

**ИНСТИТУТ ЗАКОНОВЕДЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ВПА  
КАФЕДРА ОБЩИХ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ  
ДИСЦИПЛИН**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»**

**Направление подготовки: «Юриспруденция»  
(квалификация (степень): «бакалавр»)**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Тематические планы .....	3
2. Планы семинарских занятий .....	8
3. Задания для самостоятельной работы студентов.....	10
4. Перечень вопросов к зачету.....	15

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ**  
**Тематический план**  
 по дисциплине «**Отечественная история**»  
 по направлению подготовки «**Юриспруденция**»  
 для студентов очной формы обучения (квалификация – бакалавр)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов					Самостоятельная работа	Компетенции
			Всего ауд. час.	Количество часов по видам занятий					
				лекции	Семина. занятия	Практич. занятия	Др. виды занятий		
1	Введение в курс. Методология и теория исторической науки Этногенез восточных славян. Киевская Русь.	2	1	1				1	ОК-1; ОПК-2; ПК-2
2	Феодальная раздробленность XI-XIII вв. Русские княжества в составе Золотой Орды	2	1	1				1	ОК-1; ОПК-2; ПК-2
3	Возвышение Москвы. Русское централизованное государство.	2	1	1				2	ОК-1; ОПК-2; ПК-2
4	Сословно-представительная монархия XVI-XVII вв.	2	1	1				2	ОК-1; ОПК-2; ПК-2
5	Российская империя в XVIII в. Реформы Петра I. Просвещенный абсолютизм Екатерины II	5	3	1		2		2	ОК-1; ОПК-2; ПК-2
6	Россия в XIX в. Отечественная война 1812 г. «Золотой век» русской культуры	6	3	1		2		3	ОК-1; ОПК-2; ПК-2
7	Крепостное право и его отмена. Великие реформы	6	3	1		2		3	ОК-1; ОПК-2; ПК-2
8	Россия в начале XX в. Революции и реформы.	6	3	1		2		3	ОК-1; ОПК-2; ПК-2
9	Первая мировая война и революция 1917 г. Гражданская война в России	4	1	1				3	ОК-1; ОПК-2; ПК-2
10	НЭП. Образование СССР	4	1	1				3	ОК-1; ОПК-2; ПК-2
11	Сталинская модернизация 30-х гг. Репрессии	6	3	1		2		3	ОК-1; ОПК-2; ПК-2

12	СССР накануне и в ходе Великой Отечественной войны 1941-1945гг.	6	3	1		2		3	ОК-1; ОПК-2; ПК-2
13	СССР в послевоенный период. «Оттепель». «Застой»	6	3	1		2		3	ОК-1; ОПК-2; ПК-2
14	Перестройка 1985-1991гг. и распад СССР	7	4	2		2		3	ОК-1; ОПК-2; ПК-2
15	Российская Федерация. Становление новой российской государственности	6	3	1		2		3	ОК-1; ОПК-2; ПК-2
	Зачет								
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>16</b>		<b>18</b>		<b>38</b>	

Примерный тематический план  
по дисциплине «**Отечественная история**»  
по направлению подготовки «Юриспруденция»  
для студентов очно-заочной формы обучения (квалификация – бакалавр)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа	Примечание
			Всего ауд. час.	Количество часов по видам занятий				
				лекции	Семина. занятия	Практич. занятия		
1	Введение в курс. Методология и теория исторической науки. Этногенез восточных славян. Киевская Русь		2	2			4	ОК-1; ОПК-2; ПК-2
2	Феодальная раздробленность XI-XIII вв. Русские княжества в составе Золотой Орды						4	ОК-1; ОПК-2; ПК-2
3	Возвышение Москвы. Русское централизованное государство.						4	ОК-1; ОПК-2; ПК-2
4	Сословно-представительная монархия XVI-XVII вв.						4	ОК-1; ОПК-2; ПК-2
5	Российская империя в XVIII в. Реформы Петра I. Просвещенный абсолютизм Екатерины II						4	ОК-1; ОПК-2; ПК-2
6	Россия в XIX в. Отечественная война 1812г. «Золотой век» русской культуры						4	ОК-1; ОПК-2; ПК-2

7	Крепостное право и его отмена. Великие реформы		2			2		4	ОК-1; ОПК-2; ПК-2
8	Россия в начале XXв. Революции и реформы.		4	2		2		4	ОК-1; ОПК-2; ПК-2
9	Первая мировая война и революция 1917г. Гражданская война в России							4	ОК-1; ОПК-2; ПК-2
10	НЭП. Образование СССР							4	ОК-1; ОПК-2; ПК-2
11	Сталинская модернизация 30-х гг. Репрессии							4	ОК-1; ОПК-2; ПК-2
12	СССР накануне и в ходе Великой Отечественной войны 1941-1945гг.		12	2		2		4	ОК-1; ОПК-2; ПК-2
13	СССР в послевоенный период. «Оттепель». «Застой»							4	ОК-1; ОПК-2; ПК-2
14	Перестройка 1985-1991гг. и распад СССР							4	ОК-1; ОПК-2; ПК-2
15	Российская Федерация. Становление новой российской государственности							4	ОК-1; ОПК-2; ПК-2
	Зачет								
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>60</b>	

**Примерный тематический план**  
**по дисциплине «Отечественная история»**  
**по направлению подготовки «Юриспруденция»**  
**для студентов заочной формы обучения (квалификация – бакалавр)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа	Примечание
			Всего ауд. час.	Количество часов по видам занятий				
				лекции	Семина. занятия	Практич. занятия		
1	Введение в курс. Методология и теория исторической науки. Этногенез восточных славян. Киевская Русь	6	2	2			4	ОК-1; ОПК-2; ПК-2

2	Феодальная раздробленность XI-XIII вв. Русские княжества в составе Золотой Орды	4					4	ОК-1; ОПК-2; ПК-2
3	Возвышение Москвы. Русское централизованное государство.	4					4	ОК-1; ОПК-2; ПК-2
4	Сословно-представительная монархия XVI-XVII вв.	4					4	ОК-1; ОПК-2; ПК-2
5	Российская империя в XVIII в. Реформы Петра I. Просвещенный абсолютизм Екатерины II	4					4	ОК-1; ОПК-2; ПК-2
6	Россия в XIX в. Отечественная война 1812 г. «Золотой век» русской культуры	4					4	ОК-1; ОПК-2; ПК-2
7	Крепостное право и его отмена. Великие реформы	4					4	ОК-1; ОПК-2; ПК-2
8	Россия в начале XX в. Революции и реформы.	6	2			2	4	ОК-1; ОПК-2; ПК-2
9	Первая мировая война и революция 1917 г. Гражданская война в России	4					4	ОК-1; ОПК-2; ПК-2
10	НЭП. Образование СССР	4					4	ОК-1; ОПК-2; ПК-2
11	Сталинская модернизация 30-х гг. Репрессии	4					4	ОК-1; ОПК-2; ПК-2
12	СССР накануне и в ходе Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	7	2			2	5	ОК-1; ОПК-2; ПК-2
13	СССР в послевоенный период. «Оттепель». «Застой»	5					5	ОК-1; ОПК-2; ПК-2
14	Перестройка 1985-1991 гг. и распад СССР	5					5	ОК-1; ОПК-2; ПК-2
15	Российская Федерация. Становление новой российской государственности	7	2	2			5	ОК-1; ОПК-2; ПК-2
	Зачет							
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>64</b>	

## Планы семинарских занятий по дисциплине «Отечественная история»

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Лысак И.В. История России [Электронный ресурс]/ И.В. Лысак— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23590.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### Дополнительная литература

1. Малахова Л.П. История России 1900–1937 гг. [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров специальности 44.03.05 Педагогическое образование/ Л.П. Малахова— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69315.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.С. Прядеин— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68335.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. уторской В.Я. История России. Даты и события, причины и следствия [Электронный ресурс]: справочник для подготовки к ЕГЭ/ В.Я. Хуторской— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54630.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Рыбаков С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.В. Рыбаков— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68336.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Васильева И.А. История государственных символов России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Васильева, Л.В. Крюкова, Т.В. Мухортова— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66039.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ И.И. Широкоград [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2004.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7382.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Борисов В.А. История России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ В.А. Борисов, Е.В. Кряжева-Карцева, С.С. Синютин—

Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22179.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. История России [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к практическим занятиям, выполнения самостоятельной работы и самопроверки знаний/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23728.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Фомина Т.Ю. История России [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов дневной и заочной форм обучения специальности 05.04.01 – «История»/ Т.Ю. Фомина— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2008.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49919.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **1. Тема «Крещение Руси».**

#### **Вопросы:**

1. Предпосылки крещения Руси. Почему выбор князя Владимира выпал на восточное христианство.
2. Первые храмы на Руси.
3. Последствия принятия христианства.

### **2. Тема «Ратные поля России. Куликово поле»**

1. Столкновение Руси и Золотой Орды на Куликовом поле: причины и ход сражения.
2. Герои Куликовской битвы.
3. Сохранение памяти о решающем сражении. Куликово поле – сегодня.

### **3. Тема «Средневековая культура Руси»**

1. Древнерусское храмовое зодчество
2. Иконописцы и иконописные школы.
3. Литература средневековой Руси.

### **4. Тема «Социально-экономическое развитие России в во вт. пол XVII в. – нач. XIX в.»**

1. Социально-экономическое положение России во II половине XVII века.
2. Новые явления в экономике в XVIII века. Социальная структура общества.
3. Условия начала XIX века, предопределившие промышленный переворот.



### **5. Тема «Ратные поля России. Бородинское поле»**

1. Путь к Бородино: предпосылки сражения.
2. Ход сражения и значение.
3. Герои Бородино (наши земляки).
4. Сохранение памяти о подвигах Бородино.

### **6. Тема «Революция и гражданская война – новый путь России»**

1. 1917 год. Развитие событий. Причины социалистической революции.
2. Гражданская война – раскол общества. Какие уроки можно извлечь?
3. Тульская губерния в годы революции и гражданской войны.

### **7-8 Тема «Великая Отечественная война»**

1. Тульская оборонительная операция битвы под Москвой: основные события.
2. Туляки-герои Великой Отечественной войны.
3. Ратные поля России. Прохоровское поле.
  - 3.1. Место и роль танкового сражения под Прохоровкой в ходе Великой Отечественной войны.
  - 3.2. Сохранение памяти о крупном танковом сражении Великой Отечественной войны.

### **9. Тема «Современная Россия»**

1. 1990-ые годы XX века: через трагедии к новациям.
2. Реформы нач. XXI века. Портрет Президента РФ.

#### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по дисциплине «Отечественная история»

для студентов

очной очно-заочной и заочной формы обучения по направлению:

«Юриспруденция»

#### **ТЕМА 1: Введение в курс. Методология и теория исторической науки.**

1. Сравните формационный и цивилизационный подходы в изучении истории. Выделите общее и особенное.
2. Каковы связь дисциплины «Отечественная история» и «История отечественного государства и права». В чем заключаются основные отличия между ними?
3. Назовите основные виды исторических источников.

#### **ТЕМА 2: Этногенез восточных славян. Киевская Русь.**

1. Как проходило заселение славянами восточноевропейской равнины? Рассказать о заселении вятичами территории тульского края.

2. *А. Н. Сахаров о киевском восстании 1068 года:* «За все плати, все отдавай! – вопил народ. – Плати дани и виры, плати вено за невесту, плати десятину церкви. И даже после смерти нет нам покоя, отбирают наши пожитки сильные люди, если нет у нас прямых наследников. Наши земли, принадлежащие верви, давно уже стали лакомыми кусками для князей и бояр! Им не нужны пустые, дикие земли, а подавай вервные уголья, пастбища, ухоженные земли с деревнями и селами! И приходят с мечами и отбирают земли, называют их своими, и примучивают нас, и закабаляют нас долгами! Там, где не берет сила, отнимают наши пашни за долги, гнут нас большими резами!.. И бредем мы, убогие, от села к селу, кормясь работой, попадаем в закупы, рядовичи, становимся холопами. И уже не свободные мы люди, а рабы, и господа наши что хотят, то и делают с нами! Карают нас побоями и штрафами, обращают в полное холопство за бегство от хозяина, княжеские и боярские тиуны и ратайные старосты для нас подлинные бичи Господни!».

***Дать развернутые ответы на вопросы:***

1. Что за восстание в Киеве 1068г., каковы его причины и ход.
2. Рассказать о каждом налоге, который платили простые люди.
3. Дать характеристику земельных отношений в Киевской Руси. В чем суть земельного конфликта между народом и феодалами?
4. Каковы особенности закабаления простых крестьян?
5. О каком еще восстании в Киеве вы знаете. Сравните его с восстанием 1068г.

**ТЕМА 3: Феодалная раздробленность XI-XIII вв.  
Русские княжества в составе Золотой Орды.**

1. Выделить положительные и отрицательные результаты периода феодалной раздробленности на Руси.
2. Какие Вы знаете памятники русской культуры данного периода. Рассказать об одном из них.
3. Каковы результаты Батыева нашествия. Указать наиболее важные из них.

**ТЕМА 4: Возвышение Москвы. Русское централизованное государство.**

1. Выделить основные причины возвышения Московского княжества в конце 14 – начале 15 вв. Каковы роль в этом процессе субъективного фактора – деятельности московских князей?
2. «Рождение Российского централизованного государства происходило в кровавых схватках внутренних усобиц, в жестком противостоянии большинству соседей. Россия обретала свое место в мире, свое геополитическое пространство в изнурительной борьбе с Большой Ордой, Казанским, а с начала XVI в. и Крымским ханствами, Литовским княжеством, Ливонским орденом, Шведским королевством. Становление крупных и национальных государств неотрывно от долгой череды длительных войн и кратких перемирий. Своеобычность нарождавшейся российской государственности (ее истоки

обретаются именно там – в последней трети XV – начале XVIв.) заключалась в ином».

**Дать развернутые ответы на вопросы:**

1. Какие внутренние усобицы данного периода известны? Перечислись и охарактеризовать.
2. Кратко рассказать о борьбе России с татарскими ханствами.
3. Что вам известно о русско-литовских войнах. В чем их причины и последствия?
4. Дать характеристику борьбы с Ливонским орденом и Шведским королевством.
5. В чем заключается «своеобычность нарождавшейся российской государственности»?

### **ТЕМА 5: Сословно-представительная монархия XVI-XVII вв.**

1. Дать характеристику опричнине. Как в переписке с А. Курбским оправдывал свои действия Иван Грозный?
2. «К Смуте Россию привел сложный комплекс противоречий, противостояний и неурядиц, возникших в ходе развития общества в течение XVI века. В глубине этого запутанного клубка антагонизмов были объективно развивающиеся процессы становления единого Русского государства и его важнейшей подосновы в лице неотвратимого наступления режима крепостничества. Крепостные отношения... были необходимейшим рычагом политической организации российского общества, специфичность которого заключалась в необычайно малом размере получаемого им совокупного прибавочного продукта».

**Дать развернутые ответы на вопросы:**

1. Назовите основные противоречия XVI века, приведшие к Смуте.
2. Почему сердцевиной «клубка антагонизмов» являлись объективные условия централизации страны?
3. В чем причины того, что установление режима крепостничества являлось неизбежным?
4. Объяснить «специфичность» организации российского общества.
5. В чем связь между политической организацией общества и крепостничеством как необходимым рычагом этой организации?
3. Что Вам известно о воссоединении Украины с Россией в середине 17 века?

### **ТЕМА 6: Российская империя в XVIIIв. Реформы Петра I. Просвещенный абсолютизм Екатерины II**

1. Ответить на следующие вопросы:

- Причины дворцовых переворотов.
- Содержание и смысл.
- Перечислить дворцовые перевороты, и монархов 18в.

2. Назвать особенности правления Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны и Павла I.

**ТЕМА 7: Россия в XIX в. Отечественная война 1812г.  
«Золотой век» русской культуры.**

1. **Е. В. Тарле:** «Война 1812г. имела колоссальные последствия и оставила глубокий след во всемирной истории. Попытаемся определить значение нашествия Наполеона как для Западной Европы, так и для России... Не морозы и не пространства России победили Наполеона: его победило сопротивление русского народа».

*Дать развернутые ответы на вопросы:*

1. Выделить и раскрыть основные причины войны Отечественной войны 1812г.
2. В чем выразилось сопротивление русского народа французскому нашествию: ход событий, имена, партизанское движение.
3. Каково соотношение действий регулярной армии и партизанства.
4. Перечислить основные причины победы России в 1812г.
5. В чем заключается значение русской победы 1812г. для народов Европы.

2. Какие три события относятся к царствованию Александра I:

1. освобождение всех крепостных крестьян,
2. учреждение военных поселений,
3. введение суда присяжных заседателей,
4. учреждение Государственного совета,
5. возвращение из ссылки пострадавших при Павле I,
6. введение всеобщей воинской повинности.

**ТЕМА 8: Крепостное право и его отмена. Великие реформы.**

1. Охарактеризуйте положения Манифеста 19 февраля 1861г. Как бы Вы провели реформу по отмене крепостного права в России?

2. «Россия не укладывалась в привычную схему колониальной державы типа Англии или Франции... При анализе национальных проблем России необходимо учитывать, что национальный вопрос не всегда совпадал здесь с национальным угнетением. В начале 19в. в Российской империи сложилось три типа национальных окраин».

*Дать развернутые ответы на вопросы:*

1. Какие территории вошли в состав Российской империи в 19в.: войны, даты, добровольное присоединение, имена участников.
2. Сравнить типы национальных окраин России: западные, Юг и Сибирь, Кавказ и Средняя Азия. Выделить общее и особенное.
3. Привести примеры национального угнетения российским правительством некоторых народов империи в 19в.

4. Назвать особенности русской колонизации и методов управления национальными окраинами.

5. Перечислить способы борьбы ряда народов Российской империи в 19в. против угнетения со стороны Центра.

### **Тема 9. Россия в начале XX в. Революции и реформы**

1. Назвать войны, которые вела Россия в начале 20 века, до революции 1917г. привести не менее 3 основных целей российского правительства в каждой из них.
2. Дать характеристику личности последнего царя – императора Николая II.

### **Тема 10. Первая мировая война и революция 1917г. Гражданская война в России**

1. Назовите основные сражения 1-й мировой войны на Восточном (Русском) фронте. Каких русских полководцев этой войны Вы знаете?
2. Дайте оценку революционным деятелям 1917г.

### **Тема 11. НЭП. Образование СССР**

1. Назвать основные события, ставшие причиной введения НЭПа.
2. Охарактеризуйте «ленинский» и «сталинский» проекты первой Конституции СССР.

### **Тема 12. Сталинская модернизация 30-х гг. Репрессии.**

1. Назвать основные мероприятия коллективизации в СССР.
2. Что такое «стахановское движение»? Можно ли применить что-либо подобное в современной России и почему?
3. Дать характеристику личности И. В. Сталина.

### **Тема 13. СССР накануне и в ходе Великой Отечественной войны 1941-1945гг.**

1. Что Вы знаете о советских полководцах периода ВОВ?
2. В чем заключается значение обороны Тулы в 1941г.?
3. Издание приказа №227 «Ни шагу назад!»:

*Дать развернутые ответы на вопросы:*

1. Причина издания приказа – какие события предшествовали его изданию?
2. Дать характеристику приказа.
3. Непосредственные последствия приказа.

### **Тема 14. СССР в послевоенный период. «Оттепель». «Застой»**

1. Сравнить положительные и отрицательные явления во внутренней политике в период «оттепели». Почему памятник на могиле Н. С. Хрущева работы скульптора Э. Неизвестного четко делится на белую и черную половины?
  2. Две точки зрения на доклад Н. С. Хрущева на 20-м съезде КПСС:
    - а). Доклад – это предательский шаг по отношению к истории страны, к человеку, который имел много заслуг перед советским народом.
    - б). Доклад оказал огромное влияние на общественное сознание, изменил обстановку в стране, привел к определенным преобразованиям.
- Раскройте каждую точку зрения. Привести не менее 3 фактов, положений в качестве аргументов, подтверждающих каждую точку зрения.

### **Тема 15. Перестройка 1985-1991гг. и распад СССР.**

1. Как можно охарактеризовать деятельность М. С. Горбачева на посту главы СССР?
2. Августовский путч 1991г. – что Вы о нем знаете? Как это событие связано с Тульским краем?
3. В чем заключается значение распада СССР? Можно ли было его предотвратить?

### **Тема 16. Российская Федерация.**

#### **Становление новой российской государственности**

1. Дайте свои собственные рецепты для развития нашей страны в настоящий период ее исторического времени.

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Отечественная история».**

1. Восточные славяне: племенные союзы и первые протогосударства.
2. Создание древнерусского государства. Первые киевские князья.
3. Крещение Руси. Ярослав Мудрый.
4. Русские княжества в период феодальной раздробленности 11-13вв.
5. Государственные образования в период феодальной раздробленности 11-13вв. Варианты развития русских княжеств.
6. Монголо-татарское нашествие.
7. Русь в составе Золотой Орды 13-14вв.
8. Возвышение Москвы: причины и результаты. Деятельность первых московских князей.
9. Национально-освободительная борьба Московской Руси за независимость. Куликовская битва.

10. Россия при Иване III: образование Русского централизованного государства.
11. Россия при Иване Грозном: от Избранной Рады до опричнины.
12. Внешняя политика Ивана Грозного. Ливонская война.
13. Смута начала 17в.: 1612 – великий год России.
14. Первые Романовы. Установление крепостного права в России.
15. Внешняя политика России в 17в.: воссоединение Украины с Россией.
16. Народные движения 17-18вв. И. И. Болотников, С. Т. Разин, Е. И. Пугачев.
17. Российская империя Петра I: образование абсолютной монархии.
18. Военные реформы Петра I. Северная война 1700-1721гг.
19. Эпоха дворцовых переворотов 1725-1762гг.
20. Россия при Екатерине II. «Просвещенный абсолютизм».
21. Внешняя политика России в 18в.
22. Реформы Александра I.
23. Отечественная война 1812 года.
24. Восстание декабристов.
25. Экономика Российской империи в 18 – первой половине 19в.
26. Культура России 18-19вв. «Золотой век» русской культуры.
27. Многонациональная Россия – общность исторической судьбы народов Евразии.
28. Россия во второй четверти 19в. Крымская война.
29. Территориальное расширение России в 16-19вв.
30. Революционное движение в России в 19в.
31. Великие реформы Александра II.
32. Контрреформы Александра III.
33. Думская монархия начала 20в.
34. Первая Русская революция 1905-1907гг.
35. Российская многопартийность начала 20в.
36. Столыпинская аграрная реформа.
37. Русская культура: памятники Всемирного наследия ЮНЕСКО.
38. Шедевры русского изобразительного искусства: иконопись, авангард.
39. Российская империя в Первой мировой войне. Падение самодержавия.
40. Буржуазная республика 1917г.: От Февраля к Октябрю.
41. Россия в период гражданской войны 1918-1922гг.
42. Создание Советского государства.
43. НЭП.
44. Индустриализация 1929-1939гг.
45. Коллективизация 1929-1933гг.
46. Политические репрессии 30-х гг. 20в.
47. Режим личной власти И. В. Сталина: советский тоталитаризм и его особенности.
48. СССР в период Великой Отечественной войны 1941-1945гг.: первый этап ВОВ: 1941-1942гг.

49. СССР в период Великой Отечественной войны 1941-1945гг.: коренной перелом в ходе ВОВ.
50. СССР в период Великой Отечественной войны 1941-1945гг.: завершающий период ВОВ. Итоги и значение Победы.
51. Города-герои СССР – общая характеристика.
52. СССР в послевоенный период 1945-1953гг.
53. СССР в период «оттепели». Десталинизация общества.
54. Экономические реформы Н. С. Хрущева.
55. «Холодная война» 1946-1987гг.
56. СССР в период «застоя»: замедление темпов общественного развития.
57. Перестройка 1985-1991гг. Распад СССР.
58. РФ в 1992-2017 гг.: перспективы развития современной России.