

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНСТИТУТ ЗАКОНОВЕДЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ВПА

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

направление подготовки: Юриспруденция
(квалификация (степень): «бакалавр»)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Тематические планы	3
2	Литература по дисциплине	6
3	Планы семинарских и практических занятий.....	10
4	Практические задания	32
5	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы	41
6	Тематика контрольных работ	43
7	Перечень вопросов для самостоятельной подготовки.....	44
8	Перечень вопросов к зачету/экзамену.....	49
9	Методические рекомендации для студентов	52
10	Перечень информационных ресурсов	71

Тематические планы

Тематический план

по дисциплине «Право социального обеспечения»
для обучающихся по направлению 40.03.03 «Юриспруденция»
для студентов очной формы обучения (*бакалавр*)
в первом полугодии 2020-2021 уч. года (*7 семестр*)
(*гр. 1313-УПП*)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	
			Всего ауд. час.	Количество часов по видам занятий					
				лекции	Семинар. занятия	Практич. занятия			Интерактив
1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения	8	4	2	2		лекция-визуализация; Игра «Прокомментируйте выступления»	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7
2	История развития законодательства о социальном обеспечении	4						4	ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7
3	Правоотношения в сфере социального обеспечения	8	4	2	2		лекция-визуализация; Игра «Прокомментируйте схему»	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7
4	Трудовой (страховой) стаж	8	4	2	2		семинар-дискуссия «Страховой стаж – зачем он нужен»	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7
5	Пенсионная система России	8	4	2	2		лекция-визуализация, решение задач	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7
6	Пенсии по старости	10	4	2	2		деловая игра «Назначение пенсии по старости»	6	ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7

7	Пенсии за выслугу лет	8	4	2	2		ролевая игра «Назначь пенсию»	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7
8	Пенсии по инвалидности	8	4	2	2		решение ситуационных задач	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7
9	Пенсии по случаю потери кормильца	4		2			Решение задач	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7
10	Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан	4	2		2		семинар «круглый стол» «Зачем нужно пенсионное и доп. матер. обеспеч. отд. категорий граждан»	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7
11	Назначение, перерасчет и выплата пенсий. Разрешение споров по пенсионным вопросам	6	4	2	2		Составление документов	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7
12	Возмещение ущерба от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	4	2		2		семинар пробл «Возм. ущерба от несчастных случаев на производ. и проф. заболеваний»	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7
13	Пособия, компенсации, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата	8	4	2	2		решение ситуационных задач	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7
14	Медицинская помощь и лечение	6	4	2	2		решение ситуационных задач	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7

15	Социальное обслуживание	6	4	2	2		решение ситуационных задач	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7
16	Льготы по системе социального обеспечения	4	2		2		решение ситуационных задач, решение тестов	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7
	Зачет (7 семестр)								
	Итого	108	52	24	28			56	
	Всего	108	52	24	28			56	

Перечень учебной литературы

1. Нормативные акты

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина от 16 декабря 1966 // СПС Консультант +
Европейская социальная Хартия// СПС Консультант +
Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

Федеральный закон, от 29 декабря 2006 г. «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию» с посл. изм. и доп. // СПС Консультант +

Федеральный закон, от 29 декабря 2006 г. «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» // СПС Консультант +

Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"; с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон «О ветеранах» в ред. от 2 января 2000 г с последующими изменениями и дополнениями // СПС Консультант +

Федеральный закон от 17 июля 1999 г. «О государственной социальной помощи» и другие, закрепляющие виды социальных услуг, предоставляемых гражданам по системе социального обеспечения с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон, от 24 июля 1998 г. "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон от 9 января 1997 г. "О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда и полным кавалерам ордена Трудовой славы" в ред. от 9 мая 2006 г. с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон, от 20 апреля 1996 г. "О занятости населения в РФ", с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон от 12 января 1996 г. "О погребении и похоронном деле", с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. "О социальной защите инвалидов в РФ" с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" с последующими изменениями и дополнениями // СПС Консультант +

Закон РФ от 12 февраля 1993 г. "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей" с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон от 15 января 1993 г. "О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы" в ред. от 23 июля 2005 г. с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон от 18 октября 1991 г. "О реабилитации жертв политических репрессий" с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон " О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на ЧАЭС" в ред. от 18 июня 1992 г с последующими изменениями и дополнениями // СПС Консультант +

2. Основная литература

1. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Р.А. Курбанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59301.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Дополнительная литература

1. Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1494.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Завгородняя О.Н. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Н. Завгородняя— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2009.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9769.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10557.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Агашев Д.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: курс лекций/ Д.В. Агашев— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13895.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зульфугарзаде— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18173.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.А. Захарова, А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— М.: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23261.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Солянкина Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Н.А. Солянкина— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Солянкина Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Н.А. Солянкина— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Шаповал Е.А. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс]: практикум/ Е.А. Шаповал— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41183.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Право социального обеспечения. В вопросах и ответах. Учебное пособие / С.В. Заварзин .— : Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013 .— 60 с. <https://rucont.ru/efd/226812>

4. Литература для углубленного изучения

Азарова Е.Г. Пленум Верховного Суда РФ о разрешении пенсионных споров //Хозяйство и право.2006. № 4.

Азарова Е.Г. Проблемы применения пенсионного законодательства // Хозяйство и право. 2005. № 9.

Антипьева Н.В. Новые условия пенсионного обеспечения по инвалидности //Журнал российского права. 2004. № 2.

Антипьева Н.В. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации. Правовое регулирование. - М., 2002.

Антропов В.В. Социальная защита в странах Европейского союза. История, организация, финансирование, проблемы. - М., 2006.

Баранков В.Л. Правовое регулирование социальной защиты сотрудников правоохранительных органов //Журнал российского права, 2012. № 1. - С.82-87.

Баранкова В.Л. Гарантии обеспечения социальной защиты судей //Журнал российского права. 2013. № 12. - С. 86-93.

Григорьев В.И. Право социального обеспечения: краткий курс лекций / И.В. Григорьев. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2013. – 203 с.

Гордиенко М.М. К вопросу об обязательном социальном страховании // Актуальные проблемы гражданского права, 2014. № 2. - С.218-224.

Долженкова Г.Д. Право социального обеспечения: краткий курс лекций / Г.Д. Долженкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2012. - 149с.

Захаров М.Л., Савостьянова В.Б., Тучкова Э.Г. Комментарий к новому пенсионному законодательству. - М., 2003.

Захаров М.Л., Тучкова Э.Г. Право социального обеспечения России: Учебник. - М.: Волтерс Клувер, 2005.

Ильинская О.И. Международно-правовые основы институциональной системы евразийской интеграции // Журнал российского права, 2013. № 10. - С.97-106.

Кобзева С.И. К вопросу об источниках права социального обеспечения. Научные труды. – М.:МГЮА. 2006. № 3.

Козлова Т.А. Правовое регулирование назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности //Трудовое право. 2006. № 1-2.

Кричевский Н.А., Куксин А.Г. Государственное регулирование социального страхования. – М.: Издательство ИТК Дашков и К, 2006.

Лисица В.Н. Об основных направлениях кодификации законодательства в сфере социального обеспечения //Трудовое право. 2003. № 10.

Мачульская Е.Е. Современные представления о предмете права социального обеспечения // Вестник Московского университета. 2003. № 6.

Мачульская Е.Е., Добромыслов К.В. Право социального обеспечения. Учебное пособие, практикум. - М., 2009.

Миронова Т.К. Право и социальная защита. Издательство «Права человека», 2006.

Орлов-Карба П.А. Все о пенсионной реформе в России. - М., 2005.

Савостьянова В.Б. Роль государства в реализации конституционных прав граждан на пенсионное обеспечение //Государство и право. 2005. № 5.

Сивакова И.В. Административные изменения в системе социального обеспечения: повторение исторического опыта // Актуальные проблемы гражданского права, 2014. № 3. - С. 396-403.

Тучкова Э.Г. Социальное обеспечение в России на рубеже третьего тысячелетия и теоретические проблемы права социального обеспечения // Государство и право на рубеже веков. - М., 2001.

Тучкова Э.Г. Формирование системы пенсионного обеспечения России (правовые проблемы) // Трудовое право и право социального обеспечения; актуальные проблемы. - М., 2000.

Федорова М.Ю. Вопросы социального страхования в коллективных договорах и соглашениях: теория и практика // Трудовое право. 2002. № 2.

Федорова М.Ю. Теоретические проблемы правового регулирования социального страхования. - Омск, 2003.

ОБЗОР ПРАКТИКИ РАССМОТРЕНИЯ СУДАМИ В 2013-2014 ГОДАХ ДЕЛ ПО СПОРАМ, СВЯЗАННЫМ С ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРАВА МАЛОИМУЩИХ ГРАЖДАН СОСТОЯТЬ НА УЧЕТЕ В КАЧЕСТВЕ НУЖДАЮЩИХСЯ В ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ПО ДОГОВОРАМ СОЦИАЛЬНОГО НАЙМА ИЗ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЖИЛИЩНОГО ФОНДА / Муниципальное право .— 2016 .— №1 .— С. 64-69; <http://rucont.ru/efd/411212>

**ПЛАНЫ
СЕМИНАРСКИХ ЗАДАНИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»
для студентов очной формы обучения**

**Тема № 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения.
Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения.**

Вопросы к занятию:

1. Что представляет собой право социального обеспечения? Каково его место и роль в системе права?
2. Охарактеризуйте особенности предмета и метода права социального обеспечения
3. Что представляет собой система права социального обеспечения? Назовите и охарактеризуйте основные особенности системы права социального обеспечения
4. Что представляют собой принципы права социального обеспечения?
5. Какие виды принципов права социального обеспечения Вам известны?
6. Охарактеризуйте принципы права социального обеспечения.
7. Что представляют собой источники права социального обеспечения?
8. Какие виды источников права социального обеспечения Вам известны?
9. Охарактеризуйте основные источники права социального обеспечения

Литература

Основная литература

Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Р.А. Курбанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59301.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1494.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Завгородняя О.Н. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Н. Завгородняя— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2009.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9769.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10557.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Агашев Д.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: курс лекций/ Д.В. Агашев— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13895.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зульфугарзаде— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18173.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.А. Захарова, А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— М.: Омега-Л,

Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23261.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Солянкина Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Н.А. Солянкина— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Солянкина Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Н.А. Солянкина— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Шаповал Е.А. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс]: практикум/ Е.А. Шаповал— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41183.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Право социального обеспечения. В вопросах и ответах. Учебное пособие / С.В. Заварзин .— : Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013 .— 60 с. <https://rucont.ru/efd/226812>

Тема 2. История развития законодательства о социальном обеспечении

Вопросы к занятию:

1. Каковы особенности исторического становления права социального обеспечения в РФ?
2. Какие основные этапы исторического развития права социального обеспечения?
3. Охарактеризуйте основные исторические этапы права социального обеспечения?

Литература

Основная литература

Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Р.А. Курбанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59301.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1494.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Завгородняя О.Н. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Н. Завгородняя— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2009.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9769.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10557.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Агашев Д.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: курс лекций/ Д.В. Агашев— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13895.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зульфугарзаде— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18173.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.А. Захарова, А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— М.: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23261.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Солянкина Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Н.А. Солянкина— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Солянкина Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Н.А. Солянкина— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Шаповал Е.А. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс]: практикум/ Е.А. Шаповал— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41183.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Право социального обеспечения. В вопросах и ответах. Учебное пособие / С.В. Заварзин .— : Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013 .— 60 с. <https://rucont.ru/efd/226812>

Тема 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения

Вопросы к занятию:

1. Что представляет собой правоотношения в сфере социального обеспечения?
2. Какова структура правоотношений в сфере социального обеспечения?
3. Какие виды правоотношений в сфере социального обеспечения Вам известны?

Охарактеризуйте их.

Литература

Основная литература

Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Р.А. Курбанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59301.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1494.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Завгородняя О.Н. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Н. Завгородняя— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2009.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9769.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10557.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Агашев Д.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: курс лекций/ Д.В. Агашев— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13895.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зульфугарзаде— Электрон. текстовые данные.—

М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18173.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.А. Захарова, А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— М.: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23261.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Солянкина Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Н.А. Солянкина— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Солянкина Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Н.А. Солянкина— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Шаповал Е.А. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс]: практикум/ Е.А. Шаповал— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41183.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Право социального обеспечения. В вопросах и ответах. Учебное пособие / С.В. Заварзин .— : Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013 .— 60 с. <https://rucont.ru/efd/226812>

Тема 4. Страховой (трудовой) стаж

Вопросы к занятию:

1. Что представляет собой страховой (трудовой) стаж?
2. Какие периоды времени включаются в страховой (трудовой) стаж?
3. Каким образом исчисляется страховой (трудовой) стаж?
4. Каким образом доказывается страховой (трудовой) стаж?

Литература

Нормативные акты

Федеральный закон, от 28 декабря 2013 г. "О страховых пенсиях в Российской Федерации", с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон, от 15 декабря 2001 г. "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"; с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Основная литература

Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Р.А. Курбанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59301.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1494.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Завгородняя О.Н. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Н. Завгородняя — Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный

институт менеджмента, 2009.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9769.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10557.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Агашев Д.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: курс лекций/ Д.В. Агашев— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13895.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зульфугарзаде— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18173.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.А. Захарова, А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— М.: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23261.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Солянкина Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Н.А. Солянкина— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Солянкина Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Н.А. Солянкина— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Шаповал Е.А. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс]: практикум/ Е.А. Шаповал— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41183.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Право социального обеспечения. В вопросах и ответах. Учебное пособие / С.В. Заварзин .— : Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013 .— 60 с. <https://rucont.ru/efd/226812>

Тема 5. Пенсионная система России

Вопросы к занятию:

1. Что представляет собой пенсионная система России? Каковы ее элементы?
2. Какие принципы пенсионного обеспечения положены в основу пенсионной системы РФ? Охарактеризуйте их
3. Какие виды пенсий существуют в РФ? Охарактеризуйте их.

Литература

Нормативные акты

Федеральный закон, от 28 декабря 2013 г. "О страховых пенсиях в Российской Федерации", с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон, от 15 декабря 2001 г. "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"; с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Литература
Основная литература

Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Р.А. Курбанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59301.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1494.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Завгородняя О.Н. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Н. Завгородняя— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2009.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9769.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10557.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Агашев Д.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: курс лекций/ Д.В. Агашев— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13895.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зульфугарзаде— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18173.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.А. Захарова, А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— М.: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23261.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Солянкина Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Н.А. Солянкина— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Солянкина Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Н.А. Солянкина— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Шаповал Е.А. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс]: практикум/ Е.А. Шаповал— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41183.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Право социального обеспечения. В вопросах и ответах. Учебное пособие / С.В. Заварзин .— : Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013 .— 60 с. <https://rucont.ru/efd/226812>

Тема 6. Пенсии по возрасту

Вопросы к занятию:

1. Что представляют собой пенсии по возрасту?
2. Каковы основания и условия назначения пенсий по возрасту?
3. Каковы правила и порядок исчисления пенсии по возрасту?
4. В каких случаях и кому может быть досрочно назначена пенсия по возрасту?

Литература

Нормативные акты

Федеральный закон, от 28 декабря 2013 г. "О страховых пенсиях в Российской Федерации", с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон, от 15 декабря 2001 г. "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"; с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Литература

Основная литература

Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Р.А. Курбанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59301.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1494.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Завгородняя О.Н. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Н. Завгородняя— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2009.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9769.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10557.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Агашев Д.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: курс лекций/ Д.В. Агашев— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13895.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зульфугарзаде— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18173.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.А. Захарова, А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— М.: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23261.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Солянкина Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Н.А. Солянкина— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Солянкина Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Н.А. Солянкина— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Шаповал Е.А. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс]: практикум/ Е.А. Шаповал— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41183.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Право социального обеспечения. В вопросах и ответах. Учебное пособие / С.В. Заварзин .— : Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013 .— 60 с. <https://rucont.ru/efd/226812>

Тема 7. Пенсии за выслугу лет

Вопросы к занятию:

1. Что представляет собой пенсия за выслугу лет?
2. Каковы условия и порядок назначения пенсии за выслугу лет?
3. В чем заключается отличие назначения пенсии за выслугу лет от досрочного назначения пенсии по старости?

Литература

Нормативные акты

Федеральный закон, от 28 декабря 2013 г. "О страховых пенсиях в Российской Федерации", с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон, от 15 декабря 2001 г. "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"; с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Закон РФ от 12 февраля 1993 г. "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Литература

Основная литература

Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Р.А. Курбанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59301.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1494.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Завгородняя О.Н. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Н. Завгородняя— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2009.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9769.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация

«Диполь», 2012.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10557.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Агашев Д.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: курс лекций/ Д.В. Агашев— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13895.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зульфугарзаде— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18173.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.А. Захарова, А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— М.: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23261.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Солянкина Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Н.А. Солянкина— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Солянкина Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Н.А. Солянкина— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Шаповал Е.А. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс]: практикум/ Е.А. Шаповал— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41183.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Право социального обеспечения. В вопросах и ответах. Учебное пособие / С.В. Заварзин.— : Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013.— 60 с. <https://rucont.ru/efd/226812>

Тема 8. Пенсии по инвалидности

Вопросы к занятию:

1. Что представляет собой пенсия по инвалидности?
2. Каковы основания, условия и порядок назначения пенсии по инвалидности?
3. Каким образом исчисляется пенсия по инвалидности?
4. Каков порядок выплаты пенсии по инвалидности?

Литература

Нормативные акты

Федеральный закон, от 28 декабря 2013 г. "О страховых пенсиях в Российской Федерации", с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон, от 15 декабря 2001 г. "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"; с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. "О социальной защите инвалидов в РФ" с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Литература

Основная литература

Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Р.А. Курбанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59301.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1494.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Завгородняя О.Н. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Н. Завгородняя— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2009.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9769.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10557.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Агашев Д.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: курс лекций/ Д.В. Агашев— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13895.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зульфугарзаде— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18173.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.А. Захарова, А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— М.: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23261.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Солянкина Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Н.А. Солянкина— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Солянкина Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Н.А. Солянкина— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Шаповал Е.А. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс]: практикум/ Е.А. Шаповал— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41183.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Право социального обеспечения. В вопросах и ответах. Учебное пособие / С.В. Заварзин .— : Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013 .— : 60 с. <https://rucont.ru/efd/226812>

Тема 9. Пенсии по случаю потери кормильца

Вопросы к занятию:

1. Что представляет собой пенсия по случаю потери кормильца?
2. Каковы основания, условия и порядок назначения пенсии по случаю потери кормильца?
3. Каким образом исчисляется пенсия по случаю потери кормильца?
4. Каков порядок выплаты пенсии по случаю потери кормильца?

Литература

Нормативные акты

Федеральный закон, от 28 декабря 2013 г. "О страховых пенсиях в Российской Федерации", с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон, от 15 декабря 2001 г. "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"; с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Литература

Основная литература

Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Р.А. Курбанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59301.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1494.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Завгородняя О.Н. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Н. Завгородняя— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2009.— 95 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9769.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10557.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Агашев Д.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: курс лекций/ Д.В. Агашев— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13895.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зулфугарзаде— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18173.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.А. Захарова, А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— М.: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23261.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Солянкина Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Н.А. Солянкина— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Солянкина Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Н.А. Солянкина— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Шаповал Е.А. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс]: практикум/ Е.А. Шаповал— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41183.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Право социального обеспечения. В вопросах и ответах. Учебное пособие / С.В. Заварзин .— : Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013 .— 60 с. <https://rucont.ru/efd/226812>

Тема 10. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан

Вопросы к занятию:

1. Какие граждане в РФ имеют право на дополнительное пенсионное и материальное обеспечение?
2. Какие виды пенсионного и дополнительного материального обеспечения предоставляются отдельным категориям граждан?
3. Каковы условия и порядок назначения пенсионного и дополнительного материального обеспечения предоставляются отдельным категориям граждан

Литература

Нормативные акты

Федеральный закон, от 28 декабря 2013 г. "О страховых пенсиях в Российской Федерации", с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон, от 15 декабря 2001 г. "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"; с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон, от 29 декабря 2006 г. «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию» с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон, от 29 декабря 2006 г. «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» Федеральный закон.

Федеральный закон от 5 декабря 2006 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части государственной поддержки граждан, имеющих детей» с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон, от 24 июля 1998 г. "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон «О ветеранах» в ред. от 2 января 2000 г с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон от 9 января 1997 г. "О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда и полным кавалерам ордена Трудовой славы" в ред. от 9 мая 2006 г. с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон от 18 октября 1991 г. "О реабилитации жертв политических репрессий" с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Литература

Основная литература

Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Р.А. Курбанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59301.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1494.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Завгородняя О.Н. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Н. Завгородняя— Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2009.— 95 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9769.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10557.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Агашев Д.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: курс лекций/ Д.В. Агашев— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13895.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зульфугарзаде— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 439 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18173.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.А. Захарова, А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— М.: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 121 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23261.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Солянкина Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Н.А. Солянкина— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Солянкина Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Н.А. Солянкина— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Шаповал Е.А. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс]: практикум/ Е.А. Шаповал— Электрон. текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41183.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Право социального обеспечения. В вопросах и ответах. Учебное пособие / С.В. Заварзин .— : Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013 .— 60 с. <https://rucont.ru/efd/226812>

Тема 11. Назначение, перерасчет, выплата пенсий.

Разрешение споров по пенсионным вопросам

Вопросы к занятию:

1. Каков порядок назначения и перерасчета пенсии? Что такое индексация и каков порядок индексации пенсии?
2. Каков порядок выплаты пенсии? В какие сроки выплачивается пенсия?
3. В каких случаях из пенсии осуществляются удержания? Каков порядок и предельный размер удержания из пенсии
4. Каким образом выплачивается пенсия при выезде гражданина РФ на постоянное место жительства за рубеж?
5. Что представляют собой споры по пенсионным вопросам? Каков порядок разрешения споров по пенсионным вопросам

Литература

Нормативные акты

Федеральный закон, от 28 декабря 2013 г. "О страховых пенсиях в Российской Федерации", с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон, от 15 декабря 2001 г. "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"; с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон, от 29 декабря 2006 г. «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию» с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон, от 29 декабря 2006 г. «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» Федеральный закон.

Федеральный закон от 5 декабря 2006 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части государственной поддержки граждан, имеющих детей» с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон, от 24 июля 1998 г. "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон «О ветеранах» в ред. от 2 января 2000 г с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон от 9 января 1997 г. "О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда и полным кавалерам ордена Трудовой славы" в ред. от 9 мая 2006 г. с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон от 18 октября 1991 г. "О реабилитации жертв политических репрессий" с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Литература

Основная литература

Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Р.А. Курбанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59301.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1494.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Завгородняя О.Н. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Н. Завгородняя— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2009.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9769.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10557.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Агашев Д.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: курс лекций/ Д.В. Агашев— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13895.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зульфугарзаде— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18173.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.А. Захарова, А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— М.: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23261.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Солянкина Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Н.А. Солянкина— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Солянкина Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Н.А. Солянкина— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Шаповал Е.А. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс]: практикум/ Е.А. Шаповал— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41183.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Право социального обеспечения. В вопросах и ответах. Учебное пособие / С.В. Заварзин .— : Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013 .— 60 с. <https://rucont.ru/efd/226812>

Тема 12. Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Вопросы к занятию:

1. Что представляют собой несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания?
2. Каков порядок возмещения ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
3. Каков порядок и размер выплат в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

Литература
Нормативные акты

Федеральный закон от 16 июля 1999 г. «Об основах обязательного социального страхования» с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон: от 24 июля 1998 г. "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Литература
Основная литература

Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Р.А. Курбанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59301.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1494.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Завгородняя О.Н. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Н. Завгородняя— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2009.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9769.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10557.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Агашев Д.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: курс лекций/ Д.В. Агашев— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13895.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зульфугарзаде— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18173.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.А. Захарова, А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— М.: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23261.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Солянкина Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Н.А. Солянкина— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Солянкина Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Н.А. Солянкина— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Шаповал Е.А. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс]: практикум/ Е.А. Шаповал— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41183.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Право социального обеспечения. В вопросах и ответах. Учебное пособие / С.В. Заварзин .— : Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013 .— 60 с. <https://rucont.ru/efd/226812>

Тема 13. Пособия, компенсации, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата

Вопросы к занятию:

1. Что представляют собой пособия? Чем пособия отличаются от пенсий?
2. Что представляют собой компенсации и субсидии? Какие виды компенсаций и субсидий Вам известны?
3. Каков порядок выплаты компенсаций и субсидий
4. Что представляет собой государственная социальная помощь? Каков порядок и условия предоставления государственной социальной помощи?
5. Что представляет собой ежемесячная денежная выплата? Каков порядок и условия предоставления ежемесячной денежной выплаты?

Литература

Нормативные акты

Федеральный закон, от 29 декабря 2006 г. «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию» с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон, от 29 декабря 2006 г. «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» Федеральный закон.

Федеральный закон от 5 декабря 2006 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части государственной поддержки граждан, имеющих детей» с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон от 17 июля 1999 г. «О государственной социальной помощи» и другие, закрепляющие виды социальных услуг, предоставляемых гражданам по системе социального обеспечения с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +.

Федеральный закон «О ветеранах» в ред. от 2 января 2000 г с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон, от 24 июля 1998 г. "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон от 9 января 1997 г. "О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда и полным кавалерам ордена Трудовой славы" в ред. от 9 мая 2006 г. с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон от 12 января 1996 г. "О погребении и похоронном деле", с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. "О социальной защите инвалидов в РФ" с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон.; от 15 января 1993 г. "О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы" в ред. от 23 июля 2005 г. с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон от 18 октября 1991 г. "О реабилитации жертв политических репрессий" с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании от 22 декабря 1996 № 125 ФЗ с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Литература

Основная литература

Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Р.А. Курбанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59301.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1494.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Завгородняя О.Н. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Н. Завгородняя— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2009.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9769.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10557.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Агашев Д.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: курс лекций/ Д.В. Агашев— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13895.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зульфугарзаде— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18173.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.А. Захарова, А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— М.: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23261.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Солянкина Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Н.А. Солянкина— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Солянкина Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Н.А. Солянкина— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Шаповал Е.А. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс]: практикум/ Е.А. Шаповал— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41183.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Право социального обеспечения. В вопросах и ответах. Учебное пособие / С.В. Заварзин .— : Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013 .— 60 с. <https://rucont.ru/efd/226812>

Тема 14. Медицинская помощь и лечение

Вопросы к занятию:

1. Что представляет собой охрана здоровья граждан? Какие основные принципы охраны здоровья граждан Вам известны? Охарактеризуйте их
2. Что представляет собой медицинская помощь и лечение? Какие виды медицинской помощи и лечения Вам известны?

3. Что представляет собой государственные гарантии в сфере оказания медицинской помощи и лечения? Охарактеризуйте их

Литература

Нормативные акты

Федеральный закон РФ "Об основах охраны здоровья граждан в РФ" от 21.11.2011 г. с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1494.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Литература

Основная литература

Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Р.А. Курбанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59301.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1494.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Завгородняя О.Н. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Н. Завгородняя— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2009.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9769.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10557.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Агашев Д.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: курс лекций/ Д.В. Агашев— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13895.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зулфугарзаде— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18173.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.А. Захарова, А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— М.: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23261.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Солянкина Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Н.А. Солянкина— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Солянкина Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Н.А. Солянкина— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Шаповал Е.А. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс]: практикум/ Е.А. Шаповал— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41183.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Право социального обеспечения. В вопросах и ответах. Учебное пособие / С.В. Заварзин .— : Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013 .— 60 с. <https://rucont.ru/efd/226812>

Тема 15. Социальное обслуживание

Вопросы к занятию

1. Что представляет собой социальное обслуживание?
2. Какие виды социального обслуживания Вам известны?
3. Каков порядок оказания социального обслуживания?
4. Каковы права граждан в сфере социального обслуживания

Литература

Нормативные акты

Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. "Об основах социального обслуживания граждан в РФ" с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +
Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. "О социальной защите инвалидов в РФ" с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Литература

Основная литература

Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Р.А. Курбанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59301.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1494.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Завгородняя О.Н. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Н. Завгородняя— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2009.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9769.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10557.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Агашев Д.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: курс лекций/ Д.В. Агашев— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13895.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зульфугарзаде— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18173.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.А. Захарова, А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— М.: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23261.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Солянкина Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Н.А. Солянкина— Электрон. текстовые данные.— Минск:

ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Солянкина Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Н.А. Солянкина— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Шаповал Е.А. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс]: практикум/ Е.А. Шаповал— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41183.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Право социального обеспечения. В вопросах и ответах. Учебное пособие / С.В. Заварзин .— : Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013 .— 60 с. <https://rucont.ru/efd/226812>

Тема 16. Льготы по системе социального обеспечения

Вопросы к занятию:

1. Что представляют собой льготы? Какое место занимают льготы в системе социального обеспечения?
2. Какие виды льгот Вам известны? Охарактеризуйте их
3. Что представляет собой монетизация льгот? Охарактеризуйте данный процесс?

Литература

Нормативные акты

Федеральный закон «О ветеранах» в ред. от 2 января 2000 г с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон от 9 января 1997 г. "О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда и полным кавалерам ордена Трудовой славы" в ред. от 9 мая 2006 г. с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон.; от 15 января 1993 г. "О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы" в ред. от 23 июля 2005 г. с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон от 18 октября 1991 г. "О реабилитации жертв политических репрессий" с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +
Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. "Об основах социального обслуживания граждан в РФ" с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. "О социальной защите инвалидов в РФ" с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на ЧАЭС" в ред. от 18 июня 1992 г с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. "О социальной защите инвалидов в РФ" с последующими изменениями и дополнениями// СПС Консультант +

Литература

Основная литература

Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Р.А. Курбанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59301.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1494.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Завгородняя О.Н. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Н. Завгородняя— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2009.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9769.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10557.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Агашев Д.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: курс лекций/ Д.В. Агашев— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13895.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зульфугарзаде— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18173.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.А. Захарова, А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— М.: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23261.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Солянкина Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Н.А. Солянкина— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Солянкина Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Н.А. Солянкина— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Шаповал Е.А. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс]: практикум/ Е.А. Шаповал— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41183.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Право социального обеспечения. В вопросах и ответах. Учебное пособие / С.В. Заварзин .— : Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013 .— 60 с. <https://rucont.ru/efd/226812>

Практические задания

Тема 1-5.

Вопросы для обсуждения

1. Раскройте предмет отрасли права социального обеспечения.
2. Какие особенности характерны для метода права социального обеспечения?
3. Что понимается под системой права социального обеспечения?
4. Охарактеризуйте основные элементы системы права социального обеспечения.
5. Назовите комплекс самостоятельных институтов Особенной части права социального обеспечения.
6. Укажите виды денежных выплат по системе социального обеспечения.
7. Что понимается под принципом права?
8. По каким признакам можно классифицировать принципы права?
9. Назовите принципы права социального обеспечения.
10. Раскройте содержание принципа «многообразие видов социального обеспечения».
11. Что понимается под внутриотраслевым принципом права социального обеспечения?
12. Раскройте понятие источника права социального обеспечения.
13. Какими актами регулируется пенсионное обеспечение в Российской Федерации?
14. В каких статьях Конституции Российской Федерации 1993 г. закреплено право граждан на социальное обеспечение?
15. Укажите субъектов правоотношения в сфере социального обеспечения.
16. Назовите особенности юридических фактов в праве социального обеспечения.
17. Укажите объект правоотношений по социальному обслуживанию. Какие юридические факты влекут возникновение, прекращение данного вида правоотношений?

Ситуационные задачи

Решить предложенные задачи, аргументировать ответ:

Задача 1. Одинок проживающий гражданин Трунин Н.Н. обратился с заявлением о назначении ему социальной доплаты к пенсии, поскольку его доход не превышает прожиточного минимума в субъекте, где он проживает. Каким нормативным актом следует руководствоваться при рассмотрении этого заявления?

Задача 2. После окончания университета А.А. Петрова не смогла найти работу и обратилась в органы службы занятости. Она была зарегистрирована в качестве безработной и получала

пособие в течение 12 месяцев. Каким нормативным актом следует руководствоваться при определении размера пособия?

Задача 3. После тяжелого заболевания и выписки из больницы Калинина М.Е. приступила к работе, предъявив листок нетрудоспособности. Каким нормативным актом следует

руководствоваться при назначении пособия по временной нетрудоспособности?

Задача 4. Фролова Н.И. похоронила мужа (67 лет) за свой счет. По истечении двух месяцев после похорон она обратилась за пособием на погребение. Каким нормативным актом следует руководствоваться при определении размера пособия? Из каких источников финансируется его выплата?

Задача 5. Муж Ворониной А.В. погиб во время отпуска. Воронина А.В. имеет сына 7 лет и дочь двух лет. В настоящее

время она не работает в связи с уходом за ребенком до 3 лет. Кто будет выступать субъектом права на пенсию по случаю потери кормильца?

Задача 6. Ветеран труда Иванов М.Н. получает страховую пенсию по старости. Укажите вид правоотношения.

Задача 7. Укажите вид правоотношения, если инвалиду II группы Сидорову С.С. было предоставлено транспортное средство.

Задача 8. Волгаев П.И. инвалид Великой Отечественной Войны II группы обратился за заменой протеза в связи с истечением срока годности старого. Его направили в стационар протезно-ортопедического предприятия. В каких правоотношениях по социальному обеспечению он состоит? Входит ли данное правоотношение в предмет права социального обеспечения?

Задача 9. 5-летний сын Карпенко Н.М. получил тяжелую травму. Через шесть месяцев ему была установлена категория «ребенок-инвалид». Карпенко Н.М. уволилась с работы для ухо-

да за сыном и обратилась за пенсией для сына. В какие правоотношения по социальному обеспечению она вступила? В случае назначения пенсии будет ли сын Карпенко Н.М. субъектом правоотношения?

Задача 10. Пенсионер Данилов А.А. (63 года) обратился с жалобой на отделение социальной защиты. В какое правоотношение вступил пенсионер Данилов А.А.? Определите объект данного правоотношения.

Задания для самостоятельной работы

1. Право социального обеспечения как наука и учебная дисциплина.
2. Указать нормы определяющие условия предоставления отдельных видов обеспечения и образующие отдельные институты.
3. Раскрыть функции социального обеспечения.
4. Подготовить сообщения на темы: «Предмет науки и отрасли права социального обеспечения», «Предмет и метод советского права социального обеспечения», «Российская система социального обеспечения: правовые проблемы», «Процессуальные отношения в праве социального обеспечения», «Развитие права социального обеспечения в зарубежных странах».
5. Привести примеры общеправовых и межотраслевых принципов права социального обеспечения.
6. Раскрыть содержание прав граждан в сфере социального обеспечения проанализировав статьи 7, 33, 37, 38, 39, 41, 45, 46, 53, 72 Конституции Российской Федерации.
7. Прокомментировать Указы Президента Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации, принятых в последнее время.
8. Привести пример практической реализации отдельных видов социального обеспечения в Республике Мордовия.
9. Подготовить сообщения на темы: «Формирование принципов права социального обеспечения: исторический аспект», «Роль внутриотраслевых принципов права социального обеспечения в развитии отраслевых норм», «История развития законодательства о социальном обеспечении в России», «Право граждан на социальное обеспечение в международных актах», «Локальные акты как источники права социального обеспечения» (на примере Республики Мордовия).
10. Раскрыть содержание, а также основания возникновения и прекращения следующих видов правоотношений по поводу пособий:
 - а) по безработице;
 - б) по временной нетрудоспособности;
 - в) по беременности и родам.
11. Подготовиться к реферативному выступлению по темам: «Специфика юридических фактов в праве социального обеспечения», «Юридические факты в области пенсионного обеспечения», «Содержание правоотношений по обеспечению граждан

лекарственной помощью», «Порядок обжалования действий органов, осуществляющих социальное обеспечение», «Юридические гарантии в сфере социального обеспечения».

Тема 6-13.

Вопросы для обсуждения

1. Какие причины инвалидности вы знаете? Каково их юридическое значение?
2. Раскройте порядок установления инвалидности.
3. Какие несчастные случаи относятся к трудовому увечью?
4. Что такое профессиональное заболевание?
5. Что такое военная травма и каково ее юридическое значение?
6. Влияет ли на размер пенсии группа инвалидности?
7. Каковы общие основания, определяющие право на страховую пенсию по инвалидности?
8. Раскройте сущность понятия «иждивение».
9. Перечислите круг лиц, обеспечиваемых страховой пенсией по случаю потери кормильца.
10. Какие нормативно-правовые акты регулируют пенсионное обеспечение за выслугу лет?
11. Укажите круг лиц, обеспечиваемых государственными пенсиями по инвалидности.
12. Укажите круг лиц, обеспечиваемых государственными пенсиями по старости.
13. Укажите круг лиц, обеспечиваемых социальными пенсиями.
14. Каковы особенности пенсионного обеспечения инвалидов из числа военнослужащих?
15. Дайте общую характеристику современной пенсионной системе Российской Федерации.
16. Укажите круг лиц, обеспечиваемых страховой пенсией по старости.

Ситуационные задачи

Решить предложенные задачи, аргументировать ответ:

Задача 1. Смирнов А.А. является лицом без гражданства. При каких условиях он может приобрести право на страховую пенсию по старости в России?

Задача 2. Румяникова Н.П. (53 года) была уволена с предприятия по сокращению штатов. Она обратилась в органы занятости и через 10 дней была признана безработной. Можно ли ей назначить страховую пенсию по старости до достижения 55 лет?

Задача 3. Захарова при достижении 55 лет обратилась за назначением страховой пенсии по старости. В течение своей жизни она 7 лет училась в вузе, 1 год состояла на учете в службе

занятости, 4 года ухаживала за ребенком, 1 год проработала на кондитерской фабрике. Подсчитайте продолжительность страхового стажа. Имеет ли Захарова право на страховую пенсию по старости? Если да, то на основе какого нормативного акта будет назначена страховая пенсия по старости?

Задача 4. Краснову В.В. исполнилось 45 лет, его рост 122 см, страховой стаж – 21 год. Имеет ли он право на страховую пенсию по старости?

Задача 5. За назначением страховой пенсии по старости обратилась Сергеева П.П. в возрасте 50 лет, страховой стаж которой составляет 24 года. 12 календарных лет она проработала в районах Крайнего Севера, родила троих детей. Можно ли назначить страховую пенсию по старости?

Задача 6. Колмогоров Д.А. (58 лет), узнав о предстоящем сокращении на предприятии, уволился по собственному желанию. Найти другое место работы он не смог и обратился вслужбу занятости, где был признан безработным. Через 2 месяца

Колмогоров Д.А. потребовал, чтобы орган по вопросам занятости населения оформил ему страховую пенсию по старости. Имеет ли право на страховую пенсию по старости Колмогоров Д.А.?

Задача 7. Масленников Т.К. директор фирмы, для перерасчета страховой пенсии по старости своей матери выдал справку о зарплате, сделав соответствующую запись в трудовую книжку. Это позволило матери получать пенсию в более высоком размере. В результате выборочной проверки сведений о заработной плате факт представления ложной справки был выявлен. На основании незаконно выданной справки образовалась переплата пенсии на сумму 50 000 рублей. Комиссия по пенсионным вопросам территориального управления Пенсионного фонда Российской Федерации произвела перерасчет пенсии на основании подлинных документов о зарплате и вынесла решение о взыскании полученных сумм пенсии по 50 % до полного погашения переплаты. Законно ли решение Комиссии?

Задача 8. В течение пяти лет Филатова Л.Е. неоднократно обращалась в разные инстанции с жалобой на незаконный отказ в назначении ей страховой пенсии по старости. Все вышестоящие органы социальной защиты населения отказывали в удовлетворении ее жалобы. Наконец Филатова Л.Е. обратилась в суд, который признал отказ в назначении страховой пенсии по старости незаконным. С какого срока будет назначена страховая пенсия по старости Филатовой Л.Е.?

Задача 9. У Вершинина Г.Т. (50 лет) умерла жена и он остался с двумя сыновьями (7 и 8 лет, младший – инвалид с детства). Воспитывает детей один. Имеет 45 лет общего трудового стажа. Имеет ли он право досрочного назначения страховой пенсии по старости?

Задача 10. Сидорову Р.И. 55 лет. 20 лет он проработал водителем автобуса на регулярном городском пассажирском маршруте. Можно ли назначить страховую пенсию по старости, если страховой стаж Сидорова Р. И. составляет 25 лет?

Задача 11. Ветрова С.А. 3 года училась на дневном отделении в медицинском училище, затем 21 год работала медсестрой, из них 16 лет – в сельской местности. В настоящее время ей 50 лет и работает по другой специальности. Имеет ли Ветрова С.А. право на досрочное назначение страховой пенсии по старости?

Задача 12. Пенсионер Лебедев К.К. (гражданин Украины) переехал на постоянное место жительства к дочери в г. Владимир. Каким документом подтверждается право постоянного проживания иностранных граждан на территории Российской Федерации? Имеет ли он право на получение страховой пенсии по старости на территории России?

Задача 13. Козлов Б.Т. обратился за назначением пенсии. Его трудовая деятельность складывалась следующим образом: 6 лет – водитель грузового автомобиля не лесозаготовках; 6 лет – начальник локомотивной бригады на железнодорожном транспорте; 17 лет – водитель автобуса. Определите его право на страховую пенсию по старости. Возможно ли суммирование периодов трудовой деятельности?

Задача 14. За страховой пенсией по старости обратилась мать пятерых детей. До рождения первого ребенка она работала в течение 9 лет, а после рождения детей работу оставила. Один ребенок – инвалид ею усыновлен в возрасте трех лет. Имеет ли данная женщина право на получение страховой пенсии по старости в возрасте 50 лет? Как изменится решение, если в момент усыновления ребенка ему уже исполнилось 8 лет?

Задача 15. По дороге с работы домой Кудрявцев Н.С. попал в дорожно-транспортное происшествие, в котором получил серьезные травмы. Позже Кудрявцев Н.С. был признан инвалидом II группы. Кудрявцеву Н.С. 48 лет, он имеет страховой стаж 10 лет. Жена Кудрявцева Н.С. (47 лет) осуществляет уход за детьми (9 и 12 лет). Имеет ли Кудрявцев Н.С. право на страховую пенсию по инвалидности? Какой орган вправе признавать граждан инвалидами?

Задача 16. После окончания института Артемова Г.С. устроилась на работу бухгалтером. Через 4 месяца во время поездки в банк она попала в автомобильную

аварию, а впоследствии была признана инвалидом II группы. Пенсионный фонд отказал Артемовой Г.С. в назначении страховой пенсии по инвалидности по причине отсутствия в Пенсионном фонде сведений об уплате страховых взносов за Артемову Г.С. Правомерно ли решение Пенсионного фонда?

Задача 17. Мосина Т.И. обратилась за страховой пенсией по случаю потери кормильца через три месяца после объявления ее мужа во всероссийский розыск согласно ее заявлению. Страховой стаж мужа составлял 16 лет. Будет ли назначения страховая пенсия по случаю потери кормильца?

Задача 18. В результате обнаружения крупной недостачи в магазине покончил жизнь самоубийством его директор. У него осталась мать-пенсионерка 67 лет и безработная сестра 36 лет. Имеют ли указанные лица право на страховую пенсию по случаю потери кормильца?

Задача 19. Шофер Махтеев К.К. вез председателя акционерного банка домой после окончания работы. По дороге машина была обстреляна. В результате ранения Махтеев К.К. скончался. У него осталась мать 62 лет. Имеет ли она право на пенсию по случаю потери кормильца?

Задача 20. У генерального директора ООО «Вега» Лаврикова М.С. при родах второго ребенка скончалась жена, которая никогда не работала. Первому ребенку – 3 года. Кто из членов семьи имеет право на пенсию по случаю потери кормильца? На основании какого нормативного акта будет назначена пенсия?

Задача 21. Скоропостижно скончался работник Иванов И.И. У него на иждивении находились два сына (4 и 12 лет), а также неработающая теща, которая после смерти Иванова И.И. осуществляет уход за его детьми. Вдова Иванова И.И. работает. Кто из указанных лиц имеет право на страховую пенсию по случаю потери кормильца?

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить ст. 30-33 Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

2. Подготовить сообщения на темы: «История развития пенсионного законодательства», «Охрана прав граждан в пенсионном обеспечении», «Пенсионное страхование: проблемные аспекты», «Общая характеристика актов, регулирующих пенсионное обеспечение семей потерявших кормильца», «Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов: из числа военнослужащих; участников Великой Отечественной Войны», «Пенсионное обеспечение семей военнослужащих», «Разрешение споров по пенсионным вопросам», «Индексация, выплата и доставка пенсий в Российской Федерации», «Пожизненное содержание судей».

Тема 14-16.

Вопросы для обсуждения

1. По каким признакам можно отличить пособие от других видов социальных выплат?

2. В каком размере назначается пособие по временной нетрудоспособности? Укажите факторы, влияющие на размер пособия по временной нетрудоспособности.

3. Перечислите случаи, когда пособие по временной нетрудоспособности не назначается.

4. Какие социальные гарантии предусмотрены для безработных граждан в России?

5. Как дифференцируются размеры пособий по безработице и сроки их выплаты?

6. В каких случаях выплата пособия по безработице может быть прекращена, приостановлена или произведена в сокращенном размере?

7. Укажите круг лиц, имеющих право на пособие по беременности и родам?

8. В течение какого срока выплачивается пособие по беременности и родам?

9. Укажите круг лиц, имеющих право на получение пособия по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. В каком размере оно назначается? Зависит ли размер пособия от числа детей, их возраста и заработной платы застрахованного лица?

10. В каком размере выплачивается единовременное пособие при рождении ребенка?

11. Укажите размер единовременного пособия беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.

Ситуационные задачи

Решить предложенные задачи, аргументировать ответ:

Задача 1. С гражданином Ивановым Н.С. заключили трудовой договор. Приступить к работе в должности охранника он должен был через месяц, но он заболел и по причине болезни не смог приступить к работе. Имеет ли право работодатель аннулировать трудовой договор? У гражданина Иванова Н.С. имеется право на пособие по временной нетрудоспособности?

Задача 2. Каргина Катя (8 лет) заболела. Больничный лист ее маме был выписан участковым врачом на 15 календарных дней, после чего был продлен еще на 15 календарных дней. Как будет оплачен больничный лист?

Задача 3. Сидорова А.А., находясь в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, заболела. В связи с необходимостью ухода за ребенком ее мужу Сидорову В.В. был выдан листок нетрудоспособности учреждением здравоохранения. Имеет ли право Сидоров В.В. на выплату пособия по временной нетрудоспособности?

Задача 4. В семье Фединых имеется два ребенка в возрасте до 7 лет (Маша и Даша). Фединой Е.Е. было оплачено пособие по временной нетрудоспособности по уходу за больной Машей – 60 календарных дней в году, и за больной Дашей – 60 календарных дней в году. Может ли взять больничный Федин Н.Н. и снова ухаживать за девочками?

Задача 5. Пенсионер по старости Г.Г. Котов, находясь в отпуске без сохранения заработной платы продолжительностью 14 календарных дней, заболел гриппом на второй день после начала отпуска. Имеет ли Г.Г. Котов право на пособие по временной нетрудоспособности?

Задача 6. Соколова Н.Б. была уволена за нарушение трудовой дисциплины, имеет двоих детей 12 и 16 лет. Непосредственно перед увольнением проработала 5 лет. Центр занятости населения зарегистрировал ее в качестве безработной и одновременно вынес решение о приостановке выплаты пособия по безработице сроком на 1 месяц. Законно ли данное решение центра занятости?

Задача 7. Разин Ю. (15 лет) учится в последнем классе вечерней школы, работы не имеет. При обращении в центр занятости для регистрации в целях поиска работы получил отказ. Правильно ли это?

Задача 8. Арефьев С.С. уволился с работы по состоянию здоровья. Ему была установлена III группа инвалидности и дана трудовая рекомендация. Он обратился в службу занятости в целях поиска работы, но ему было отказано в регистрации. Законно ли это?

Задача 9. Гаврилова К.Н. была уволена по сокращению штатов. На следующий день после увольнения она обратилась в центр занятости для регистрации в целях поиска подходящей работы. Ей было выдано направление на 2 места работы, но в приеме на работу по указанным направлениям ей было отказано. С какого момента Гаврилову К.Н. должны зарегистрировать в качестве безработной и назначить пособие по безработице?

Задача 10. Аверченко Е.С. была зарегистрирована в центре занятости в качестве безработной и получала пособие. По истечении 12 месяцев выплату пособия по безработице прекратили. Других источников дохода она не имеет. Законны ли действия службы занятости?

Задача 11. Авдеев П.С. (53 года) работал менеджером торговой фирмы. Его уволили в связи с истечением срока трудового договора. Его общий трудовой стаж составляет 35 лет. В течение недели после увольнения он обратился в службу занятости в целях поиска работы и представил необходимые документы. В установленный законом срок служба занятости не смогла предложить ему подходящей работы. Какая работа считается подходящей? С какого момента Авдеев П.С. должен быть признан безработным? В течение какого срока ему будут выплачивать пособие по безработице?

Задача 12. Живцов М.М., был признан безработным и получал пособие. Служба занятости дала направление на работу. Он пришел на очередную перерегистрацию в качестве безработного и объяснил, что не смог явиться на переговоры о трудоустройстве, так как плохо, себя чувствовал. К врачу он не обращался, потому что не хотел оформлять больничный и был уверен, что скоро поправится. Служба занятости сократила размер пособия по безработице на 25 %. Законно ли решение службы занятости о сокращении размера пособия по безработице?

Задача 13. Сидорова М. находилась в очередном ежегодном отпуске. У нее заболела трехлетняя дочь. Ей был выдан листок нетрудоспособности. Директор отказался выплатить пособие по временной нетрудоспособности, а также продлить отпуск Сидоровой М. Законны ли действия директора?

Задача 14. Мымрикова Н.П., работавшая старшим экономистом в типографии, была уволена по сокращению штатов. Она была признана безработной и получала пособие. Ей предложили работу по специальности на полиграфическом комбинате в г. Чехове Московской области. От трудоустройства она отказалась мотивируя тем, что предприятие находится за пределами транспортной доступности и она не сможет ежедневно возвращаться домой. Вскоре ей была предложена работа в библиотеке. Мымрикова Н.П. от нее отказалась, сославшись на то, что заработок библиотекаря значительно ниже ее прежнего заработка, работа не по ее специальности и поэтому не может считаться подходящей. Выплата пособия была приостановлена на 3 месяца. Имеет ли служба занятости право приостанавливать выплату пособия и в каких случаях? Является ли предложенная работа подходящей?

Задача 15. После окончания института Т.И. Солдатов 1 год проработала в кооперативе, затем устроилась на работу в мэрию. Через неделю после выхода на новое место работы заболела. В каком размере будет назначено пособие по временной нетрудоспособности?

Задача 16. Ребенку Зуевой Н.П. исполнилось 15 лет. Он заболел воспалением легких. Листок нетрудоспособности выдали только на 6 дней. Правильно ли это?

Задача 17. В связи с простудой Иванову П.П. был предписан постельный режим. Однако он уехал на рыбалку, после которой пришел на прием к врачу в нетрезвом состоянии. Об этих фактах врач сделал отметку и Иванову П.П. в оплате листка нетрудоспособности было отказано. Законно ли решение?

Задача 18. За пособием по безработице обратились:

- 1) студентка дневного обучения Н. Васильева;
- 2) ранее не работавший Б.И. Иванов в возрасте 16 лет;
- 3) К.Н. Самсонов, уволенный по п. 1 ст. 81 ТК РФ. Его средний заработок за последние 3 месяца составил 30 000 руб.

Определите право каждого из указанных граждан на пособие по безработице и укажите его размер.

Задача 19. Страховой стаж медсестры Т.С. Волковой составляет 5 лет. Она имеет троих детей. В каком размере будет выплачиваться пособие по временной нетрудоспособности в случае болезни?

Задача 20. Безработной Сорокиной К.Н. было отказано в назначении пособия по безработице на том основании, что трудовой договор был прекращен с ней по ее инициативе. Кроме того, ей было предложено оформить страховую пенсию по старости

ранее достижения пенсионного возраста, поскольку Сорокина К.Н. достигла возраста 53 лет и имеет страховой стаж, необходимый для назначения страховой пенсии по старости. Имеет ли Сорокина К.Н. право на пособие по безработице и в каком размере? При каких условиях назначается страховая пенсия по старости безработным гражданам?

Задания для самостоятельной работы

1. Раскрыть понятие «временная нетрудоспособность».
2. Проанализировать содержание Федерального закона от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».
3. Изучить содержание ст. 33, 34, 35 Закона РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации».
4. Подготовить сообщения на темы: «Проблемные вопросы в случае утраты листка нетрудоспособности», «Права граждан в области занятости», «Регулирование и организация занятости населения», «Социальное обеспечение семей с детьми», «Конституционно-правовая защита семьи».
5. Составить задачи по теме, используя действующее законодательство.

Тема 17-18.

Вопросы для обсуждения

1. Раскройте понятие социального обслуживания как элемента системы социального обеспечения.
2. Перечислите виды социальных услуг.
3. Перечислите поставщиков социальных услуг.
4. Каков порядок и условия предоставления социальных услуг на дому?
5. Укажите права и обязанности получателей социальных услуг.

Ситуационные задачи

Решить предложенные задачи, аргументировать ответ:

Задача 1. 86-летняя Тимонина М.М. обратилась в орган социальной защиты населения по месту жительства с просьбой прикрепить ее для обслуживания на дому. В заявлении она указала, что является одинокой пенсионеркой, никаких родственников не имеет. Какие виды услуг предоставляются при обслуживании на дому?

Задача 2. В отдел социальной защиты населения обратился Жабин К.М. (64 года) с просьбой поместить его в дом-интернат для инвалидов. В заявлении он указал, что он проживает вместе с отцом в однокомнатной квартире, последние 5 месяцев находился на излечении в психиатрической больнице, после чего был признан инвалидом II группы, нигде не работает.

Какое решение примет отдел социальной защиты населения? Какие виды социальных услуг и на каких условиях предоставляются гражданам, проживающим в домах-интернатах?

Задача 3. Колесникова М.П. обратилась с заявлением, в котором просит принять ее в отделение дневного пребывания центра социального обслуживания и оказать материальную помощь. Ей 71 год. Она получает пенсию в минимальном размере. Проживает в холодной, сырой квартире на первом этаже, в результате чего причинен ущерб одежде и обуви. Разрешите ситуацию по существу. На какие виды социальной помощи и на каких условиях вправе претендовать Колесникова М.П.?

Задача 4. В центр социального обслуживания обратились жильцы многоквартирного дома с просьбой решить вопрос о помещении в дом-интернат гражданина без определенного места жительства и рода занятий, который уже несколько месяцев живет около их дома. Участковым милиции было выяснено, что гражданина без определенного места жительства и рода занятий – Иванов И.Т. (58 лет) несколько лет назад проживал в этом доме вместе с матерью. В настоящее время Иванов И.Т. документов не имеет и живет на улице. По ходатайству директора центра социального обслуживания Иванов И.Т. направлен на стационарное лечение, после чего он будет зачислен на временное проживание в Центр социальной адаптации лиц без определенного места жительства. Какие виды социальных услуг имеет право получать Иванов И.Т. и в течение какого срока? Возможно ли его дальнейшее помещение для проживания в дом-интернат?

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить сообщения на темы: «История развития социального обслуживания населения в Российской Федерации», «Проблемы реализации социального обслуживания в субъектах Российской Федерации», «Правовой анализ сферы социальных услуг», «Социальное обслуживание в зарубежных странах», «Социальное обслуживание на современном этапе».

Методические указания по выполнению домашней контрольной работы и тематика контрольных работ по дисциплине «Право социального обеспечения»

Содержание

1. Правила выполнения домашней контрольной работы
2. Образец титульного листа домашней контрольной работы
3. Тематика контрольных работ по дисциплине «Право социального обеспечения»

Правила выполнения домашней контрольной работы

1. Структурно контрольная работа включает: титульный лист; план; содержание ответов на вопросы плана; фабулу практического задания (при наличии) и его решение; заключение; список использованных источников информации, в том числе нормативных правовых актов, учебной и научной литературы.

2. Контрольная работа должна быть выполнена строго по теме. Привлечение материала, не имеющего отношения к поставленным вопросам, расценивается как недостаток. Все дословные заимствования, содержащиеся в работе, должны оформляться в виде цитат и иметь соответствующие сноски с указанием автора и наименования источника информации, места и года его издания, номера страницы (страниц).

3. Контрольная работа выполняется в виде рукописного или печатного текста. Контрольная работа, выполненная неразборчивым почерком, может быть оценена как незачтенная.

3.1. Объём контрольной работы определяется преподавателем в методических рекомендациях к тематике контрольной работы (15-20 печатных страниц формата А-4).

3.2. Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы. Номер страницы проставляется вверху листа по центру. На титульном листе и плане номера страниц не проставляются.

3.3. После изложения текста контрольной работы проставляется подпись студента и дата завершения выполнения им контрольной работы.

4. Завершённый текст контрольной работы должен быть представлен обучающимися на проверку не позднее чем за 2 недели до сдачи зачета или экзамена. Обучающиеся, не представившие контрольную работу в установленный срок, не допускаются к сдаче семестрового экзамена (зачета) по дисциплине, по которой выполняется контрольная работа.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНСТИТУТ ЗАКОНОВЕДЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ВПА

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по дисциплине
«ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

Тема: _____

Выполнил

студент группы: _____

заочной (очной) _____ формы обучения

Специальность: 40.03.01 «Юриспруденция»

Ф.И.О. _____

Проверил:

Преподаватель: _____

Оценка (зачтено\незачтено) _____

Подпись преподавателя _____

Тула 20_г.

Тематика контрольных работ
по дисциплине «Право социального обеспечения»

1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения.
2. Принципы права социального обеспечения.
3. Источники права социального обеспечения.
4. История развития законодательства о социальном обеспечении.
5. Правоотношения в сфере социального обеспечения.
6. Трудовой (страховой) стаж.
7. Пенсионная система России.
8. Пенсии по старости.
9. Пенсии за выслугу лет.
10. Пенсии по инвалидности.
11. Пенсии по случаю потери кормильца.
12. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.
13. Назначение, перерасчет и выплата пенсий. Разрешение споров по пенсионным вопросам.
14. Возмещение ущерба от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
15. Пособия, компенсации, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата.
16. Медицинская помощь и лечение.
17. Социальное обслуживание.
18. Льготы по системе социального обеспечения.
19. Основы обязательного социального страхования.
20. Формы социального обеспечения.
21. Система права социального обеспечения: основные институты.

Вопросы для самостоятельной подготовки
по дисциплине «Право социального обеспечения»

1. Забота о престарелых, нетрудоспособных, семьях с детьми.
2. Формирование российской государственной системы социального обеспечения, перспективы ее развития в условиях рыночной экономики.
3. Финансовая система обязательного социального страхования.
4. Формы социального обеспечения.
5. Основы обязательного социального страхования.
6. Обязательное пенсионное страхование; обязательное социальное страхование, обязательное медицинское страхование.
7. Виды социального обеспечения.
8. Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли и как научной дисциплины.
9. Предмет и метод отрасли.
10. Система права социального обеспечения: основные институты
11. Понятие и содержание принципов права социального обеспечения.
12. Понятие и классификация источников права социального обеспечения.
13. Нормы международных актов как источники права социального обеспечения:
14. Конституция Российской Федерации о праве граждан на социальное обеспечение.
15. Основы законодательства РФ "Об охране здоровья граждан" от 22 июля 1993 г. о праве граждан на медицинскую помощь и лечение и его гарантиях как источник права социального обеспечения.
16. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. «Об основах обязательного социального страхования».
17. Федеральные законы, регулирующие пенсионное обеспечение.
18. Федеральные законы, регулирующие обеспечение граждан страховыми выплатами и социальными пособиями:
19. Законы РФ и федеральные законы, закрепляющие систему льгот для ветеранов, инвалидов, семей с детьми. Законы субъектов Российской Федерации.
20. Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ. Их место в системе источников права социального обеспечения.
21. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти.
22. Акты органов местного самоуправления.
23. Локальные нормативные акты.
24. Законодательство о социальном страховании и социальном обеспечении в России до Октябрьской революции.
25. Первые декреты советской власти о социальном обеспечении.
26. Советское законодательство о социальном обеспечении до принятия Конституции СССР 1936 г.
27. Правовое регулирование социального обеспечения в СССР до принятия Конституции СССР 1977 г.
28. Развитие законодательства о социальном обеспечении в период, предшествовавший распаду СССР.
29. Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
30. Отношения, процедурного и процессуального характера, непосредственно связанные с материальными отношениями.
31. Субъекты правоотношений и их правоспособность; содержание и объекты правоотношений; основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
32. Виды пенсионных правоотношений.

33. Правоотношения по возмещению ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
34. Правоотношения, возникающие в связи с обеспечением граждан различными пособиями, компенсационными выплатами и субсидиями, ежемесячной денежной выплатой.
35. Правоотношения по поводу предоставления гражданам соответствующих социальных услуг: медицинского обслуживания, бесплатной либо на льготных условиях лекарственной помощи, санаторно-курортного лечения; содержания престарелых и инвалидов в учреждениях социального обслуживания, а детей — в детских учреждениях; профессионального обучения и трудоустройства инвалидов и обеспечения их техническими средствами реабилитации; социальной помощи на дому; льгот и преимуществ инвалидам, пожилым и некоторым иным категориям граждан.
36. Процедурные правоотношения, возникающие в связи: а) с установлением юридических фактов, необходимых для возникновения материальных правоотношений; б) с реализацией права на тот или иной вид социального обеспечения; в) с жалобами по поводу реализации права на тот или иной вид социального обеспечения и социального страхования.
37. Процессуальные правоотношения по поводу споров граждан по вопросам социального обеспечения и социального страхования.
38. Понятие трудового (страхового) стажа и его виды.
39. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение, правила исчисления.
40. Специальный страховой стаж, с учетом которого назначаются досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и пенсия за выслугу лет.
41. Специальный трудовой стаж и его юридическое значение. Выслуга лет военнослужащих как разновидность специального трудового стажа.
42. Исчисление общего, страхового (смешанного и специального) и специального трудового стажа.
43. Доказательства трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.
44. Основные положения пенсионной реформы, осуществленной в 2001 г.
45. Общая характеристика федеральных законов, закрепивших новую пенсионную систему.
46. Страховое и государственное пенсионное обеспечение.
47. Финансирование страховых и государственных пенсий.
48. Понятие пенсии: трудовой и по государственному пенсионному обеспечению.
49. Лица, обеспечиваемые трудовыми и государственными пенсиями. Виды пенсий.
50. Право на одновременное получение двух пенсий.
51. Основные принципы определения размеров пенсий.
52. Структура трудовых пенсий: базовая, страховая и накопительная части.
53. Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав и прав застрахованных.
54. Понятие пенсии по старости.
55. Лица, обеспечиваемые пенсией по старости по федеральным законам "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" и "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"
56. Пенсии по старости на общих основаниях.
57. Досрочные пенсии по старости лицам, занятым на работах с особыми условиями труда и определенными видами профессиональной деятельности. назначаемые:
58. Досрочные пенсии по старости назначаемые иным категориям граждан:
59. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.

60. Размер базовой части трудовой пенсии. Дифференциация размера базовой части пенсии
61. Размер страховой части трудовой пенсии и порядок его определения. Размер накопительной части трудовой пенсии по старости, порядок его определения.
62. Понятие пенсии за выслугу лет. Лица, обеспечиваемые пенсией за выслугу лет.
63. Условия назначения пенсий за выслугу лет: Размеры пенсий за выслугу лет.
64. Порядок выплаты пенсий за выслугу лет работающим пенсионерам.
65. Понятие инвалидности. Степени, причины инвалидности и их юридическое значение.
66. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.
67. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов: военнослужащих; участников Великой Отечественной войны; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.
68. Размер базовой части трудовой пенсии по инвалидности и его дифференциация в зависимости от степени инвалидности и наличия иждивенцев.
69. Порядок определения страховой части трудовой пенсии по инвалидности.
70. Порядок исчисления нормативной продолжительности страхового стажа инвалида.
71. Накопительная часть трудовой пенсии по инвалидности и порядок ее определения.
72. Размеры пенсии по инвалидности: военнослужащим; участникам Великой Отечественной войны; гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
73. Выплата пенсии по инвалидности работающим пенсионерам.
74. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.
75. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу.
76. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи, потерявшей кормильца.
77. Обеспечение пенсией по случаю потери кормильца семей: военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф. Ежемесячное денежное содержание членам семьи судьи Конституционного Суда РФ в случае его смерти (гибели). Ежемесячное пособие членам семьи умершего члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы Федерального Собрания.
78. Размеры базовой и страховой частей трудовой пенсии по случаю потери кормильца, порядок их определения.
79. Выплата средств, накопленных застрахованным и учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета, в случае его смерти до назначения накопительной части трудовой пенсии по старости или по инвалидности.
80. Размеры пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих и граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.
81. Выплата пенсий по случаю потери кормильца работающим пенсионерам.
82. Лица, обеспечиваемые пенсиями на условиях, предусмотренных для военнослужащих.
83. Ежемесячное денежное содержание для судей.
84. Дополнительное пенсионное обеспечение депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации; лиц, занимавших государственные должности РФ.
85. Дополнительное социальное обеспечение членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации.
86. Дополнительное пенсионное обеспечение граждан из числа бывших сотрудников международных организаций системы ООН.
87. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией.
88. Дополнительное пожизненное ежемесячное материальное обеспечение Героям Советского Союза, Героям Российской Федерации и полным кавалерам ордена Славы.

89. Дополнительное ежемесячное пожизненное материальное обеспечение при выходе на государственную пенсию специалистам ядерного оружейного комплекса Российской Федерации.
90. Дополнительное материальное обеспечение участников Великой Отечественной войны и других категорий граждан.
91. Лица, обеспечиваемые социальной пенсией. Условия назначения социальной пенсии. Размеры социальной пенсии.
92. Порядок выплаты социальной пенсии в период работы.
93. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий. Индексация пенсий.
94. Сроки, с которых назначается пенсия либо изменяется ее размер. День обращения за пенсией.
95. Приостановление и возобновление выплаты трудовой пенсии.
96. Прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии.
97. Сроки выплаты и доставки пенсии.
98. Выплата пенсии лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы территории России.
99. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты трудовой пенсии.
100. Удержания из трудовой пенсии.
101. Разрешение споров по пенсионным вопросам.
102. Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
103. Лица, подлежащие данному виду обязательного социального страхования. Права и обязанности застрахованного.
104. Лица, обеспечиваемые страховыми выплатами в случае смерти застрахованного.
105. Виды обеспечения по обязательному социальному страхованию.
106. Размеры единовременной и ежемесячной страховых выплат.
107. Дополнительное материальное обеспечение пострадавших от несчастного случая на производстве или профессионального заболевания.
108. Назначение и выплата обеспечения по обязательному социальному страхованию.
109. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы России.
110. Понятие пособий и их классификация.
111. Единовременные, ежемесячные и периодические пособия.
112. Пособия, возмещающие утраченный заработок. Пособия, выплачиваемые в целях социальной поддержки.
113. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, размер, срок выплаты. Основания для снижения размера пособия. Исчисление заработка для определения размера пособия.
114. Основания для отказа в назначении пособия.
115. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности.
116. Пособие по беременности и родам: лица, обеспечиваемые пособием, условия назначения; период, за который оно выплачивается; размер, срок обращения.
117. Пособия на детей: единовременные пособия при рождении ребенка и при передаче ребенка на воспитание в семью; ежемесячные пособия по уходу за ребенком и приемной семьей на детей, находящихся на ее воспитании. Продолжительность выплаты.
118. Размеры пособий, срок обращения.

119. Материнский капитал; родовой сертификат.
120. Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки выплаты. Случаи принятия решений о прекращении, приостановлении выплаты пособия по безработице или снижении его размера.
121. Ежемесячные пособия: супругам военнослужащих; детям отдельных категорий военнослужащих, погибших при исполнении обязанностей военной службы по призыву.
122. Социальное пособие военнослужащим по контракту, уволенным с военной службы по уважительным причинам, но без права на пенсию.
123. Ежегодные пособия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся в образовательных учреждениях профессионального образования.
124. Единовременные денежные пособия лицам, привлекавшимся к выполнению специальных задач, связанных с проведением мероприятий по борьбе с терроризмом, в случаях получения ими ранений или признания их инвалидами.
125. Единовременные пособия: потерпевшим, свидетелям и иным участникам уголовного судопроизводства, в отношении которых принято решение об осуществлении государственной защиты; осужденным, освобождаемым из мест лишения свободы.
126. Пособие и компенсации гражданам при возникновении поствакцинальных осложнений.
127. Социальное пособие на погребение: условия назначения, размер, порядок выплаты и срок обращения.
128. Ежемесячные компенсационные выплаты по системе социального обеспечения: понятие, виды, условия назначения.
129. Материальная помощь: гражданам, принятым на прежнее место работы после прохождения военной службы по призыву; студентам, аспирантам, докторантам. Государственная социальная помощь. Ежемесячная денежная выплата. Жилищные субсидии.
130. Основные принципы охраны здоровья граждан. Обязательное медицинское страхование — одна из гарантий права граждан на бесплатную медицинскую помощь и лечение.
131. Права семьи, беременных женщин и матерей, несовершеннолетних, инвалидов в области охраны здоровья.
132. Виды медико-социальной помощи: первичная медико-санитарная помощь; скорая медицинская помощь; специализированная медицинская помощь; медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.
133. Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.
134. Лекарственная помощь. Лица, имеющие право пользоваться лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях.
135. Санаторно-курортное лечение.
136. Система социального обслуживания - элемент общенациональной системы социального обеспечения. Понятие и виды социального обслуживания.
137. Стационарное и полустационарное обслуживание в учреждениях социального обслуживания; социально-медицинское обслуживание на дому, срочное социальное обслуживание; социально-консультативная помощь.
138. Виды гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания.
139. Лица из числа пожилых граждан и инвалидов, которым социальные услуги предоставляются бесплатно.

- 140. Социальное обслуживание семей с детьми.
- 141. Содержание детей в детских учреждениях — один из видов социального обеспечения семей с детьми и детей, лишенных родительской опеки.
- 142. Профессиональная реабилитация инвалидов.
- 143. Индивидуальная программа реабилитации.
- 144. Образование инвалидов, обеспечение их занятости и социально-бытовое обслуживание.
- 145. Транспортное обслуживание инвалидов.
- 146. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.
- 147. Система льгот как одного из способов, используемых государством в целях социальной поддержки населения.
- 148. Классификация льгот. Монетизация льгот.
- 149. Лица, имеющие право на льготы по системе социального обеспечения: понятие, виды.

**Примерный перечень вопросов к зачету
по дисциплине «Право социального обеспечения»**

- Вопрос 1. Что представляет собой право социального обеспечения как отрасль права?
- Вопрос 2. Что представляет собой право социального обеспечения как наука и учебная дисциплина?
- Вопрос 3. Что представляет собой система права социального обеспечения?
- Вопрос 4. Что представляют собой принципы права социального обеспечения?
- Вопрос 5. Что представляют собой источники права социального обеспечения?
- Вопрос 6. В чем состоят особенности дореволюционного этапа развития права социального обеспечения?
- Вопрос 7. В чем состояли особенности советского этапа развития права социального обеспечения?
- Вопрос 8. В чем заключались особенности постсоветского этапа развития права социального обеспечения?
- Вопрос 9. Что представляют собой правоотношения в сфере социального обеспечения?
- Вопрос 10. Что представляет собой трудовой и страховой стаж?
- Вопрос 11. Что представляет собой пенсионная система России?
- Вопрос 12. Какие виды пенсий выделяются по законодательству РФ? Кто имеет право на пенсию?
- Вопрос 13. Каков порядок финансового обеспечения выплаты трудовых пенсий?
- Вопрос 14. Гражданин имеет право на получение пенсии по нескольким основаниям? Какая пенсия ему будет назначена?
- Вопрос 15. Каковы основные принципы определения размера пенсий?
- Вопрос 16. Каким образом исчисляется трудовой стаж застрахованных лиц, работавших до 1 января 2002 г. Каким образом определяется расчетный размер пенсии для указанных лиц?
- Вопрос 17. Каким образом происходит оценка пенсионных прав застрахованных лиц?
- Вопрос 18. Какие виды пенсий по старости выделяются в праве социального обеспечения?
- Вопрос 19. Что представляет собой трудовая пенсия по старости? Каковы условия ее назначения?
- Вопрос 20. Каковы основания для досрочного назначения трудовой пенсии по старости?
- Вопрос 21. Каков порядок определения размера трудовой пенсии по старости?

- Вопрос 22. Что представляет собой пенсия за выслугу лет? Каковы условия ее назначения?
- Вопрос 23. Каков размер пенсии за выслугу лет?
- Вопрос 24. Что представляет собой пенсия по инвалидности? Каков порядок ее назначения?
- Вопрос 25. Кто такой инвалид, и каковы критерии и порядок признания лица инвалидом?
- Вопрос 26. Кто имеет право на получение пенсии по инвалидности и каков порядок ее назначения?
- Вопрос 27. Каким образом определяется размер трудовой пенсии по инвалидности?
- Вопрос 28. Что представляет собой пенсии по случаю потери кормильца? Каковы условия их назначения?
- Вопрос 29. Каков размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца?
- Вопрос 30. В отношении каких граждан установлен специальный пенсионный режим?
- Вопрос 31. В чем состоят особенности пенсионного и дополнительного материального обеспечения членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы?
- Вопрос 32. В чем состоят особенности пенсионного и дополнительного материального обеспечения судей?
- Вопрос 33. В чем состоят особенности пенсионного и дополнительного материального обеспечения членов летных экипажей?
- Вопрос 34. В чем состоят особенности пенсионного и дополнительного материального обеспечения Героев Советского союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров Ордена Славы?
- Вопрос 35. В чем состоят особенности пенсионного и дополнительного материального обеспечения граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией?
- Вопрос 36. В чем состоят особенности пенсионного и дополнительного материального обеспечения бывших сотрудников международных организаций системы ООН?
- Вопрос 37. В чем состоят особенности пенсионного и дополнительного материального обеспечения специалистам ядерного оружейного комплекса?
- Вопрос 38. В чем заключаются особенности пенсионного и дополнительного материального обеспечения участников Великой отечественной войны?
- Вопрос 39. Каков порядок назначения и перерасчета и выплаты пенсий?
- Вопрос 40. Каковы основания и порядок обращения взыскания на пенсии?
- Вопрос 41. Каким образом разрешаются споры по пенсионным вопросам?
- Вопрос 42. Что представляет собой социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
- Вопрос 43. Каковы права и обязанности застрахованного лица?
- Вопрос 44. Кто может получить страховое возмещение кроме застрахованного лица?
- Вопрос 45. Что представляют собой ежемесячные и единовременные денежные выплаты? Каков порядок их назначения?
- Вопрос 46. Что представляют собой пособия? Какие виды пособий выделяются в праве социального обеспечения?
- Вопрос 47. Что представляет собой пособие по временной нетрудоспособности? Каковы условия выплаты данного пособия?
- Вопрос 48. Что представляет собой пособие по беременности и родам?
- Вопрос 49. Что представляет собой пособие по уходу за ребенком?
- Вопрос 50. Что представляют собой единовременные пособия при рождении ребенка и передачи ребенка на воспитание в семью?
- Вопрос 51. Что представляет собой материнский капитал?
- Вопрос 52. Что представляет собой пособие по безработице?
- Вопрос 53. Что представляет собой пособие детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей?

Вопрос 54. Что представляет собой единовременное денежное пособие лицам, привлекавшимся к выполнению специальных задач, связанных с проведением мероприятий по борьбе с терроризмом, в случаях смерти, получения ими ранений или признания их инвалидами?

Вопрос 55. Что представляет собой единовременные пособия потерпевшим, свидетелям и иным участникам уголовного судопроизводства, в отношении которых принято решение об осуществлении государственной защиты; осужденным, освобождаемым из мест лишения свободы?

Вопрос 56. Что представляет собой пособие и компенсации гражданам при возникновении поствакцинальных осложнений?

Вопрос 57. Что представляет собой социальное пособие на погребение?

Вопрос 58. Что представляют собой стипендии студентам, аспирантам и докторантам?

Вопрос 59. Что представляет собой государственная социальная помощь?

Вопрос 60. Что представляют собой жилищные субсидии?

Вопрос 61. Что представляет собой медицинская помощь и лечение?

Вопрос 62. Каковы основные права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья?

Вопрос 63. Какие виды медицинской помощи выделяются в законодательстве?

Вопрос 64. Что представляет собой программа государственных гарантий оказания медицинской помощи? Какие виды медицинской помощи оказываются в рамках программы государственных гарантий оказания медицинской помощи?

Вопрос 65. Что представляет собой лекарственная помощь?

Вопрос 66. Что представляют собой санаторно-курортное лечение?

Вопрос 67. Что представляет собой социальное обслуживание?

Вопрос 68. Какие виды социального обслуживания выделяют в законодательстве и в чем состоят их характерные особенности?

Вопрос 69. Что представляет собой реабилитация инвалидов?

Вопрос 70. Что представляет собой транспортное обслуживание инвалидов?

Вопрос 71. Кто имеет право на бесплатный проезд?

Вопрос 72. Что представляют собой льготы по системе социального обеспечения?

Методические рекомендации для студентов и преподавателей

1. Организационно-методические рекомендации по изучению курса

При изучении дисциплины «Право социального обеспечения» студент должен внимательно ознакомиться с учебно-методическим комплексом по данному курсу, который должен быть доведен до его сведения не позднее, чем за 10 дней до начала занятий по данной дисциплине.

При ознакомлении с учебно-методическим комплексом по дисциплине студент должен обратить особое внимание на целевую установку и программу курса, планы семинарских занятий, тематику курсовых работ и вопросы для повторения.

Учебным планом по дисциплине предусмотрено выполнение контрольных работ. Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно по последней цифре зачетной книжки (студенческого билета). План контрольной работы составляется студентом самостоятельно, исходя из необходимости освещения в контрольной работе вопросов, включенных в программу курса, касающихся темы контрольной работы. Объем контрольной работы должен составлять около 0,7-0,8 п.л. (15-20 машинописных страниц). Требования, предъявляемые к контрольной работе и критерии ее оценки указаны в методических рекомендациях по выполнению контрольных работ.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий по дисциплине. Тематика лекционных занятий определяется лектором самостоятельно, но с учетом необходимости освещения вопросов, входящих в программу курса. План лекции определяется лектором самостоятельно, но с учетом необходимости освещения вопросов, входящих в программу курса.

Учебным планом предусмотрено проведение семинарских занятий по дисциплине. При проведении семинарских занятий студент обязан: внимательно ознакомиться с планом семинарских занятий и темой обсуждения; внимательно ознакомиться с вопросами и заданиями, вынесенными на семинарское занятие; ознакомиться с нормативно-правовыми актами и основной литературой, указанной в плане данного семинарского занятия; подготовить ответы на все вопросы, и выполнить все обязательные задания, указанные в планах семинарских занятий; выполнить дополнительные задания, данные преподавателем;

При проведении семинарских занятий студент имеет право: подготовить доклад или реферат по теме семинарского занятия; выступить по вопросам, вынесенным на семинарское занятие; задавать участникам семинарского занятия вопросы по теме семинарского занятия; выступать с критическими замечаниями в отношении научной позиции, занимаемой тем или иным участником семинара; высказывать свою точку зрения по всем вопросам, вынесенным на семинарское занятие.

При проведении семинарского занятия преподаватель обязан: сообщить студентам о теме семинарского занятия; отвечать на вопросы студентов по неясному материалу или по поводу дополнительной литературы, оценивать ответы студентов, не допускать действий со стороны отдельных студентов, подавляющих творческую инициативу на занятии либо дающих негативную оценку личности товарища по группе; подводить итоги семинарского занятия; вести учет посещаемости семинарских занятий.

При проведении семинарского занятия преподаватель вправе: давать студентам дополнительные задания по теме семинарского занятия; принимать решения о начале и окончании обсуждения вопросов семинарского занятия; задавать дополнительные и уточняющие вопросы докладчику и другим выступающим; делать в необходимых случаях комментарии и пояснения; проводить контрольные мероприятия в форме тестов;

При проведении семинарского занятия преподаватель не вправе: допускать действия и высказывания, унижающие честь и достоинство студента; подавлять

творческую инициативу студентов на занятии. В случае пропуска студентом семинарского занятия на экзамене по дисциплине «предпринимательского» студенту может быть задан вопрос, по теме пропущенного им семинарского занятия. Ответ на данный вопрос, учитывается при выставлении оценки на экзамене или зачете по дисциплине.

Учебным планом предусмотрено, что дисциплина завершается экзаменом. К экзамену допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план. Студент считается полностью выполнившим учебный план, если: у него имеется защищенная курсовая работа;

Экзамен по дисциплине проводится как по билетам, составленным из вопросов для подготовки к экзамену, утвержденных и одобренных на заседании кафедры с указанием номера и даты протокола, так и без билетов. Решение о форме проведения экзамена принимается на заседании кафедры. Дата проведения экзамена сообщается студентам заблаговременно; не позднее, чем за 15 дней до даты проведения экзамена.

При проведении экзамена по билетам преподаватель обязан объявить группе о начале экзамена по дисциплине, удалить группу из аудитории, где проводится экзамен, разложить билеты и листы устного ответа и пригласить членов группы для сдачи экзамена.

При проведении экзамена студент вправе: использовать листы устного ответа для подготовки ответа на экзаменационные вопросы; использовать разрешенные источники информации для подготовки ответа на экзаменационные вопросы и для выполнения экзаменационных заданий. Перечень разрешенных источников информации вырабатывается на кафедре, представляется на одобрение Ученому совету Института законоведения и управления ВПА и утверждается после одобрения Ученым советом Института законоведения и управления ВПА ректором; выходить при необходимости из экзаменационной аудитории, сдав при этом преподавателю билет и лист устного ответа. При проведении экзамена по билетам студент не вправе: использовать какие – бы то ни было источники информации, кроме разрешенных.

При проведении экзамена по билетам преподаватель обязан: выслушать ответ студента; в случае, если студент отказывается отвечать на вопросы билета, или если ответ на вопрос билета является неудовлетворительным, задать студенту другие вопросы, ответы на которые позволяют установить степень профессиональных знаний студента по данной дисциплине, согласно целевой установке; в случае, отсутствия удовлетворительного ответа более чем на пять вопросов заданных преподавателем выставить в экзаменационную ведомость студенту оценку «неудовлетворительно»; в случае, если студент при ответе на вопрос использовал неразрешенные источники информации задать студенту другие вопросы, ответы на которые позволяют установить степень профессиональных знаний студента по данной дисциплине, согласно целевой установке; оценить ответ студента согласно установленным критериям; объявить по окончании опроса студента оценку, и в случае, если оценка не является неудовлетворительной занести оценку в зачетную книжку и в экзаменационную ведомость.

При проведении экзамена без билетов преподаватель обязан: задать студенту вопросы, ответы на которые позволяют установить степень профессиональных знаний студента по данной дисциплине, согласно целевой установке; в случае, отсутствия удовлетворительного ответа более чем на пять вопросов заданных преподавателем выставить в экзаменационную ведомость студенту оценку «неудовлетворительно»; оценить ответ студента согласно установленным критериям; объявить по окончании опроса студента оценку, и в случае, если оценка не является неудовлетворительной занести оценку в зачетную книжку и в экзаменационную ведомость.

При проведении экзамена преподаватель вправе: определять последовательность вопросов, задаваемых студенту; по окончании экзамена сделать необходимые комментарии и пояснения.

При проведении экзамена преподаватель не вправе: унижать своими высказываниями и действиями честь и достоинство студента; задавать дополнительные вопросы, которые выходят за рамки программы курса.

Результаты ответа на экзамене оцениваются на «отлично» «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует глубокие знания предмета, четко и логично строит свои рассуждения, не допускает ошибок в ответе. Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует знания предмета, логично строит свои рассуждения, не допускает существенных ошибок в ответе. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент демонстрирует в целом знание предмета, допускает существенные ошибки в ответе, не более трех, однако, не препятствуют дальнейшему обучению, правильно отвечает на дополнительные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает предмет, не отвечает более чем на пять дополнительных вопросов, допускает существенные ошибки в ответе, более трех, либо ошибки, которые препятствуют дальнейшему обучению. При этом оценка «неудовлетворительно» ставится в экзаменационную ведомость, но в зачетную книжку не ставится.

Студент имеет право по итогам экзамена в случае несогласия с выставленной оценкой подать апелляции, которая рассматривается на заседании кафедры. Решение кафедры по апелляции по итогам экзамена является окончательным.

2. Методические рекомендации для преподавателей

В начале курса при проведении занятия преподаватель обязан:

а) представится студентам, назвав свою фамилию, имя отчество, ученую степень, ученое звание, если имеется;

б) объявить о теме сегодняшнего занятия; отметить присутствующих и отсутствующих в журнале учета проведения занятия, дать студентам план занятия, в случае если это лекционное занятие, дать план лекции, в случае если это семинарское занятие, объявить вопросы, подлежащие обсуждению; в случае, если занятие проводится в форме ролевой игры объявить сценарий ролевой игры и после этого приступить к занятию.

В ходе семинарского занятия преподаватель обязан: выслушать ответ студента и оценить его, согласно установленным критериям. После чего преподаватель обязан прокомментировать ответ студента и объяснить всей группе, за что была поставлена та или иная оценка. В конце занятия преподаватель делает выводы из проведенного занятия, записывает тему: ее название в журнале учета проведения занятий, объявляет студентам о следующей теме занятия, дает студентам задание на самостоятельную работу, объявляет о теме следующего занятия и отпускает студентов.

Оценки на занятии ставятся на основе следующих критериев. Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует глубокие знания предмета, четко и логично строит свои рассуждения, не допускает ошибок в ответе. Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует знания предмета, логично строит свои рассуждения, не допускает существенных ошибок в ответе. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент демонстрирует в целом знание предмета, допускает существенные ошибки в ответе, не более трех, однако, не препятствуют дальнейшему обучению, правильно отвечает на дополнительные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает предмет, не отвечает более чем на пять дополнительных вопросов, допускает существенные ошибки в ответе, более трех, либо ошибки, которые препятствуют дальнейшему обучению.

При проведении рубежного контроля преподаватель обязан: объявить студентам о дате проведения рубежного контроля, дать задания на рубежный контроль в форме тестов или задач. По окончании рубежного контроля проверить задания у студентов и выставить оценку в ведомость. Оценки за рубежный контроль выстраиваются по следующей шкале

% Правильных ответов	100-90	89-70	69-55	54-0
Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

3. Методические указания для студентов по подготовке к семинарским занятиям

Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса.

Семинарские занятия могут проходить в различных формах: собеседование, организация «Круглого стола», использование докладной системы и творческих дискуссий. Поскольку одну из важных задач преподавания теории права и государства составляет развитие самостоятельного современного государственно-правового мышления, на семинарских занятиях обязательно следует использовать новейшие материалы из официальных государственных изданий средств массовой информации, решая правовые задачи, использовать компьютерные программы и др.

Как правило, семинары проводятся в виде:

- *развернутой беседы* – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;
- *устных докладов* с последующим их обсуждением;
- *обсуждения письменных рефератов*, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.
3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому семинару).

Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.

По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Готовиться к семинарским занятиям надо не накануне, а заблаговременно. Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы.

Подобрав, отработав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы.

Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

План – это перечень вопросов, рассмотренных в источнике.

Выписки (тезисы) – это, как правило, письменное цитирование важных мест монографий, статей (другое) или краткое изложение мыслей автора.

Аннотация – краткое обобщение содержания работы (узловых, простых вопросов работы).

Конспект – наиболее сложная по форме запись, при составлении которой у студентов возникают наибольшие трудности. Составление конспекта вырабатывает навыки письменного изложения рассматриваемых вопросов, четко формулировать мысли и четко их излагать. Конспект произведения это его развернутые тезисы, которые содержат доказательства. Конспекты могут быть текстуальными и тематическими. В первом случае прослеживается план изложения материала, во втором – содержание темы.

Для конспектирования существуют следующие правила:

1. Прежде всего, обязательно указываются выходные данные источника или наименование произведения, год и место его издания, количество страниц.
2. Обязательно оставляется место для последующих уточнений и дополнений широкие поля конспекта.
3. Конспект структурно подразделяется на составные части в соответствии с планом.

4. Записывается только самое главное, ясным и четким почерком, сокращения слов следует избегать.
5. Необходимо выделять отдельные, наиболее важные положения (подчеркивать цветными карандашами, маркерами, выделять печатными буквами и т.п.).
6. В тематический конспект включаются выписки и тезисы из одного или нескольких произведений, посвященные одной и той же проблеме.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из жизни практики работы, студенты глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Проверка усвоения изученного материала также осуществляется в ходе семинаров. С этой целью преподаватели периодически проводят 10-15 мин. письменные контрольные работы. Они проводятся, как правило, по вопросам изучаемой на семинаре темы и студенты о них заранее не предупреждаются. Результаты контрольных работ учитываются в журнале успеваемости. По итогам изучения крупных разделов программы обязательно проводится рубежный контроль в форме письменных контрольных работ по всем темам раздела с обязательной их оценкой, оценка рубежного контроля обязательно учитывается при устном экзамене по итогам курса.

4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

1. Общие положения

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов (далее СРС). В связи с этим, обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования - "подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности".

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников

определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

2. Цели и основные задачи СРС

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста и бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

3. Виды самостоятельной работы

В образовательном процессе высшего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под

руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение микроисследований;
- подготовка практических разработок;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

(В зависимости от особенностей факультета перечисленные виды работ могут быть расширены, заменены на специфические).

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения л/р);
- выполнение курсовых работ (проектов) в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ (в часы, предусмотренные учебным планом));
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);
- прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированности профессиональных умений и навыков);
- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ) и др.

4. Организация СРС

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Организацию самостоятельной работы студентов обеспечивают: факультет, кафедра, учебный и методический отделы, преподаватель, библиотека, ТСО, ИВТ, издательство и др.

Деятельность студентов по формированию и развитию навыков учебной самостоятельной работы.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ГОС ВПО/ГОС СПО) по данной дисциплине.
- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.
- самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.
- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

студент может:

сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ГОС ВПО/ГОС СПО по данной дисциплине:

- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;
- предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;
- в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;
- предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;
- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;
- использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру

труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

5. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение конспекта лекций, их дополнение, рекомендованной литературы, активное участие на практических и семинарских занятиях. Но для успешной учебной деятельности, ее интенсификации, необходимо учитывать следующие субъективные факторы:

1. Знание школьного программного материала, наличие прочной системы знаний, необходимой для усвоения основных вузовских курсов. Это особенно важно для математических дисциплин. Необходимо отличать пробелы в знаниях, затрудняющие усвоение нового материала, от малых способностей. Затратив силы на преодоление этих пробелов, студент обеспечит себе нормальную успеваемость и поверит в свои способности.

2. Наличие умений, навыков умственного труда:

а) умение конспектировать на лекции и при работе с книгой;
б) владение логическими операциями: сравнение, анализ, синтез, обобщение, определение понятий, правила систематизации и классификации.

3. Специфика познавательных психических процессов: внимание, память, речь, наблюдательность, интеллект и мышление. Слабое развитие каждого из них становится серьезным препятствием в учебе.

4. Хорошая работоспособность, которая обеспечивается нормальным физическим состоянием. Ведь серьезное учение - это большой многосторонний и разнообразный труд. Результат обучения оценивается не количеством сообщаемой информации, а качеством ее усвоения, умением ее использовать и развитием у себя способности к дальнейшему самостоятельному образованию.

5. Соответствие избранной деятельности, профессии индивидуальным способностям. Необходимо выработать у себя умение саморегулировать свое эмоциональное состояние и устранять обстоятельства, нарушающие деловой настрой, мешающие намеченной работе.

6. Овладение оптимальным стилем работы, обеспечивающим успех в деятельности. Чередование труда и пауз в работе, периоды отдыха, индивидуально обоснованная норма продолжительности сна, предпочтение вечерних или утренних занятий, стрессоустойчивость на экзаменах и особенности подготовки к ним,

7. Уровень требований к себе, определяемый сложившейся самооценкой.

Адекватная оценка знаний, достоинств, недостатков - важная составляющая самоорганизации человека, без нее невозможна успешная работа по управлению своим поведением, деятельностью.

Одна из основных особенностей обучения в высшей школе заключается в том, что постоянный внешний контроль заменяется самоконтролем, активная роль в обучении принадлежит уже не столько преподавателю, сколько студенту.

Зная основные методы научной организации умственного труда, можно при наименьших затратах времени, средств и трудовых усилий достичь наилучших результатов.

Эффективность усвоения поступающей информации зависит от работоспособности человека в тот или иной момент его деятельности.

Работоспособность - способность человека к труду с высокой степенью напряженности в течение определенного времени. Различают внутренние и внешние факторы работоспособности.

К *внутренним* факторам работоспособности относятся интеллектуальные особенности, воля, состояние здоровья.

К *внешним*:

- организация рабочего места, режим труда и отдыха;
- уровень организации труда - умение получить справку и пользоваться информацией;
- величина умственной нагрузки.

Выдающийся русский физиолог Н.Е.Введенский выделил следующие условия продуктивности умственной деятельности:

- во всякий труд нужно входить постепенно;
- мерность и ритм работы. Разным людям присущ более или менее разный темп работы;
- привычная последовательность и систематичность деятельности;
- правильное чередование труда и отдыха.

Отдых не предполагает обязательного полного бездействия со стороны человека, он может быть достигнут простой переменой дела. В течение дня работоспособность изменяется. Наиболее плодотворным является *утреннее время* (с 8 до 14 часов), причем максимальная работоспособность приходится на период с 10 до 13 часов, затем *послеобеденное* - (с 16 до 19 часов) и *вечернее* (с 20 до 24 часов). Очень трудный для понимания материал лучше изучать в начале каждого отрезка времени (лучше всего утреннего) после хорошего отдыха. Через 1-1,5 часа нужны перерывы по 10 - 15 мин, через 3 - 4 часа работы отдых должен быть продолжительным - около часа.

Составной частью научной организации умственного труда является овладение техникой умственного труда.

Физически здоровый молодой человек, обладающий хорошей подготовкой и нормальными способностями, должен, будучи студентом, отдавать *учению 9-10 часов в день* (из них 6 часов в вузе и 3 - 4 часа дома). Любой предмет нельзя изучить за несколько дней перед экзаменом. Если студент в году работает систематически, то он быстро все вспомнит, восстановит забытое. Если же подготовка шла аврально, то у студента не будет даже общего представления о предмете, он забудет все сданное.

Следует взять за правило: *учиться ежедневно, начиная с первого дня семестра.*

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, пропущенные дни будут потеряны безвозвратно, компенсировать их позднее усиленными занятиями без снижения качества работы и ее производительности невозможно. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр. Ритм в работе - это ежедневные самостоятельные занятия, желательно в одни и те же часы, при целесообразном чередовании занятий с перерывами для отдыха. Вначале для того, чтобы организовать ритмичную работу, требуется сознательное напряжение воли. Как только

человек втянулся в работу, принуждение снижается, возникает привычка, работа становится потребностью.

Если порядок в работе и ее ритм установлены правильно, то студент изо дня в день может работать, не снижая своей производительности и не перегружая себя. Правильная смена одного вида работы другим позволяет отдыхать, не прекращая работы.

Таким образом, первая задача организации внеаудиторной самостоятельной работы – это составление расписания, которое должно отражать время занятий, их характер (теоретический курс, практические занятия, графические работы, чтение), перерывы на обед, ужин, отдых, сон, проезд и т.д. Расписание не предопределяет содержания работы, ее содержание неизбежно будет изменяться в течение семестра. Порядок же следует закрепить на весь семестр и приложить все усилия, чтобы поддерживать его неизменным (кроме исправления ошибок в планировании, которые могут возникнуть из-за недооценки объема работы или переоценки своих сил).

При однообразной работе человек утомляется больше, чем при работе разного характера. Однако не всегда целесообразно заниматься многими учебными дисциплинами в один и тот же день, так как при каждом переходе нужно вновь сосредоточить внимание, что может привести к потере времени. Наиболее целесообразно ежедневно работать не более чем над двумя-тремя дисциплинами.

Начиная работу, не нужно стремиться делать вначале самую тяжелую ее часть, надо выбрать что-нибудь среднее по трудности, затем перейти к более трудной работе. И напоследок оставить легкую часть, требующую не столько больших интеллектуальных усилий, сколько определенных моторных действий (черчение, построение графиков и т.п.).

Самостоятельные занятия потребуют интенсивного умственного труда, который необходимо не только правильно организовать, но и стимулировать. При этом очень важно уметь поддерживать устойчивое внимание к изучаемому материалу. Выработка внимания требует значительных волевых усилий. Именно поэтому, если студент замечает, что он часто отвлекается во время самостоятельных занятий, ему надо заставить себя сосредоточиться. Подобную процедуру необходимо проделывать постоянно, так как это является тренировкой внимания. Устойчивое внимание появляется тогда, когда человек относится к делу с интересом.

Следует правильно организовать свои занятия по времени: 50 минут - работа, 5-10 минут - перерыв; после 3 часов работы перерыв - 20-25 минут. Иначе нарастающее утомление повлечет неустойчивость внимания. Очень существенным фактором, влияющим на повышение умственной работоспособности, являются систематические занятия физической культурой. Организация активного отдыха предусматривает чередование умственной и физической деятельности, что полностью восстанавливает работоспособность человека.

6. Самостоятельная работа студента - необходимое звено становления исследователя и специалиста

Прогресс науки и техники, информационных технологий приводит к значительному увеличению научной информации, что предъявляет более высокие требования не только к моральным, нравственным свойствам человека, но и в особенности, постоянно возрастающие требования в области образования – обновление, модернизация общих и профессиональных знаний, умений специалиста.

Всякое образование должно выступать как динамический процесс, присущий человеку и продолжающийся всю его жизнь. Овладение научной мыслью и языком науки является необходимой составляющей в самоорганизации будущего специалиста исследователя. Под этим понимается не столько накопление знаний, сколько овладение

научно обоснованными способами их приобретения. В этом, вообще говоря, состоит основная задача вуза.

Специфика вузовского учебного процесса, в организации которого самостоятельной работе студента отводятся все больше места, состоит в том, что он является как будто бы последним и самым адекватным звеном для реализации этой задачи. Ибо во время учебы в вузе происходит выработка стиля, навыков учебной (познавательной) деятельности, рациональный характер которых будет способствовать постоянному обновлению знаний высококвалифицированного выпускника вуза.

Однако до этого пути существуют определенные трудности, в частности, переход студента от синтетического процесса обучения в средней школе, к аналитическому в высшей. Это связано как с новым содержанием обучения (расширение общего образования и углубление профессиональной подготовки), так и с новыми, неизвестными до сих пор формами: обучения (лекции, семинары, лабораторные занятия и т.д.). Студент получает не только знания, предусмотренные программой и учебными пособиями, но он также должен познакомиться со способами приобретения знаний так, чтобы суметь оценить, что мы знаем, откуда мы это знаем и как этого знания мы достигли. Ко всему этому приходят через собственную самостоятельную работу.

Это и потому, что самостоятельно приобретенные знания являются более оперативными, они становятся личной собственностью, а также мотивом поведения, развивают интеллектуальные черты, внимание, наблюдательность, критичность, умение оценивать. Роль преподавателя в основном заключается в руководстве накопления знаний (по отношению к первокурсникам), а в последующие годы учебы, на старших курсах, в совместном установлении проблем и заботе о самостоятельных поисках студента, а также контроллинга за их деятельностью. Отметим, что нельзя ограничиваться только приобретением знаний предусмотренных программой изучаемой дисциплины, надо постоянно углублять полученные знания, сосредотачивая их на какой-нибудь узкой определенной области, соответствующей интересам студента. Углубленное изучение всех предметов, предусмотренных программой, на практике является возможным, и хорошая организация работы позволяет экономить время, что создает условия для глубокого, систематического, заинтересованного изучения самостоятельно выбранной студентом темы.

Конечно, все советы, примеры, рекомендации в этой области, даваемые преподавателем, или определенными публикациями, или другими источниками, не гарантируют никакого успеха без проявления собственной активности в этом деле, т.е. они не дают готовых рецептов, а должны способствовать анализу собственной работы, ее целей, организации в соответствии с индивидуальными особенностями. Учитывая личные возможности, существующие условия жизни и работы, навыки, на основе этих рекомендаций, возможно, выработать индивидуально обоснованную совокупность методов, способов, найти свой стиль или усовершенствовать его, чтобы изучив определенный материал, иметь время оценить его значимость, пригодность и возможности его применения, чтобы, в конечном счете, обеспечить успешность своей учебы с будущей профессиональной деятельности

7. Методические рекомендации для студентов по отдельным формам самостоятельной работы

С первых же сентябрьских дней на студента обрушивается громадный объем информации, которую необходимо усвоить. Нужный материал содержится не только в лекциях (запомнить его – это только малая часть задачи), но и в учебниках, книгах, статьях. Порой возникает необходимость привлекать информационные ресурсы Интернет.

Система вузовского обучения подразумевает значительно большую самостоятельность студентов в планировании и организации своей деятельности. Вчерашнему школьнику сделать это бывает весьма непросто: если в школе ежедневный контроль со стороны учителя заставлял постоянно и систематически готовиться к занятиям, то в вузе вопрос об уровне знаний вплотную встает перед студентом только в период сессии. Такая ситуация оборачивается для некоторых соблазном весь семестр посвятить свободному времяпрепровождению («когда будет нужно – выучу!»), а когда приходит пора экзаменов, материала, подлежащего усвоению, оказывается так много, что никакая память не способна с ним справиться в оставшийся промежуток времени.

Работа с книгой.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой.

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать» (Селье, 1987. С. 325).

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру...).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье (Селье, 1987. – С. 325-326).

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют **четыре основные установки в чтении научного текста**:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких **видов чтения**:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотрное – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет

всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Практические занятия.

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

Самопроверка.

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов,

воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств.

В случае необходимости нужно еще раз внимательно разобраться в материале.

Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала - умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

Консультации

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Подготовка к экзаменам и зачетам.

Изучение многих общепрофессиональных и специальных дисциплин завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Экзаменационная сессия - это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 3-4 дня. Не следует думать, что 3-4 дня достаточно для успешной подготовки к экзаменам.

В эти 3-4 дня нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

Требования к организации подготовки к экзаменам те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. Во-первых, очень важно соблюдение режима дня; сон не менее 8 часов в сутки, занятия заканчиваются не позднее, чем за 2-3 часа до сна. Оптимальное время занятий, особенно по математике - утренние и дневные часы. В перерывах между занятиями рекомендуются прогулки на свежем воздухе, неумолимые занятия спортом. Во-вторых, наличие хороших собственных конспектов лекций. Даже в том случае, если была пропущена какая-либо лекция, необходимо во время ее восстановить (переписать ее на кафедре), обдумать, снять возникшие вопросы для того, чтобы запоминание материала было осознанным. В-третьих, при подготовке к экзаменам у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Здесь можно эффективно использовать листы опорных сигналов.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Правила подготовки к зачетам и экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам (или вопросам, обсуждаемым на семинарах), эта работа может занять много времени, но все остальное – это уже технические детали (главное – это ориентировка в материале!).
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Готовить «шпаргалки» полезно, но пользоваться ими рискованно. Главный смысл подготовки «шпаргалок» – это систематизация и оптимизация знаний по данному предмету, что само по себе прекрасно – это очень сложная и важная для студента работа, более сложная и важная, чем простое поглощение массы учебной информации. Если студент самостоятельно подготовил такие «шпаргалки», то, скорее всего, он и экзамены сдавать будет более уверенно, так как у него уже сформирована общая ориентировка в сложном материале.
- Как это ни парадоксально, но использование «шпаргалок» часто позволяет отвечающему студенту лучше демонстрировать свои познания (точнее – ориентировку в знаниях, что намного важнее знания «запомненного» и «тут же забытого» после сдачи экзамена).
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

Правила написания научных текстов (рефератов, курсовых и дипломных работ)

- Важно разобраться сначала, какова истинная цель Вашего научного текста - это поможет Вам разумно распределить свои силы, время и.
- Важно разобраться, кто будет «читателем» Вашей работы.
- Писать серьезные работы следует тогда, когда есть о чем писать и когда есть настроение поделиться своими рассуждениями.
- Как создать у себя подходящее творческое настроение для работы над научным текстом (как найти «вдохновение»)? Во-первых, должна быть идея, а для этого нужно научиться либо относиться к разным явлениям и фактам несколько критически (своя идея – как иная точка зрения), либо научиться увлекаться какими-то известными идеями, которые нуждаются в доработке (идея – как оптимистическая позиция и направленность на дальнейшее совершенствование уже известного). Во-вторых, важно уметь отвлекаться от окружающей суеты (многие талантливые люди просто «пропадают» в этой суете), для чего важно уметь выделять важнейшие приоритеты в своей учебно-исследовательской деятельности. В-третьих, научиться организовывать свое время, ведь, как известно, свободное (от всяких глупостей) время – важнейшее условие настоящего творчества, для него наконец-то появляется время. Иногда именно на организацию такого времени уходит немалая часть сил и талантов.
- Писать следует ясно и понятно, стараясь основные положения формулировать четко и недвусмысленно (чтобы и самому понятно было), а также стремясь структурировать свой текст. Каждый раз надо представлять, что ваш текст будет кто-то читать и ему захочется сориентироваться в нем, быстро находить ответы на интересующие вопросы (заодно представьте себя на месте такого человека). Понятно, что работа, написанная «сплошным текстом» (без заголовков, без выделения крупным шрифтом наиболее важным мест и т. п.), у культурного читателя должна вызывать брезгливость и даже жалость к автору (исключения составляют некоторые древние тексты, когда и жанр был иной и к текстам относились иначе, да и самих текстов было

гораздо меньше – не то, что в эпоху «информационного взрыва» и соответствующего «информационного мусора»).

- Объем текста и различные оформительские требования во многом зависят от принятых в конкретном учебном заведении порядков.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

В качестве Интернет – ресурсов при изучении данной дисциплины используются:

1. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ www.rucont.ru
2. Сайт научной электронной библиотеки www.elibrary.ru
3. Электронная библиотечная система IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>