

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНСТИТУТ ЗАКОНОВЕДЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ВПА

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ
(БАНКРОТСТВА) ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ»

направление подготовки: Юриспруденция
(квалификация (степень): «бакалавр»)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Тематические планы	3
2	Литература по дисциплине	5
3	Планы семинарских и практических занятий.....	13
4	Задания для самостоятельной подготовки.....	26
5	Методические рекомендации по выполнению контрольной работ.....	34
6	Тематика контрольных работ	36
7	Перечень вопросов для самостоятельной подготовки...	37
8	Перечень вопросов к зачету/экзамену.....	40
9.	Методические рекомендации для студентов	43
10	Перечень информационных ресурсов	62

Тематические планы**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

по дисциплине

**«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ
(БАНКРОТСТВА) ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ»**

для студентов очной формы обучения

по направлению 40.03.01 - «Юриспруденция»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов					Самостоят. работа	Примечание
			Всего ауд. час.	Количество часов по видам занятий					
				Лекции	Семинары	Практич.	Акт. и интеракт формы		
1.	Понятие и правовое регулирование несостоятельности (банкротства). Понятие и признаки несостоятельности (банкротства)	6	4	2	2		Лекция-визуализация	2	ОПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
2.	Система процедур банкротства. Возбуждение дел о банкротстве	8	6	2	4		Игра «прокомментируй схему»	2	ОПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
3.	Арбитражные управляющие	4	2		2		Игра «Прокомментируй выступление»	2	ОПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
4.	Правовой статус саморегулируемых организаций	6	4	2	2		Решение задач	2	ОПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
5.	Наблюдение	8	6	2	2	2	игра «Брейн ринг»	2	ОПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
6.	Финансовое оздоровление	6	4	2	2		решение задач	2	ОПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
7.	Внешнее управление	6	4	2	2		решение тестов	2	ОПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7

8.	Конкурсное производство	8	6	2	2	2	решение задач	2	ОПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
9.	Мировое соглашение	4	2		2		составление документов	2	ОПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
10.	Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц	8	6	2	2	2	решение задач	2	ОПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
11.	Актуальные проблемы в сфере несостоятельности (банкротства)	8	6		4	2	решение задач, решение тестов	2	ОПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
	Зачет								
	Итого в 5 семестре	72	50	16	26	8		22	
	ВСЕГО	72	50	16	26	8		22	

Учебно-методическое обеспечение дисциплины Литература по дисциплине

1. Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.; с учётом поправок, внесённых Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Российская газета. 21 января 2009. № 7.

Трудовой кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2002. № 1 (часть 1). Ст. 3.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3302.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ "О саморегулируемых организациях" // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6076.

Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ "О коммерческой тайне" // Собрание законодательства РФ. 2004. № 32. Ст. 3283.

Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ "О государственных муниципальных унитарных предприятиях" // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.

Федеральный закон от 26 октября 2002 № 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.

Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3440.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" // СЗ РФ. 1998. № 31.

Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью" // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" // СЗ РФ. 2004. № 30. Ст. 3081.

Федеральный закон РФ от 21 ноября 1996 г. № 129-ФЗ "О бухгалтерском учете" // Собрание законодательства РФ. 1996. № 48. Ст. 5369.

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях" // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 145.

Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ "Об акционерных обществах" // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 1.

Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2005 г. № 52 "О регулирующем органе, осуществляющем контроль за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих" // СЗ РФ. 2005. № 6. Ст. 464.

Постановление Правительства РФ от 21 октября 2004 г. № 573 "О порядке и условиях финансирования процедур банкротства отсутствующих должников" // СЗ РФ. 2004. № 44. Ст. 4347.

Постановление Правительства РФ от 29 мая 2004 г. № 257 "Об обеспечении интересов Российской Федерации как кредитора в делах о банкротстве и в процедурах банкротства" // СЗ РФ. 2004. № 23. Ст. 2310.

Постановление Правительства РФ от 6 февраля 2004 г. № 56 "Об общих правилах подготовки, организации и проведения арбитражным управляющим собраний кредиторов и заседаний комитетов кредиторов" // Собрание законодательства РФ. 2004. № 7. Ст. 526.

Постановление Правительства РФ от 19 сентября 2003 г. № 586 "О требованиях к кандидатуре арбитражного управляющего в деле о банкротстве стратегического предприятия или организации" // Собрание законодательства РФ. 2003. № 39. Ст. 3769.

Постановление Правительства РФ от 25 июня 2003 г. № 367 "Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа" // Собрание законодательства РФ. 2003. № 26. Ст. 2664.

Постановление Правительства РФ от 2 ноября 1995 г. № 1081 "Об особенностях процедур, применяемых в отношении неплатежеспособных сельскохозяйственных организаций" // Собрание законодательства РФ. 1995. № 45. Ст. 4336.

Постановление Правительства РФ от 29 августа 1994 г. № 1001 "О порядке отнесения предприятий к градообразующим и особенностях продаж предприятий-должников, являющихся градообразующими" // Собрание законодательства РФ. 1994. № 19. Ст. 2217.

Положение ЦБ РФ от 4 июня 2003 г. № 230-П "О реорганизации кредитных организаций в форме слияния и присоединения" // Вестник Банка России. 2003. № 39.

Приказ Министерства экономики РФ от 1 октября 1997 г. № 118 "Об утверждении Методических рекомендаций по реформе предприятий (организаций)" // Экономика и жизнь. 1998. № 2.

Приказ Министерства финансов РФ от 13 июня 1995 г. № 49 "Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств" // Финансовая газета. 1995. № 29.

Постановление Пленума ВАС РФ от 15 декабря 2004 г. № 29 "О некоторых вопросах практики применения Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)" // Вестник ВАС РФ. 2005. № 3.

Постановление Пленума ВАС РФ от 8 апреля 2003 г. № 4 "О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)" // Вестник ВАС РФ. 2003. № 6.

Постановление Пленумов ВС РФ и ВАС РФ от 8 октября 1998 г. № 13/14 "О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами" (с изменениями и дополнениями) // Вестник ВАС РФ. 1998. № 11 (с послед. изм.).

Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 "О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации" // Вестник ВАС РФ. 1996. № 9.

2. Основная литература

Ткачёв В.Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и 080503 «Антикризисноресурс» : учебно-методический комплекс / Е.А. Ае управление» / В.Н. Ткачёв. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — 978-5-238-01169-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71079.html>

3. Дополнительная литература

Филиппова О.С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Филиппова, П.В. Козловский, Ю.О. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2016. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66820.html>

Коробова Т.Л. Гражданско-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Коробова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2010. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11313.html>

Ткачёв В.Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и 080503 «Антикризисное управление» / В.Н. Ткачёв. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 255 с. — 978-5-238-01169-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8729.html>

Назаренко А.М. Правовое регулирование управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Назаренко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 272 с. — 978-985-503-432-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67717.html>

Правовое регулирование в экономике и управлении [Электронный ресурс] : хрестоматия / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 556 с. — 978-5-374-00339-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11067.html>

Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.Я. Захаров [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с. — 978-5-238-01513-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71189.html>

Несостоятельность (банкротство) [Электронный ресурс] : научно-практический комментарий новелл законодательства и практики его применения / В.В. Витрянский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2012. — 336 с. — 978-5-8354-0822-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29325.html>

Аристов, Р.В. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) юридических лиц. [Текст] : Рабочая тетрадь. / Аристов, Р.В. - Тула : Папирус, 2013. - 16с.

Карелина С.А. Правовое регулирование несостоятельности(банкротство) [Текст] / Карелина С.А. - М. : Волтерс Клувер, 2008. - 360с. - ISBN 978-5-466-001 30-3 : Б. ц.

4. Литература для дополнительного изучения

Беседина, О.С. Права работника в случае несостоятельности (банкротства) работодателя / Н.И. Дивеева, ред.: Е.В. Киселева, А.С. Кашлакова, А.В. Должиков, О.С. Беседина. — 2013. — ISBN 978-593-957-685-7; <http://rucont.ru/efd/228935>

ФИНАНСОВО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА) СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РОССИИ / И.Ю. Побережная, Шамраева, Шевцова // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. — 2015. — № 1 (30). — С. 251-256; <http://rucont.ru/efd/380488>

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ КАК ЭТАП ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ БАНКРОТСТВА / Ткачева, Круш // Вестник Воронежского государственного аграрного университета. — 2008. — №3-4. — С. 59-62

<http://rucont.ru/efd/383246>

- Научно-практический комментарий (постатейный) к Федеральному закону "О несостоятельности (банкротстве)" под ред. В.В.Витрянского. - М.: Изд-во "Статут", 2003.
- Телюкина М.В. Комментарий к Федеральному закону от 26.10.2002 № 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" (постатейный). / Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2003.
- Абдрашитов А.М. Мировое соглашение как юридический факт и как фактический состав // Арбитражный и гражданский процесс. 2005. № 2.
- Абушенко Д.Б. Обеспечительные меры в административном судопроизводстве: практика арбитражных судов. - М.: Волтерс Клувер, 2006
- Авдеев С.С. Финансовое оздоровление: новое в конкурсном праве. // Безопасность бизнеса. 2005. № 1.
- Андреев А.В. Условия объявления должника банкротом и проблема их дифференциации // Юрист. 2006. № 7.
- Антикризисный менеджмент / Под ред. А.Г. Грязновой. - М., 1999
- Арбитражное управление предприятием: Практическое пособие / Отв. ред. Г.К.Таль, Г.Б.Юн. - М., 2000.
- Арбитражное управление: Теория и практика наблюдения / Под общ. ред. В.В. Голубева. М., 2000.
- Арбитражный процесс: Учебник для студентов юридических вузов и факультетов. Издание третье, исправленное и дополненное / под ред. М.К. Треушникова. - М.: ОАО Издательский Дом Городец, 2007.
- Афанасьева И.В., Хорунжая Л.В. Анализ проблем правового регулирования трудовых отношений при банкротстве предприятий // Юрист. 2008. № 9.
- Бакунов А.В. Правовое положение внешнего управляющего. // Юрист. 2008. № 2.
- Баренбойм П., Копман А. Статус арбитражного управляющего // Российская юстиция. 1999. № 12.
- Баренбойм П. Д. Правовые основы банкротства. Учеб. пособие. - М., 1995.
- Басова А.В. Правила и стандарты саморегулируемых организаций как источники предпринимательского права. // Юридический мир. 2008. № 4.
- Басова А.В. Правовые проблемы приобретения некоммерческой организацией статуса саморегулируемой. // Предпринимательское право. 2008. № 1.
- Белоликов А.И. Принципы банкротства. // Право и экономика. 2009. № 8.
- Белых В.С., Дубинчин А.А., Скуратовский М.Л. Правовые основы несостоятельности (банкротства). - М., 2001.
- Беседин А.Н. Мировое соглашение как крупная сделка и сделка, в совершении которой имеется заинтересованность. // Вестник гражданского права. 2008. № 2.
- Борисенкова Т. Мировое соглашение в деле о банкротстве: правовое обеспечение баланса частных и публичных интересов // Арбитражный и гражданский процесс. 2006. № 8.
- Борисов А.Н. Защита от принудительной ликвидации юридического лица по искам государственных органов. - М.: ЗАО Юстицинформ, 2007.
- Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ "О саморегулируемых организациях" (постатейный). / Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2008.
- Бурматнова Л.В. Принятие судом заявления о признании должника несостоятельным банкротом // Правовые вопросы строительства. 2007. № 2.
- Валягин В.В. Законодательство Российской Федерации и Германии: начальные этапы открытия дел о несостоятельности. // Юридический мир. 2007. № 4.
- Васильев Е.А. Правовое регулирование конкурсного производства в капиталистических странах. Учеб. пособие. - М., 1989.
- Витрянский В.В. Банкротство: ожидания и реальность // Экономика и жизнь. 1994. № 49.

- Витрянский В.В. Как реформировать законодательство о банкротстве // Законодательство. 1999. № 5.
- Витрянский В.В. Новое в правовом регулировании несостоятельности (банкротства) // Хозяйство и право. 2003. № 1.
- Витрянский В.В. Реформа законодательства о несостоятельности (банкротстве) // Вестник ВАС РФ (спец. прил. к № 2). 1998.
- Говоруха М.А. О полномочиях органов управления должника в процедуре внешнего управления. // Юрист. 2007. № 11.
- Голубев С.А., Гузнов А.Г., Козлачков А.А. Правовое регулирование мер по предотвращению банкротства кредитных организаций // Вестник ВАС РФ. 1999. № 4.
- Гузнов А.Г. Банкротство банков: в чем отличия от обычной процедуры банкротства? // Юрист. 1998. № 9.
- Гусева Т.А., Владыка Е.Е. Арбитражный управляющий как участник процедур банкротства: Краткое практическое пособие. - М.: Волтерс Клувер, 2005.
- Дедов Д.И. Принцип соразмерности и право кредитора на возбуждение дела о банкротстве // Правовые проблемы несостоятельности (банкротства) / Под ред. С. А. Карелиной. - М., 2004.
- Дихтяр А.И., Волкова Н.А. Банкротство: внешнее управление имуществом должника - юридического лица сравнительный анализ по конкурсному праву России и Украины. // Юрист. 2002. № 12.
- Долгополов О.И. О вознаграждении арбитражному управляющему // Законодательство и экономика. 2008. № 8.
- Дорохина Е.Г. Арбитражное управление в системе банкротства: Монография. - М.: Издательство "Новый индекс", 2008.
- Дорохина Е.Г. Государственное регулирование в сфере банкротства // Право и экономика, 2006, № 2.
- Дорохина Е.Г. Особенности деятельности административного управляющего при проведении финансового оздоровления // Журнал российского права. 2004. № 8.
- Дорохина Е.Г. Применение оснований освобождения и отстранения арбитражного управляющего арбитражным судом. // Законодательство и экономика. 2004. № 3.
- Дорохина Е.Г. Характер полномочий арбитражного суда в деле о банкротстве // Журнал российского права. 2007. № 8.
- Дубинчин А. Институт несостоятельности и внеконкурсное удовлетворение требований к должнику - юридическому лицу // Хозяйство и право. 1999. № 9
- Ермоленко А. А. К вопросу об особенностях банкротства градообразующих организаций. // Юрист. 2004. № 8.
- Ефимова В.В. Роль арбитражного управляющего в процедуре банкротства. // Право и экономика. № 12. 2004.
- Жаботинский М.В. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. // Юрист. 2007. № 5.
- Жукова Т.М., Кондратьева К.С. Некоторые факторы, снижающие привлекательность мирового соглашения в процессе банкротства. // Юрист. 2007. № 9.
- Журбин Б. Третье лицо в мировом соглашении. // ЭЖ-Юрист. 2006. № 16.
- Заболоцкая И.В. Применение законодательства о банкротстве в процессе процедуры наблюдения. // Юрист. 2008. № 3.
- Закрутная О.В. Обжалование определений, вынесенных по делам о несостоятельности банкротстве. // Арбитражные споры. 2009. № 1.
- Зинченко А. А. К вопросу о требованиях, предъявляемых к арбитражному управляющему. // Юрист. 2008. № 7.
- Кавелина Н.Ю. Особенности деятельности совета директоров АО в процедуре наблюдения. // Законы России: опыт, анализ, практика. 2008. № 4.

- Карелина С.А. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): Учебно-практическое пособие. - М.: Волтерс Клувер, 2008.
- Карелина С.А. Механизм правового регулирования отношений несостоятельности. - М.: Волтерс Клувер, 2008.
- Карелина С.А. Несостоятельность банкротство как юридический состав. // Российская юстиция. 2008. № 4.
- Карелина С.А. Принципы правового регулирования отношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством) должника // Предпринимательское право. 2008. № 2.
- Кораев К.Б. Кредиторы как субъекты конкурсного права // Банковское право. 2008. № 3.
- Кораев К.Б. Правовой статус конкурсных кредиторов в процедуре финансового оздоровления. // Гражданское право. 2007. № 3.
- Кораев К.Б. Правовой статус конкурсных кредиторов при заключении мирового соглашения. // Арбитражный и гражданский процесс. 2008. № 4.
- Кораев К.Б. Правовой статус конкурсных кредиторов при проведении внешнего управления. // Юрист. 2008. № 5.
- Космачева Т.К. Роль арбитражного управляющего в восстановлении платежеспособности должника. // Предпринимательское право. 2009. № 1.
- Криеф-Семитко К. О признании и исполнении иностранных решений в России (русско-французская проблематика). // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ. 2008. № 2.
- Круглова О.Г. Полномочия конкурсного управляющего по формированию конкурсной массы несостоятельного должника и формы контроля за их осуществлением // Российская юстиция. 2008. № 5.
- Круглова О.Г. Проблемы реализации имущества сельскохозяйственной организации в процедуре конкурсного производства. // Законодательство и экономика. 2008. № 2.
- Круглова О.Г. Продажа предприятия должника - особенность реализации имущества сельскохозяйственной организации // Адвокат. 2008. № 6.
- Крымов В.А. Проблемы в установлении субъекта преднамеренного банкротства // Российский судья. 2007. № 4.
- Ласкина С.О. Обеспечение соблюдения публичного интереса при несостоятельности банкротстве. // Вестник Арбитражного суда города Москвы. 2008. № 2.
- Ласкина С.О. Проблемы защиты публичного интереса в процедуре заключения и утверждения мирового соглашения в деле о несостоятельности банкротстве // Вестник Арбитражного суда города Москвы. 2008. № 5.
- Лемягов А.Н. Объективная сторона преднамеренного банкротства. // Российский следователь. 2008. № 23.
- Лермонтов Ю.М. Рекомендации при подаче в суд заявления о признании контрагента банкротом. // Право и экономика. 2008. № 11.
- Ломакин С. Некоторые вопросы уплаты обязательных платежей во время конкурсного производства. // Арбитражный и гражданский процесс. 2008. № 8.
- Мантул Г.А. Ограничение дееспособности юридического лица при введении процедуры наблюдения. // Юрист. 2006. № 8.
- Марков П. А. Досудебные процедуры, применяемые при банкротстве стратегических предприятий. // Арбитражный и гражданский процесс. 2006. № 7.
- Марков П. А. Понятие, признаки и правовое регулирование банкротства стратегических предприятий. // Право и экономика. 2006. № 12.
- Марков П.А. Последствия введения внешнего управления - мораторий на удовлетворение требований кредиторов. // Право и экономика. 2007. № 6.

- Марков П.А. Рассмотрение мирового соглашения в конкурсном производстве. // *Законы России: опыт, анализ, практика.* 2007. № 6.
- Мартышина Т.К. Финансовое оздоровление // *Предпринимательское право.* 2006. № 4.
- Москалева О. А. Категория неплатежеспособности в конкурсном праве России. // *Предпринимательское право.* 2007. № 4.
- Московская А. Правовой статус ликвидационного органа по законодательству Российской Федерации и праву Великобритании // *Законодательство и экономика.* 2008. № 7.
- Мрясова Ю.Р. Саморегулирование в системе государственного регулирования. // *Предпринимательское право.* 2009. № 1.
- Научно-практический комментарий (постатейный) к Федеральному закону "О несостоятельности (банкротстве)" под ред. В.В. Витрянского. - М.: Издательство "Статут", 2003.
- Попондопуло В.Ф. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства). - М., 2001.
- Павлодский Е.А. Саморегулируемые организации России. // *Журнал российского права.* 2009. № 1.
- Полякова В.А. Научно-практический комментарий отдельных положений Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»: Автореф. ...дисс. канд. юрид. наук. – М., 2003. – 22 с.
- Плешанова О. Банкротство: инструмент рынка или злоупотребление правом? // *Экономика и жизнь (Юрист).* 2000. № 45.
- Пулова Л.В. Порядок и особенности судебного разбирательства дел о несостоятельности банкротстве кредитных организаций. // *Закон.* 2007. № 7.
- Пулова Л.В. Правовое регулирование и контроль в процедурах банкротства. // *Право и экономика.* 2003. № 12.
- Пустовалова Е.Ю. Судьба требований кредиторов при банкротстве должника. - М.: Статут, 2003.
- Радченко Т.В. Особенности установления признаков неспособности должника при квалификации преднамеренного банкротства // *Исполнительное право.* 2008. № 4.
- Ростовцева Н.В. Правовое положение саморегулируемых организаций в Российской Федерации. // *Журнал российского права.* 2006. № 11.
- Семеусов В. А., Пахаруков А. А. Институт несостоятельности (банкротства) юридических лиц в российском праве. Учеб. пособие. - Иркутск, 2000.
- Сергеев В.И. Практика применения нового законодательства о банкротстве // *Законодательство.* 1999. № 1.
- Соковиков О.Б. К вопросу о понятии арбитражного управляющего по современному российскому законодательству. // *Арбитражный и гражданский процесс.* 2008. № 4.
- Солодилов А.В. Судебный контроль в конкурсном процессе. Тезисы к исследованию // *Российский судья.* 2008. № 11.
- Спахова Н.М. Установление и удовлетворение требований кредиторов, предъявленных в рамках дела о банкротстве. // *Вестник Арбитражного суда города Москвы,* 2007. № 5.
- Спахова Н.М. Установление и удовлетворение требований кредиторов, предъявленных в рамках дела о банкротстве. // *Вестник Арбитражного суда города Москвы,* 2007. № 5.
- Степанов В.В. Несостоятельность (банкротство) в России, Франции, Англии, Германии. - М., 1999.

Телюкина М.В. Комментарий к Федеральному закону от 26.10.2002 № 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" (постатейный). / Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2003.

Телюкина М.В. Основы конкурсного права. - М., 2004.

Телюкина М.В. Особенности реализации исключительных прав кредитора в конкурсных отношениях. // Закон. 2007. № 11.

Телюкина М.В. Правовое положение кредиторов должника, находящегося в процессе производства по делу о несостоятельности (банкротстве) // Юридический мир. 1999. № 3.

Ткачев В.Н. Несостоятельность (банкротство) особых категорий субъектов конкурсного права. - М.: Волтерс Клувер, 2007.

Ткачев В.Н. Особенности правового статуса финансовых организаций и естественных монополий как особой категории субъектов конкурсного права. // Предпринимательское право. 2007. № 3.

Ткачев В.Н. Финансовое оздоровление градообразующей организации как должника особой категории // Законы России: опыт, анализ, практика. 2007. № 8.

Торкановский Е. Антикризисное управление // Хозяйство и право. 2000. № 1.

Туров Д.А. Уголовная ответственность за неправомерные действия при банкротстве // Общество и право. 2008. № 2.

Уткин Э.А. Риск-менеджмент. - М., 1998.

Хачатуров А.А. Право конкурсных кредиторов на опровержение сделок. // Юрист, 2008. № 3.

Химичев В.А. Защита прав кредиторов при банкротстве. - М.: Волтерс Клувер, 2005.

Химичев В.А. Проблемы применения законодательства о несостоятельности банкротстве в практике арбитражных судов // Закон. 2007. № 7.

Хоуман М. Повышение стандартов деятельности арбитражных управляющих // Вестник ВАС РФ (спец. прил. к № 3). 2001.

Чуплашкин А.С. Банкротство предприятий оборонного комплекса // Безопасность бизнеса, 2006. № 1.

Шершеневич Г.Ф. Конкурсный процесс (Серия "Классика российской цивилистики".) - М., 2000.

**ПЛАНЫ
СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) юридических лиц»
для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»

Тема 1. Понятие и правовое регулирование несостоятельности (банкротства)

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Правовой институт несостоятельности (банкротства).
2. Существующие мировые системы несостоятельности (банкротства).
3. Уполномоченные органы, регулирующие органы.

Литература:

Основная

Ткачёв В.Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и 080503 «Антикризисноресурс» : учебно-методический комплекс / Е.А. Ае управление» / В.Н. Ткачёв. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — 978-5-238-01169-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71079.html>

Дополнительная

Филиппова О.С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Филиппова, П.В. Козловский, Ю.О. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2016. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66820.html>

Коробова Т.Л. Гражданско-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Коробова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2010. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11313.html>

Ткачёв В.Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и 080503 «Антикризисное управление» / В.Н. Ткачёв. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 255 с. — 978-5-238-01169-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8729.html>

Назаренко А.М. Правовое регулирование управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Назаренко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 272 с. — 978-985-503-432-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67717.html>

Правовое регулирование в экономике и управлении [Электронный ресурс] : хрестоматия / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 556 с. — 978-5-374-00339-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11067.html>

Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.Я. Захаров [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с. — 978-5-238-01513-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71189.html>

Несостоятельность (банкротство) [Электронный ресурс] : научно-практический комментарий новелл законодательства и практики его применения / В.В. Витрянский [и

др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2012. — 336 с. — 978-5-8354-0822-1.
— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29325.html>

Аристов, Р.В. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) юридических лиц. [Текст] : Рабочая тетрадь. / Аристов, Р.В. - Тула : Папирус, 2013. - 16с. - Карелина С.А. Правовое регулирование несостоятельности(банкротство) [Текст] / Карелина С.А. - М. : Волтерс Клувер, 2008. - 360с. - ISBN 978-5-466-001 30-3 : Б. ц.

Тема 2. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства)

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Понятие несостоятельности (банкротства).
2. Признаки банкротства юридического лица.

Литература:

Основная

Ткачёв В.Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и 080503 «Антикризисноресурс» : учебно-методический комплекс / Е.А. Ае управление» / В.Н. Ткачёв. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — 978-5-238-01169-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71079.html>

Дополнительная

Филиппова О.С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Филиппова, П.В. Козловский, Ю.О. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2016. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66820.html>

Коробова Т.Л. Гражданско-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Коробова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2010. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11313.html>

Ткачёв В.Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и 080503 «Антикризисное управление» / В.Н. Ткачёв. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 255 с. — 978-5-238-01169-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8729.html>

Назаренко А.М. Правовое регулирование управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Назаренко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 272 с. — 978-985-503-432-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67717.html>

Правовое регулирование в экономике и управлении [Электронный ресурс] : хрестоматия / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 556 с. — 978-5-374-00339-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11067.html>

Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.Я. Захаров [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с. — 978-5-238-01513-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71189.html>

Несостоятельность (банкротство) [Электронный ресурс] : научно-практический комментарий новелл законодательства и практики его применения / В.В. Витрянский [и

др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2012. — 336 с. — 978-5-8354-0822-1.
 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29325.html>
 Карелина С.А. Правовое регулирование несостоятельности(банкротство) [Текст] / Карелина С.А. - М. : Волтерс Клувер, 2008. - 360с. - ISBN 978-5-466-001 30-3 : Б. ц.

Тема 3. Система процедур банкротства. Возбуждение дел о банкротстве

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Досудебная санация.
2. Судебные процедуры: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство.
3. Возбуждение дел о банкротстве: заявление должника или заявление конкурсного кредитора, заявление уполномоченного органа.
4. Упрощенные процедуры банкротства.

Литература:

Основная

Ткачёв В.Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и 080503 «Антикризисное управление» / Е.А. Ае управление» / В.Н. Ткачёв. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — 978-5-238-01169-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71079.html>

Дополнительная

Филиппова О.С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Филиппова, П.В. Козловский, Ю.О. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2016. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66820.html>

Коробова Т.Л. Гражданско-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Коробова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2010. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11313.html>

Ткачёв В.Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и 080503 «Антикризисное управление» / В.Н. Ткачёв. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 255 с. — 978-5-238-01169-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8729.html>

Назаренко А.М. Правовое регулирование управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Назаренко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 272 с. — 978-985-503-432-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67717.html>

Правовое регулирование в экономике и управлении [Электронный ресурс] : хрестоматия / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 556 с. — 978-5-374-00339-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11067.html>

Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.Я. Захаров [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с. — 978-5-238-01513-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71189.html>

Несостоятельность (банкротство) [Электронный ресурс] : научно-практический комментарий новелл законодательства и практики его применения / В.В. Витрянский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2012. — 336 с. — 978-5-8354-0822-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29325.html>

Аристов, Р.В. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) юридических лиц. [Текст] : Рабочая тетрадь. / Аристов, Р.В. - Тула : Папирус, 2013. - 16с. - Карелина С.А. Правовое регулирование несостоятельности(банкротство) [Текст] / Карелина С.А. - М. : Волтерс Клувер, 2008. - 360с. - ISBN 978-5-466-001 30-3 : Б. ц.

Тема 4. Арбитражные управляющие

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Арбитражный управляющий.
2. Требования, предъявляемые к кандидатуре арбитражного управляющего: обязательные и факультативные.
3. Законодательные ограничения к кандидатуре арбитражного управляющего.

Литература:

Основная

Ткачёв В.Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и 080503 «Антикризисное управление» / В.Н. Ткачёв. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — 978-5-238-01169-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71079.html>

Дополнительная

Филиппова О.С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Филиппова, П.В. Козловский, Ю.О. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2016. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66820.html>

Коробова Т.Л. Гражданско-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Коробова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2010. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11313.html>

Ткачёв В.Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и 080503 «Антикризисное управление» / В.Н. Ткачёв. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 255 с. — 978-5-238-01169-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8729.html>

Назаренко А.М. Правовое регулирование управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Назаренко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 272 с. — 978-985-503-432-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67717.html>

Правовое регулирование в экономике и управлении [Электронный ресурс] : хрестоматия / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 556 с. — 978-5-374-00339-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11067.html>

Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.Я. Захаров [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА,

2017. — 304 с. — 978-5-238-01513-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71189.html>

Несостоятельность (банкротство) [Электронный ресурс] : научно-практический комментарий новелл законодательства и практики его применения / В.В. Витрянский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2012. — 336 с. — 978-5-8354-0822-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29325.html>

Аристов, Р.В. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) юридических лиц. [Текст] : Рабочая тетрадь. / Аристов, Р.В. - Тула : Папирус, 2013. - 16с. - Карелина С.А. Правовое регулирование несостоятельности(банкротство) [Текст] / Карелина С.А. - М. : Волтерс Клувер, 2008. - 360с. - ISBN 978-5-466-001 30-3 : Б. ц.

Тема 5. Правовой статус саморегулируемых организаций

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Основания и условия для включения некоммерческой организации в Единый государственный реестр саморегулируемых организаций.
2. Права и обязанности саморегулируемых организаций.

Литература:

Основная

Ткачёв В.Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и 080503 «Антикризисное управление» / Е.А. Ае управление» / В.Н. Ткачёв. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — 978-5-238-01169-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71079.html>

Дополнительная

Филиппова О.С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Филиппова, П.В. Козловский, Ю.О. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2016. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66820.html>

Коробова Т.Л. Гражданско-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Коробова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2010. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11313.html>

Ткачёв В.Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и 080503 «Антикризисное управление» / В.Н. Ткачёв. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 255 с. — 978-5-238-01169-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8729.html>

Назаренко А.М. Правовое регулирование управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Назаренко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 272 с. — 978-985-503-432-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67717.html>

Правовое регулирование в экономике и управлении [Электронный ресурс] : хрестоматия / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 556 с. — 978-5-374-00339-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11067.html>

Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.Я. Захаров [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА,

2017. — 304 с. — 978-5-238-01513-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71189.html>

Несостоятельность (банкротство) [Электронный ресурс] : научно-практический комментарий новелл законодательства и практики его применения / В.В. Витрянский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2012. — 336 с. — 978-5-8354-0822-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29325.html>

Аристов, Р.В. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) юридических лиц. [Текст] : Рабочая тетрадь. / Аристов, Р.В. - Тула : Папирус, 2013. - 16с. - Карелина С.А. Правовое регулирование несостоятельности(банкротство) [Текст] / Карелина С.А. - М. : Волтерс Клувер, 2008. - 360с. - ISBN 978-5-466-001 30-3 : Б. ц.

Тема 6. Наблюдение

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Ведение наблюдения.
2. Последствия вынесения арбитражным судом определения о ведении наблюдения.
3. Ограничения и обязанности должника в ходе наблюдения,
4. Временный управляющий, его права и обязанности.
5. Уведомление о введении наблюдения.
6. Отстранение руководителя должника от должности.
7. Анализ финансового состояния должника.
8. Установление размеров требований кредиторов.
9. Созыв первого собрания кредиторов и его компетенция.
10. Окончание наблюдения.

Литература:

Основная

Ткачёв В.Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и 080503 «Антикризисное управление» / В.Н. Ткачёв. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — 978-5-238-01169-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71079.html>

Дополнительная

Филиппова О.С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Филиппова, П.В. Козловский, Ю.О. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2016. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66820.html>

Коробова Т.Л. Гражданско-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Коробова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2010. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11313.html>

Ткачёв В.Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и 080503 «Антикризисное управление» / В.Н. Ткачёв. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 255 с. — 978-5-238-01169-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8729.html>

Назаренко А.М. Правовое регулирование управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Назаренко. — Электрон. текстовые данные. — Минск:

Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 272 с. — 978-985-503-432-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67717.html>

Правовое регулирование в экономике и управлении [Электронный ресурс] : хрестоматия / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 556 с. — 978-5-374-00339-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11067.html>

Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.Я. Захаров [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с. — 978-5-238-01513-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71189.html>

Несостоятельность (банкротство) [Электронный ресурс] : научно-практический комментарий новелл законодательства и практики его применения / В.В. Витрянский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2012. — 336 с. — 978-5-8354-0822-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29325.html>

Аристов, Р.В. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) юридических лиц. [Текст] : Рабочая тетрадь. / Аристов, Р.В. - Тула : Папирус, 2013. - 16с. -

Карелина С.А. Правовое регулирование несостоятельности(банкротство) [Текст] / Карелина С.А. - М. : Волтерс Клувер, 2008. - 360с. - ISBN 978-5-466-001 30-3 : Б. ц.

Тема 7. Финансовое оздоровление

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Ходатайство о введении финансового оздоровления.
 2. Обеспечение исполнения должником обязательств в соответствии с графиком погашения задолженности.
 3. Порядок и последствия введения финансового оздоровления.
 4. Управление должником в ходе финансового оздоровления.
 5. Административный Управляющий.
 6. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.
 7. Досрочное окончание и досрочное прекращение финансового оздоровления.
- Переход к внешнему управлению.

Литература:

Основная

Ткачёв В.Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и 080503 «Антикризисноресурс» : учебно-методический комплекс / Е.А. Ае управление» / В.Н. Ткачёв. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — 978-5-238-01169-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71079.html>

Дополнительная

Филиппова О.С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Филиппова, П.В. Козловский, Ю.О. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2016. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66820.html>

Коробова Т.Л. Гражданско-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Коробова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2010. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11313.html>

Ткачёв В.Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и 080503 «Антикризисное управление» / В.Н. Ткачёв. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 255 с. — 978-5-238-01169-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8729.html>

Назаренко А.М. Правовое регулирование управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Назаренко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 272 с. — 978-985-503-432-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67717.html>

Правовое регулирование в экономике и управлении [Электронный ресурс] : хрестоматия / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 556 с. — 978-5-374-00339-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11067.html>

Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.Я. Захаров [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с. — 978-5-238-01513-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71189.html>

Несостоятельность (банкротство) [Электронный ресурс] : научно-практический комментарий новелл законодательства и практики его применения / В.В. Витрянский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2012. — 336 с. — 978-5-8354-0822-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29325.html>

Аристов, Р.В. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) юридических лиц. [Текст] : Рабочая тетрадь. / Аристов, Р.В. - Тула : Папирус, 2013. - 16с. -

Карелина С.А. Правовое регулирование несостоятельности(банкротство) [Текст] / Карелина С.А. - М. : Волтерс Клувер, 2008. - 360с. - ISBN 978-5-466-001 30-3 : Б. ц.

Тема 8. Внешнее управление

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Порядок и последствия введения внешнего управления.
2. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.
3. Внешний управляющий, порядок назначения, права и обязанности.
4. Распоряжение имуществом должника.
5. План внешнего управления.
6. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
7. Отчет внешнего управляющего.
8. Порядок прекращения полномочий внешнего управляющего.

Литература:

Основная

Ткачёв В.Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и 080503 «Антикризисное управление» / В.Н. Ткачёв. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — 978-5-238-01169-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71079.html>

Дополнительная

Филиппова О.С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Филиппова, П.В. Козловский, Ю.О.

- Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2016. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66820.html>
- Коробова Т.Л. Гражданско-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Коробова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2010. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11313.html>
- Ткачёв В.Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и 080503 «Антикризисное управление» / В.Н. Ткачёв. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 255 с. — 978-5-238-01169-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8729.html>
- Назаренко А.М. Правовое регулирование управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Назаренко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 272 с. — 978-985-503-432-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67717.html>
- Правовое регулирование в экономике и управлении [Электронный ресурс] : хрестоматия / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 556 с. — 978-5-374-00339-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11067.html>
- Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.Я. Захаров [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с. — 978-5-238-01513-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71189.html>
- Несостоятельность (банкротство) [Электронный ресурс] : научно-практический комментарий новелл законодательства и практики его применения / В.В. Витрянский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2012. — 336 с. — 978-5-8354-0822-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29325.html>
- Аристов, Р.В. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) юридических лиц. [Текст] : Рабочая тетрадь. / Аристов, Р.В. - Тула : Папирус, 2013. - 16с. -
- Карелина С.А. Правовое регулирование несостоятельности(банкротство) [Текст] / Карелина С.А. - М. : Волтерс Клувер, 2008. - 360с. - ISBN 978-5-466-001 30-3 : Б. ц.

Тема 9. Конкурсное производство

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Общие положения о конкурсном производстве.
2. Конкурсный управляющий и его полномочия.
3. Оценка имущества должника.
4. Конкурсная масса.
5. Очередность удовлетворения требований кредиторов и расчеты с ними.
6. Контроль за деятельностью конкурсного управляющего.
7. Завершение конкурсного производства.

Литература:

Основная

Ткачёв В.Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и 080503 «Антикризисное управление» / В.Н.

Ткачёв. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — 978-5-238-01169-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71079.html>

Дополнительная

Филиппова О.С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Филиппова, П.В. Козловский, Ю.О. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2016. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66820.html>

Коробова Т.Л. Гражданско-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Коробова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2010. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11313.html>

Ткачёв В.Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и 080503 «Антикризисное управление» / В.Н. Ткачёв. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 255 с. — 978-5-238-01169-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8729.html>

Назаренко А.М. Правовое регулирование управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Назаренко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 272 с. — 978-985-503-432-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67717.html>

Правовое регулирование в экономике и управлении [Электронный ресурс] : хрестоматия / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 556 с. — 978-5-374-00339-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11067.html>

Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.Я. Захаров [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с. — 978-5-238-01513-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71189.html>

Несостоятельность (банкротство) [Электронный ресурс] : научно-практический комментарий новелл законодательства и практики его применения / В.В. Витрянский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2012. — 336 с. — 978-5-8354-0822-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29325.html>

Аристов, Р.В. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) юридических лиц. [Текст] : Рабочая тетрадь. / Аристов, Р.В. - Тула : Папирус, 2013. - 16с. - Карелина С.А. Правовое регулирование несостоятельности(банкротство) [Текст] / Карелина С.А. - М. : Волтерс Клувер, 2008. - 360с. - ISBN 978-5-466-001 30-3 : Б. ц.

Тема 10. Мировое соглашение

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Общие положения о заключении мирового соглашения.
2. Формы и содержание мирового соглашения.
3. Порядок заключения и расторжения мирового соглашения.
4. Последствия неисполнения мирового соглашения,

Литература:

Основная

Ткачёв В.Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов,

обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и 080503 «Антикризисное управление» / Е.А. Ае управление» / В.Н. Ткачёв. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — 978-5-238-01169-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71079.html>

Дополнительная

Филиппова О.С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Филиппова, П.В. Козловский, Ю.О. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2016. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66820.html>

Коробова Т.Л. Гражданско-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Коробова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2010. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11313.html>

Ткачёв В.Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и 080503 «Антикризисное управление» / В.Н. Ткачёв. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 255 с. — 978-5-238-01169-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8729.html>

Назаренко А.М. Правовое регулирование управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Назаренко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 272 с. — 978-985-503-432-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67717.html>

Правовое регулирование в экономике и управлении [Электронный ресурс] : хрестоматия / . — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 556 с. — 978-5-374-00339-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11067.html>

Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.Я. Захаров [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с. — 978-5-238-01513-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71189.html>

Несостоятельность (банкротство) [Электронный ресурс]: научно-практический комментарий новелл законодательства и практики его применения / В.В. Витрянский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2012. — 336 с. — 978-5-8354-0822-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29325.html>

Аристов, Р.В. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) юридических лиц. [Текст] : Рабочая тетрадь. / Аристов, Р.В. - Тула : Папирус, 2013. - 16с. - Карелина С.А. Правовое регулирование несостоятельности(банкротство) [Текст] / Карелина С.А. - М. : Волтерс Клувер, 2008. - 360с. - ISBN 978-5-466-001 30-3 : Б. ц.

Тема 11. Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Банкротство градообразующих предприятий.
2. Банкротство сельскохозяйственных предприятий.
3. Банкротство финансовых организаций.
4. Банкротство стратегических предприятий и организаций.
5. Банкротство субъектов естественных монополий.

*Литература:**Основная*

Ткачёв В.Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и 080503 «Антикризисное управление» / Е.А. Ае управление» / В.Н. Ткачёв. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — 978-5-238-01169-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71079.html>

Дополнительная

Филиппова О.С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Филиппова, П.В. Козловский, Ю.О. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2016. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66820.html>

Коробова Т.Л. Гражданско-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Коробова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2010. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11313.html>

Ткачёв В.Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и 080503 «Антикризисное управление» / В.Н. Ткачёв. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 255 с. — 978-5-238-01169-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8729.html>

Назаренко А.М. Правовое регулирование управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Назаренко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 272 с. — 978-985-503-432-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67717.html>

Правовое регулирование в экономике и управлении [Электронный ресурс] : хрестоматия / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 556 с. — 978-5-374-00339-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11067.html>

Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.Я. Захаров [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с. — 978-5-238-01513-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71189.html>

Несостоятельность (банкротство) [Электронный ресурс] : научно-практический комментарий новелл законодательства и практики его применения / В.В. Витрянский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2012. — 336 с. — 978-5-8354-0822-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29325.html>

Аристов, Р.В. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) юридических лиц. [Текст] : Рабочая тетрадь. / Аристов, Р.В. - Тула : Папирус, 2013. - 16с. - Карелина С.А. Правовое регулирование несостоятельности(банкротство) [Текст] / Карелина С.А. - М. : Волтерс Клувер, 2008. - 360с. - ISBN 978-5-466-001 30-3 : Б. ц.

Тема 12. Актуальные проблемы в сфере несостоятельности (банкротства)
Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Обеспечение прав и законных интересов кредиторов.
2. Защита прав добросовестных собственников.

3. Изменение статуса и процедуры регулирования деятельности арбитражного управляющего.
4. Совершенствование государственного регулирования процедур банкротства.
5. Установление необходимых особенностей банкротства для отдельных категорий должников.

Литература:

Основная

Ткачёв В.Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и 080503 «Антикризисное управление» / Е.А. Ае управление» / В.Н. Ткачёв. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — 978-5-238-01169-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71079.html>

Дополнительная

Филиппова О.С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Филиппова, П.В. Козловский, Ю.О. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2016. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66820.html>

Коробова Т.Л. Гражданско-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Коробова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2010. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11313.html>

Ткачёв В.Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и 080503 «Антикризисное управление» / В.Н. Ткачёв. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 255 с. — 978-5-238-01169-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8729.html>

Назаренко А.М. Правовое регулирование управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Назаренко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 272 с. — 978-985-503-432-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67717.html>

Правовое регулирование в экономике и управлении [Электронный ресурс] : хрестоматия / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 556 с. — 978-5-374-00339-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11067.html>

Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.Я. Захаров [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с. — 978-5-238-01513-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71189.html>

Несостоятельность (банкротство) [Электронный ресурс] : научно-практический комментарий новелл законодательства и практики его применения / В.В. Витрянский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2012. — 336 с. — 978-5-8354-0822-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29325.html>

Аристов, Р.В. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) юридических лиц. [Текст] : Рабочая тетрадь. / Аристов, Р.В. - Тула : Папирус, 2013. - 16с. -

Карелина С.А. Правовое регулирование несостоятельности(банкротство) [Текст] / Карелина С.А. - М. : Волтерс Клувер, 2008. - 360с. - ISBN 978-5-466-001 30-3 : Б. ц.

Практические задания

1. Если размер денежных обязательств должника, возникших после введения внешнего управления, превышает на двадцать процентов размер требований конкурсных кредиторов, включенных в реестр, сделки, влекущие возникновение новых денежных обязательств должника (за исключением предусмотренных планом внешнего управления) могут заключаться внешним управляющим:
 - а) с согласия органов управления либо собственников имущества должника
 - б) без согласования с кем-либо
 - в) с согласия АС
 - г) с согласия собрания (комитета) кредиторов

2. При продаже предприятия должника отчуждению подлежит(ат):
 - а) все виды имущества должника, за исключением денежных обязательств и обязательных платежей, возникших после принятия заявления о признании должника банкротом, а так же прав и обязанностей, которые не могут быть переданы другим лицами
 - б) все виды имущества, предназначенного для осуществления предпринимательской деятельности, за исключением прав и обязанностей, которые не могут быть переданы другим лицам
 - в) все виды имущества, предназначенного для осуществления предпринимательской деятельности, а так же денежные обязательства и обязательные платежи, возникшие после принятия заявления о признании должника банкротом, за исключением прав и обязанностей, которые не могут быть переданы другим лицам.

3. При продаже части имущества должника начальная цена устанавливается:
 - а) внешним управляющим
 - б) внешним управляющим на основании рыночной стоимости, определенной в соответствии с отчетом оценщика
 - в) независимым оценщиком, привлеченном внешним управляющим
 - г) решением собрания (комитета) кредиторов на основании рыночной стоимости, определенной в соответствии с отчетом оценщика.

4. При уступке прав требования должника путем их продажи договор должен предусматривать следующее:
 - а) получение денежных средств за проданное право требования не позднее, чем за месяц до окончания срока внешнего управления
 - б) переход права требования осуществляется в момент подписания договора уступки
 - в) получение денежных средств за проданное право требования не позднее, чем через пятнадцать дней с момента подписания договора купли-продажи
 - г) получение денежных средств за проданное право требования не позднее, чем через месяц с момента подписания договора купли-продажи
 - д) переход права требования осуществляется только после полной оплаты по договору
 - е) а, б
 - ж) а, д
 - з) в, д
 - и) г, д
 - к) б, г.

5. Замещение активов должника проводится путем:
 - а) увеличения уставного капитала должника - акционерного общества путем размещения дополнительных обыкновенных акций

- б) исполнения обязательств должника собственником имущества должника - унитарного предприятия, учредителями (участниками), акционерами либо третьим лицом
- в) создания на базе имущества должника одного (нескольких) открытых акционерных обществ с внесением в уставный (-ные) капитал имущества должника
- г) создания на базе имущества должника одного (нескольких) закрытых акционерных обществ с внесением в уставный(ые) капитал всего имущества должника, предназначенного для осуществления предпринимательской деятельности.

6. Внешний управляющий обязан представлять на рассмотрение собранию кредиторов отчет внешнего управляющего:

- а) ежемесячно, если иное не установлено собранием (комитетом) кредиторов
- б) при наличии оснований для досрочного прекращения внешнего управления
- в) в случае накопления денежных средств, достаточных для удовлетворения всех требований кредиторов, включенных в реестр
- г) по требованию Арбитражного суда
- д) по результатам проведения внешнего управления
- е) по требованию лиц, имеющих право на созыв собрания кредиторов
- ж) а, б, г, д
- з) б, в, г, е
- и) а - е
- к) б, в, д, е.

7. Отчет внешнего управляющего подлежит утверждению арбитражным судом в случае, если:

- а) все включенные в реестр требования удовлетворены
- б) отсутствуют признаки восстановления платежеспособности должника
- в) отчет одобрен собранием кредиторов
- г) между кредиторами и должником заключено мировое соглашение
- д) собранием кредиторов принято решение об обращении в арбитражный суд с ходатайством о завершении внешнего управления в связи с переходом к конкурсному производству
- е) собранием кредиторов принято решение о прекращении внешнего управления в связи с восстановлением платежеспособности должника и переходе к расчетам с кредиторами
- ж) собранием кредиторов принято решение о продлении срока внешнего управления (за исключением случаев, установленных законом)
- з) отсутствуют признаки банкротства, установленные законом
- и) а, б, в, г, е, ж
- к) а, г, е, ж
- л) в, е, ж, з

8. Конкурсное производство вводится на срок:

- а) два года
- б) два года и может быть продлено
- в) два года и может продлеваться не более, чем на шесть месяцев
- г) год
- д) год и может быть продлено
- е) год и может быть продлено не более, чем на шесть месяцев.

9. Цели конкурсного производства:

- а) восстановление платежеспособности
- б) восстановление платежеспособности и погашение задолженности
- в) соразмерное удовлетворение требований кредиторов

г) прекращение процедуры банкротства.

10. Основными обязанностями конкурсного управляющего являются:

- а) опубликование сообщения об открытии конкурсного производства в 10-ти дневный срок
- б) инвентаризация и оценка имущества должника
- в) составление графика погашения задолженности
- г) реализация имущества должника
- д) увольнение сотрудников и прочие обязанности, предусмотренные законом
- е) а, б, в, г, д, е
- ж) а, б, г, д
- з) б, г, д.

11. Очередность удовлетворения требований кредиторов:

- а) внеочередные расходы
- б) первая очередь - требования за причинение вреда жизни, здоровью, компенсации морального вреда
- в) вторая очередь - выходные пособия и оплата труда, авторские вознаграждения
- г) третья очередь - залоговые кредиторы
- д) третья очередь - другие кредиторы
- е) четвертая очередь - бюджет и внебюджетные фонды
- ж) пятая очередь - конкурсные кредиторы
- з) а, б, в, г, е, ж
- и) а, б, в, д
- к) а, б, в

12. В состав конкурсной массы не входит (либо подлежит исключению):

- а) имущественные права, связанные с личностью кредитора
- б) социально значимые объекты
- в) имущество, изъятое из оборота
- г) а, б, в
- д) а, в.

13. Отчет конкурсного управляющего о ходе конкурсного производства представляется собранию (комитету) кредиторов:

- а) не реже, чем один раз в месяц
- б) при прекращении производства по делу
- в) после завершения расчетов с кредиторами
- г) не реже одного раза в месяц, если собранием кредиторов не установлено иное
- д) не реже одного раза в месяц, если собранием кредиторов не установлены более продолжительный период или сроки предоставления отчета
- е) после завершения конкурсного производства.

14. Конкурсный управляющий может быть отстранен АС:

- а) на основании ходатайства собрания кредиторов в случае неисполнения (ненадлежащего исполнения) возложенных обязанностей
- б) в связи с удовлетворением АС жалобы лица, участвующего в деле о банкротстве, при условии, что ненадлежащее исполнение (неисполнение) конкурсным управляющим возложенных на него обязанностей повлекло или могло повлечь убытки для должника и (или) кредиторов
- в) в случае выявления обстоятельств, препятствующих утверждению
- г) по заявлению конкурсного управляющего об освобождении от исполнения обязанностей

- д) а, б, в
- е) а, б, в, г
- ж) б, в, г

15. Должник, конкурсные кредиторы и уполномоченные органы вправе заключить мировое соглашение по делу о банкротстве:

- а) только на стадии досудебной санации
- б) только на стадии наблюдения
- в) только на стадии финансового оздоровления
- г) только на стадии внешнего управления
- д) только на стадии конкурсного производства
- е) на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве
- ж) на любой стадии, за исключением случая банкротства отсутствующего должника
- з) на любой стадии с согласия налоговых органов

16. Мировое соглашение по своей сути должно содержать:

- а) порядок и сроки восстановления платежеспособности должника
- б) график погашения задолженности должника, утвержденный собранием кредиторов
- в) положения о порядке исполнения обязательств должником в форме, утвержденной арбитражным судом
- г) положения о порядке и сроках исполнения обязательств должника только в денежной форме
- д) положения о порядке и сроках исполнения обязательств должника в денежной форме или в неденежной форме, если это не создает преимущества по сравнению с кредиторами, требования которых исполняются в денежной форме
- е) ходатайство должника в арбитражный суд о прекращении производства по делу о банкротстве.

17. Участие третьих лиц в мировом соглашении по делу о банкротстве:

- а) допустимо
- б) возможно только при наличии письменного подтверждения всех лиц участвующих в деле об отсутствии возражений с их стороны
- в) допускается, если участие третьих лиц не нарушает права и законные интересы кредиторов, требования которых включены в реестр требований кредиторов, а также кредиторов по текущим обязательствам, срок исполнения требований которых наступил до даты заключения мирового соглашения
- г) возможно только в случае предоставления третьими лицами поручительства или гарантии исполнения должником обязательств по мировому соглашению либо иного обеспечения их надлежащего исполнения.

18. Мировое соглашение может быть утверждено арбитражным судом:

- а) только после погашения задолженности по требованиям кредиторов первой очереди
- б) только после погашения задолженности по требованиям кредиторов первой и второй очереди
- в) только после погашения задолженности по обязательным платежам
- г) при наличии письменного согласия кредиторов первой и второй очереди, в случае непогашения задолженности по этим требованиям
- д) только после погашения задолженности по требованиям кредиторов первой и второй очереди, а также по обязательным платежам

19. Денежные средства при реализации имущества гражданина поступают на:

- а) депозит суда

- б) депозит нотариуса
- в) расчетный счет конкурсного управляющего

20. Реализацию имущества гражданина в случае если отсутствует необходимость в постоянном управлении недвижимым имуществом или ценным движимым имуществом должника осуществляет:

- а) ликвидатор
- б) судебный пристав
- в) конкурсный управляющий

21. В течение скольких лет после признания гражданина банкротом по его заявлению повторно не может быть возбуждено дело о банкротстве:

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4
- д) 5

22. Какие процедуры банкротства могут быть применены в отношении гражданина:

- а) конкурсное производство
- б) наблюдение, конкурсное производство
- в) наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство
- г) наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство

23. Максимальный срок внешнего управления крестьянским-фермерским хозяйством в случае отсутствия стихийных бедствий составляет:

- а) 12 месяцев
- б) 18 месяцев
- в) 24 месяца
- г) 27 месяцев

24. Когда прекращается государственная регистрация индивидуального предпринимателя, главы крестьянско-фермерского хозяйства:

- а) с момента принятия заявления
- б) с момента вынесения решения и открытия конкурсного производства
- в) с момента вынесения определения о завершении конкурсного производства

25. В течение какого периода индивидуальный предприниматель не может быть зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя, если в отношении него вводилось конкурсное производство:

- а) 1 года
- б) 2 лет
- в) 3 лет
- г) 4 лет

26. Срок предъявления требований к ликвидируемому должнику с момента опубликования объявления составляет:

- а) 1 месяц
- б) 2 месяца
- в) не ограничен

27. Какую ответственность несут собственники имущества должника - унитарного предприятия, учредители, руководитель, председатель ликвидационной комиссии при банкротстве ликвидируемого должника:

- а) солидарную
- б) субсидиарную
- в) дополнительную
- г) долевою

28. Сумма задолженности, являющаяся основанием для подачи заявления о признании отсутствующего должника банкротом составляет:

- а) 10 000 рублей
- б) 100 000 рублей
- в) 500 000 рублей
- г) не определена

29. До определения Правительством РФ официального издания, сведения о процедурах банкротства подлежат опубликованию в:

- а) вестнике ФСФО РФ
- б) вестнике ВАС РФ
- в) вестнике ВАС РФ и ФСФО РФ
- г) "Российской газете"
- д) все перечисленное

30. Какие процедуры банкротства не вводятся по Федеральному закону от 26.10.2002 по делам, в отношении которых вводилась процедура банкротства по Федеральному закону от 08.01.1998:

- а) внешнее управление
- б) финансовое оздоровление
- в) мировое соглашение
- г) конкурсное производство
- д) все вышеперечисленное.

31. Публичным договором страхования является:

- а) договор страхования предпринимательских рисков
- б) договор страхования имущества граждан
- в) договор личного страхования.

32. Законом запрещено страхование:

- а) страхование денежных средств
- б) страхование убытков от участия в лотереях
- в) страхование драгоценных металлов.

33. Недействительным является договор страхования:

- а) договор страхования имущества заключен без указания имени выгодоприобретателя
- б) при отсутствии у страхователя или у выгодоприобретателя интереса в сохранности этого имущества
- в) в договоре не указан размер страховой суммы
- г) а, б
- д) а, в
- е) б, в

34. Страховые организации могут создаваться:

- а) только в виде акционерных обществ
- б) в форме хозяйственных товариществ и обществ:
- в) в любых организационно - правовых формах, предусмотренных законом для коммерческих организаций.

35. Предметом непосредственной деятельности страховщика не может быть:

- а) торговая и банковская деятельность
- б) производственная, торговая и банковская деятельность
- в) торгово-посредническая, производственная и банковская деятельность.

36. Обязательным является страхование, предусмотренное:

- а) законом или Постановлением правительства РФ
- б) федеральным законом
- в) законом или постановлением Правительства РФ или нормативными актами министерств и ведомств РФ.

37. По договору страхования риска ответственности по обязательствам, возникшим вследствие причинения вреда жизни, здоровью или имуществу других лиц, может быть застрахован риск ответственности:

- а) выгодоприобретателя
- б) потерпевшего
- в) самого страхователя

38. Лицо, в пользу которого считается заключенным договор страхования ответственности:

- а) вправе лично предъявить требование страховщику о возмещении вреда
- б) предъявить требование только виновному в причинении вреда
- в) только через суд предъявлять требование.

39. Договор страхования предпринимательского риска заключается:

- а) только в пользу выгодоприобретателя
- б) только в пользу страхователя
- в) только в пользу третьих лиц.

40. Если в договоре страхования ничего не сказано о вступлении договора в силу, то договор вступает в силу:

- а) с момента подписания его сторонами
- б) с момента уплаты страховой премии в полном размере
- в) с момента уплаты страховой премии или первого ее взноса

41. Соответствует установленной законодательством форме договор страхования, заключенный:

- а) только в виде единого документа, подписанного сторонами
- б) в письменной форме
- в) в письменной форме, в том числе, когда на устное заявление страхователя дан письменный ответ страховщика.

42. Выгодоприобретателя по договору личного страхования вправе назначить:

- а) страхователь
- б) застрахованное лицо
- в) страхователь с письменного согласия застрахованного лица.

43. Страхователь вправе заменить застрахованное лицо в договоре личного страхования:

- а) уведомив об этом страховщика
- б) с согласия страховщика
- в) с согласия страховщика и самого застрахованного лица.

44. Если в договоре личного страхования не назван выгодоприобретатель, договор страхования:

- а) недействителен
- б) считается заключенным в пользу страхователя
- в) считается заключенным в пользу членов семьи

45. Назначенного договором личного страхования выгодоприобретателя нельзя заменить, если:

- а) страховая премия уплачена полностью
- б) страховщик не согласен на замену
- в) выгодоприобретатель выполнил какую-либо обязанность по договору страхования, либо предъявил страховщику требование о страховой выплате.

**Методические указания по выполнению домашней контрольной работы
и тематика контрольных работ по дисциплине «Правовое регулирование
несостоятельности (банкротства) юридических лиц**

Содержание

1. Правила выполнения домашней контрольной работы
2. Образец титульного листа домашней контрольной работы
3. Тематика контрольных работ по дисциплине «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) юридических лиц

Правила выполнения домашней контрольной работы

1. Структурно контрольная работа включает: титульный лист; план; содержание ответов на вопросы плана; фабулу практического задания (при наличии) и его решение; заключение; список использованных источников информации, в том числе нормативных правовых актов, учебной и научной литературы.

2. Контрольная работа должна быть выполнена строго по теме. Привлечение материала, не имеющего отношения к поставленным вопросам, расценивается как недостаток. Все дословные заимствования, содержащиеся в работе, должны оформляться в виде цитат и иметь соответствующие сноски с указанием автора и наименования источника информации, места и года его издания, номера страницы (страниц).

3. Контрольная работа выполняется в виде рукописного или печатного текста. Контрольная работа, выполненная неразборчивым почерком, может быть оценена как незачтенная.

3.1. Объём контрольной работы определяется преподавателем в методических рекомендациях к тематике контрольной работы (15-20 печатных страниц формата А-4).

3.2. Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы. Номер страницы проставляется вверху листа по центру. На титульном листе и плане номера страниц не проставляются.

3.3. После изложения текста контрольной работы проставляется подпись студента и дата завершения выполнения им контрольной работы.

4. Завершённый текст контрольной работы должен быть представлен обучающимися на проверку не позднее чем за 2 недели до сдачи зачета или экзамена. Обучающиеся, не представившие контрольную работу в установленный срок, не допускаются к сдаче семестрового экзамена (зачета) по дисциплине, по которой выполняется контрольная работа.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНСТИТУТ ЗАКОНОВЕДЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ВПА

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по дисциплине
**«Правовое регулирование несостоятельности
(банкротства) юридических лиц**

Тема: _____

Выполнил

студент группы: _____

заочной (очной) _____ формы обучения

Специальность: «Юриспруденция»

Ф.И.О. _____

Проверил:

Преподаватель: _____

Оценка (зачтено\незачтено) _____

Подпись преподавателя _____

Тула 20_г.

**Тематика контрольных работ
по дисциплине «Правовое регулирование несостоятельности
(банкротства) юридических лиц**

1. Арбитражные управляющие и саморегулируемые организации.
2. Компетенция федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в сфере финансового оздоровления и банкротства.
3. Предупреждение банкротства юридических лиц.
4. Отдельные процедуры банкротства (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение).
5. Банкротство градообразующих предприятий.
6. Банкротство сельскохозяйственных предприятий.
7. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций.
8. Банкротство стратегических предприятий и организаций.
9. Банкротство субъектов естественных монополий.
10. Обеспечение прав и законных интересов кредиторов.
11. Проблема защиты прав добросовестных собственников.
12. Особенности банкротства ликвидируемого должника.
13. Банкротство отсутствующего должника.
14. Проблемы умышленной или фиктивной несостоятельности (банкротства).
15. Изменение статуса и процедуры регулирования деятельности арбитражного управляющего.
16. Совершенствование государственного регулирования процедур банкротства.
17. Установление необходимых особенностей банкротства для отдельных категорий должников.

Вопросы для самостоятельной подготовки
по дисциплине «Правовое регулирование несостоятельности
(банкротства) юридических лиц

1. Каковы основные этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России?
2. Каковы основные черты и тенденции развития современного российского законодательства о несостоятельности (банкротстве)?
3. Каковы основные цели и задачи института несостоятельности (банкротства)?
4. Дайте определение несостоятельности (банкротства) по законодательству РФ.
5. Каковы критерии и признаки несостоятельности (банкротства)?
6. Что такое денежное долговое обязательство?
7. Что такое обязательные платежи?
8. Какие обязательства не включаются в размер денежных обязательств?
9. На каком этапе определяются состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей?
10. Какие денежные обязательства считаются установленными?
11. Может ли быть произведена трансформация неденежного обязательства в денежное?
12. Каков состав лиц, участвующих в деле о банкротстве?
13. Кто может быть признан несостоятельным (банкротом)?
14. Кто обладает правом обращения в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом?
15. При каких условиях должник может реализовать свое право на обращение в арбитражный суд?
16. Каким требованиям должно соответствовать заявление должника?
17. При каких обстоятельствах обращение с заявлением становится для должника обязанностью?
18. Какова ответственность руководителя должника или индивидуального предпринимателя, не выполнивших обязанности по обращению в арбитражный суд с заявлением о банкротстве должника?
19. Какие кредиторы называются конкурсными?
20. Каким требованиям должно соответствовать заявление кредитора?
21. Собрание кредиторов: правовой статус, организация и проведение, порядок принятия решений.
22. Каково соотношение компетенции собрания и комитета кредиторов?
23. Каковы требования, предъявляемые к кандидатуре арбитражного управляющего?
24. Каковы права, обязанности и ответственность арбитражного управляющего?
25. Каков правовой статус саморегулируемых организаций арбитражных управляющих?
26. Какова роль арбитражного суда в делах о несостоятельности?
27. Государство как участник процесса несостоятельности (банкротства).
28. Как быть в ситуации, когда признакам несостоятельности будет отвечать образование, которое по тем или иным причинам не имеет статуса юридического лица?
29. Каково, на ваш взгляд, соотношение ситуации предвидения банкротства и фиктивного банкротства?
30. Кем и в каком порядке осуществляется проверка обоснованности требований заявителя?
31. Какие определения арбитражного суда подлежат обжалованию?
32. Каков статус представителя работников должника в процессе несостоятельности?

33. Каков характер деятельности арбитражного управляющего?
34. Каковы цели и задачи деятельности арбитражного управляющего?
35. Каковы особенности правового регулирования арбитражного управления по отношению к другим видам управленческой деятельности?
36. В чем суть досудебной санации?
37. Каким должен быть размер финансовой помощи в рамках досудебной санации?
38. Возможна ли, на ваш взгляд, ситуация, при которой финансовая помощь предоставляется без согласия должника?
39. Каким образом может быть произведена реструктуризация предприятия в период до инициирования процесса несостоятельности (банкротства)?
40. Каково место процедуры наблюдения в системе процедур несостоятельности (банкротства)?
41. Каковы правовые последствия введения процедуры наблюдения?
42. Правомерно ли в рамках процедуры наблюдения утверждать об ограничении правосубъектности должника? Обоснуйте свой ответ.
43. Должен ли временный управляющий проверять в рамках процедуры наблюдения прибыльность договоров и влияние продолжения деятельности должника на его чистые активы? Может ли арбитражный суд в этом случае запретить осуществлять убыточную деятельность?
44. Может ли временный управляющий требовать признания недействительными сделок, заключенных до введения наблюдения?
45. Как вы думаете, можно ли предъявить какие-либо требования о возмещении убытков к временному управляющему, не выявившему признаков фиктивного и преднамеренного банкротства, если такие признаки обнаружены позже?
46. Может ли быть введено финансовое оздоровление против воли кредиторов?
47. Каков характер недействительности сделок должника, совершаемых в рамках финансового оздоровления?
48. Каким образом может быть изменен график погашения задолженности? Могут ли кредиторы оспорить действительность произведенных в результате изменения графика платежей?
49. Может ли арбитражный суд ввести внешнее управление, если кредиторы приняли другое решение?
50. Каковы полномочия арбитражного суда в отношении плана внешнего управления?
51. На какие требования кредиторов действие моратория не распространяется? Предусматривает ли Закон о банкротстве введение частичного моратория?
52. Каковы особенности осуществления внешним управляющим функций руководителя должника?
53. В отдельных случаях в процессе внешнего управления возникает необходимость дополнительной эмиссии акций. В последующем данный выпуск может быть признан недействительным или несостоявшимся. Каков, по вашему мнению, статус лиц, приобретших акции этого выпуска?
54. В отдельных случаях в состав имущества, реализуемого в рамках внешнего управления, включаются права, основанные на лицензии на осуществление отдельных видов деятельности. Какова в дальнейшем судьба этих прав?
55. На практике не исключена ситуация, когда в отношении должника уже вынесено решение о признании его банкротом, однако выясняется, что должник обладает еще неким потенциалом. Как быть в этом случае?
56. Каков порядок действий в ситуации, когда срок конкурсного производства заканчивается, но реализовано не все имущество либо распределены между кредиторами не все денежные средства?
57. Какова правовая природа отстранения органов управления должника в рамках конкурсного производства?

58. Может ли конкурсный управляющий выдавать доверенности другим лицам на осуществление своих функций?
59. В силу ст. 133 Закона о банкротстве по требованию арбитражного суда, а также собрания (комитета) кредиторов конкурсный управляющий обязан в любое время представлять отчет о ходе конкурсного производства. Как вы думаете, какие именно сведения управляющий обязан предоставлять?
60. Вправе ли должник в рамках конкурсного производства использовать либо открывать счет в иностранной валюте?
61. Обязан ли должник продолжать предпринимательскую деятельность в течение конкурсного производства?
62. Какова правовая природа мирового соглашения?
63. Должен ли арбитражный управляющий представить собранию кредиторов анализ финансового состояния должника при заключении мирового соглашения?
64. Каковы порядок и условия заключения мирового соглашения?
65. В какой момент при заключении мирового соглашения следует осуществлять выплаты кредиторам первой и второй очередей?
66. Могут ли быть, на ваш взгляд, названы участниками мирового соглашения кредиторы, не являющиеся конкурсными?
67. Каков статус градообразующей организации?
68. Каков порядок введения внешнего управления градообразующей организации?
69. Каковы основания и порядок продления финансового оздоровления или внешнего управления в отношении градообразующей организации?
70. Что представляет собой поручительство?
71. Каким требованиям должно соответствовать поручительство?
72. Каковы особенности продажи предприятия градообразующей организации в рамках внешнего управления или конкурсного производства?
73. Как определяет Закон о банкротстве сельскохозяйственную организацию?
74. Каковы особенности продажи имущества и имущественных прав должника - сельскохозяйственной организации?
75. Каковы особенности осуществления наблюдения, финансового оздоровления и внешнего управления сельскохозяйственной организацией?
76. Что является основанием для признания кредитной организации банкротом?
77. Какие меры по предупреждению банкротства могут применяться в отношении кредитных организаций? В чем их суть?
78. Каковы особенности правового статуса арбитражного управляющего при осуществлении процедур банкротства в отношении кредитной организации?
79. В чем заключается специфика конкурсного производства в отношении кредитной организации?
80. Какова роль Банка России в процессе несостоятельности (банкротства) кредитной организации?
81. Какие организации признаются страховыми?
82. В чем состоят особенности осуществления процедур банкротства в отношении страховых организаций?
83. Какие элементы включает в себя система мер, направленных на защиту прав кредиторов?
84. Каким образом реализуется на практике принцип единой правовой защиты прав и законных интересов кредиторов?
85. В чем суть мер, касающихся порядка реализации отдельных процедур банкротства?
86. Какое место в механизме защиты занимают меры, направленные на информационное обеспечение прав и законных интересов кредиторов?
87. Расскажите про порядок и особенности осуществления мер, направленных на обеспечение требований кредиторов.

88. Раскройте суть элементов и особенности системы мер, направленных на защиту прав должника. Что представляет собой право должника на судебное обжалование?

Вопросы для подготовки к зачету
по дисциплине «Правовое регулирование несостоятельности
(банкротства) юридических лиц

1. Правовой институт несостоятельности (банкротства). Существующие мировые системы несостоятельности (банкротства).
2. Понятие несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства юридического лица.
3. Досудебная санация.
4. Судебные процедуры: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство.
5. Возбуждение дел о банкротстве: заявление должника или заявление конкурсного кредитора, заявление уполномоченного органа.
6. Упрощенные процедуры банкротства.
7. Арбитражный управляющий. Требования, предъявляемые к кандидатуре арбитражного управляющего: обязательные и факультативные. Законодательные ограничения к кандидатуре арбитражного управляющего.
8. Основания и условия для включения некоммерческой организации в Единый государственный реестр саморегулируемых организаций.
9. Права и обязанности саморегулируемых организаций.
10. Введение наблюдения. Последствия вынесения арбитражным судом определения о введении наблюдения.
11. Ограничения и обязанности должника в ходе наблюдения.
12. Временный управляющий, его права и обязанности.
13. Уведомление о введении наблюдения. Отстранение руководителя должника от должности.
14. Анализ финансового состояния должника. Установление размеров требований кредиторов.
15. Созыв первого собрания кредиторов и его компетенция.
16. Окончание наблюдения.
17. Ходатайство о введении финансового оздоровления.
18. Обеспечение исполнения должником обязательств в соответствии с графиком погашения задолженности.
19. Порядок и последствия введения финансового оздоровления. Управление должником в ходе финансового оздоровления.
20. Административный управляющий.
21. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.
22. Досрочное окончание и досрочное прекращение финансового оздоровления.
23. Переход к внешнему управлению.
24. Порядок и последствия введения внешнего управления.
25. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.
26. Внешний управляющий, порядок назначения, права и обязанности.
27. Распоряжение имуществом должника.
28. План внешнего управления.
29. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
30. Отчет внешнего управляющего.
31. Порядок прекращения полномочий внешнего управляющего.
32. Общие положения о конкурсном производстве.
33. Конкурсный управляющий и его полномочия.
34. Оценка имущества должника. Конкурсная масса.
35. Очередность удовлетворения требований кредиторов и расчеты с ними.

36. Замещение активов должника в ходе конкурсного производства.
37. Контроль за деятельностью конкурсного управляющего.
38. Завершение конкурсного производства.
39. Общие положения о заключении мирового соглашения. Формы и содержание мирового соглашения.
40. Порядок заключения и расторжения мирового соглашения. Последствия неисполнения мирового соглашения.
41. Банкротство градообразующих предприятий.
42. Банкротство сельскохозяйственных предприятий.
43. Банкротство финансовых организаций.
44. Банкротство стратегических предприятий и организаций.
45. Банкротство субъектов естественных монополий.
46. Обеспечение прав и законных интересов кредиторов.
47. Защита прав добросовестных собственников.
48. Изменение статуса и процедуры регулирования деятельности арбитражного управляющего.
49. Совершенствование государственного регулирования процедур банкротства.
50. Установление необходимых особенностей банкротства для отдельных категорий должников.

Методические рекомендации для студентов и преподавателей

1. Организационно-методические рекомендации по изучению курса

При изучении дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) юридических лиц» студент должен внимательно ознакомиться с учебно-методическим комплексом по данному курсу, который должен быть доведен до его сведения не позднее, чем за 10 дней до начала занятий по данной дисциплине.

При ознакомлении с учебно-методическим комплексом по дисциплине студент должен обратить особое внимание на целевую установку и программу курса, планы семинарских занятий, тематику курсовых работ и вопросы для повторения.

Учебным планом по дисциплине предусмотрено выполнение контрольных работ. Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно по последней цифре зачетной книжки (студенческого билета). План контрольной работы составляется студентом самостоятельно, исходя из необходимости освещения в контрольной работе вопросов, включенных в программу курса, касающихся темы контрольной работы. Объем контрольной работы должен составлять около 0,7-0,8 п.л. (15-20 машинописных страниц). Требования, предъявляемые к контрольной работе и критерии ее оценки указаны в методических рекомендациях по выполнению контрольных работ.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий по дисциплине. Тематика лекционных занятий определяется лектором самостоятельно, но с учетом необходимости освещения вопросов, входящих в программу курса. План лекции определяется лектором самостоятельно, но с учетом необходимости освещения вопросов, входящих в программу курса.

Учебным планом предусмотрено проведение семинарских занятий по дисциплине. При проведении семинарских занятий студент обязан: внимательно ознакомиться с планом семинарских занятий и темой обсуждения; внимательно ознакомиться с вопросами и заданиями, вынесенными на семинарское занятие; ознакомиться с нормативно-правовыми актами и основной литературой, указанной в плане данного семинарского занятия; подготовить ответы на все вопросы, и выполнить все обязательные задания, указанные в планах семинарских занятий; выполнить дополнительные задания, данные преподавателем;

При проведении семинарских занятий студент имеет право: подготовить доклад или реферат по теме семинарского занятия; выступить по вопросам, вынесенным на семинарское занятие; задавать участникам семинарского занятия вопросы по теме семинарского занятия; выступать с критическими замечаниями в отношении научной позиции, занимаемой тем или иным участником семинара; высказывать свою точку зрения по всем вопросам, вынесенным на семинарское занятие.

При проведении семинарского занятия преподаватель обязан: сообщить студентам о теме семинарского занятия; отвечать на вопросы студентов по неясному материалу или по поводу дополнительной литературы, оценивать ответы студентов, не допускать действий со стороны отдельных студентов, подавляющих творческую инициативу на занятии либо дающих негативную оценку личности товарища по группе; подводить итоги семинарского занятия; вести учет посещаемости семинарских занятий.

При проведении семинарского занятия преподаватель вправе: давать студентам дополнительные задания по теме семинарского занятия; принимать решения о начале и окончании обсуждения вопросов семинарского занятия; задавать дополнительные и уточняющие вопросы докладчику и другим выступающим; делать в необходимых случаях комментарии и пояснения; проводить контрольные мероприятия в форме тестов;

При проведении семинарского занятия преподаватель не вправе: допускать действия и высказывания, унижающие честь и достоинство студента; подавлять

творческую инициативу студентов на занятии. В случае пропуска студентом семинарского занятия на экзамене по дисциплине «предпринимательского» студенту может быть задан вопрос, по теме пропущенного им семинарского занятия. Ответ на данный вопрос, учитывается при выставлении оценки на экзамене или зачете по дисциплине.

Учебным планом предусмотрено, что дисциплина завершается экзаменом. К экзамену допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план. Студент считается полностью выполнившим учебный план, если: у него имеется защищенная курсовая работа;

Экзамен по дисциплине проводится как по билетам, составленным из вопросов для подготовки к экзамену, утвержденных и одобренных на заседании кафедры с указанием номера и даты протокола, так и без билетов. Решение о форме проведения экзамена принимается на заседании кафедры. Дата проведения экзамена сообщается студентам заблаговременно; не позднее, чем за 15 дней до даты проведения экзамена.

При проведении экзамена по билетам преподаватель обязан объявить группе о начале экзамена по дисциплине, удалить группу из аудитории, где проводится экзамен, разложить билеты и листы устного ответа и пригласить членов группы для сдачи экзамена.

При проведении экзамена студент вправе: использовать листы устного ответа для подготовки ответа на экзаменационные вопросы; использовать разрешенные источники информации для подготовки ответа на экзаменационные вопросы и для выполнения экзаменационных заданий. Перечень разрешенных источников информации вырабатывается на кафедре, представляется на одобрение Ученому совету Института законовещения и управления ВПА и утверждается после одобрения Ученым советом Института законовещения и управления ВПА ректором; выходить при необходимости из экзаменационной аудитории, сдав при этом преподавателю билет и лист устного ответа. При проведении экзамена по билетам студент не вправе: использовать какие – бы то ни было источники информации, кроме разрешенных.

При проведении экзамена по билетам преподаватель обязан: выслушать ответ студента; в случае, если студент отказывается отвечать на вопросы билета, или если ответ на вопрос билета является неудовлетворительным, задать студенту другие вопросы, ответы на которые позволяют установить степень профессиональных знаний студента по данной дисциплине, согласно целевой установке; в случае, отсутствия удовлетворительного ответа более чем на пять вопросов заданных преподавателем выставить в экзаменационную ведомость студенту оценку «неудовлетворительно»; в случае, если студент при ответе на вопрос использовал неразрешенные источники информации задать студенту другие вопросы, ответы на которые позволяют установить степень профессиональных знаний студента по данной дисциплине, согласно целевой установке; оценить ответ студента согласно установленным критериям; объявить по окончании опроса студента оценку, и в случае, если оценка не является неудовлетворительной занести оценку в зачетную книжку и в экзаменационную ведомость.

При проведении экзамена без билетов преподаватель обязан: задать студенту вопросы, ответы на которые позволяют установить степень профессиональных знаний студента по данной дисциплине, согласно целевой установке; в случае, отсутствия удовлетворительного ответа более чем на пять вопросов заданных преподавателем выставить в экзаменационную ведомость студенту оценку «неудовлетворительно»; оценить ответ студента согласно установленным критериям; объявить по окончании опроса студента оценку, и в случае, если оценка не является неудовлетворительной занести оценку в зачетную книжку и в экзаменационную ведомость.

При проведении экзамена преподаватель вправе: определять последовательность вопросов, задаваемых студенту; по окончании экзамена сделать необходимые комментарии и пояснения.

При проведении экзамена преподаватель не вправе: унижать своими высказываниями и действиями честь и достоинство студента; задавать дополнительные вопросы, которые выходят за рамки программы курса.

Результаты ответа на экзамене оцениваются на «отлично» «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует глубокие знания предмета, четко и логично строит свои рассуждения, не допускает ошибок в ответе. Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует знания предмета, логично строит свои рассуждения, не допускает существенных ошибок в ответе. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент демонстрирует в целом знание предмета, допускает существенные ошибки в ответе, не более трех, однако, не препятствуют дальнейшему обучению, правильно отвечает на дополнительные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает предмет, не отвечает более чем на пять дополнительных вопросов, допускает существенные ошибки в ответе, более трех, либо ошибки, которые препятствуют дальнейшему обучению. При этом оценка «неудовлетворительно» ставится в экзаменационную ведомость, но в зачетную книжку не ставится.

Студент имеет право по итогам экзамена в случае несогласия с выставленной оценкой подать апелляции, которая рассматривается на заседании кафедры. Решение кафедры по апелляции по итогам экзамена является окончательным.

2. Методические рекомендации для преподавателей

В начале курса при проведении занятия преподаватель обязан:

а) представится студентам, назвав свою фамилию, имя отчество, ученую степень, ученое звание, если имеется;

б) объявить о теме сегодняшнего занятия; отметить присутствующих и отсутствующих в журнале учета проведения занятия, дать студентам план занятия, в случае если это лекционное занятие, дать план лекции, в случае если это семинарское занятие, объявить вопросы, подлежащие обсуждению; в случае, если занятие проводится в форме ролевой игры объявить сценарий ролевой игры и после этого приступить к занятию.

В ходе семинарского занятия преподаватель обязан: выслушать ответ студента и оценить его, согласно установленным критериям. После чего преподаватель обязан прокомментировать ответ студента и объяснить всей группе, за что была поставлена та или иная оценка. В конце занятия преподаватель делает выводы из проведенного занятия, записывает тему: ее название в журнале учета проведения занятий, объявляет студентам о следующей теме занятия, дает студентам задание на самостоятельную работу, объявляет о теме следующего занятия и отпускает студентов.

Оценки на занятии ставятся на основе следующих критериев. Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует глубокие знания предмета, четко и логично строит свои рассуждения, не допускает ошибок в ответе. Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует знания предмета, логично строит свои рассуждения, не допускает существенных ошибок в ответе. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент демонстрирует в целом знание предмета, допускает существенные ошибки в ответе, не более трех, однако, не препятствуют дальнейшему обучению, правильно отвечает на дополнительные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает предмет, не отвечает более чем на пять дополнительных вопросов, допускает существенные ошибки в ответе, более трех, либо ошибки, которые препятствуют дальнейшему обучению.

При проведении рубежного контроля преподаватель обязан: объявить студентам о дате проведения рубежного контроля, дать задания на рубежный контроль в форме тестов или задач. По окончании рубежного контроля проверить задания у студентов и выставить оценку в ведомость. Оценки за рубежный контроль выстраиваются по следующей шкале

% Правильных ответов	100-90	89-70	69-55	54-0
Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

3. Методические указания для студентов по подготовке к семинарским занятиям

Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса.

Семинарские занятия могут проходить в различных формах: собеседование, организация «Круглого стола», использование докладной системы и творческих дискуссий. Поскольку одну из важных задач преподавания теории права и государства составляет развитие самостоятельного современного государственно-правового мышления, на семинарских занятиях обязательно следует использовать новейшие материалы из официальных государственных изданий средств массовой информации, решая правовые задачи, использовать компьютерные программы и др.

Как правило, семинары проводятся в виде:

- *развернутой беседы* – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;
- *устных докладов* с последующим их обсуждением;
- *обсуждения письменных рефератов*, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.
3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому семинару).

Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.

По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Готовиться к семинарским занятиям надо не накануне, а заблаговременно. Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы.

Подобрав, отработав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы.

Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

План – это перечень вопросов, рассмотренных в источнике.

Выписки (тезисы) – это, как правило, письменное цитирование важных мест монографий, статей (другое) или краткое изложение мыслей автора.

Аннотация – краткое обобщение содержания работы (узловых, простых вопросов работы).

Конспект – наиболее сложная по форме запись, при составлении которой у студентов возникают наибольшие трудности. Составление конспекта вырабатывает навыки письменного изложения рассматриваемых вопросов, четко формулировать мысли и четко их излагать. Конспект произведения это его развернутые тезисы, которые содержат доказательства. Конспекты могут быть текстуальными и тематическими. В первом случае прослеживается план изложения материала, во втором – содержание темы.

Для конспектирования существуют следующие правила:

1. Прежде всего, обязательно указываются выходные данные источника или наименование произведения, год и место его издания, количество страниц.
2. Обязательно оставляется место для последующих уточнений и дополнений широкие поля конспекта.
3. Конспект структурно подразделяется на составные части в соответствии с планом.

4. Записывается только самое главное, ясным и четким почерком, сокращения слов следует избегать.
5. Необходимо выделять отдельные, наиболее важные положения (подчеркивать цветными карандашами, маркерами, выделять печатными буквами и т.п.).
6. В тематический конспект включаются выписки и тезисы из одного или нескольких произведений, посвященные одной и той же проблеме.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из жизни практики работы, студенты глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Проверка усвоения изученного материала также осуществляется в ходе семинаров. С этой целью преподаватели периодически проводят 10-15 мин. письменные контрольные работы. Они проводятся, как правило, по вопросам изучаемой на семинаре темы и студенты о них заранее не предупреждаются. Результаты контрольных работ учитываются в журнале успеваемости. По итогам изучения крупных разделов программы обязательно проводится рубежный контроль в форме письменных контрольных работ по всем темам раздела с обязательной их оценкой, оценка рубежного контроля обязательно учитывается при устном экзамене по итогам курса.

4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

1. Общие положения

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов (далее СРС). В связи с этим, обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования - "подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности".

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников

определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

2. Цели и основные задачи СРС

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста и бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

3. Виды самостоятельной работы

В образовательном процессе высшего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под

руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение микроисследований;
- подготовка практических разработок;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

(В зависимости от особенностей факультета перечисленные виды работ могут быть расширены, заменены на специфические).

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения л/р);
- выполнение курсовых работ (проектов) в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ (в часы, предусмотренные учебным планом));
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);
- прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированности профессиональных умений и навыков);
- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ) и др.

4. Организация СРС

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Организацию самостоятельной работы студентов обеспечивают: факультет, кафедра, учебный и методический отделы, преподаватель, библиотека, ТСО, ИВТ, издательство и др.

Деятельность студентов по формированию и развитию навыков учебной самостоятельной работы.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ГОС ВПО/ГОС СПО) по данной дисциплине.
- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.
- самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.
- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

студент может:

сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ГОС ВПО/ГОС СПО по данной дисциплине:

- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;
- предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;
- в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;
- предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;
- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;
- использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру

труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

5. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение конспекта лекций, их дополнение, рекомендованной литературы, активное участие на практических и семинарских занятиях. Но для успешной учебной деятельности, ее интенсификации, необходимо учитывать следующие субъективные факторы:

1. Знание школьного программного материала, наличие прочной системы знаний, необходимой для усвоения основных вузовских курсов. Это особенно важно для математических дисциплин. Необходимо отличать пробелы в знаниях, затрудняющие усвоение нового материала, от малых способностей. Затратив силы на преодоление этих пробелов, студент обеспечит себе нормальную успеваемость и поверит в свои способности.

2. Наличие умений, навыков умственного труда:

а) умение конспектировать на лекции и при работе с книгой;
б) владение логическими операциями: сравнение, анализ, синтез, обобщение, определение понятий, правила систематизации и классификации.

3. Специфика познавательных психических процессов: внимание, память, речь, наблюдательность, интеллект и мышление. Слабое развитие каждого из них становится серьезным препятствием в учебе.

4. Хорошая работоспособность, которая обеспечивается нормальным физическим состоянием. Ведь серьезное учение - это большой многосторонний и разнообразный труд. Результат обучения оценивается не количеством сообщаемой информации, а качеством ее усвоения, умением ее использовать и развитием у себя способности к дальнейшему самостоятельному образованию.

5. Соответствие избранной деятельности, профессии индивидуальным способностям. Необходимо выработать у себя умение саморегулировать свое эмоциональное состояние и устранять обстоятельства, нарушающие деловой настрой, мешающие намеченной работе.

6. Владение оптимальным стилем работы, обеспечивающим успех в деятельности. Чередование труда и пауз в работе, периоды отдыха, индивидуально обоснованная норма продолжительности сна, предпочтение вечерних или утренних занятий, стрессоустойчивость на экзаменах и особенности подготовки к ним,

7. Уровень требований к себе, определяемый сложившейся самооценкой.

Адекватная оценка знаний, достоинств, недостатков - важная составляющая самоорганизации человека, без нее невозможна успешная работа по управлению своим поведением, деятельностью.

Одна из основных особенностей обучения в высшей школе заключается в том, что постоянный внешний контроль заменяется самоконтролем, активная роль в обучении принадлежит уже не столько преподавателю, сколько студенту.

Зная основные методы научной организации умственного труда, можно при наименьших затратах времени, средств и трудовых усилий достичь наилучших результатов.

Эффективность усвоения поступающей информации зависит от работоспособности человека в тот или иной момент его деятельности.

Работоспособность - способность человека к труду с высокой степенью напряженности в течение определенного времени. Различают внутренние и внешние факторы работоспособности.

К *внутренним* факторам работоспособности относятся интеллектуальные особенности, воля, состояние здоровья.

К *внешним*:

- организация рабочего места, режим труда и отдыха;
- уровень организации труда - умение получить справку и пользоваться информацией;
- величина умственной нагрузки.

Выдающийся русский физиолог Н.Е.Введенский выделил следующие условия продуктивности умственной деятельности:

- во всякий труд нужно входить постепенно;
- мерность и ритм работы. Разным людям присущ более или менее разный темп работы;
- привычная последовательность и систематичность деятельности;
- правильное чередование труда и отдыха.

Отдых не предполагает обязательного полного бездействия со стороны человека, он может быть достигнут простой переменой дела. В течение дня работоспособность изменяется. Наиболее плодотворным является *утреннее время* (с 8 до 14 часов), причем максимальная работоспособность приходится на период с 10 до 13 часов, затем *послеобеденное* - (с 16 до 19 часов) и *вечернее* (с 20 до 24 часов). Очень трудный для понимания материал лучше изучать в начале каждого отрезка времени (лучше всего утреннего) после хорошего отдыха. Через 1-1,5 часа нужны перерывы по 10 - 15 мин, через 3 - 4 часа работы отдых должен быть продолжительным - около часа.

Составной частью научной организации умственного труда является овладение техникой умственного труда.

Физически здоровый молодой человек, обладающий хорошей подготовкой и нормальными способностями, должен, будучи студентом, отдавать *учению 9-10 часов в день* (из них 6 часов в вузе и 3 - 4 часа дома). Любой предмет нельзя изучить за несколько дней перед экзаменом. Если студент в году работает систематически, то он быстро все вспомнит, восстановит забытое. Если же подготовка шла аврально, то у студента не будет даже общего представления о предмете, он забудет все сданное.

Следует взять за правило: *учиться ежедневно, начиная с первого дня семестра.*

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, пропущенные дни будут потеряны безвозвратно, компенсировать их позднее усиленными занятиями без снижения качества работы и ее производительности невозможно. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр. Ритм в работе - это ежедневные самостоятельные занятия, желательно в одни и те же часы, при целесообразном чередовании занятий с перерывами для отдыха. Вначале для того, чтобы организовать ритмичную работу, требуется сознательное напряжение воли. Как только

человек втянулся в работу, принуждение снижается, возникает привычка, работа становится потребностью.

Если порядок в работе и ее ритм установлены правильно, то студент изо дня в день может работать, не снижая своей производительности и не перегружая себя. Правильная смена одного вида работы другим позволяет отдыхать, не прекращая работы.

Таким образом, первая задача организации внеаудиторной самостоятельной работы – это составление расписания, которое должно отражать время занятий, их характер (теоретический курс, практические занятия, графические работы, чтение), перерывы на обед, ужин, отдых, сон, проезд и т.д. Расписание не предопределяет содержания работы, ее содержание неизбежно будет изменяться в течение семестра. Порядок же следует закрепить на весь семестр и приложить все усилия, чтобы поддерживать его неизменным (кроме исправления ошибок в планировании, которые могут возникнуть из-за недооценки объема работы или переоценки своих сил).

При однообразной работе человек утомляется больше, чем при работе разного характера. Однако не всегда целесообразно заниматься многими учебными дисциплинами в один и тот же день, так как при каждом переходе нужно вновь сосредоточить внимание, что может привести к потере времени. Наиболее целесообразно ежедневно работать не более чем над двумя-тремя дисциплинами.

Начиная работу, не нужно стремиться делать вначале самую тяжелую ее часть, надо выбрать что-нибудь среднее по трудности, затем перейти к более трудной работе. И напоследок оставить легкую часть, требующую не столько больших интеллектуальных усилий, сколько определенных моторных действий (черчение, построение графиков и т.п.).

Самостоятельные занятия потребуют интенсивного умственного труда, который необходимо не только правильно организовать, но и стимулировать. При этом очень важно уметь поддерживать устойчивое внимание к изучаемому материалу. Выработка внимания требует значительных волевых усилий. Именно поэтому, если студент замечает, что он часто отвлекается во время самостоятельных занятий, ему надо заставить себя сосредоточиться. Подобную процедуру необходимо проделывать постоянно, так как это является тренировкой внимания. Устойчивое внимание появляется тогда, когда человек относится к делу с интересом.

Следует правильно организовать свои занятия по времени: 50 минут - работа, 5-10 минут - перерыв; после 3 часов работы перерыв - 20-25 минут. Иначе нарастающее утомление повлечет неустойчивость внимания. Очень существенным фактором, влияющим на повышение умственной работоспособности, являются систематические занятия физической культурой. Организация активного отдыха предусматривает чередование умственной и физической деятельности, что полностью восстанавливает работоспособность человека.

6. Самостоятельная работа студента - необходимое звено становления исследователя и специалиста

Прогресс науки и техники, информационных технологий приводит к значительному увеличению научной информации, что предъявляет более высокие требования не только к моральным, нравственным свойствам человека, но и в особенности, постоянно возрастающие требования в области образования – обновление, модернизация общих и профессиональных знаний, умений специалиста.

Всякое образование должно выступать как динамический процесс, присущий человеку и продолжающийся всю его жизнь. Овладение научной мыслью и языком науки является необходимой составляющей в самоорганизации будущего специалиста исследователя. Под этим понимается не столько накопление знаний, сколько овладение

научно обоснованными способами их приобретения. В этом, вообще говоря, состоит основная задача вуза.

Специфика вузовского учебного процесса, в организации которого самостоятельной работе студента отводятся все больше места, состоит в том, что он является как будто бы последним и самым адекватным звеном для реализации этой задачи. Ибо во время учебы в вузе происходит выработка стиля, навыков учебной (познавательной) деятельности, рациональный характер которых будет способствовать постоянному обновлению знаний высококвалифицированного выпускника вуза.

Однако до этого пути существуют определенные трудности, в частности, переход студента от синтетического процесса обучения в средней школе, к аналитическому в высшей. Это связано как с новым содержанием обучения (расширение общего образования и углубление профессиональной подготовки), так и с новыми, неизвестными до сих пор формами: обучения (лекции, семинары, лабораторные занятия и т.д.). Студент получает не только знания, предусмотренные программой и учебными пособиями, но он также должен познакомиться со способами приобретения знаний так, чтобы суметь оценить, что мы знаем, откуда мы это знаем и как этого знания мы достигли. Ко всему этому приходят через собственную самостоятельную работу.

Это и потому, что самостоятельно приобретенные знания являются более оперативными, они становятся личной собственностью, а также мотивом поведения, развивают интеллектуальные черты, внимание, наблюдательность, критичность, умение оценивать. Роль преподавателя в основном заключается в руководстве накопления знаний (по отношению к первокурсникам), а в последующие годы учебы, на старших курсах, в совместном установлении проблем и заботе о самостоятельных поисках студента, а также контролировании за их деятельностью. Отметим, что нельзя ограничиваться только приобретением знаний предусмотренных программой изучаемой дисциплины, надо постоянно углублять полученные знания, сосредотачивая их на какой-нибудь узкой определенной области, соответствующей интересам студента. Углубленное изучение всех предметов, предусмотренных программой, на практике является возможным, и хорошая организация работы позволяет экономить время, что создает условия для глубокого, систематического, заинтересованного изучения самостоятельно выбранной студентом темы.

Конечно, все советы, примеры, рекомендации в этой области, даваемые преподавателем, или определенными публикациями, или другими источниками, не гарантируют никакого успеха без проявления собственной активности в этом деле, т.е. они не дают готовых рецептов, а должны способствовать анализу собственной работы, ее целей, организации в соответствии с индивидуальными особенностями. Учитывая личные возможности, существующие условия жизни и работы, навыки, на основе этих рекомендаций, возможно, выработать индивидуально обоснованную совокупность методов, способов, найти свой стиль или усовершенствовать его, чтобы изучив определенный материал, иметь время оценить его значимость, пригодность и возможности его применения, чтобы, в конечном счете, обеспечить успешность своей учебы с будущей профессиональной деятельности

7. Методические рекомендации для студентов по отдельным формам самостоятельной работы

С первых же сентябрьских дней на студента обрушивается громадный объем информации, которую необходимо усвоить. Нужный материал содержится не только в лекциях (запомнить его – это только малая часть задачи), но и в учебниках, книгах, статьях. Порой возникает необходимость привлекать информационные ресурсы Интернет.

Система вузовского обучения подразумевает значительно большую самостоятельность студентов в планировании и организации своей деятельности. Вчерашнему школьнику сделать это бывает весьма непросто: если в школе ежедневный контроль со стороны учителя заставлял постоянно и систематически готовиться к занятиям, то в вузе вопрос об уровне знаний вплотную встает перед студентом только в период сессии. Такая ситуация оборачивается для некоторых соблазном весь семестр посвятить свободному времяпрепровождению («когда будет нужно – выучу!»), а когда приходит пора экзаменов, материала, подлежащего усвоению, оказывается так много, что никакая память не способна с ним справиться в оставшийся промежуток времени.

Работа с книгой.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой.

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать» (Селье, 1987. С. 325).

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру...).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье (Селье, 1987. – С. 325-326).

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют **четыре основные установки в чтении научного текста**:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких **видов чтения**:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотрное – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет

всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Практические занятия.

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

Самопроверка.

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов,

воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств.

В случае необходимости нужно еще раз внимательно разобраться в материале.

Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала - умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

Консультации

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Подготовка к экзаменам и зачетам.

Изучение многих общепрофессиональных и специальных дисциплин завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Экзаменационная сессия - это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 3-4 дня. Не следует думать, что 3-4 дня достаточно для успешной подготовки к экзаменам.

В эти 3-4 дня нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

Требования к организации подготовки к экзаменам те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. Во-первых, очень важно соблюдение режима дня; сон не менее 8 часов в сутки, занятия заканчиваются не позднее, чем за 2-3 часа до сна. Оптимальное время занятий, особенно по математике - утренние и дневные часы. В перерывах между занятиями рекомендуются прогулки на свежем воздухе, неумтомительные занятия спортом. Во-вторых, наличие хороших собственных конспектов лекций. Даже в том случае, если была пропущена какая-либо лекция, необходимо во время ее восстановить (переписать ее на кафедре), обдумать, снять возникшие вопросы для того, чтобы запоминание материала было осознанным. В-третьих, при подготовке к экзаменам у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Здесь можно эффективно использовать листы опорных сигналов.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Правила подготовки к зачетам и экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам (или вопросам, обсуждаемым на семинарах), эта работа может занять много времени, но все остальное – это уже технические детали (главное – это ориентировка в материале!).
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Готовить «шпаргалки» полезно, но пользоваться ими рискованно. Главный смысл подготовки «шпаргалок» – это систематизация и оптимизация знаний по данному предмету, что само по себе прекрасно – это очень сложная и важная для студента работа, более сложная и важная, чем простое поглощение массы учебной информации. Если студент самостоятельно подготовил такие «шпаргалки», то, скорее всего, он и экзамены сдавать будет более уверенно, так как у него уже сформирована общая ориентировка в сложном материале.
- Как это ни парадоксально, но использование «шпаргалок» часто позволяет отвечающему студенту лучше демонстрировать свои познания (точнее – ориентировку в знаниях, что намного важнее знания «запомненного» и «тут же забытого» после сдачи экзамена).
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

Правила написания научных текстов (рефератов, курсовых и дипломных работ)

- Важно разобраться сначала, какова истинная цель Вашего научного текста - это поможет Вам разумно распределить свои силы, время и.
- Важно разобраться, кто будет «читателем» Вашей работы.
- Писать серьезные работы следует тогда, когда есть о чем писать и когда есть настроение поделиться своими рассуждениями.
- Как создать у себя подходящее творческое настроение для работы над научным текстом (как найти «вдохновение»)? Во-первых, должна быть идея, а для этого нужно научиться либо относиться к разным явлениям и фактам несколько критически (своя идея – как иная точка зрения), либо научиться увлекаться какими-то известными идеями, которые нуждаются в доработке (идея – как оптимистическая позиция и направленность на дальнейшее совершенствование уже известного). Во-вторых, важно уметь отвлекаться от окружающей суеты (многие талантливые люди просто «пропадают» в этой суете), для чего важно уметь выделять важнейшие приоритеты в своей учебно-исследовательской деятельности. В-третьих, научиться организовывать свое время, ведь, как известно, свободное (от всяких глупостей) время – важнейшее условие настоящего творчества, для него наконец-то появляется время. Иногда именно на организацию такого времени уходит немалая часть сил и талантов.
- Писать следует ясно и понятно, стараясь основные положения формулировать четко и недвусмысленно (чтобы и самому понятно было), а также стремясь структурировать свой текст. Каждый раз надо представлять, что ваш текст будет кто-то читать и ему захочется сориентироваться в нем, быстро находить ответы на интересующие вопросы (заодно представьте себя на месте такого человека). Понятно, что работа, написанная «сплошным текстом» (без заголовков, без выделения крупным шрифтом наиболее важным мест и т. п.), у культурного читателя должна вызывать брезгливость и даже жалость к автору (исключения составляют некоторые древние тексты, когда и жанр был иной и к текстам относились иначе, да и самих текстов было

гораздо меньше – не то, что в эпоху «информационного взрыва» и соответствующего «информационного мусора»).

- Объем текста и различные оформительские требования во многом зависят от принятых в конкретном учебном заведении порядков.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

В качестве Интернет – ресурсов при изучении данной дисциплины используются:

1. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ www.rucont.ru
2. Сайт научной электронной библиотеки www.elibrary.ru
3. Электронная библиотечная система IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>