. П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 223 с. - ISBN 978-5-238-01386-2.
- Андреев В.К. Гражданский кодекс РФ и новейшее законодательство// Государство и право. 1996. № 4.
- Андреев В.К. Право собственности в России. - М., 1993
- Андреев В.К. Проблемы правового регулирования рынка ценных бумаг// Государство и право. 1997. № 3.
- Андреев В.К. Сивачева И.А. Федотова А.И. Договор: заключение, изменение, расторжение. - М., 1997.
- Андреева Л.В. Продажа товаров. Руководство по подготовке и заключению договоров. - М., 1997.
- Анохин В. Договор поставки в рыночной экономике // Хозяйство и право. 1996. № 9.
- Анохин В. Каким быть договору поставки // Хозяйство и право. 1996. № 10.
- Аренда предприятий/ под ред. В.Ф. Новикова, Т.В. Рысиной. - М., 1990
- Бабинова С. Расчеты по инкассо // Хозяйство и право. 1998. № 4.
- Белов В. Понятие, сущность и составление векселей: некоторые практические проблемы// Хозяйство и право 1997. № 5, 6
- Белов В.А. Ценные бумаги. Вопросы правовой регламентации. - М., 1993
- Белов В.В. Витальев Г.В. Денисов Г.М. Интеллектуальная собственность. Законодательство и практика его применения. - М., 1997\*

*Белоусов И.* К вопросу о правовом регулировании отношений по договору поставки// *Хозяйство и право.* 1995. № 3.

*Белякова А.М.* Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда: теория и практика. - М., 1986

*Беневольская З.Э.* Доверительное управление имуществом в сфере предпринимательства. - СПб., 2002.

*Близнец И.А.* Основы регулирования интеллектуальной собственности в Российской Федерации/ Под ред. И.С. Яценко. - М.: ИНИЦ Роспатента, 2003.

*Богданова Е.Е.* Защита гражданских прав нотариусом // *Нотариус.* 2006. № 1. - С. 7-8

*Богданов Е.В.* Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы [Электронный ресурс]: монография / Е. В. Богданов, Д. Е. Богданов, Е. Е. Богданова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 335 с. - (Серия "Magister"). - ISBN 978-5-238-02523-0.

*Богустов А.А.* Ценные бумаги как объекты прав в гражданском праве стран - участниц СНГ (сравнительно-правовой анализ): Монография / А.А. Богустов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 144 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (о) ISBN 978-5-369-01101-0, 100 экз.

*Брагинский М.* Общие положения нового Гражданского кодекса РФ// *Хозяйство и право.* 1995. № 6.

*Брагинский М. Суханов Е. Ярошенко К.* Объекты гражданских прав// *Хозяйство и право* 1995 № 5

*Брагинский М. Ярошенко К.* Граждане (физические лица). Юридические лица// *Хозяйство и право.* 1995. № 2.

*Брагинский М.И.* Подряд и подрядоподобные договоры// *Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ.* 1996. № 7.

*Брагинский М.И.* Договор поручения и стороны в нем// *Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.* 2001. №4.

*Брагинский М.И.* Подряд, выполнение научно исследовательских, опытно конструкторских и технологических работ, возмездное оказание услуг// *Хозяйство и право* 1996. №4, 5.

*Брагинский М.И.* Хранение// *Хозяйство и право.* 1996. № 9

*Братусь С.Н.* О пределах осуществления гражданских прав // *Правоведение.* 1967. №3.

*Вавилин Е.В.* Осуществление субъективных гражданских прав и исполнение субъективных гражданских обязанностей: единство и взаимодействие // *Вестник Российской правовой академии.* - М.: РПА МЮ РФ, 2007, № 2. - С. 45-48.

*Вавилин Е.В.* Осуществление субъективных гражданских прав: к постановке проблемы // *Вестник Саратовской государственной академии права.* - Саратов: Изд-во СГАП, 2007, № 5 (57). - С. 74-78.

*Вавилин Е.В.* Понятие и механизм осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей // *Журнал российского права.* - М.: Норма, 2004, № 5. - С. 35-43.

*Ванихин И.* Виды условий договора с учетом нормативно-правового регулирования// *Хозяйство и право.* 1998. №10.

*Ванихин И.* Формирование условий и заключение договора поставки продукции// *Хозяйство и право* 1996. № 9,11, 12, 1997 №1, 3.

*Веденин Н.* О договоре котрактации// *Хозяйство и право.* 1996. № 10.

*Витрянский В.* Новый Гражданский кодекс и суд// *Хозяйство и право* 1997. № 6.

*Витрянский В.В.* Банковская гарантия// *Хозяйство и право* 1998. № 2.

*Витрянский В.В. Брагинский М.И.* Договорное право: Договоры о займе, банковском кредите и факторинге. Договоры, направленные на создание коллективных образований. В 2-х томах. Кн. 5: Т. 1- М.: Статут, 2006. - 736 с.



*Витрянский В.В Брагинский М.И.* Договорное право: Договоры о банковском вкладе, банковском счете; банковские расчеты. Конкурс, договоры об играх и пари. В 2-х томах. Кн. 5: Т. 2 М.: Статут, 2006. - 623 с.

*Витрянский В.В Брагинский М.И.* Договорное право: Договоры о передаче имущества. Кн. 2 М.: Статут, 2000. - 800 с.

*Витрянский В.В Брагинский М.И.,* Договорное право: Договоры о займе, банковском кредите и факторинге. Договоры, направленные на создание коллективных образований. В 2-х томах. Кн. 5: Т. 2 М.: Статут, 2006. - 736 с.

*Витрянский В.В Брагинский М.И.,* Договорное право: Договоры о займе, банковском кредите и факторинге. Договоры, направленные на создание коллективных образований. В 2-х томах. Кн. 5: Т. 1- М.: Статут, 2006. - 736 с.

*Витрянский В.В Брагинский М.И.,* Договорное право: Договоры о выполнении работ и оказании услуг. Кн. 3 М.: Статут, 2007. - 1055 с

*Витрянский В.В Брагинский М.И.,* Договорное право: Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта. Кн. 4- М.: Статут, 2004. - 910 с.

*Витрянский В.В* Купля – продажа.// Хозяйство и право. 1996. № 1.

*Витрянский В.В.* Проценты по денежным обязательствам как форма ответственности// Хозяйство и право 1997. № 8.

*Витрянский В.В* Существенные условия договора // Хозяйство и право. 1998. № 7.

*Витрянский В.В.* Обеспечение исполнения обязательств // Хозяйство и право 1995. № 9.

*Витрянский В.В.* Ответственность за нарушение обязательств// Хозяйство и право 1995. №11.

*Витрянский В.В. Суханов Е.А.* Защита права собственности// Защита права собственности. Сборник нормативных актов и материалов арбитражной практики с научно – практическим комментарием. М., 1993

*Галушина И.Н.* Понятия представительства и посредничества в гражданском праве: сравнительно-правовой аспект // Журнал российского права. - М.: Норма, 2006, № 2. - С. 139-147.

*Гапоненко В.Ф., Мхеян Д.М.* Право пользования в качестве ограниченного вещного права // "Черные дыры" в Российском Законодательстве. Юридический журнал. - М., 2007, № 5. - С. 106-109.

*Гартина Ю.А.* Земельный сервитут: право вещное или обязательственное? // Правовая политика государства: теория, история, практика. Сб. научных статей. - Пенза: ИИЦ ПГУ, 2007, Вып. 4. - С. 78-83.

*Гензихадзе Е.Н., Мартыанова Т.С.* Осуществление и развитие обязательств по страхованию в современных условиях// Вестник МГУ сер 11 (право). 1993 № 5.

*Гончарова Н.* Как взыскать убытки в виде упущенной выгоды // Хозяйство и право 1995. № 9.

*Гордов О.А.* Интеллектуальная собственность: правовые аспекты коммерческого использования. СПб, 1999.

*Гордон М.В.* Наследование по закону и по завещанию. - М., 1967.

Гражданское право. Учебник / Под ред. С.С. Алексеева.- М.: Проспект.2010.-528с.

Гражданское право: Учебное пособие / Я.А. Юкиа; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 364 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00573-6, 1000 экз.

Гражданское право. Часть вторая: Учебное пособие / Я.А. Юкиа; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 238 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00703-7, 2000 экз.

Гражданское право. Том 1: Учебник / Г.Н. Черничкина, В.В. Бараненков, И.В. Бараненкова и др.; Под ред. Г.Н. Черничкиной - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013 - 448 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-369-01051-8, 700 экз.

Гражданское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 336 с. - (Сдаем госэкзамен). - ISBN 978-5-4257-0078-0.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья: Постатейный комментарий к разделу V части третьей Гражданского кодекса РФ «Наследственное право» / ред. А.М. Эрдиловский. Библиотечка «Российской газеты». - вып 23.- 2001

Гражданский Кодекс РФ. Научно-практический комментарий/ отв. ред. Т.Е. Абова, А.Ю. Кабалкин, В.П. Мозолин. М., 1996 и более поздние издания.

*Гребенников В.В.* Институт собственности в условиях рыночной экономики и социального государства. М., 1996.

*Грешков И.П.* Субъекты гражданского права: юридическое лицо в праве и законодательстве.- СПб., 2002

*Грибанов В.П.* Осуществление и защита гражданских прав. - М.: Статут, 2000. - 411 с.

*Грибанов В.П.* Ответственность за нарушение гражданских прав и обязанностей. - М., 1973.

*Грибанов В.П.* Сроки в гражданском праве. - М., 1967 .

*Григоренко С.* Проблемы гражданско-правового статуса индивидуального предпринимателя// Хозяйство и право 1999. № 5.

*Рассолова, Т. М.* Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Т. М. Рассолова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 847 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-01871-3.

*Громыко А., Фирдман А.* Защита гражданских прав в административном порядке // Законность. - М., 1999, № 1. - С. 31-32.

*Грось А.А.* Защита гражданских прав: сравнительный анализ институтов римского частного права и действующего гражданского и гражданского процессуального права // Правоведение- , 1999, № 4. - С. 96-11.

*Грось Л.* Залог: вопросы гражданского права и гражданского процесса// Хозяйство и право. 1996. №7.

*Груздев В.В.* Институт вещных прав и концепция "право на имущественное право" // Законодательство и экономика. - М., 2006, № 12. - С. 27-35.

*Гусев О.Б., Завидов Б.Д.* Защита гражданских прав по законодательству России // Арбитражный и гражданский процесс- 2000, № 1. - С. 2-15.

*Гусева И.* Проблема отсроченных кредитов.// Хозяйство и право. 1996. № 7.

*Гутников О.В.* Недействительные сделки в гражданском праве: теория и практика оспаривания. М., 2003.

*Дедиков С.* Публичный договор// Хозяйство и право. 1997. № 11.

*Демин А.* Государственные контракты// Хозяйство и право. 1996. № 7.

*Дехтерева Л.П.* Задачи по гражданскому праву: Методика активного решения: Учебное пособие / Л.П. Дехтерева, Е.И. Майорова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 160 с.: 60x88 1/16. - (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-8199-0091-8, 2000 экз.

*Дозорцев А.В.* О предмете советского гражданского права// Советское государство и право. 1954 №7

*Дозорцев В.А.* Доверительное управление// Вестник Высшего Арбитражного суда РФ. 1996 №12 С. 117-128.

*Дозорцев В.А.* Интеллектуальные права: Понятие. Система. Задачи кодификации. Сборник статей/ Исследовательский центр частного права.- М.: Статут, 2005.

- Егоров Н.Д.* Гражданско-правовое регулирование общественных отношений Л., 1988
- Егоров Н.Д.* Причинная связь как условие юридической ответственности// Совесткое государство и право. 1981. № 9.
- Емельянов В.* Пределы осуществления гражданских прав // Российская юстиция. - М.: Юрид. лит., 1999, № 6. - С. 14-16.
- Ершова И.В.* Проблемы оперативного управления имуществом государственными учреждениями// Юрист. 2001. № 6.
- Ефимова Л.* Банковская гарантия: понятие и практическая применимость// Хозяйство и право. 1996. № 3.
- Ефимова Л.* Поручительство (гарантия) как способ обеспечения кредита// Хозяйство и право. 1994. № 6.
- Захаров Ю.Ю.* Интерес в осуществлении гражданских прав // Арбитражная практика. 2003. № 7. - С. 14-19.
- Зенин И.А.* Лицензионный договор на изобретения и «ноу-хау» // Советское государство и право. 1983. № 6.
- Зинченко С.А. Казаченский С. Зинченко О.* Акционерное законодательство: испытание практикой// Хозяйство и право. 1998. № 10-11.
- Зинченко С.А. Латич В.Л. Глазарян Б.* Парадоксы правосубъектности предприятий// Хозяйство и право. 1995. № 1.
- Зинченко С.А. Латич В.Л.* Субъект предпринимательства как юридическое лицо// Государство и право. 1995. № 7.
- Иконицкая И.А.* Аренда земли и совершенствование земельного законодательства// Советское государство и право 1989 № 7. – С. 89-95.
- Иоффе О.С.* О системе советского гражданского права. - М., 1967
- Иоффе О.С.* Правоотношения по советскому гражданскому праву. - СПб., 2003.
- Исаков В.Б.* Фактический состав в механизме правового регулирования. - Саратов 1980 г.
- Исаков В.Б.* Юридические факты в советском праве. - М., 1984
- Кабалкин А.* Договор мены // Российская юстиция. 1997. № 4.
- Кабатова Е.В.* Лизинг, правовое регулирование, практика. - М., 1996
- Калачева С.А.* Арендные сделки. - М., 1996.
- Калинина О.Е.* Корпоративные некоммерческие организации как субъекты гражданского права. Монография. – Тула: Папирус, 2014.
- Калмыков Ю.Х.* Договор бытового проката // Советская юстиция. 1986. № 1. С.12-13
- Камышанский В.П.* Право собственности: пределы и ограничения. - М., 2000.
- Камышанский, В. П. Гражданское право. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. П. Камышанский; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 543 с. - ISBN 978-5-238-02112-6, ISBN 978-5-238-02113-3 (ч. 1).
- Камышанский, В. П. Гражданское право. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. П. Камышанский; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 751 с. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - ISBN 978-5-238-02112-6, ISBN 978-5-238-02114-0 (ч. 2).
- Кашанина Т.В.* Хозяйственные товарищества и общества: Правовое регулирование внутрифирменной деятельности: Учебник для вузов. - М.: Издательская группа Инфра-М - Кодекс, 1995.
- Кильман Т.В.* Проблемы назначения наследника// Материалы I (VIII) открытой Международной научной конференции студентов и молодых ученых: Правовое

образование. Гражданское общество. Справедливое государство. Кемерово. Издательство Глобус-пресс, 2007.

*Кириллова Е.А.* Проблемы наследования по завещанию и по закону в гражданском праве России / Гражданское право. 2006. № 10.

*Ковалева Е.В.* Вещное право пользования жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу // Право и государство: теория и практика. 2007, № 5. - С. 70-75.

*Коваленко Б.* О возмещении убытков вследствие инфляции // Хозяйство и право 1994. № 6.

*Кожухарь А.Н.* К вопросу о понятии защиты гражданских прав и права на судебную защиту // Вопросы развития теории гражданского процессуального права. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1981. - С. 23-33.

*Козина Ю.А.* Права поручителя, исполнившего обязательство // Материалы I (VIII) открытой Международной научной конференции студентов и молодых ученых: Правовое образование. Гражданское общество. Справедливое государство. Кемерово. Изд-во Глобус-пресс, 2007. С. 276-279.

Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части второй (постатейный) – изд. 4 –е испр, доп.и перераб. с использованием судебно-арбитражной практики. Рук. авт. кол. и отв. ред. д.ю.н., проф. О.Н. Садилов.- Юрид. фирма «КОНТРАКТ»: ИНФРА- М. 2004.

Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части первой (постатейный) – изд. 3 –е испр, доп.и перераб. с использованием судебно-арбитражной практики. Рук. авт. кол. и отв. ред. д.ю.н., проф. О.Н. Садилов.- Юрид. фирма «КОНТРАКТ»: ИНФРА- М. 2005.

*Коровайко А.* Реорганизация юридических лиц: проблемы правового регулирования// Хозяйство и право 1996. № 11.

*Коршунов, Н. М.* Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов; под ред. Н. М. Коршунова, Ю. Н. Андреева, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 431 с. - ISBN 978-5-238-01697-9.

*Красавчиков О.А.* Категории науки гражданского права. Избранные труды в 2-х Т. Т.1. М., 2005.

*Красавчиков О.А.* Юридические факты в советском гражданском праве. М, 1958

*Крашенинников Е.* Обыкновенные именные ценные бумаги// Хозяйство и право 1996 №12

*Крашенинников П.В.* Российское жилищное законодательство. - М, 1996.

*Кремер Ю.* К вопросу о форме векселей// Хозяйство и право. 1996. № 9

*Кругляк В.М.* Ситуацию нужно менять// Экономика и жизнь. 1997. №18.

*Кузнецов А.В.* Федеральный закон о «Государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»: за и против// Государство и право.- 1998.- № 2.

*Кузнецов А.В.* Федеральный закон о «Государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»: за и против// Государство и право.-1998.- № 2.

*Кузьмишин А.А.* Классификация представительства и полномочия в гражданском праве // Хозяйство и право. - М., 2000, № 8. - С. 27-36

*Кузьмишин А.А.* Виды представительства и полномочия в гражданском праве // Журнал российского права. - М.: Норма, 2000, № 11. - С. 57-69

*Кузьмишин А.А.* К вопросу о понятии и юридической природе представительства и полномочия в гражданском праве // Юрист. - 1999, № 12. - С. 2-13

*Кулагина Е.В. Кулагин М.И., Суханов Е.А.* Основы гражданского законодательства и предмет гражданского права // Вестник МГУ сер. «Право» 1981. №6.

- Куликова Л.* О возмещении убытков причиненных в результате дорожно-транспортного происшествия // *Хозяйство и право.* 1995. № 11.
- Лавров Д.Л.* Денежные обязательства в российском гражданском праве. - СПб.: Юридический центр Пресс 2002.
- Лавров Д.Л.* Денежные обязательства в российском гражданском праве. - СПб.: Юридический центр Пресс 2002.
- Лапач В.А.* Система объектов гражданских прав: теория и судебная практика СПб.: Юридический центр Пресс., 2002.
- Лескова Ю. Г.* К вопросу о правовом регулировании порядка некоммерческих организаций// *Юрист.*-2008. - № 3. - С. 5-8
- Лехтинен Л.* Закрытые акционерные общества: проблемы формулировок законов и уставов // *Хозяйство и право.* 1998. № 5.
- Литовкин В.Н.* Право собственности и другие вещные права на жилище // *Жилищное право.* 2001. № 2. - С. 52-62.
- Луцъ В.В.* Сроки в гражданских правоотношениях // *Правоведение.* 1989. № 1.
- Майфит А.В.* Ценные бумаги (сравнительный анализ понятий в правовых системах России и США) // *Государство и право.* 1997. № 1.
- Маковский А.Л.* Как лучше гарантировать наследование // *Законодательство и экономика.*- 1997 № 3-4
- Маленин Н.С.* Современные проблемы юридической ответственности // *Государство и право.* 1994. № 6.
- Маленин Н.С.* Юридическая ответственность и справедливость. - М., 2002
- Мамай В.И.* К понятию и признакам акционерного общества // *Государство и право.*1996. № 11.
- Матвеев И.В.* Правовая природа недействительных сделок. - М., 2002
- Маттети У. Суханов Е.А.* Основные положения права собственности. - М., 1999.
- Милош А.* Договор о совместной деятельности: теория и практика // *Домашний адвокат.* 1995 № 14, 15.
- Могилевский С.* Автономная некоммерческая организация: Правовые аспекты. - М., 2006.
- Мухачева Е.С.* Договорная природа исполнения обязательств // *Материалы I (VIII) открытой Международной научной конференции студентов и молодых ученых: Правовое образование. Гражданское общество. Справедливое государство.* Кемерово. Издательство Глобус-пресс, 2007. С.
- Нам К.* Ответственность за нарушение обязательств: теория и законодательство// *Хозяйство и право.* 1997. № 4.
- Новицкая В.В.* Защита гражданских прав судом: форма, меры и способы защиты (взаимосвязь гражданского права и процесса) // *Гражданский кодекс Российской Федерации: к 10-летию принятия. Материалы научно-практической конференции (Ставрополь, 11 февраля 2005 г.).* - Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2005. - С. 121-124.
- Новицкий И.Б.* Сделки. Исковая давность. - М., 1954.
- Новошицкий А.Н. Хахулин В.В.* Принцип равенства сторон и пробелы в гражданском праве// *Правоведение.*- 1990.- № 5. - С.77-80.
- Носкова Ю.Б.* Категория представительства в гражданском праве. Под ред.: Чорновол Е.П. - Екатеринбург: Изд-во Урал. юрид. ин-та МВД России, 2007. - 142 с.
- Олейник О.М.* Залог в банковском кредитовании// *Законность.* 1995. №7.
- Олейник О.М.* Правовые проблемы энергоснабжения // *Хозяйство и право* 2000. № 5. (тематическое приложение)
- Перепелкина Е.А.* Актуальные проблемы перехода к поручителю, исполнившему свое обязательство, прав кредитора по обязательствам, обеспечивающим основное право требования к должнику // *Юрист.* - 2006. № 2. С.11-16 .

*Перепелкина Е.А.* Теоретические и практические проблемы квалификации природы права требования исполнившего свое обязательство поручителя // *Нотариус* 2006. № 1. С. 17-23.

*Петров Д.В.* Особенности правового положения производственных кооперативов в России // *Актуальные проблемы науки и практики коммерческого права. Выпуск 2.* - СПб., 1997. - С. 119 – 123.

*Платонова Н.* Правовое регулирование деятельности акционерных обществ // *Хозяйство и право.* 1997. № 5, 6, 7.

*Попов Л.* Ответственность за неисполнение денежного обязательства // *Хозяйство и право.* 1997. № 8.

*Порошков В.А.* Вещное право как подотрасль гражданского права // *Актуальные проблемы правоохранительной деятельности милиции. Сборник статей адъюнктов и соискателей.* - М.: Изд-во Юрид. ин-та МВД РФ, 1996, Вып. 7. - С. 52-57.

*Предпринимательское (хозяйственное право) / ред. О.М. Олейник в 2-х т Т.2 М., 2002. С. 429- 457.*

*Пустозерова В.М.* Посреднические сделки. - М., 1996.

*Ровный В.В.* Конкуренция исков в российском гражданском праве. Теоретические проблемы защиты гражданских прав Под ред.: А.И.Хаснугдинов. - Иркутск: Изд-во Иркут. ун-та, 1997. - 52 с.

*Ровный В.В.* Эвикция: проблемы конкуренции исков и права собственности // *Правоведение.* 2000. № 5.

*Рождественский С. Н.* "Разрешение" органа опеки и попечительства с точки зрения гражданского законодательства // *Семейное и жилищное право.* -2005. - № 1. - С. 29 – 31.

*Рубанов А.* Залог и банковский счет в договорной практике // *Хозяйство и право.* 1997. № 9.

*Рыжиков О.* Восстановление прав при утрате ценной бумаги // *Хозяйство и право* 1995. № 7, 8.

*Савичев Г.П.* Выкуп арендованного имущества как способ приобретения права собственности // *Вестник МГУ серия 11 (право)* 1996. № 2. - С. 34-44.

*Садиков О.* Учредительный договор и его правовые особенности // *Государство и право.* 1994. №6.

*Садиков О.Н.* Принципы нового гражданского законодательства СССР // *Советское государство и право.* 1991. № 10.

*Садиков О.Н.* Комментарий к Гражданскому кодексу РФ части 1 (постатейный) Издание 2-е, испр. и доп. с использованием судебно-арбитражной практики. - М.: КОНТРАКТ –ИНФРА –М, 2004

*Свидиренко О.* Банковская гарантия в арбитражной практике // *Хозяйство и право.* 1997. № 7.

*Свидиренко О.* Правовое регулирование залога и его реализация в банковской практике // *Хозяйство и право.* 1998. № 7.

*Сейнаров Б* Договор энергоснабжения // *Хозяйство и право* 2000. № 5 (тематическое приложение).

*Сергеев А.П.* Право интеллектуальной собственности. - М., 2004

*Сергеев В.* Договор об оказании международных туристских услуг // *Хозяйство и право* 1998 № 7.

*Скловский К.И.* Собственность в гражданском праве. - М., 1999 .

*Слепынин А.В.* Проблема виндикации бездокументарных ценных бумаг // *Материалы I (VIII) открытой Международной научной конференции студентов и молодых ученых: Правовое образование. Гражданское общество. Справедливое государство.* Кемерово. Издательство Глобус – пресс, 2007. - С. 250-251

*Смирнов А.Л* Лизинговые операции. - М., 1995.

- Сорокин В.Д.* Правовое регулирование: предмет, метод, процесс. - СПб.: Юридический центр Пресс., 2001
- Суханов Е.А.* Посреднические и кредитно-финансовые сделки в новом Гражданском кодексе Российской Федерации. М., 1996.
- Суханов Е.А.* Посреднические и кредитно – финансовые сделки в новом Гражданском кодексе Российской Федерации. М., 1996.
- Суханов Е.А.* Агентский договор // Вестник Высшего Арбитражного суда Российской Федерации. 1999. №12.
- Суханов Е.А.* Гражданский кодекс в хозяйственной практике// Хозяйство и право. 1997. №5.
- Суханов Е.А.* Заем и кредит. Финансирование под уступку денежного требования. Банковский вклад. Банковский счет (главы 42-45 ГК)// Хозяйство и право. 1996. №7.
- Суханов Е.А.* Закон об обществах с ограниченной ответственностью//Хозяйство и право. 1998. №5.
- Суханов Е.А.* Общие положения о праве собственности и других вещных правах// Хозяйство и право. 1998. № 6.
- Суханов Е.А.* Право собственности и иные вещные права. Способы их защиты (комментарий к новому ГК). - М., 1996.
- Суханов Е.А.* Право хозяйственного ведения, право оперативного управления //Хозяйство и право. 1998. № 8.
- Суханов Е.А.* Производственный кооператив как юридическое лицо; Некоммерческие организации как юридические лица //Хозяйство и право. -1998. - N 4. - С. 3 – 15.
- Суханов Е.А.* Реорганизация акционерных обществ и других юридических лиц// Хозяйство и право. 1996. № 1.
- Суханов Е.А.* Система частного права// Вестник МГУ сер «Право» 1994 № 4.
- Суханов Е.А.* Страхование// Хозяйство и право. 1996. № 10.
- Суханов Е.А.* Хозяйственные товарищества и общества, производственные и потребительские кооперативы// Вестник Высшего арбитражного суда РФ. 1995 №6
- Суханов Е.А.* Хозяйственные товарищества и общества, производственные и потребительские кооперативы// Вестник Высшего арбитражного суда РФ. 1995. №6.
- Суханов Е.А.* Юридические лица. Государственные и муниципальные образования// Хозяйство и право. 1995. № 4.
- Суханов Е.А.* Юридические лица // Хозяйство и право. 1995. № 3.
- Тархов В.А.* Гражданское правоотношение. Уфа, 1993.
- Терехов Е.* Ответственность банков за нарушения правил по кредитному договору// Хозяйство и право 1997 № 1.
- Толстой В.С.* Личные неимущественные правоотношения. - М.: Элит, 2006.
- Толстой Ю.К.* К учению о праве собственности // Правоведение 1992 №1
- Толстой Ю.К.* Принципы гражданского права // Правоведение. 1992. № 2.
- Тотьев К.Ю.* Публичный договор // Хозяйство и право. 1995. № 6.
- Тузов Д.О.* О понятии несуществующей сделки в российском гражданском праве// Вестник Высшего Арбитражного суда Российской Федерации 2006. № 10.
- Уваров А.А.* О правовых основах создания и управления муниципальной собственностью// Хозяйство и право. 1995. № 7.
- Уруков В.* Пределы осуществления гражданских прав // Право и экономика. - ", 2007, № 3. - С. 102-108.
- Фаршатов И.* Возмещение ущерба причиненного потравой посевов, захватом земель крестьянских (фермерских) хозяйств// Хозяйство и право 1994. № 4.
- Федотов, Д. В.* Бестелесное имущество в гражданском праве [Электронный ресурс] : Специальность - 12.00.03 - гражданское право; предпринимательское право; семейное

право; международное частное право / Д. В. Федотов. - Екатеринбург, 2012. - 29 с. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

*Харатьян А.Ж.* Валютные ценности как объекты гражданских прав.

//Право и экономика. - 1997. - N 7-8. - С. 15 – 16.

*Хейфец Ф.С.* Недействительность сделок по российскому гражданскому праву. - М., 1999

*Хинжова Е.А.* Проблемы погашения записи об ипотеке// Материалы I (VIII) открытой Международной научной конференции студентов и молодых ученых: Правовое образование. Гражданское общество. Справедливое государство. Кемерово. Издательство Глобус – пресс, 2007. С 351-352

*Хлебников А.В.* Теория и практика ограничения виндикации// Материалы I (VIII) открытой Международной научной конференции студентов и молодых ученых: Правовое образование. Гражданское общество. Справедливое государство. Кемерово. Издательство Глобус – пресс, 2007. - С. 225-228.

*Хлобыстова Е.А.* Особое вещное право учреждения // Современное право 2007, № 11. - С. 57-59.

*Хохлов В.А.* Ответственность за пользование чужими денежными средствами// Хозяйство и право. 1996. № 8.

*Хохлов С.А.* Право собственности и другие вещные права // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. 1995. № 8.

*Цуканов В.И.* Сервитут как вещное право // Закон и право. 2004, № 8. - С. 22-26.

*Чепурнова, Н. М.* Самозащита гражданских прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовой аспект: монография / Н. М. Чепурнова, Е. И. Гончаров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 159 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-01791-4

*Черепяхин Б.В.* Виндикационные иски в советском праве// Черепяхин Б.В Труды по гражданскому праву. М., 2001.

*Шевченко А.С.* Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями. Владивосток 1989.

*Шелкович М.Т.* Защита гражданских прав и законных интересов участников рынка ценных бумаг М.: Ин-т гуманитар. образ-я, 2006. - 155 с.

*Шестакова Н.Д.* Недействительность сделок. СПб. 2001.

*Штрассман Г.* Неустойка вчера и сегодня // Хозяйство и право. 1996. №12.

*Щенникова Л.В.* Вещное право в Гражданском кодексе: вопросы практикующего юриста законодателю // Законодательство. - М., 2000, № 10. - С. 12-16.

*Щенникова Л.В.* Вещные права в гражданском праве России. - М., 1996.

*Щенникова Л.В.* Гражданское право в основных категориях науки и законодательства. - Пермь, 2005.

*Щенникова Л.В.* Категория «собственность» в российском гражданском праве и русской цивилистике // Государство и право. 1995. № 3. С. 96-103

*Эрдилевский А. М.* О новом вексельном законе // Государство и право. 1998. № 2.

*Юлдабашева Л.* Правовая природа бездокументарных ценных бумаг // Хозяйство и право. 1997. № 10.

*Яковлев В.Ф.* Структура гражданских правоотношений // Антология уральской цивилистики 1925-1989. Сб. статей. - М., 2001.

*Ярошенко К.* Обязательства вследствие причинения вреда // Хозяйство и право 1996 № 12



**ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА»**

**Очная форма обучения**

**Тема 1. Современное понимание гражданского права**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Исторические предпосылки формирования современного гражданского права.
2. Частное и публичное в гражданском праве.
3. Гражданское право как отрасль частного права.
4. Категория интереса в гражданском праве. Интерес как элемент субъективного права.
5. Субъективное право как средство реализации интереса.

**Дополнительные вопросы:** Соотношение гражданского права и семейного права. Соотношение гражданского права и трудового права. Соотношение гражданского права и земельного права. Соотношение гражданского права и экологического права. Соотношение гражданского права и иных отраслей права.

**Литература**

*Основная литература*

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Т.М. Рассолова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 847 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52032.html>.— ЭБС «IPRbooks»

*Дополнительная литература*

1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 960 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29318.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Российское гражданское право. Том II. Обязательственное право [Электронный ресурс]: учебник/ В.В. Витрянский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 1216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29319.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Удалова Н.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: шпаргалки/ Н.М. Удалова— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40402.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Шаблова Е.Г. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68235.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58246.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58247.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Гражданское право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.Г. Абрамов [и др.]

- др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66259.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Микрюков В.А. Введение в гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ В.А. Микрюков, Г.А. Микрюкова— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58240.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  9. Гражданское право (общая часть) [Электронный ресурс]: сборник задач/ В.А. Бетхер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59592.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  10. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс]: общая часть/ А.И. Иванчак— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29153.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **Тема 2. Система гражданского права. Гражданско-правовые конструкции**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и особенности системы гражданского права. Структура системы гражданского права.
2. Гражданско-правовая норма: понятие и особенности. Виды гражданско-правовых норм.
3. Гражданско-правовой институт: понятие и особенности. Виды гражданско-правовых институтов.
4. Подотрасли гражданского права: вещное право; обязательственное право, наследственное право, право интеллектуальной собственности
5. Аксиомы в гражданском праве. Появление аксиом как необходимость обеспечения стабильности правового регулирования.
6. Презумпции в гражданском праве. Общие и специальные презумпции в гражданском праве. Механизм действия презумпции.
7. Фикции в гражданском праве. Применение фикций для юридической оценки некоторых объектов права и для определения статуса субъектов отдельных гражданских правоотношений.

### **Литература**

#### ***Основная литература***

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Т.М. Рассолова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 847 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52032.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### ***Дополнительная литература***

1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 960 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29318.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Российское гражданское право. Том II. Обязательственное право [Электронный ресурс]: учебник/ В.В. Витрянский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 1216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29319.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Удалова Н.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: шпаргалки/ Н.М. Удалова— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40402.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Шаблова Е.Г. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68235.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58246.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58247.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Гражданское право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.Г. Абрамов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66259.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Микрюков В.А. Введение в гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ В.А. Микрюков, Г.А. Микрюкова— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58240.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Гражданское право (общая часть) [Электронный ресурс]: сборник задач/ В.А. Бетхер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59592.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс]: общая часть/ А.И. Иванчак— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29153.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Тема 3. Проблемы источников гражданского права**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие источника гражданского права.
2. Виды источников гражданского права. Система источников гражданского права.
3. Гражданский кодекс как источник гражданского права.
4. Федеральные законы как источник гражданского права.
5. Указы Президента и Постановления Правительства как источник гражданского права.
6. Обычай как источник гражданского права. Соотношение понятий: источник гражданского права и источник гражданских прав.
7. Роль договора и односторонних сделок в регулировании общественных отношений в сфере гражданского права.
8. Роль судебной практики в регулировании общественных отношений в сфере гражданского права.
9. Особенности реализации международно-правовых норм в сфере гражданско-правового регулирования общественных отношений.

#### **Литература**

##### ***Основная литература***

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Т.М. Рассолова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 847 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52032.html>.— ЭБС «IPRbooks»

##### ***Дополнительная литература***

1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 960 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29318.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Российское гражданское право. Том II. Обязательственное право [Электронный ресурс]: учебник/ В.В. Витрянский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 1216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29319.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Удалова Н.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: шпаргалки/ Н.М. Удалова— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40402.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Шаблова Е.Г. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68235.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58246.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58247.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Гражданское право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.Г. Абрамов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66259.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Микрюков В.А. Введение в гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ В.А. Микрюков, Г.А. Микрюкова— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58240.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Гражданское право (общая часть) [Электронный ресурс]: сборник задач/ В.А. Бетхер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59592.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс]: общая часть/ А.И. Иванчак— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29153.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Тема 4. Проблемы субъектов гражданского права**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие гражданской правосубъектности, ее структура.
2. Гражданская правоспособность: понятие, содержание, момент возникновения и прекращения.
3. Гражданская дееспособность: понятие, виды, момент возникновения и прекращения.
4. Дееспособность малолетних: понятие и особенности.
5. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.
6. Дееспособность лиц, ограниченных судом в дееспособности. Недееспособные лица.
7. Ограничение судом дееспособности. Признание судом лица недееспособным.

8. Основания и порядок признания несовершеннолетнего полностью дееспособным.
9. Понятие эмансипации. Порядок осуществления эмансипации.
10. Признание гражданина безвестно отсутствующим: понятие, основания, порядок.
11. Признание гражданина умершим: понятие, основания, порядок.
12. Проблемы защиты субъективных гражданских прав недееспособных лиц.
13. Проблемы определения сущности юридического лица. Отличие юридического лица от лица физического.
14. Основные теории, раскрывающие сущность юридического лица.
15. Особенности и виды правосубъектности юридического лица: общая и специальная правосубъектность.
16. Виды юридических лиц. Корпоративные и унитарные юридические лица. Коммерческие организации как субъекты гражданского права: понятие, виды. Некоммерческие организации как субъекты гражданского права: понятие, виды. Понятие филиала и представительства. Их отличие друг от друга. Понятие и виды структурных подразделений юридических лиц.
17. Основания и порядок создания юридических лиц. Основания и порядок реорганизации юридических лиц. Виды реорганизации юридических лиц. Основания и порядок ликвидации юридических лиц. Тенденции унификации юридических лиц.

## Литература

### *Основная литература*

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Т.М. Рассолова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 847 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52032.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### *Дополнительная литература*

1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 960 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29318.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Российское гражданское право. Том II. Обязательственное право [Электронный ресурс]: учебник/ В.В. Витрянский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 1216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29319.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Удалова Н.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: шпаргалки/ Н.М. Удалова— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40402.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Шаблова Е.Г. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68235.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58246.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58247.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Гражданское право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.Г. Абрамов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66259.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Микрюков В.А. Введение в гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ В.А. Микрюков, Г.А. Микрюкова— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58240.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Гражданское право (общая часть) [Электронный ресурс]: сборник задач/ В.А. Бетхер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59592.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс]: общая часть/ А.И. Иванчак— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29153.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **Тема 5. Проблемы в сфере объектов гражданского права**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и состав объектов гражданского права. Проблемы правового режима отдельных видов объектов гражданских прав.
2. Отличие объекта гражданских прав от объекта гражданско-правового регулирования.
3. Виды объектов гражданских прав.
4. Вещи как объекты гражданских прав. Понятие и виды вещей. Вещи индивидуально определенные и родовые. Вещи, изъятые из оборота, ограниченные в обороте, и находящиеся в свободном обороте. Главная вещь и принадлежность. Вещи потребляемые и не потребляемые. Недвижимые и движимые вещи.
5. Понятие и виды ценных бумаг. Именные ценные бумаги, ценные бумаги на предъявителя, ордерные ценные бумаги. Эмиссионные и не эмиссионные ценные бумаги. Понятие и особенности обращения ценных бумаг.
6. Денежные средства как объекты гражданских прав: понятие и особенности.
7. Результаты работы и услуги как объекты гражданских прав. Нематериальные блага как объекты гражданских прав. Интеллектуальная собственность как объект гражданских прав

### **Литература**

#### ***Основная литература***

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Т.М. Рассолова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 847 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52032.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### ***Дополнительная литература***

1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 960 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29318.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Российское гражданское право. Том II. Обязательственное право [Электронный ресурс]: учебник/ В.В. Витрянский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 1216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29319.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Удалова Н.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: шпаргалки/ Н.М. Удалова— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40402.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Шаблова Е.Г. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68235.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58246.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58247.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Гражданское право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.Г. Абрамов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66259.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Микрюков В.А. Введение в гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ В.А. Микрюков, Г.А. Микрюкова— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58240.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Гражданское право (общая часть) [Электронный ресурс]: сборник задач/ В.А. Бетхер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59592.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс]: общая часть/ А.И. Иванчак— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29153.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **Тема 6. Проблемы определения сущности вещных прав**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Категория владения в гражданском праве. Юридическое значение владения (в праве на защиту владения; во владении как титуле права собственности; в различной ответственности добросовестного и недобросовестного владельца).
2. Категория собственности в гражданском праве. Понятие собственности как экономической категории.
3. Понятие и особенности права собственности как исключительного вещного права.
4. Содержание права собственности.
5. Основные формы собственности.
6. Понятие и виды совместной собственности.
7. Основания и порядок приобретения права собственности.
8. Основания и порядок прекращения права собственности.
9. Особенности права собственности на земельные участки, жилые помещения и вещи, ограниченные в обороте

## **Литература**

### *Основная литература*

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Т.М. Рассолова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 847 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52032.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### *Дополнительная литература*

1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 960 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29318.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Российское гражданское право. Том II. Обязательственное право [Электронный ресурс]: учебник/ В.В. Витрянский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 1216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29319.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Удалова Н.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: шпаргалки/ Н.М. Удалова— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40402.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Шаблова Е.Г. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68235.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58246.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58247.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Гражданское право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.Г. Абрамов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66259.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Микрюков В.А. Введение в гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ В.А. Микрюков, Г.А. Микрюкова— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58240.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Гражданское право (общая часть) [Электронный ресурс]: сборник задач/ В.А. Бетхер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59592.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс]: общая часть/ А.И. Иванчак— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29153.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Тема 7. Проблемы обязательств из договора**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, структура и виды обязательств.
2. Понятие исполнения обязательств. Исполнение обязательств как основание для прекращения обязательств.
3. Принципы исполнения обязательств.



4. Виды и средства обеспечения исполнения обязательств.
5. Понятие гражданско-правового договора. Основные элементы гражданско-правового договора.
6. Стороны гражданско-правового договора как неотъемлемый элемент гражданско-правового договора.
7. Предмет гражданско-правового договора; его отличие от предмета обязательства.
8. Форма гражданско-правового договора.
9. Проблема реализации принципа свободы договора. Causa договора.

### **Литература**

#### ***Основная литература***

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Т.М. Рассолова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 847 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52032.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### ***Дополнительная литература***

1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 960 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29318.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Российское гражданское право. Том II. Обязательственное право [Электронный ресурс]: учебник/ В.В. Витрянский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 1216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29319.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Удалова Н.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: шпаргалки/ Н.М. Удалова— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40402.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Шаблова Е.Г. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68235.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58246.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58247.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Гражданское право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.Г. Абрамов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66259.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Микрюков В.А. Введение в гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ В.А. Микрюков, Г.А. Микрюкова— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58240.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Гражданское право (общая часть) [Электронный ресурс]: сборник задач/ В.А. Бетхер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59592.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс]: общая часть/ А.И. Иванчак— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29153.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **Тема 8. Некоторые проблемы, возникающие при возмещении вреда**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и виды обязательств по возмещению вреда.
2. Основания и условия возникновения обязательств по возмещению вреда.
3. Основные субъекты обязательств по возмещению вреда.
4. Порядок и особенности определения размера имущественного вреда. Порядок и особенности определения размера вреда, причиненного жизни.
5. Порядок и особенности определения размера вреда, причиненного здоровью.
6. Порядок и особенности определения размера морального вреда.
7. Основания освобождения от обязательств по возмещению вреда. Уменьшение размеров компенсации за причиненный вред: понятие, основание.
8. Особенности норм, устанавливающих ответственность за причиненный вред.
9. Проблемы, возникающие при возмещении вреда, причиненного при осуществлении правосудия.
10. Перспективы развития законодательства о компенсации морального вреда.
11. Проблемы возмещения вреда, причиненного при оказании медицинской помощи.
12. Проблемы, возникающие при возмещении вреда, причиненного несовершеннолетними лицами.
13. Особенности возмещения вреда, причиненного ограниченно дееспособными лицами и гражданами, не способными понимать значения своих действий.

**Дополнительные вопросы:** Возмещение вреда причиненного источником повышенной опасности: понятие и особенности. Возмещение вреда юридическим лицом за действия его работников. Возмещение вреда опекуном и попечителем за действия лиц, находящихся под опекой или попечительством. Возмещение вреда родителями за действия их несовершеннолетних детей. Возмещение вреда образовательным, лечебным, профилактическим учреждением для несовершеннолетних за действия, совершенные ими в период пребывания в этих учреждениях.

## **Литература**

### **Основная литература**

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Т.М. Рассолова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 847 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52032.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Дополнительная литература**

1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 960 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29318.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Российское гражданское право. Том II. Обязательственное право [Электронный ресурс]: учебник/ В.В. Витрянский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 1216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29319.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Удалова Н.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: шпаргалки/ Н.М. Удалова— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40402.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Шаблова Е.Г. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68235.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58246.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58247.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Гражданское право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.Г. Абрамов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66259.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Микрюков В.А. Введение в гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ В.А. Микрюков, Г.А. Микрюкова— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58240.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Гражданское право (общая часть) [Электронный ресурс]: сборник задач/ В.А. Бетхер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59592.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс]: общая часть/ А.И. Иванчак— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29153.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **Тема 9. Актуальные проблемы наследственного права**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Место и роль наследственного права в системе гражданского права. Особенности предмета и метода наследственного права России. Основные принципы наследственного права.
2. Виды наследников. Спорные вопросы очередности призвания к наследованию наследников по закону. Наследники по завещанию: понятие, виды. Наследники по закону: понятие, виды, особенности. Недостойные наследники: понятие, виды. Нотариус как субъект наследственного права. Исполнитель завещания как субъект наследственного права.
3. Права и обязанности субъектов наследственного права.
4. Имущество умершего, как объект наследственного права.
5. Особенности оформления отдельных видов завещаний.
6. Основные способы принятия наследства. Особенности наследования отдельных видов имущества. Проблемы правовой регламентации перехода по наследству жилых помещений. Проблемы, связанные с наследованием предметов обычной домашней обстановки.
7. Проблемы определения состава наследственной массы.

### **Литература**

#### ***Основная литература***

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Т.М. Рассолова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 847 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52032.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### *Дополнительная литература*

1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 960 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29318.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Российское гражданское право. Том II. Обязательственное право [Электронный ресурс]: учебник/ В.В. Витрянский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 1216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29319.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Удалова Н.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: шпаргалки/ Н.М. Удалова— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40402.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Шаблова Е.Г. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68235.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58246.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58247.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Гражданское право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.Г. Абрамов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66259.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Микрюков В.А. Введение в гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ В.А. Микрюков, Г.А. Микрюкова— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58240.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Гражданское право (общая часть) [Электронный ресурс]: сборник задач/ В.А. Бетхер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59592.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс]: общая часть/ А.И. Иванчак— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29153.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **Тема 10. Проблемы права интеллектуальной собственности**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Право интеллектуальной собственности как субъективное право. Виды интеллектуальных прав. Имущественные интеллектуальные права. Неимущественные интеллектуальные права.
2. Система российского законодательства об интеллектуальной собственности.
3. Кодификация законодательства об интеллектуальной собственности в Российской Федерации.

4. Случаи свободного использования произведений, охраняемых авторским правом: понятие и особенности.
5. Особенности защиты авторских и смежных прав.
6. Особенности защиты патентных прав.
7. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака.

### Литература

#### *Основная литература*

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Т.М. Рассолова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 847 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52032.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### *Дополнительная литература*

1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 960 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29318.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Российское гражданское право. Том II. Обязательственное право [Электронный ресурс]: учебник/ В.В. Витрянский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 1216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29319.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Удалова Н.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: шпаргалки/ Н.М. Удалова— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40402.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Шаблова Е.Г. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68235.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58246.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58247.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Гражданское право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.Г. Абрамов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66259.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Гражданское право (общая часть) [Электронный ресурс]: сборник задач/ В.А. Бетхер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59592.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс]: общая часть/ А.И. Иванчак— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29153.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**Практические задания**  
**по дисциплине «Проблемы гражданского права»**

**Задача 1. (Хранение)**

Иванов предъявил иск к гостинице «Москва» о взыскании стоимости вещей, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Кража была совершена из номера, в котором жил Иванов и другие граждане (4-местный номер). Представитель гостиницы иск не принял, ссылаясь на распоряжение администрации, согласно которому гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Иванов с правилами был ознакомлен.

*Вопрос:* Правомерно ли Ивановым был подан иск к гостинице «Москва»?

**Решение задачи 1.**

В обязанности гостиницы входит осуществление хранения вещей клиентов, внесенных в гостиницу, за исключением денег, иных валютных ценностей, ценных бумаг и других драгоценных вещей. Под гостиницей понимаются также мотели, дома отдыха, пансионаты, санатории, бани и другие подобные организации.

Гостиница несет ответственность перед клиентом без особого о том соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату, недостачу или повреждение его вещей. Внесенной в гостиницу считается вещь, вверенная работникам гостиницы, либо вещь, помещенная в гостиничном номере или ином предназначенном для этого месте. Сделанное гостиницей объявление о том, что она не принимает на себя ответственности за несохранность вещей постояльцев, не освобождает ее от ответственности.

Исключения составляют деньги, иные валютные ценности, ценные бумаги и другие драгоценные вещи постояльца, за которые гостиница несет ответственность лишь при условии, если они были приняты гостиницей на хранение либо были помещены постояльцем в предоставленный ему гостиницей индивидуальный сейф независимо от того, находится этот сейф в его номере или в ином помещении гостиницы.

Гостиница освобождается от ответственности за несохранность содержимого такого сейфа, если докажет, что по условиям хранения доступ кого-либо к сейфу без ведома постояльца был невозможен либо стал возможным вследствие непреодолимой силы. Постоялец, обнаруживший утрату, недостачу или повреждение своих вещей, обязан без промедления заявить об этом администрации гостиницы. В противном случае гостиница освобождается от ответственности за несохранность вещей (ст. 925 Гражданского кодекса РФ).

*Учитывая изложенное, Иванов правомерно подал иск к гостинице «Москва», а аргументы представителя гостиницы не должны быть приняты судом в связи с тем, что они противоречат ст. 925 Гражданского кодекса РФ.*

**Задача 2.**

Иванов, управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Смирнова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Смирнов предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального и морального вреда.

*Вопросы:*

1. Какие правоотношения возникли в задаче: назовите и дайте характеристику в соответствии с классификацией гражданских правоотношений.

2. Чем отличаются вещи от имущества? Какие специальные виды вещей предусмотрены Гражданским кодексом РФ?

3. К какому виду вещей относится автомашина? Дайте ее характеристику с точки зрения классификации вещей.

4. Какое решение вынесет суд?

### **Решение задачи 2.**

1. В зависимости от вида общественного отношения, урегулированного правовой нормой, различают имущественные и личные неимущественные правоотношения. Специфика - в способах защиты субъективных прав. Имущественные права защищаются, как правило, посредством возмещения причиненных убытков. Личные неимущественные права защищаются другими способами (опровержение порочащих сведений, компенсация морального вреда и т.п.). В зависимости от структуры связи между субъектами гражданские правоотношения делятся на относительные и абсолютные. В относительных правоотношениях правообладателю противостоят в качестве обязанных строго определенные лица, его права могут быть нарушены только ими, и соответственно подлежат защите от посягательств со стороны определенного круга лиц. В абсолютных правоотношениях правообладателю противостоит неопределенное число обязанных лиц, и его права могут быть нарушены любым лицом. В зависимости от способа удовлетворения интересов правообладателя различают вещные и обязательственные правоотношения. Вещное правоотношение реализуется самим правообладателем извлечением из вещи ее полезных свойств путем его непосредственного с нею взаимодействия. Его юридический интерес будет удовлетворен, если никто не будет препятствовать его действиям. Обязательственное правоотношение реализуется обязанным лицом путем предоставления правообладателю определенных благ. Юридический интерес правообладателя может быть удовлетворен посредством совершения определенным лицом активных действий в его пользу. Таким образом, в задаче возникли относительные, личные неимущественные и имущественные правоотношения.

2. Вещи - это материальные объекты, по поводу которых возникают гражданские правоотношения. Они являются объектами вещных и предметами обязательственных отношений. Важнейшая характеристика вещей - их оборотоспособность. К объектам гражданских прав относятся вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, информация, результаты интеллектуальной деятельности и нематериальные блага (ст. 128 ГК). Таким образом, понятие имущества более широкое, чем вещей. Гражданский кодекс РФ специально выделяет движимые и недвижимые вещи, неделимые, сложные вещи, главные вещи и принадлежности.

3. Автомобиль – вещь движимая, индивидуально – определенная, непотребляемая, неделимая, простая, неодушевленная.

4. Из ч.1 ст.1079 Гражданского кодекса РФ следует, что обязанность возмещения вреда возлагается на юридическое лицо или гражданина, которые владеют источником повышенной опасности на праве собственности, праве хозяйственного ведения или праве оперативного управления либо на ином законном основании (на праве аренды, по доверенности на право управления транспортным средством, в силу распоряжения соответствующего органа о передаче ему источника повышенной опасности и т.п.).

Таким образом, иск мог быть предъявлен и непосредственно к водителю, либо он может быть предъявлен солидарно как к водителю, так и к собственнику. В данном случае также есть все основания для удовлетворения иска судом.

### **Задача 3.**

12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные

деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

*Вопросы:*

1. Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками?
2. Каковы права отца Кости в этой ситуации и как они могут быть реализованы?
3. Изменилась бы ситуация, если бы Косте было 15 лет? 19 лет?

#### **Решение задачи 4.**

1. Из ч.1 ст. 21 Гражданского кодекса РФ следует, что способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста. В соответствии со ст.28 ГК РФ, за несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних), сделки, за исключением указанных в пункте 2 настоящей статьи, могут совершать от их имени только их родители, усыновители или опекуны. К сделкам законных представителей несовершеннолетнего с его имуществом применяются правила, предусмотренные пунктами 2 и 3 статьи 37 настоящего Кодекса. Малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет вправе самостоятельно совершать: 1) мелкие бытовые сделки; 2) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации; 3) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения. Имущественную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе по сделкам, совершенным им самостоятельно, несут его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине. Эти лица в соответствии с законом также отвечают за вред, причиненный малолетними.

Так как сделка по продаже велосипеда не является мелкой бытовой, то она должна быть признана недействительной.

2. Ничтожна сделка, совершенная несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним). К такой сделке применяются правила, предусмотренные абзацами вторым и третьим пункта 1 статьи 171 ГК РФ.

3. В случае, если бы Косте было 15 лет, то решение было бы иным.

4. Общее требование п. 1 ст. 26 знает ряд исключений, когда несовершеннолетний может самостоятельно и без согласования совершать сделки, их исчерпывающий перечень содержит п. 2 ст. 26. Прежде всего это распоряжение несовершеннолетним своим доходом - заработком, стипендией, гонораром, дивидендом, выигрышем и др. (далее - доход). Закон не дает ответа на вопрос, может ли несовершеннолетний распоряжаться имуществом, приобретенным на этот доход (за рамками мелких бытовых и иных сделок, которые самостоятельно могут совершать даже малолетние). В современных экономико-правовых условиях положительное его решение сомнений не вызывает, учитывая в том числе и то, что доход, о котором идет речь в подп. 1 п. 2 ст. 26, поступающий в самостоятельное распоряжение несовершеннолетнего, может быть и денежным, и натуральным.

Таким образом, если считать, что подарок в виде велосипеда – это доход Кости, то 15 летний подросток мог распоряжаться им по своему усмотрению. Если бы Косте было 19 лет, то он обладал бы полной дееспособностью, сделка также считалась бы действительной.



**Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки по дисциплине «Проблемы гражданского права»**

**Современное понимание гражданского права**

1. Исторические предпосылки формирования современного гражданского права.
2. Категория интереса в гражданском праве
3. Понятие и особенности системы гражданского права.
4. Иерархическое строение гражданско-правовых институтов; их многоуровневый и древовидный характер.
5. Место и роль подотраслей гражданского права в системе гражданского права.

**Гражданско-правовые конструкции**

6. Аксиомы в гражданском праве.
7. Презумпции в гражданском праве.
8. Фикции в гражданском праве.

**Проблемы источников гражданского права**

9. Роль судебной практики в регулировании общественных отношений в сфере гражданского права.
10. Особенности реализации международно-правовых норм в сфере гражданско-правового регулирования общественных отношений.

**Проблемы субъектов гражданского права**

11. Проблемы применения категорий правосубъектности.
12. Право на жизнь: актуальные проблемы дефиниции и характеристики.
13. Распоряжение жизнью по действующему законодательству.
14. Проблемы защиты субъективных гражданских прав недееспособных лиц.
15. Проблемы определения сущности юридического лица.
16. Тенденции унификации юридических лиц.

**Проблемы в сфере объектов гражданского права**

**Проблемы определения сущности вещных прав**

17. Категория владения в гражданском праве. Юридическое значение владения (в праве на защиту владения; во владении как титуле права собственности; в различной ответственности добросовестного и недобросовестного владельца).
18. Категория собственности в гражданском праве.
19. Особенности права собственности на земельные участки, жилые помещения и вещи, ограниченные в обороте

**Проблемы обязательств из договора**

20. Проблема реализации принципа свободы договора.
21. Causa договора.

**Некоторые проблемы, возникающие при возмещении вреда**

22. Проблемы возмещения вреда, причиненного при оказании медицинской помощи.
23. Проблемы, возникающие при возмещении вреда, причиненного несовершеннолетними лицами.
24. Особенности возмещения вреда, причиненного ограниченно дееспособными лицами и гражданами, не способными понимать значения своих действий.

**Актуальные проблемы наследственного права**

25. Проблемы определения состава наследственной массы.

**Проблемы права интеллектуальной собственности**

26. Особенности защиты авторских и смежных прав.
27. Особенности защиты патентных прав.
28. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака.

**Вопросы для подготовки к экзамену**  
**по дисциплине «Проблемы гражданского права»**

**Современное понимание гражданского права**

1. Исторические предпосылки формирования современного гражданского права.
2. Категория интереса в гражданском праве
3. Понятие и особенности системы гражданского права.
4. Иерархическое строение гражданско-правовых институтов; их многоуровневый и древовидный характер.
5. Место и роль подотраслей гражданского права в системе гражданского права.

**Гражданско-правовые конструкции**

6. Аксиомы в гражданском праве.
7. Презумпции в гражданском праве.
8. Фикции в гражданском праве.

**Проблемы источников гражданского права**

9. Роль судебной практики в регулировании общественных отношений в сфере гражданского права.
10. Особенности реализации международно-правовых норм в сфере гражданско-правового регулирования общественных отношений.

**Проблемы субъектов гражданского права**

11. Проблемы применения категорий правосубъектности.
12. Право на жизнь: актуальные проблемы дефиниции и характеристики.
13. Распоряжение жизнью по действующему законодательству.
14. Проблемы защиты субъективных гражданских прав недееспособных лиц.
15. Проблемы определения сущности юридического лица.
16. Тенденции унификации юридических лиц.

**Проблемы в сфере объектов гражданского права**

**Проблемы определения сущности вещных прав**

17. Категория владения в гражданском праве. Юридическое значение владения (в праве на защиту владения; во владении как титуле права собственности; в различной ответственности добросовестного и недобросовестного владельца).
18. Категория собственности в гражданском праве.
19. Особенности права собственности на земельные участки, жилые помещения и вещи, ограниченные в обороте

**Проблемы обязательств из договора**

20. Проблема реализации принципа свободы договора.
21. Causa договора.

**Некоторые проблемы, возникающие при возмещении вреда**

22. Проблемы возмещения вреда, причиненного при оказании медицинской помощи.
23. Проблемы, возникающие при возмещении вреда, причиненного несовершеннолетними лицами.
24. Особенности возмещения вреда, причиненного ограниченно дееспособными лицами и гражданами, не способными понимать значения своих действий.

**Актуальные проблемы наследственного права**

25. Проблемы определения состава наследственной массы.

**Проблемы права интеллектуальной собственности**

26. Особенности защиты авторских и смежных прав.
27. Особенности защиты патентных прав.
28. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака.

## **Методические рекомендации для студентов и преподавателей**

### **1. Организационно-методические рекомендации по изучению курса**

При изучении курса «Проблемы гражданского права» студент должен внимательно ознакомиться с учебно-методическим комплексом по данному курсу, который должен быть доведен до его сведения не позднее, чем за 10 дней до начала занятий по данной дисциплине.

При ознакомлении с учебно-методическим комплексом по дисциплине студент должен обратить особое внимание на целевую установку и программу курса, планы семинарских занятий, тематику курсовых работ и вопросы для повторения.

Учебным планом по дисциплине предусмотрено выполнение контрольных работ. Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно по последней цифре зачетной книжки (студенческого билета). План контрольной работы составляется студентом самостоятельно, исходя из необходимости освещения в контрольной работе вопросов, включенных в программу курса, касающихся темы контрольной работы. Объем контрольной работы должен составлять около 0,7-0,8 п.л. (15-20 машинописных страниц). Требования, предъявляемые к контрольной работе и критерии ее оценки указаны в методических рекомендациях по выполнению контрольных работ.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий по дисциплине. Тематика лекционных занятий определяется лектором самостоятельно, но с учетом необходимости освещения вопросов, входящих в программу курса. План лекции определяется лектором самостоятельно, но с учетом необходимости освещения вопросов, входящих в программу курса.

Учебным планом предусмотрено проведение семинарских занятий по дисциплине. При проведении семинарских занятий студент обязан: внимательно ознакомиться с планом семинарских занятий и темой обсуждения; внимательно ознакомиться с вопросами и заданиями, вынесенными на семинарское занятие; ознакомиться с нормативно-правовыми актами и основной литературой, указанной в плане данного семинарского занятия; подготовить ответы на все вопросы, и выполнить все обязательные задания, указанные в планах семинарских занятий; выполнить дополнительные задания, данные преподавателем;

При проведении семинарских занятий студент имеет право: подготовить доклад или реферат по теме семинарского занятия; выступить по вопросам, вынесенным на семинарское занятие; задавать участникам семинарского занятия вопросы по теме семинарского занятия; выступать с критическими замечаниями в отношении научной позиции, занимаемой тем или иным участником семинара; высказывать свою точку зрения по всем вопросам, вынесенным на семинарское занятие.

При проведении семинарского занятия преподаватель обязан: сообщить студентам о теме семинарского занятия; отвечать на вопросы студентов по неясному материалу или по поводу дополнительной литературы, оценивать ответы студентов, не допускать действий со стороны отдельных студентов, подавляющих творческую инициативу на занятии либо дающих негативную оценку личности товарища по группе; подводить итоги семинарского занятия; вести учет посещаемости семинарских занятий.

При проведении семинарского занятия преподаватель вправе: давать студентам дополнительные задания по теме семинарского занятия; принимать решения о начале и окончании обсуждения вопросов семинарского занятия; задавать дополнительные и уточняющие вопросы докладчику и другим выступающим; делать в необходимых случаях комментарии и пояснения; проводить контрольные мероприятия в форме тестов;

При проведении семинарского занятия преподаватель не вправе: допускать действия и высказывания, унижающие честь и достоинство студента; подавлять

творческую инициативу студентов на занятии. В случае пропуска студентом семинарского занятия на экзамене по дисциплине «предпринимательского» студенту может быть задан вопрос, по теме пропущенного им семинарского занятия. Ответ на данный вопрос, учитывается при выставлении оценки на экзамене или зачете по дисциплине.

Учебным планом предусмотрено, что дисциплина завершается экзаменом. К экзамену допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план. Студент считается полностью выполнившим учебный план, если: у него имеется защищенная курсовая работа;

Экзамен по дисциплине проводится как по билетам, составленным из вопросов для подготовки к экзамену, утвержденных и одобренных на заседании кафедры с указанием номера и даты протокола, так и без билетов. Решение о форме проведения экзамена принимается на заседании кафедры. Дата проведения экзамена сообщается студентам заблаговременно; не позднее, чем за 15 дней до даты проведения экзамена.

При проведении экзамена по билетам преподаватель обязан объявить группе о начале экзамена по дисциплине, удалить группу из аудитории, где проводится экзамен, разложить билеты и листы устного ответа и пригласить членов группы для сдачи экзамена.

При проведении экзамена студент вправе: использовать листы устного ответа для подготовки ответа на экзаменационные вопросы; использовать разрешенные источники информации для подготовки ответа на экзаменационные вопросы и для выполнения экзаменационных заданий. Перечень разрешенных источников информации вырабатывается на кафедре, представляется на одобрение Ученому совету Института законовещения и управления ВПА и утверждается после одобрения Ученым советом Института законовещения и управления ВПА ректором; выходить при необходимости из экзаменационной аудитории, сдав при этом преподавателю билет и лист устного ответа. При проведении экзамена по билетам студент не вправе: использовать какие – бы то ни было источники информации, кроме разрешенных.

При проведении экзамена по билетам преподаватель обязан: выслушать ответ студента; в случае, если студент отказывается отвечать на вопросы билета, или если ответ на вопрос билета является неудовлетворительным, задать студенту другие вопросы, ответы на которые позволяют установить степень профессиональных знаний студента по данной дисциплине, согласно целевой установке; в случае, отсутствия удовлетворительного ответа более чем на пять вопросов заданных преподавателем выставить в экзаменационную ведомость студенту оценку «неудовлетворительно»; в случае, если студент при ответе на вопрос использовал неразрешенные источники информации задать студенту другие вопросы, ответы на которые позволяют установить степень профессиональных знаний студента по данной дисциплине, согласно целевой установке; оценить ответ студента согласно установленным критериям; объявить по окончании опроса студента оценку, и в случае, если оценка не является неудовлетворительной занести оценку в зачетную книжку и в экзаменационную ведомость.

При проведении экзамена без билетов преподаватель обязан: задать студенту вопросы, ответы на которые позволяют установить степень профессиональных знаний студента по данной дисциплине, согласно целевой установке; в случае, отсутствия удовлетворительного ответа более чем на пять вопросов заданных преподавателем выставить в экзаменационную ведомость студенту оценку «неудовлетворительно»; оценить ответ студента согласно установленным критериям; объявить по окончании опроса студента оценку, и в случае, если оценка не является неудовлетворительной занести оценку в зачетную книжку и в экзаменационную ведомость.

При проведении экзамена преподаватель вправе: определять последовательность вопросов, задаваемых студенту; по окончании экзамена сделать необходимые комментарии и пояснения.

При проведении экзамена преподаватель не вправе: унижать своими высказываниями и действиями честь и достоинство студента; задавать дополнительные вопросы, которые выходят за рамки программы курса.

Результаты ответа на экзамене оцениваются на «отлично» «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует глубокие знания предмета, четко и логично строит свои рассуждения, не допускает ошибок в ответе. Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует знания предмета, логично строит свои рассуждения, не допускает существенных ошибок в ответе. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент демонстрирует в целом знание предмета, допускает существенные ошибки в ответе, не более трех, однако, не препятствуют дальнейшему обучению, правильно отвечает на дополнительные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает предмет, не отвечает более чем на пять дополнительных вопросов, допускает существенные ошибки в ответе, более трех, либо ошибки, которые препятствуют дальнейшему обучению. При этом оценка «неудовлетворительно» ставится в экзаменационную ведомость, но в зачетную книжку не ставится.

Студент имеет право по итогам экзамена в случае несогласия с выставленной оценкой подать апелляции, которая рассматривается на заседании кафедры. Решение кафедры по апелляции по итогам экзамена является окончательным.

## **2. Методические рекомендации для преподавателей**

В начале курса при проведении занятия преподаватель обязан:

а) представится студентам, назвав свою фамилию, имя отчество, ученую степень, ученое звание, если имеется;

б) объявить о теме сегодняшнего занятия; отметить присутствующих и отсутствующих в журнале учета проведения занятия, дать студентам план занятия, в случае если это лекционное занятие, дать план лекции, в случае если это семинарское занятие, объявить вопросы, подлежащие обсуждению; в случае, если занятие проводится в форме ролевой игры объявить сценарий ролевой игры и после этого приступить к занятию.

В ходе семинарского занятия преподаватель обязан: выслушать ответ студента и оценить его, согласно установленным критериям. После чего преподаватель обязан прокомментировать ответ студента и объяснить всей группе, за что была поставлена та или иная оценка. В конце занятия преподаватель делает выводы из проведенного занятия, записывает тему: ее название в журнале учета проведения занятий, объявляет студентам о следующей теме занятия, дает студентам задание на самостоятельную работу, объявляет о теме следующего занятия и отпускает студентов.

Оценки на занятии ставятся на основе следующих критериев. Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует глубокие знания предмета, четко и логично строит свои рассуждения, не допускает ошибок в ответе. Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует знания предмета, логично строит свои рассуждения, не допускает существенных ошибок в ответе. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент демонстрирует в целом знание предмета, допускает существенные ошибки в ответе, не более трех, однако, не препятствуют дальнейшему обучению, правильно отвечает на дополнительные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает предмет, не отвечает более чем на пять дополнительных вопросов, допускает существенные ошибки в ответе, более трех, либо ошибки, которые препятствуют дальнейшему обучению.

При проведении рубежного контроля преподаватель обязан: объявить студентам о дате проведения рубежного контроля, дать задания на рубежный контроль в форме тестов или задач. По окончании рубежного контроля проверить задания у студентов и выставить оценку в ведомость. Оценки за рубежный контроль выстраиваются по следующей шкале

% Правильных ответов	100-90	89-70	69-55	54-0
Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

### 3. Методические указания для студентов по подготовке к семинарским занятиям

Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса.

Семинарские занятия могут проходить в различных формах: собеседование, организация «Круглого стола», использование докладной системы и творческих дискуссий. Поскольку одну из важных задач преподавания теории права и государства составляет развитие самостоятельного современного государственно-правового мышления, на семинарских занятиях обязательно следует использовать новейшие материалы из официальных государственных изданий средств массовой информации, решая правовые задачи, использовать компьютерные программы и др.

Как правило, семинары проводятся в виде:

- *развернутой беседы* – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;
- *устных докладов* с последующим их обсуждением;
- *обсуждения письменных рефератов*, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.
3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому семинару).

Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.

По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Готовиться к семинарским занятиям надо не накануне, а заблаговременно. Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы.

Подобрав, отработав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы.

Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

*План* – это перечень вопросов, рассмотренных в источнике.

*Выписки (тезисы)* – это, как правило, письменное цитирование важных мест монографий, статей (другое) или краткое изложение мыслей автора.

*Аннотация* – краткое обобщение содержания работы (узловых, простых вопросов работы).

*Конспект* – наиболее сложная по форме запись, при составлении которой у студентов возникают наибольшие трудности. Составление конспекта вырабатывает навыки письменного изложения рассматриваемых вопросов, четко формулировать мысли и четко их излагать. Конспект произведения это его развернутые тезисы, которые содержат доказательства. Конспекты могут быть текстуальными и тематическими. В первом случае прослеживается план изложения материала, во втором – содержание темы.

Для конспектирования существуют следующие правила:

1. Прежде всего, обязательно указываются выходные данные источника или наименование произведения, год и место его издания, количество страниц.
2. Обязательно оставляется место для последующих уточнений и дополнений широкие поля конспекта.
3. Конспект структурно подразделяется на составные части в соответствии с планом.

4. Записывается только самое главное, ясным и четким почерком, сокращения слов следует избегать.
5. Необходимо выделять отдельные, наиболее важные положения (подчеркивать цветными карандашами, маркерами, выделять печатными буквами и т.п.).
6. В тематический конспект включаются выписки и тезисы из одного или нескольких произведений, посвященные одной и той же проблеме.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из жизни практики работы, студенты глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Проверка усвоения изученного материала также осуществляется в ходе семинаров. С этой целью преподаватели периодически проводят 10-15 мин. письменные контрольные работы. Они проводятся, как правило, по вопросам изучаемой на семинаре темы и студенты о них заранее не предупреждаются. Результаты контрольных работ учитываются в журнале успеваемости. По итогам изучения крупных разделов программы обязательно проводится рубежный контроль в форме письменных контрольных работ по всем темам раздела с обязательной их оценкой, оценка рубежного контроля обязательно учитывается при устном экзамене по итогам курса.

#### **4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента**

##### **1. Общие положения**

*Самостоятельная работа* - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов (далее СРС). В связи с этим, обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования - "подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности".

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников



определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

## ***2. Цели и основные задачи СРС***

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста и бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

## ***3. Виды самостоятельной работы***

В образовательном процессе высшего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под

руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение микроисследований;
- подготовка практических разработок;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

(В зависимости от особенностей факультета перечисленные виды работ могут быть расширены, заменены на специфические).

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения л/р);
- выполнение курсовых работ (проектов) в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ (в часы, предусмотренные учебным планом));
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);
- прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированности профессиональных умений и навыков);
- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ) и др.

#### **4. Организация СРС**

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Организацию самостоятельной работы студентов обеспечивают: факультет, кафедра, учебный и методический отделы, преподаватель, библиотека, ТСО, ИВТ, издательство и др.

### **Деятельность студентов по формированию и развитию навыков учебной самостоятельной работы.**

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

*Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:*

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ГОС ВПО/ГОС СПО) по данной дисциплине.
- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.
- самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.
- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

*студент может:*

сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ГОС ВПО/ГОС СПО по данной дисциплине:

- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;
- предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;
- в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;
- предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;
- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;
- использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру

труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

### **5. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы**

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение конспекта лекций, их дополнение, рекомендованной литературы, активное участие на практических и семинарских занятиях. Но для успешной учебной деятельности, ее интенсификации, необходимо учитывать следующие субъективные факторы:

1. Знание школьного программного материала, наличие прочной системы знаний, необходимой для усвоения основных вузовских курсов. Это особенно важно для математических дисциплин. Необходимо отличать пробелы в знаниях, затрудняющие усвоение нового материала, от малых способностей. Затратив силы на преодоление этих пробелов, студент обеспечит себе нормальную успеваемость и поверит в свои способности.

2. Наличие умений, навыков умственного труда:

а) умение конспектировать на лекции и при работе с книгой;  
б) владение логическими операциями: сравнение, анализ, синтез, обобщение, определение понятий, правила систематизации и классификации.

3. Специфика познавательных психических процессов: внимание, память, речь, наблюдательность, интеллект и мышление. Слабое развитие каждого из них становится серьезным препятствием в учебе.

4. Хорошая работоспособность, которая обеспечивается нормальным физическим состоянием. Ведь серьезное учение - это большой многосторонний и разнообразный труд. Результат обучения оценивается не количеством сообщаемой информации, а качеством ее усвоения, умением ее использовать и развитием у себя способности к дальнейшему самостоятельному образованию.

5. Соответствие избранной деятельности, профессии индивидуальным способностям. Необходимо выработать у себя умение саморегулировать свое эмоциональное состояние и устранять обстоятельства, нарушающие деловой настрой, мешающие намеченной работе.

6. Овладение оптимальным стилем работы, обеспечивающим успех в деятельности. Чередование труда и пауз в работе, периоды отдыха, индивидуально обоснованная норма продолжительности сна, предпочтение вечерних или утренних занятий, стрессоустойчивость на экзаменах и особенности подготовки к ним,

7. Уровень требований к себе, определяемый сложившейся самооценкой.

Адекватная оценка знаний, достоинств, недостатков - важная составляющая самоорганизации человека, без нее невозможна успешная работа по управлению своим поведением, деятельностью.

Одна из основных особенностей обучения в высшей школе заключается в том, что постоянный внешний контроль заменяется самоконтролем, активная роль в обучении принадлежит уже не столько преподавателю, сколько студенту.

Зная основные методы научной организации умственного труда, можно при наименьших затратах времени, средств и трудовых усилий достичь наилучших результатов.

Эффективность усвоения поступающей информации зависит от работоспособности человека в тот или иной момент его деятельности.

*Работоспособность* - способность человека к труду с высокой степенью напряженности в течение определенного времени. Различают внутренние и внешние факторы работоспособности.

К *внутренним* факторам работоспособности относятся интеллектуальные особенности, воля, состояние здоровья.

К *внешним*:

- организация рабочего места, режим труда и отдыха;
- уровень организации труда - умение получить справку и пользоваться информацией;
- величина умственной нагрузки.

Выдающийся русский физиолог Н.Е.Введенский выделил следующие условия продуктивности умственной деятельности:

- во всякий труд нужно входить постепенно;
- мерность и ритм работы. Разным людям присущ более или менее разный темп работы;
- привычная последовательность и систематичность деятельности;
- правильное чередование труда и отдыха.

Отдых не предполагает обязательного полного бездействия со стороны человека, он может быть достигнут простой переменной дела. В течение дня работоспособность изменяется. Наиболее плодотворным является *утреннее время* (с 8 до 14 часов), причем максимальная работоспособность приходится на период с 10 до 13 часов, затем *послеобеденное* - (с 16 до 19 часов) и *вечернее* (с 20 до 24 часов). Очень трудный для понимания материал лучше изучать в начале каждого отрезка времени (лучше всего утреннего) после хорошего отдыха. Через 1-1,5 часа нужны перерывы по 10 - 15 мин, через 3 - 4 часа работы отдых должен быть продолжительным - около часа.

Составной частью научной организации умственного труда является овладение техникой умственного труда.

Физически здоровый молодой человек, обладающий хорошей подготовкой и нормальными способностями, должен, будучи студентом, отдавать *учению 9-10 часов в день* (из них 6 часов в вузе и 3 - 4 часа дома). Любой предмет нельзя изучить за несколько дней перед экзаменом. Если студент в году работает систематически, то он быстро все вспомнит, восстановит забытое. Если же подготовка шла аврально, то у студента не будет даже общего представления о предмете, он забудет все сданное.

Следует взять за правило: *учиться ежедневно, начиная с первого дня семестра.*

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, пропущенные дни будут потеряны безвозвратно, компенсировать их позднее усиленными занятиями без снижения качества работы и ее производительности невозможно. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр. Ритм в работе - это ежедневные самостоятельные занятия, желательно в одни и те же часы, при целесообразном чередовании занятий с перерывами для отдыха. Вначале для того, чтобы организовать ритмичную работу, требуется сознательное напряжение воли. Как только

человек втянулся в работу, принуждение снижается, возникает привычка, работа становится потребностью.

Если порядок в работе и ее ритм установлены правильно, то студент изо дня в день может работать, не снижая своей производительности и не перегружая себя. Правильная смена одного вида работы другим позволяет отдыхать, не прекращая работы.

Таким образом, первая задача организации внеаудиторной самостоятельной работы – это составление расписания, которое должно отражать время занятий, их характер (теоретический курс, практические занятия, графические работы, чтение), перерывы на обед, ужин, отдых, сон, проезд и т.д. Расписание не предопределяет содержания работы, ее содержание неизбежно будет изменяться в течение семестра. Порядок же следует закрепить на весь семестр и приложить все усилия, чтобы поддерживать его неизменным (кроме исправления ошибок в планировании, которые могут возникнуть из-за недооценки объема работы или переоценки своих сил).

При однообразной работе человек утомляется больше, чем при работе разного характера. Однако не всегда целесообразно заниматься многими учебными дисциплинами в один и тот же день, так как при каждом переходе нужно вновь сосредоточить внимание, что может привести к потере времени. Наиболее целесообразно ежедневно работать не более чем над двумя-тремя дисциплинами.

Начиная работу, не нужно стремиться делать вначале самую тяжелую ее часть, надо выбрать что-нибудь среднее по трудности, затем перейти к более трудной работе. И напоследок оставить легкую часть, требующую не столько больших интеллектуальных усилий, сколько определенных моторных действий (черчение, построение графиков и т.п.).

Самостоятельные занятия потребуют интенсивного умственного труда, который необходимо не только правильно организовать, но и стимулировать. При этом очень важно уметь поддерживать устойчивое внимание к изучаемому материалу. Выработка внимания требует значительных волевых усилий. Именно поэтому, если студент замечает, что он часто отвлекается во время самостоятельных занятий, ему надо заставить себя сосредоточиться. Подобную процедуру необходимо проделывать постоянно, так как это является тренировкой внимания. Устойчивое внимание появляется тогда, когда человек относится к делу с интересом.

Следует правильно организовать свои занятия по времени: 50 минут - работа, 5-10 минут - перерыв; после 3 часов работы перерыв - 20-25 минут. Иначе нарастающее утомление повлечет неустойчивость внимания. Очень существенным фактором, влияющим на повышение умственной работоспособности, являются систематические занятия физической культурой. Организация активного отдыха предусматривает чередование умственной и физической деятельности, что полностью восстанавливает работоспособность человека.

### ***6. Самостоятельная работа студента - необходимое звено становления исследователя и специалиста***

Прогресс науки и техники, информационных технологий приводит к значительному увеличению научной информации, что предъявляет более высокие требования не только к моральным, нравственным свойствам человека, но и в особенности, постоянно возрастающие требования в области образования – обновление, модернизация общих и профессиональных знаний, умений специалиста.

Всякое образование должно выступать как динамический процесс, присущий человеку и продолжающийся всю его жизнь. Овладение научной мыслью и языком науки является необходимой составляющей в самоорганизации будущего специалиста исследователя. Под этим понимается не столько накопление знаний, сколько овладение

научно обоснованными способами их приобретения. В этом, вообще говоря, состоит основная задача вуза.

Специфика вузовского учебного процесса, в организации которого самостоятельной работе студента отводятся все больше места, состоит в том, что он является как будто бы последним и самым адекватным звеном для реализации этой задачи. Ибо во время учебы в вузе происходит выработка стиля, навыков учебной (познавательной) деятельности, рациональный характер которых будет способствовать постоянному обновлению знаний высококвалифицированного выпускника вуза.

Однако до этого пути существуют определенные трудности, в частности, переход студента от синтетического процесса обучения в средней школе, к аналитическому в высшей. Это связано как с новым содержанием обучения (расширение общего образования и углубление профессиональной подготовки), так и с новыми, неизвестными до сих пор формами: обучения (лекции, семинары, лабораторные занятия и т.д.). Студент получает не только знания, предусмотренные программой и учебными пособиями, но он также должен познакомиться со способами приобретения знаний так, чтобы суметь оценить, что мы знаем, откуда мы это знаем и как этого знания мы достигли. Ко всему этому приходят через собственную самостоятельную работу.

Это и потому, что самостоятельно приобретенные знания являются более оперативными, они становятся личной собственностью, а также мотивом поведения, развивают интеллектуальные черты, внимание, наблюдательность, критичность, умение оценивать. Роль преподавателя в основном заключается в руководстве накопления знаний (по отношению к первокурсникам), а в последующие годы учебы, на старших курсах, в совместном установлении проблем и заботе о самостоятельных поисках студента, а также контроллинга за их деятельностью. Отметим, что нельзя ограничиваться только приобретением знаний предусмотренных программой изучаемой дисциплины, надо постоянно углублять полученные знания, сосредотачивая их на какой-нибудь узкой определенной области, соответствующей интересам студента. Углубленное изучение всех предметов, предусмотренных программой, на практике является возможным, и хорошая организация работы позволяет экономить время, что создает условия для глубокого, систематического, заинтересованного изучения самостоятельно выбранной студентом темы.

Конечно, все советы, примеры, рекомендации в этой области, даваемые преподавателем, или определенными публикациями, или другими источниками, не гарантируют никакого успеха без проявления собственной активности в этом деле, т.е. они не дают готовых рецептов, а должны способствовать анализу собственной работы, ее целей, организации в соответствии с индивидуальными особенностями. Учитывая личные возможности, существующие условия жизни и работы, навыки, на основе этих рекомендаций, возможно, выработать индивидуально обоснованную совокупность методов, способов, найти свой стиль или усовершенствовать его, чтобы изучив определенный материал, иметь время оценить его значимость, пригодность и возможности его применения, чтобы, в конечном счете, обеспечить успешность своей учебы с будущей профессиональной деятельности

### ***7. Методические рекомендации для студентов по отдельным формам самостоятельной работы***

С первых же сентябрьских дней на студента обрушивается громадный объем информации, которую необходимо усвоить. Нужный материал содержится не только в лекциях (запомнить его – это только малая часть задачи), но и в учебниках, книгах, статьях. Порой возникает необходимость привлекать информационные ресурсы Интернет.

Система вузовского обучения подразумевает значительно большую самостоятельность студентов в планировании и организации своей деятельности. Вчерашнему школьнику сделать это бывает весьма непросто: если в школе ежедневный контроль со стороны учителя заставлял постоянно и систематически готовиться к занятиям, то в вузе вопрос об уровне знаний вплотную встает перед студентом только в период сессии. Такая ситуация оборачивается для некоторых соблазном весь семестр посвятить свободному времяпрепровождению («когда будет нужно – выучу!»), а когда приходит пора экзаменов, материала, подлежащего усвоению, оказывается так много, что никакая память не способна с ним справиться в оставшийся промежуток времени.

### **Работа с книгой.**

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

### **Правила самостоятельной работы с литературой.**

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:



- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать» (Селье, 1987. С. 325).

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру...).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье (Селье, 1987. – С. 325-326).

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют **четыре основные установки в чтении научного текста**:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких **видов чтения**:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотрное – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

**Основные виды систематизированной записи прочитанного:**

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет

всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

***Методические рекомендации по составлению конспекта:***

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

**Практические занятия.**

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

**Самопроверка.**

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов,

воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств.

В случае необходимости нужно еще раз внимательно разобраться в материале.

Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала - умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

### **Консультации**

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

### **Подготовка к экзаменам и зачетам.**

Изучение многих общепрофессиональных и специальных дисциплин завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Экзаменационная сессия - это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 3-4 дня. Не следует думать, что 3-4 дня достаточно для успешной подготовки к экзаменам.

В эти 3-4 дня нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

Требования к организации подготовки к экзаменам те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. Во-первых, очень важно соблюдение режима дня; сон не менее 8 часов в сутки, занятия заканчиваются не позднее, чем за 2-3 часа до сна. Оптимальное время занятий, особенно по математике - утренние и дневные часы. В перерывах между занятиями рекомендуются прогулки на свежем воздухе, неустойчивые занятия спортом. Во-вторых, наличие хороших собственных конспектов лекций. Даже в том случае, если была пропущена какая-либо лекция, необходимо во время ее восстановить (переписать ее на кафедре), обдумать, снять возникшие вопросы для того, чтобы запоминание материала было осознанным. В-третьих, при подготовке к экзаменам у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Здесь можно эффективно использовать листы опорных сигналов.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

### **Правила подготовки к зачетам и экзаменам:**

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам (или вопросам, обсуждаемым на семинарах), эта работа может занять много времени, но все остальное – это уже технические детали (главное – это ориентировка в материале!).
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Готовить «шпаргалки» полезно, но пользоваться ими рискованно. Главный смысл подготовки «шпаргалок» – это систематизация и оптимизация знаний по данному предмету, что само по себе прекрасно – это очень сложная и важная для студента работа, более сложная и важная, чем простое поглощение массы учебной информации. Если студент самостоятельно подготовил такие «шпаргалки», то, скорее всего, он и экзамены сдавать будет более уверенно, так как у него уже сформирована общая ориентировка в сложном материале.
- Как это ни парадоксально, но использование «шпаргалок» часто позволяет отвечающему студенту лучше демонстрировать свои познания (точнее – ориентировку в знаниях, что намного важнее знания «запомненного» и «тут же забытого» после сдачи экзамена).
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательные аргументированные точки зрения.

### **Правила написания научных текстов (рефератов, курсовых и дипломных работ)**

- Важно разобраться сначала, какова истинная цель Вашего научного текста - это поможет Вам разумно распределить свои силы, время и.
- Важно разобраться, кто будет «читателем» Вашей работы.
- Писать серьезные работы следует тогда, когда есть о чем писать и когда есть настроение поделиться своими рассуждениями.
- Как создать у себя подходящее творческое настроение для работы над научным текстом (как найти «вдохновение»)? Во-первых, должна быть идея, а для этого нужно научиться либо относиться к разным явлениям и фактам несколько критически (своя идея – как иная точка зрения), либо научиться увлекаться какими-то известными идеями, которые нуждаются в доработке (идея – как оптимистическая позиция и направленность на дальнейшее совершенствование уже известного). Во-вторых, важно уметь отвлекаться от окружающей суеты (многие талантливые люди просто «пропадают» в этой суете), для чего важно уметь выделять важнейшие приоритеты в своей учебно-исследовательской деятельности. В-третьих, научиться организовывать свое время, ведь, как известно, свободное (от всяких глупостей) время – важнейшее условие настоящего творчества, для него наконец-то появляется время. Иногда именно на организацию такого времени уходит немалая часть сил и талантов.
- Писать следует ясно и понятно, стараясь основные положения формулировать четко и недвусмысленно (чтобы и самому понятно было), а также стремясь структурировать свой текст. Каждый раз надо представлять, что ваш текст будет кто-то читать и ему захочется сориентироваться в нем, быстро находить ответы на интересующие вопросы (заодно представьте себя на месте такого человека). Понятно, что работа, написанная «сплошным текстом» (без заголовков, без выделения крупным шрифтом наиболее важным мест и т. п.), у культурного читателя должна вызывать брезгливость и даже жалость к автору (исключения составляют некоторые древние тексты, когда и жанр был иной и к текстам относились иначе, да и самих текстов было

гораздо меньше – не то, что в эпоху «информационного взрыва» и соответствующего «информационного мусора»).

- Объем текста и различные оформительские требования во многом зависят от принятых в конкретном учебном заведении порядков.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

В качестве Интернет – ресурсов при изучении данной дисциплины используются:

1. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
2. Сайт научной электронной библиотеки [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Электронная библиотечная система IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>