

**ИНСТИТУТ ЗАКОНОВЕДЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ВПА**

**КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ»**

**Направление подготовки: Юриспруденция  
(квалификация (степень): «бакалавр»)**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Тематические планы .....	3
2. Планы практических занятий .....	6
3. Задания для самостоятельной работы студентов и рекомендации по их выполнению.....	25
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы, включая задания .....	31
5. Перечень вопросов к зачету/экзамену.....	40

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «Иностранный (английский) язык в сфере юриспруденции»  
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
для студентов очной формы обучения (квалификация - бакалавр)

Темы		Количество часов				Формируемые компетенции
Лексико-тематический материал.	Грамматический материал	Всего	Лекции	Практич.	Самост. работа	
Тема 1. <b>Высшее юридическое образование.</b>	Числительные. Существительное. Глаголы "to be", "to have". Порядок слов в английском предложении. Модальные глаголы "can, may, must".оборот there is/are.	26	-	14	12	ОК- 5 ОПК – 5 ОПК - 7
Тема 2. <b>Профессия юриста. Юридические профессии в странах изучаемого языка.</b>	Времена группы Indefinite и Continuous. Местоимения "much/many; few/little; a few/a little"; "some/any/no".	26	-	16	10	ОК- 5 ОПК – 5 ОПК - 7
Тема 3. <b>Система государственных органов.</b>	Времена группы Perfect и Perfect Continuous. Степени сравнения прилагательных и наречий.	28	-	16	12	ОК- 5 ОПК – 5 ОПК - 7
Тема 4. <b>Проблемы права. Исторический обзор правовых систем.</b>	Страдательный залог. Способы перевода страдательного залога.	28	-	16	12	ОК- 5 ОПК – 5 ОПК - 7
<b>Экзамен</b>						
<b>Итого в семестре</b>		<b>108</b>		<b>62</b>	<b>46</b>	
Тема 5. <b>Отрасли права.</b>	Неличные формы глагола.	36	-	16	20	ОК- 5 ОПК – 5

	Причастие I, II.					ОПК - 7
Тема 6. <b>Правоохранительные органы и их функции.</b>	Инфинитив. Инфинитивные конструкции.	36	-	16	20	ОК- 5 ОПК – 5 ОПК - 7
Тема 7 <b>Судебная система. Стадии судебного разбирательства.</b>	Герундий. Герундиальные обороты. Сложное предложение. Бессоюзное соединение.	36	-	18	18	ОК- 5 ОПК – 5 ОПК - 7
<b>Контрольная работа</b>						
<b>Экзамен</b>						
<b>Итого в семестре</b>		<b>108</b>		<b>50</b>	<b>58</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>216</b>	<b>-</b>	<b>112</b>	<b>104</b>	

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «Иностранный (английский) язык в сфере юриспруденции»  
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
для студентов очно-заочной формы обучения (квалификация - бакалавр)

Темы		Количество часов				Формируемые компетенции
Лексико-тематический материал.	Грамматический материал	Всего	Лекции	Практич.	Самост. работа	
Тема 1. <b>Высшее юридическое образование.</b>	Числительные. Существительное. Глаголы "to be", "to have". Порядок слов в английском предложении. Модальные глаголы "can, may, must". Оборот there is/are.	28	-	4	24	ОК- 5 ОПК – 5 ОПК - 7
Тема 2. <b>Профессия юриста. Юридические профессии в странах изучаемого языка.</b>	Времена группы Indefinite и Continuous. Местоимения "much/many; few/little; a few/a	26	-	4	22	ОК- 5 ОПК – 5 ОПК - 7

	little"; “some/any/no”.					
<b>Тема 3. Система государственных органов.</b>	Времена группы Perfect и Perfect Continuous. Степени сравнения прилагательных и наречий.	26	-	4	22	ОК- 5 ОПК – 5 ОПК - 7
<b>Тема 4. Проблемы права. Исторический обзор правовых систем.</b>	Страдательный залог. Способы перевода страдательного залога.	28	-	4	24	ОК- 5 ОПК – 5 ОПК - 7
<b>Экзамен</b>						
<b>Итого в семестре</b>		<b>108</b>		<b>16</b>	<b>92</b>	
<b>Тема 5. Отрасли права.</b>	Неличные формы глагола. Причастие I, II.	36	-	4	32	ОК- 5 ОПК – 5 ОПК - 7
<b>Тема 6. Правоохранительные органы и их функции.</b>	Инфинитив. Инфинитивные конструкции.	36	-	4	32	ОК- 5 ОПК – 5 ОПК - 7
<b>Тема 7 Судебная система. Стадии судебного разбирательства.</b>	Герундий. Герундиальные обороты. Сложное предложение. Бессоюзное соединение.	36	-	4	32	ОК- 5 ОПК – 5 ОПК - 7
<b>Контрольная работа</b>						
<b>Экзамен</b>						
<b>Итого в семестре</b>		<b>108</b>		<b>12</b>	<b>96</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>216</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>188</b>	

**Планы проведения практических занятий  
по дисциплине «Иностранный (английский) язык в сфере юриспруденции»  
для студентов очной формы обучения  
по направлению подготовки «Юриспруденция»  
квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
1 полугодие**

**Тема 1. Высшее юридическое образование.**

**Время- 14 часов.**

Занятие №1 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Фонетика. Фонетический строй английского языка. Лексико-грамматический материал. Числительные. Существительное. Понятие об основных способах словообразования.
2. Текстовой материал: Моя биография.
3. Формируемые умения и навыки. Правила речевого этикета при знакомстве. Умение отличать части речи по морфологическим признакам.

Занятие №2 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. 1. Фонетика. Специфика артикуляции гласных звуков, а также звуков [θ ] [ð]. Лексико-грамматический материал. Глаголы "to be", "to have". Порядок слов в английском предложении. Суффиксы существительных –er, -or.
2. Ролевая игра “Let me introduce myself”.
3. Формируемые умения и навыки. Говорение: умение общаться в заданной ситуации с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств.

Занятие №3 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Фонетика. Специфика артикуляции согласных звуков. Лексико-грамматический материал. Суффиксы существительных –tion, -ion.
2. Интерактивное занятие с презентацией “Education/ Modal verbs (Модальные глаголы "can, may, must").
3. Формируемые умения и навыки. Аудирование: понимание монологической речи по теме.

Занятие №4 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Фонетика. Чтение транскрипции. Лексико-грамматический материал.оборот there is/are.
2. Текстовой материал: Оксфордский университет. Кейс-метод “American Universities”
3. Формируемые умения и навыки. Письмо: умение составить резюме.

Занятие №5 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Фонетика. Специфика артикуляции [ŋ], [n]. Лексико-грамматический материал. Типы вопросов.

2. Текстовой материал: Наш институт.
3. Формируемые умения и навыки. Письмо: умение написать биографию.  
Занятие №6 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Фонетика. Долгота и краткость гласных звуков.  
Словообразование: суффикс наречия.
2. Текстовой материал: Юридическое образование в России.
3. Формируемые умения и навыки. Письмо: работа в малых группах “Writing a letter”

Занятие №7 – 2 часа.

Контроль сформированности фонетических и лексико-грамматических навыков и умений перевода по теме. Интерактивное занятие с презентацией “Education System of Great Britain”

*Литература:*  
**Основная литература**

Попов Е.Б. Legal English. Quick Overview. Английский язык в сфере юриспруденции. Базовый курс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров (исправленное и дополненное издание)/ Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2017.— 315 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54493.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**Дополнительная литература**

1. Мурашова Л.П. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»/ Л.П. Мурашова, В.С. Колодезная— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 81 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62642.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Украинец И.А. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ И.А. Украинец— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45219.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Шабардина С.В. Иностранный язык в правоведении. Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для магистратуры/ С.В. Шабардина— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27440.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Попов Е.Б. Профессиональный иностранный язык. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей магистратуры по

- направлению подготовки «Юриспруденция»/ Е.Б. Попов— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 149 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50622.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Межова М.В. Иностраный язык (английский язык) [Электронный ресурс]: практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК/ М.В. Межова— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66344.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  6. Баландина Ю.В. Деловой иностранный язык. Business Letters [Электронный ресурс]/ Ю.В. Баландина, Ю.А. Сазанович, Н.А. Тишукова— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2016.— 45 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66438.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  7. Попов Е.Б. Перевод в сфере договорного права. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: элективный курс/ Е.Б. Попов— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2016.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40210.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  8. Захарова И.С. Английский язык. Система подготовки студентов юридического факультета к сдаче Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ И.С. Захарова, Т.А. Николаева— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 41 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50665.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  9. Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс]/ В.С. Кашпарова, В.Ю. Сеницын— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52140.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  10. Клепальченко И.А. Английский язык [Электронный ресурс]: практикум по домашнему чтению. Упражнения по произведению Дж. Гришема «Theodore Boone: Kid Lawyer»/ И.А. Клепальченко, Т.А. Булановская— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 66 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49599.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **Тема 2. Профессия юриста. Юридические профессии в странах изучаемого языка.**

**Время-16 часов.**

Занятие №1 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Фонетика. Интонация вопросительных предложений.

Лексико-грамматический материал. Времена группы Indefinite.

Словообразование: суффиксы существительных –ment, -ness.



2. Текстовый материал: Моя будущая профессия.
3. Формируемые умения и навыки. Аудирование: умение понимать монологическую речь по изучаемой теме. Чтение: умение вычленять изученные грамматические явления в тексте и переводить их.

#### Занятие №2 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Времена группы Continuous. Грамматический марафон (неопределенные местоимения / времена группы Progressive) с презентацией
2. Текстовый материал: Юридические профессии Великобритании.
3. Формируемые умения и навыки. Аудирование: понимание монологической речи по теме.

#### Занятие №3 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Сравнение времен группы Indefinite и Continuous.
2. Текстовый материал: Юридические профессии в США.
3. Формируемые умения и навыки. Говорение: умение сделать краткое сообщение по теме с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств.

#### Занятие №4 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Местоимения "much/many; few/little; a few/a little".
2. Текстовый материал: Подготовка юристов в России.
3. Формируемые умения и навыки. Говорение: умение вести беседу по теме с использованием правил речевого этикета. Чтение: обладать навыками просмотрового и ознакомительного чтения.

#### Занятие №5 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Местоимения "some/any/no".
2. Текстовый материал: Подготовка сотрудников полиции в России.
3. Формируемые умения и навыки. Умение строить при беседе вопросы всех типов, используя служебные слова.

#### Занятие №6 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Производные местоимений "some/any/no".
2. Текстовый материал: Подготовка сотрудников полиции в странах изучаемого языка.
3. Формируемые умения и навыки. Письмо: умение составить тезисы реферата.

#### Занятие №7 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Местоимения "both/either/neither".
2. Текстовый материал: Профессиональные объединения юристов в России.

3. Формируемые умения и навыки. Говорение: умение вести беседу по теме с использованием правил речевого этикета.

Занятие №8 – 2 часа.

Контроль сформированности фонетических и лексико-грамматических навыков и умений перевода по теме. Метод проектов «Legal professions».

*Литература:*

**См. список в теме 1.**

### **Тема 3. Система государственных органов.**

**Время - 16 часов.**

Занятие №1 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Степени сравнения прилагательных и наречий.

2. Текстовой материал: Государственное устройство России.

3. Формируемые умения и навыки. Аудирование: понимание монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение: умение вычленять изученные грамматические явления в тексте и переводить их.

Занятие №2 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Грамматический конкурс с презентацией по теме «adjectives»

Словообразование: суффиксы глаголов –fy, -ify, -ate, -ute.

2. Текстовой материал: Президент России и его функции.

3. Формируемые умения и навыки. Аудирование: понимание монологической речи по теме.

Занятие №3 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Времена группы Perfect.

Словообразование: суффиксы существительных –sure, -ture, -ness.

2. Текстовой материал: Государственное устройство Великобритании.

Парламент.

3. Формируемые умения и навыки. Аудирование: понимание диалогической речи по теме.

Занятие №4 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Present/Past Perfect и Past Simple.

Словообразование: суффиксы прилагательных –able (-ible), -ous, -less, -ic.

2. Текстовой материал: Премьер министр и его кабинет.

3. Говорение: умение сформулировать главную мысль текста в сжатой форме в рамках изученной темы.

Занятие №5 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Present Perfect Continuous.

2. Текстовый материал: Государственное устройство США.
3. Формируемые умения и навыки. Письмо: умение написать сообщение и тезисы сообщения по изученной теме.

#### Занятие №6 – 2 часа

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Past Perfect Continuous.
2. Текстовый материал: Конституционное право США.
3. Формируемые умения и навыки. Говорение: умение вести беседу по теме.

#### Занятие №7 – 2 часа

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Future Perfect Continuous.
2. Текстовый материал: Иные формы государственного устройства.
3. Формируемые умения и навыки. Письмо: умение написать сообщение и тезисы сообщения по изученной теме.

#### Занятие №8 – 2 часа

Контроль сформированности лексико-грамматических навыков и умений перевода и навыков устной речи по теме. Интерактивное занятие с презентацией «The British monarchy and a parliamentary democracy».

*Литература:*

**См. список в теме 1.**

### **Тема 4. Проблемы права. Исторический обзор правовых систем.**

**Время - 16 часов.**

#### Занятие №1 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Страдательный залог. Способы перевода страдательного залога. Словообразование: аффиксация.
2. Текстовый материал: Система общего права.
3. Формируемые умения и навыки. Аудирование: умение понимать монологическую речь по изучаемой теме.

#### Занятие №2 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Страдательный залог. Способы образования страдательного залога. Словообразование: словосложение.
2. Текстовый материал: Система континентального права.
3. Формируемые умения и навыки. Говорение: формирование навыков, обеспечивающих коммуникацию в рамках изученной темы.

#### Занятие №3 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Времена группы Indefinite в страдательном залоге.
2. Текстовый материал: Сущность и особенности англо-саксонской системы.
3. Формируемые умения и навыки. Письмо: умение составить тезисы и написать сообщение по изученной теме.

#### Занятие №4 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Времена группы Indefinite в страдательном залоге.
2. Текстовой материал: Сущность и особенности романо-германской системы.
3. Формируемые умения и навыки. Говорение: формирование навыков, обеспечивающих коммуникацию в рамках изученной темы

#### Занятие №5 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Времена группы Continuous в страдательном залоге.
2. Текстовой материал: Классификация правовых систем.
3. Формируемые умения и навыки. Аудирование: умение понимать монологическую речь по изучаемой теме.

#### Занятие №6 – 2 часа

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Времена группы Perfect в страдательном залоге.
2. Текстовой материал: Источники права.
3. Формируемые умения и навыки. Письмо: умение составить тезисы и написать сообщение по изученной теме.

#### Занятие №7 – 2 часа

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Времена группы Perfect в страдательном залоге.
2. Текстовой материал: Источники права.
3. Формируемые умения и навыки. Говорение: формирование навыков, обеспечивающих коммуникацию в рамках изученной темы

#### Занятие №8 – 2 часа

Контроль сформированности лексико-грамматических навыков и умений перевода и навыков устной речи по теме. Грамматический марафон с презентацией по теме "Passive voice".

*Литература:*

**См. список в теме 1.**

**Планы проведения практических занятий  
по дисциплине «Иностранный (английский) язык в сфере юриспруденции»  
для студентов очной формы обучения  
по направлению подготовки «Юриспруденция»  
квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
2 полугодие**

**Тема 5. Отрасли права.**

## **Время - 16 часов.**

### Занятие №1 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Неличные формы глагола.
2. Текстовой материал: Система российского права.
3. Формируемые умения и навыки. Аудирование: умение понимать монологическую речь по изучаемой теме.

### Занятие №2 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Причастие I, II: образование и употребление.

Словообразование: словосложение.

2. Текстовой материал: Классификация отраслей права.
3. Формируемые умения и навыки. Говорение: формирование навыков, обеспечивающих коммуникацию в рамках изученной темы.

### Занятие №3 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Способы перевода причастия I, II.
2. Текстовой материал: Уголовное право.
3. Формируемые умения и навыки. Аудирование: понимание диалогической речи по теме.

### Занятие №4 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Независимый причастный оборот.
2. Текстовой материал: Гражданское право.
3. Говорение: умение сформулировать главную мысль текста в сжатой форме в рамках изученной темы.

### Занятие №5 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Обороты с причастием I.
2. Текстовой материал: Международное право.
3. Формируемые умения и навыки. Письмо: умение написать сообщение и тезисы сообщения по изученной теме.

### Занятие №6 – 2 часа

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Обороты с причастием II.
2. Текстовой материал: Занятие «круглый стол» с презентацией по теме “ The United Nations Convention on the Rights of the Child (2 ч)
3. Формируемые умения и навыки. Говорение: формирование навыков, обеспечивающих коммуникацию в рамках изученной темы.

### Занятие №7 – 2 часа

Метод проектов «Основные отрасли права России».

### Занятие №8 – 2 часа

Контроль сформированности лексико-грамматических навыков и умений перевода и навыков устной речи по теме.

*Литература:*

### **Основная литература**

Попов Е.Б. Legal English. Quick Overview. Английский язык в сфере юриспруденции. Базовый курс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров (исправленное и дополненное издание)/ Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2017.— 315 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54493.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Дополнительная литература**

1. Мурашова Л.П. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»/ Л.П. Мурашова, В.С. Колодезная— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 81 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62642.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Украинец И.А. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ И.А. Украинец— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45219.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Шабардина С.В. Иностранный язык в правоведении. Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для магистратуры/ С.В. Шабардина— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27440.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Попов Е.Б. Профессиональный иностранный язык. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Е.Б. Попов— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 149 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50622.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Межова М.В. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс]: практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК/ М.В. Межова— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66344.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Баландина Ю.В. Деловой иностранный язык. Business Letters [Электронный ресурс]/ Ю.В. Баландина, Ю.А. Сазанович, Н.А. Тишукова— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО,

- 2016.— 45 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66438.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Попов Е.Б. Перевод в сфере договорного права. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: элективный курс/ Е.Б. Попов— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2016.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40210.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  8. Захарова И.С. Английский язык. Система подготовки студентов юридического факультета к сдаче Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ И.С. Захарова, Т.А. Николаева— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 41 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50665.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  9. Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс]/ В.С. Кашпарова, В.Ю. Сеницын— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52140.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  10. Клепальченко И.А. Английский язык [Электронный ресурс]: практикум по домашнему чтению. Упражнения по произведению Дж. Гришема «Theodore Boone: Kid Lawyer»/ И.А. Клепальченко, Т.А. Булановская— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 66 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49599.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **Тема 6. Правоохранительные органы и их функции.**

**Время - 16 часов.**

Занятие №1 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Инфинитив: способы образования.
2. Текстовой материал: Полиция Великобритании.
3. Формируемые умения и навыки. Аудирование: умение понимать монологическую речь по изучаемой теме. Владеть навыками извлечения необходимой информации в рамках изученной темы.

Занятие №2 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Инфинитив: функции.
2. Текстовой материал: Интерактивное занятие с презентацией «Работа полиции»
3. Формируемые умения и навыки. Говорение: формирование навыков, обеспечивающих коммуникацию в рамках изученной темы.

Занятие №3 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Самостоятельный инфинитивный оборот.

2. Текстовый материал: Интерпол.
3. Формируемые умения и навыки. Аудирование: понимание диалогической речи по теме.

#### Занятие №4 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Инфинитив: способы перевода.
2. Текстовый материал: Интерактивное занятие с презентацией «Правоохранительные органы России»
3. Говорение: умение сформулировать главную мысль текста в сжатой форме в рамках изученной темы.

#### Занятие №5 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Конструкция «сложное дополнение».
2. Текстовый материал: Подготовка полицейских.
3. Формируемые умения и навыки. Письмо: умение написать сообщение и тезисы сообщения по изученной теме.

#### Занятие №6 – 2 часа

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Конструкция «сложное подлежащее».
2. Текстовый материал: Деловая игра «Осмотр места происшествия».
3. Формируемые умения и навыки. Говорение: формирование навыков, обеспечивающих коммуникацию в рамках изученной темы.

#### Занятие №7 – 2 часа

Метод проектов с последующей конференцией «Полиция России».

#### Занятие №8 – 2 часа

Контроль сформированности лексико-грамматических навыков и умений перевода и навыков устной речи по теме.

*Литература:*

**См. список в теме 5.**

### **Тема 7. Судебная система. Стадии судебного разбирательства.**

**Время - 18 часов.**

#### Занятие №1 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Герундий: способы образования и перевода.
2. Текстовый материал: Судебная система России.
3. Формируемые умения и навыки. Аудирование: умение понимать монологическую речь по изучаемой теме.

#### Занятие №2 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Герундиальные обороты. Грамматический конкурс с презентацией по теме “Gerund”.
2. Текстовый материал: Стадии судебного разбирательства.



3. Формируемые умения и навыки. Говорение: формирование навыков, обеспечивающих коммуникацию в рамках изученной темы.

Занятие №3 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Сложное предложение.
2. Текстовой материал: Стороны в судебном процессе.
3. Формируемые умения и навыки. Письмо: умение составить тезисы и написать сообщение по изученной теме.

Занятие №4 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Бессоюзное соединение.
2. Текстовой материал: Суд присяжных.
3. Формируемые умения и навыки. Владеть навыками извлечения необходимой информации в рамках изученной темы.

Занятие №5 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Косвенная речь (утвердительные предложения).
2. Текстовой материал: Судебная система Великобритании.
3. Формируемые умения и навыки. Аудирование: умение понимать монологическую речь по изучаемой теме.

Занятие №6 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Косвенная речь (вопросительные предложения).
2. Текстовой материал: Судебная система США.
3. Формируемые умения и навыки. Владеть навыками просмотрового и изучающего чтения.

Занятие №7 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Косвенная речь (побудительные предложения).
2. Текстовой материал: Судебная система Великобритании.
3. Формируемые умения и навыки. Аудирование: умение понимать монологическую речь по изучаемой теме. Письмо: умение составить тезисы и написать сообщение по изученной теме.

Занятие №8 – 2 часа.

Работа в малых группах с созданием презентаций по теме “The Judicial System of Russia”.

Занятие №9 – 2 часа.

Контроль сформированности лексико-грамматических навыков и умений перевода и навыков устной речи по теме. Работа в малых группах с созданием презентаций по теме “The Judicial System of Russia”.

*Литература:*

См. список в теме 5.

**Планы проведения практических занятий  
по дисциплине «Иностранный (английский) язык в сфере юриспруденции»  
для студентов очно-заочной формы обучения  
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
1 полугодие**

**Тема 1. Высшее юридическое образование.**

**Время- 4 часа.**

Занятие №1 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Фонетика. Фонетический строй английского языка. Лексико-грамматический материал. Числительные. Существительное. Понятие об основных способах словообразования.
2. Текстовой материал: Моя биография.
3. Формируемые умения и навыки. Правила речевого этикета при знакомстве. Умение отличать части речи по морфологическим признакам.

Занятие №2 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. 1. Фонетика. Специфика артикуляции гласных звуков, а также звуков [θ ] [ð]. Лексико-грамматический материал. Глаголы "to be", "to have". Порядок слов в английском предложении. Суффиксы существительных –er, -or.
2. Ролевая игра “Let me introduce myself”.
3. Формируемые умения и навыки. Говорение: умение общаться в заданной ситуации с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств. Письмо: умение написать биографию. Работа в малых группах “Writing a letter”

*Литература:*

**Основная литература**

Попов Е.Б. Legal English. Quick Overview. Английский язык в сфере юриспруденции. Базовый курс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров (исправленное и дополненное издание)/ Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2017.— 315 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54493.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**Дополнительная литература**

1. Мурашова Л.П. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»/ Л.П. Мурашова, В.С. Колодезная— Электрон.

- текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 81 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62642.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Украинец И.А. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ И.А. Украинец— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45219.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  3. Шабардина С.В. Иностранный язык в правоведении. Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для магистратуры/ С.В. Шабардина— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27440.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  4. Попов Е.Б. Профессиональный иностранный язык. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Е.Б. Попов— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 149 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50622.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  5. Межова М.В. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс]: практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК/ М.В. Межова— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66344.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  6. Баландина Ю.В. Деловой иностранный язык. Business Letters [Электронный ресурс]/ Ю.В. Баландина, Ю.А. Сазанович, Н.А. Тишукова— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2016.— 45 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66438.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  7. Попов Е.Б. Перевод в сфере договорного права. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: элективный курс/ Е.Б. Попов— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2016.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40210.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  8. Захарова И.С. Английский язык. Система подготовки студентов юридического факультета к сдаче Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ И.С. Захарова, Т.А. Николаева— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 41 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50665.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  9. Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс]/ В.С. Кашпарова, В.Ю. Сеницын— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-

- Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 118 с.—  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52140.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Клепальченко И.А. Английский язык [Электронный ресурс]: практикум по домашнему чтению. Упражнения по произведению Дж. Гришема «Theodore Boone: Kid Lawyer»/ И.А. Клепальченко, Т.А. Булановская— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 66 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49599.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **Тема 2. Профессия юриста. Юридические профессии в странах изучаемого языка.**

**Время - 4 часа.**

Занятие №1 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Фонетика. Интонация вопросительных предложений.

Лексико-грамматический материал. Времена группы Indefinite.

Словообразование: суффиксы существительных –ment, -ness.

2. Текстовый материал: Моя будущая профессия.

3. Формируемые умения и навыки. Аудирование: умение понимать монологическую речь по изучаемой теме. Чтение: умение вычленять изученные грамматические явления в тексте и переводить их.

Занятие №2 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Времена группы Continuous.

Грамматический марафон (неопределенные местоимения / времена группы Progressive) с презентацией

2. Текстовый материал: Юридические профессии Великобритании.

3. Формируемые умения и навыки. Аудирование: понимание монологической речи по теме.

*Литература:*

**См. список в теме 1.**

## **Тема 3. Система государственных органов.**

**Время - 4 часа.**

Занятие №1 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Степени сравнения прилагательных и наречий.

2. Текстовый материал: Государственное устройство России.

3. Формируемые умения и навыки. Аудирование: понимание монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение: умение вычленять изученные грамматические явления в тексте и переводить их.

Занятие №2 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Грамматический конкурс с презентацией по теме «adjectives»  
Словообразование: суффиксы глаголов –fy, - ify, -ate, - ute.
2. Текстовой материал: Государственное устройство США.
3. Формируемые умения и навыки. Аудирование: понимание монологической речи по теме.

*Литература:*

**См. список в теме 1.**

#### **Тема 4. Проблемы права. Исторический обзор правовых систем.**

**Время - 4 часа.**

Занятие №1 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Страдательный залог. Способы перевода страдательного залога. Словообразование: аффиксация.
2. Текстовой материал: Системы общего и континентального права.
3. Формируемые умения и навыки. Аудирование: умение понимать монологическую речь по изучаемой теме.

Занятие №2 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Страдательный залог. Способы образования страдательного залога. Словообразование: словосложение.
2. Текстовой материал: Классификация правовых систем.
3. Формируемые умения и навыки. Говорение: формирование навыков, обеспечивающих коммуникацию в рамках изученной темы.

*Литература:*

**См. список в теме 1.**

**Планы проведения практических занятий  
по дисциплине «Иностранный (английский) язык в сфере юриспруденции»  
для студентов очно-заочной формы обучения  
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
2 полугодие**

#### **Тема 5. Отрасли права.**

**Время - 4 часа.**

Занятие №1 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Неличные формы глагола.
2. Текстовой материал: Система российского права.
3. Формируемые умения и навыки. Аудирование: умение понимать монологическую речь по изучаемой теме.

Занятие №2 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Причастие I, II: образование и употребление.

Словообразование: словосложение.

2. Текстовый материал: Классификация отраслей права. Занятие «круглый стол» с презентацией по теме “The United Nations Convention on the Rights of the Child”

3. Формируемые умения и навыки. Говорение: формирование навыков, обеспечивающих коммуникацию в рамках изученной темы.

*Литература:*

### **Основная литература**

Попов Е.Б. Legal English. Quick Overview. Английский язык в сфере юриспруденции. Базовый курс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров (исправленное и дополненное издание)/ Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2017.— 315 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54493.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Дополнительная литература**

1. Мурашова Л.П. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»/ Л.П. Мурашова, В.С. Колодезная— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 81 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62642.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Украинец И.А. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ И.А. Украинец— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45219.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Шабардина С.В. Иностранный язык в правоведении. Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для магистратуры/ С.В. Шабардина— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27440.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Попов Е.Б. Профессиональный иностранный язык. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Е.Б. Попов— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 149 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50622.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Межова М.В. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс]: практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК/ М.В. Межова— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный

- институт культуры, 2017.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66344.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Баландина Ю.В. Деловой иностранный язык. Business Letters [Электронный ресурс]/ Ю.В. Баландина, Ю.А. Сазанович, Н.А. Тишукова— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2016.— 45 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66438.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  7. Попов Е.Б. Перевод в сфере договорного права. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: элективный курс/ Е.Б. Попов— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2016.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40210.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  8. Захарова И.С. Английский язык. Система подготовки студентов юридического факультета к сдаче Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ И.С. Захарова, Т.А. Николаева— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 41 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50665.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  9. Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс]/ В.С. Кашпарова, В.Ю. Сеницын— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52140.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  10. Клепальченко И.А. Английский язык [Электронный ресурс]: практикум по домашнему чтению. Упражнения по произведению Дж. Гришема «Theodore Boone: Kid Lawyer»/ И.А. Клепальченко, Т.А. Булановская— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 66 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49599.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **Тема 6. Правоохранительные органы и их функции.**

**Время - 4 часа.**

Занятие №1 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Инфинитив: способы образования.
2. Текстовой материал: Полиция Великобритании.
3. Формируемые умения и навыки. Аудирование: умение понимать монологическую речь по изучаемой теме. Владеть навыками извлечения необходимой информации в рамках изученной темы.

Занятие №2 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Инфинитив: способы перевода.
2. Текстовой материал: Интерактивное занятие с презентацией «Работа полиции»

3. Формируемые умения и навыки. Говорение: формирование навыков, обеспечивающих коммуникацию в рамках изученной темы.

*Литература:*

**См. список в теме 5.**

**Тема 7. Судебная система. Стадии судебного разбирательства.**

**Время - 4 часа.**

Занятие №1 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Герундий: способы образования и перевода.

2. Текстовой материал: Судебная система России.

3. Формируемые умения и навыки. Аудирование: умение понимать монологическую речь по изучаемой теме.

Занятие №2 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Герундиальные обороты. Грамматический конкурс с презентацией по теме “Gerund”.

2. Текстовой материал: Стадии судебного разбирательства.

3. Формируемые умения и навыки. Говорение: формирование навыков, обеспечивающих коммуникацию в рамках изученной темы.

*Литература:*

**См. список в теме 5.**



**Задания для самостоятельной работы  
по дисциплине «Иностранный (английский) язык в сфере юриспруденции»  
по направлению подготовки «Юриспруденция»  
(квалификация – бакалавр)**

№	Наименование темы	Содержание заданий	Форма отчетности
1	2	3	4
1.	<b>Высшее юридическое образование.</b>	<p>Выполнить перевод текста из базового учебного пособия.</p> <p>Изучить лексический и грамматический материал и выполнить упражнения, задания и тест по теме в системе Moodle и в базовом пособии.</p> <p>Подготовить творческое задание по теме.</p>	<p><b><u>По каждой теме</u></b></p> <p>Проверка выполнения упражнений</p> <p>Прослушивание и обсуждение диалогов и монологов</p>
2.	<b>Профессия юриста. Юридические профессии в странах изучаемого языка.</b>	<p>Выполнить перевод текстов из базового пособия.</p> <p>Изучить лексический и грамматический материал и выполнить упражнения, задания и тест по теме в системе Moodle и в базовом пособии.</p> <p>Составить тезисы монологического сообщения по теме.</p> <p>Подготовить монологическое сообщение по теме.</p> <p>Подготовить проект по теме.</p>	<p>Проверка письменных работ (писем/сочинений/анкет/резюме)</p> <p>Опрос, беседа, обсуждение</p> <p>Проверка контрольных работ/тестов/эссе</p>
3	<b>Система государственных органов.</b>	<p>Выполнить перевод текстов из базового пособия.</p> <p>Изучить лексический и грамматический материал и выполнить упражнения, задания и тест по теме в системе Moodle и в базовом пособии.</p> <p>Составить 10 вопросов по теме.</p> <p>Подготовить аннотацию статьи по данной теме.</p>	<p><u>Дополнительно</u> : Защита и обсуждение проектов</p> <p>Прослушивание и обсуждение сообщений по темам</p>
4	<b>Проблемы права. Исторический обзор правовых</b>	<p>Выполнить перевод текста из базового учебного пособия.</p> <p>Изучить лексический и</p>	

	<b>систем.</b>	грамматический материал по теме и выполнить упражнения, задания и тест в системе Moodle. Подготовить реферат статьи по данной теме. Подготовить монологическое сообщение по теме	иноязычного общения
5	<b>Отрасли права.</b>	Выполнить перевод текста из базового учебного пособия. Изучить лексический и грамматический материал по теме и выполнить упражнения, задания и тест в системе Moodle. Подготовить проект по теме.	
6	<b>Правоохранительные органы и их функции.</b>	Выполнить перевод текста из базового учебного пособия. Изучить лексический и грамматический материал по теме и выполнить упражнения, задания и тест в системе Moodle. Составить тезисы монологического сообщения по теме. Подготовить монологическое сообщение по теме. Подготовить проект по теме.	
7	<b>Судебная система. Стадии судебного разбирательства.</b>	Выполнить перевод текста из базового учебного пособия. Изучить лексический и грамматический материал по теме и выполнить упражнения, задания и тест в системе Moodle. Составить тезисы монологического сообщения по теме. Подготовить монологическое сообщение по теме. Подготовить презентацию по теме.	
<p><b>Дополнительно по каждой теме:</b> Работа с дополнительным материалом по темам иноязычного общения по теме (тексты, аудио и видеоматериалы, Интернет).</p>			

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Изучение такой дисциплины как «Иностранный язык» имеет свои особенности, порой осложняющие процесс обучения. Очевидно, что изучение

иностранного языка в условиях вуза - непривычных для студента – может сопровождаться объективными и субъективными трудностями.

Что же такое самостоятельная работа? *Самостоятельная работа* – это метод изучения дисциплины как под руководством преподавателя в аудитории, так и вне контроля преподавателя (дома, в читальном зале), который обеспечивает творческое овладение определенными знаниями и навыками. В процессе самостоятельной работы задачей студента является активное восприятие, осмысление и углубление полученной на занятиях информации и решение им практических задач.

Первое и необходимое условие вашей успешной самостоятельной работы - это обязательное посещение практических занятий и активное участие в работе. В этой связи необходимо отметить следующее. Поскольку каждое практическое занятие в лексическом и грамматическом аспектах является продолжением предыдущего, не рекомендуется пропускать ни одно из них. В противном случае это приведет к образованию пробелов в знаниях и, как следствие, к полному или частичному непониманию тех или иных грамматических явлений или особенностей перевода лексики.

Преподаватель строит свои занятия таким образом, чтобы сориентировать студентов на эффективное восприятие изучаемого лексического и грамматического материала, указывает наиболее оптимальные способы запоминания нового материала, формирует навыки работы с текстом. Преподаватель не только определяет конечную цель выполнения задания, но и дает конкретные рекомендации и инструкции, способствующие более глубокому и прочному усвоению материала.

Не отработанный, в связи с отсутствием студента на занятии материал, должен быть проработан им самостоятельно. Если вы испытываете затруднения, вы можете обратиться за индивидуальной консультацией к преподавателю, чтобы получить конкретную помощь по интересующему вас вопросу.

Теперь рассмотрим очень важный вопрос: как самому организовать самостоятельную работу в отсутствие преподавателя?

В процессе обучения иностранному языку студенты должны овладеть следующими видами самостоятельной работы:

- Работа с лексическим материалом, умение формировать и пополнять словарный запас, умение работать со словарём (общим и специальным);
- Работа над грамматическим материалом.
- Работа с текстом юридической тематики.

Начнем с работы над *лексическим материалом, с формирования словарного запаса.*

Практическое владение иностранным языком невозможно без определенного запаса слов, то есть словарного запаса. Количество слов, которое нужно усвоить, зависит от поставленной цели.

Отметим, что запас слов может быть активным и пассивным. Активный запас включает слова, которые мы хорошо знаем и перевод (понимание) которых

не вызывает затруднений. Пассивный запас слов состоит из слов, которые мы узнаем, когда встречаем в тексте при чтении. Однако чтобы правильно их перевести, надо все же заглянуть в словарь. Запас слов должен быть преимущественно активным.

Существует много способов накопления словарного запаса, например, перевод текстов, чтение текстов с охватом общего содержания, выполнения упражнений, в которых одни и те же слова повторяются много раз, проговариванием слов с опорой на их транскрипцию (графическое изображение звуков) и т.п. Тем не менее, для накопления запаса слов необходимо придерживаться определенной системы.

В процессе работы по формированию и пополнению словарного запаса рекомендуется следующая последовательность.

1. Начните с лексического минимума по каждой изучаемой теме, который рекомендует ваш преподаватель. Обычно это 25-40 слов и словосочетаний по теме, данных в алфавитном порядке с переводом. Это оптимальное количество слов для однократного (но не одномоментного) заучивания.

2. Заучивать можно изолированные слова или словосочетания традиционным способом. Внимательно прочитайте 2 раза весь список слов с переводом, сделайте перерыв в 10 минут, затем, закрыв левый столбик, постарайтесь по переводу восстановить звучание или представить написание соответствующих иностранных слов. После 5-минутного перерыва снова прочитайте весь список 2 раза, обращая особое внимание на слова, которые вы плохо запомнили. Как правило, этого бывает достаточно.

3. Существуют разные виды памяти: зрительная, слуховая, моторная (двигательная). При заучивании опирайтесь на тот вид памяти, который у вас больше развит. Хороший эффект дает сочетание всех видов памяти.

4. В базовом учебном пособии, которым вы будете пользоваться, каждый текст снабжен списком слов и словосочетаний в том порядке, в котором они встречаются в тексте. Не вся лексика из этого списка предназначена для заучивания. Выписывайте в свой словарь (специальную тетрадь) и заучивайте только те из них, которые, по вашему мнению, полезно запомнить, причем выписывайте слово в его исходной форме.

5. Для того чтобы слова не забылись, время от времени их нужно повторять. Обратите внимание: ранее выученные, но забытые слова при повторном усвоении запоминаются значительно быстрее. Активный запас слов лучше всего повторяется при чтении текста, в который он включен. Чем больше ассоциаций (зрительных, смысловых, слуховых) образуется при запоминании, тем оно прочнее, и тем легче осуществляется повторение. А повторение, как известно, мать учения.

По мере пополнения словарного запаса возникает приятное чувство узнавания все большего количества слов и словосочетаний в новых текстах. Это свидетельствует о том, что вы на правильном пути.

### **Работа с грамматическим материалом.**

Независимо от цели чтения текста на иностранном языке - полное и точное его понимание или понимание общего содержания - ее достижение зависит (в разной степени) от знания грамматики изучаемого языка. Грамматика - помогает выявить особенности изучаемого языка и осмысленно подойти к переводу текста.

Поэтому к изучению грамматического материала каждого урока надо подходить ответственно: внимательно читать и запоминать грамматические пояснения, данные в учебном пособии, анализировать приведенные примеры, пытаться составлять на их основе свои. Самостоятельная работа по усвоению грамматического материала требует длительного и непрерывного труда, постоянных тренировочных упражнений. Однако при правильной организации работы над грамматическим материалом эта работа будет менее трудоемкой и даст положительные результаты. Не пытайтесь изучить всю грамматику сразу, изучайте ее постепенно. В грамматическом разделе каждого урока дается тот материал, который в первую очередь необходим вам на данный момент работы. Все правила в учебном пособии излагаются на русском языке и подкрепляются примерами.

В процессе самостоятельной работы рекомендуется следующая последовательность работы над грамматическим материалом:

1. Изучите грамматические пояснения, данные в учебном пособии к каждому уроку. Грамматические таблицы помогут вам в этом. Проанализируйте примеры, иллюстрирующие употребление того или иного грамматического явления. Если предложения не переведены, переведите их, при необходимости пользуясь словарем. Желательно законспектировать материал.
2. Проверьте, усвоили ли вы изучаемый материал, проговорив его вслух.
3. Если материал изложен недостаточно понятно, обратитесь к любому имеющемуся в вашем распоряжении справочнику по грамматике английского языка.
4. Выполните упражнения, данные в учебном пособии, в соответствии с изученными правилами и образцами.
5. Сначала упражнения выполняются устно, а затем письменно.
6. Работа над грамматическими упражнениями должна вестись в той последовательности, в которой они представлены в пособии, так как они расположены в порядке нарастания сложности.

Помните, что грамматика - это не только совокупность грамматических правил. Это ваш путеводитель в непростом мире английского юридического текста.

Итак, самостоятельная работа студента является специфической особенностью заочной формы обучения.

Главными условиями рациональной организации самостоятельной работы по изучению иностранного языка являются:

- психологическая установка студента на необходимость приобретения знаний и положительный результат;

- систематичность и регулярность занятий;
- следование рекомендациям преподавателя и рекомендациям, изложенным в учебном пособии.

Правильно организованная самостоятельная работа не только обеспечит успешную сдачу экзамена, но и будет способствовать формированию творческого подхода к изучению иностранного языка, позволит наиболее полно раскрыть свои потенциальные возможности.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Контрольная работа представляет собой форму отчета по результатам самостоятельной работы студента и отражает уровень его овладения учебным материалом. Предусмотрена контрольная работа во 2-м полугодии.

Контрольная работа должна быть представлена на кафедру для проверки не позднее, чем за неделю до сессии. Не допускается предъявление контрольной работы на проверку во время проведения экзамена или зачета.

### **Требования, предъявляемые к оформлению и написанию контрольной работы.**

На титульном листе указывается наименование института, кафедры, фамилия, имя, отчество студента; вид обучения, курс, номер учебной группы, номер зачетной книжки и номер варианта. Студент должен выполнить один из двух вариантов контрольной работы.

*Номер варианта определяется* в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки: нечетные цифры указывают на первый вариант; четные цифры и 0 соответствуют второму варианту. В случае несоответствия варианта работа возвращается студенту без проверки.

Контрольная работа находится на проверке у преподавателя в течение семи дней после ее регистрации на кафедре. Контрольная работа получает оценку "зачтено", если 50% и более заданий выполнено верно.

В случае получения оценки "не зачтено" студенту необходимо взять работу на кафедре, изучить сделанные рецензентом замечания, выполнить работу повторно и сдать на проверку.

Студент, не выполнивший и не предоставивший контрольную работу в установленный срок, или получивший оценку "не зачтено", к сдаче экзамена или зачета в соответствии с расписанием экзаменационной сессии не допускается. После получения оценки "зачтено" за повторно выполненную работу студенту необходимо взять в учебном отделе направление на индивидуальную сдачу экзамена и в тот же день явиться для сдачи экзамена к преподавателю, ведущему занятия в его учебной группе, или дежурному преподавателю.

### **Рекомендации по выполнению контрольной работы.**

Целью изучения иностранного языка является практическое владение им. Практическое владение иностранным языком невозможно без определенного запаса слов, то есть словарного запаса. Существует много способов накопления словарного запаса, например, перевод текстов, чтение текстов с охватом общего содержания, выполнение упражнений, в которых одни и те же слова повторяются много раз, проговаривание слов с опорой на их транскрипцию

(графическое изображение звуков) и т.п. Тем не менее, для накопления запаса слов необходимо придерживаться определенной системы.

**В процессе работы по формированию и пополнению словарного запаса** рекомендуется следующая последовательность.

1. Начните с лексического минимума по каждой изучаемой теме, который рекомендует ваш преподаватель. Обычно это 20-25 слов и словосочетаний по теме, данных в алфавитном порядке с переводом. Это оптимальное количество слов для однократного (но не одномоментного) заучивания.
2. Заучивать можно изолированные слова или словосочетания традиционным способом. Внимательно прочитайте 2 раза весь список слов с переводом, сделайте перерыв в 10 минут, затем, закрыв левый столбик, постарайтесь по переводу восстановить звучание или представить написание соответствующих иностранных слов. После 5-минутного перерыва снова прочитайте весь список 2 раза, обращая особое внимание на слова, которые вы плохо запомнили. Как правило, этого бывает достаточно.
3. Существуют разные виды памяти: зрительная, слуховая, моторная (двигательная). При заучивании опирайтесь на тот вид памяти, который у вас больше развит. Хороший эффект дает сочетание всех видов памяти.

Независимо от цели чтения текста на иностранном языке - полное и точное его понимание или понимание общего содержания - ее достижение зависит (в разной степени) от знания грамматики изучаемого языка. Грамматика помогает выявить особенности изучаемого языка и осмысленно подойти к переводу текста.

Поэтому к изучению грамматического материала каждого урока надо подходить ответственно: внимательно читать и запоминать грамматические пояснения, данные в учебном пособии, анализировать приведенные примеры, пытаться составлять на их основе свои. Самостоятельная работа по усвоению грамматического материала требует длительного и непрерывного труда, постоянных тренировочных упражнений. Однако при правильной организации работы над грамматическим материалом эта работа будет менее трудоемкой и принесет положительные результаты. Не пытайтесь изучить всю грамматику сразу, изучайте ее постепенно. В грамматическом разделе каждого урока дается тот материал, который в первую очередь необходим вам на данный момент работы. Все правила в учебном пособии излагаются на русском языке и подкрепляются примерами.

В процессе самостоятельной работы рекомендуется следующая **последовательность работы над грамматическим материалом:**

1. Изучите грамматические пояснения, данные в учебном пособии к каждому уроку. Грамматические таблицы помогут вам в этом. Проанализируйте примеры,



иллюстрирующие употребление того или иного грамматического явления. Если предложения не переведены, переведите их, при необходимости пользуясь словарем. Желательно законспектировать материал.

2. Проверьте, усвоили ли вы изучаемый материал, проговорив его вслух.
3. Если материал изложен недостаточно понятно, обратитесь к одному из указанных в списке литературы справочников по грамматике английского языка.
4. Выполните упражнения, данные в учебном пособии, в соответствии с изученными правилами и образцами.
5. Сначала упражнения выполняются устно, а затем письменно. Работа над грамматическими упражнениями должна вестись в той последовательности, в которой они представлены в пособии, так как они расположены в порядке нарастания сложности.

Конечной целью практического владения иностранным языком является умение переводить литературу по специальности. Запомните следующие **рекомендации по выполнению перевода текста на русский язык:**

1. Прежде чем начинать перевод, прочитайте текст полностью. При первом прочтении текста необходимо понять его общее содержание, опираясь на заголовок (если он вам ясен), на интернациональные слова, которые присутствуют в каждом тексте, на известные вам слова, на фактическую информацию, связанную с хронологическими датами, числительными, географическими наименованиями и именами собственными. Постарайтесь выделить ключевые слова и словосочетания, то есть слова и словосочетания, которые встречаются в тексте несколько раз, поскольку они определяют его содержание.
2. Приступайте к переводу текста по отдельным предложениям, стараясь понять смысл каждого из них. Для этого необходимо сделать грамматический анализ, который поможет, пользуясь формальными признаками значимых частей речи, найти основной стержень предложения - подлежащее и сказуемое. Затем, опираясь на строго определенный порядок слов, найдите второстепенные члены (дополнение и обстоятельство), а также установите грамматические связи, соединяющие слова в осмысленное предложение, то есть служебные слова (предлоги, союзы и союзные слова).
3. Если предложение сложное, определите его вид (сложносочиненное или сложноподчиненное). Если предложение сложносочиненное, то есть в его состав входят простые предложения, соединенные союзами and (и, а), but (но), or (или), переведите его как обычное предложение. Если предложение

сложноподчиненное, найдите в нем главное и придаточное (придаточные) предложение, опираясь на формальные признаки. Придаточное предложение вводится союзом или союзным словом, которое выполняет роль подлежащего, за ним следует сказуемое. Список наиболее употребительных союзов и союзных слов, служащих для связи главного и придаточных предложений.

that - что; который

which - который

when - когда

where - где

how - как

why - почему

who - который

whose - чей

while - в то время как

whether - ли

if - если

as - когда; в то время как; по мере того как; так как

after - после того как

before - прежде чем

since - с тех пор как; так как

till - до тех пор пока

until - до тех пор пока не

because - так как

for - так как

though (although) - хотя

4. Обращайтесь к словарю в том случае, если вы использовали все средства раскрытия незнакомых слов, включая догадку и морфологический анализ.

5. При переводе последующего предложения удерживайте в памяти смысл предыдущего, чтобы не терять логической связи между отдельными предложениями.

6. Избегайте дословного перевода. Стремитесь к тому, чтобы предложение точно передавало смысл исходного английского предложения. Не копируйте механически порядок слов английского предложения.

7. Если при переводе иностранного текста на русский язык получается бессмысленное предложение, это означает, что при анализе исходного предложения или при нахождении в словаре значения незнакомого слова или словосочетания была допущена ошибка. В этом случае надо проверить, правильно ли определены части речи и как осуществляются связи между словами (предлоги) и между предложениями (союзы и союзные слова).

8. Обязательно перечитайте выполненный вами перевод с тем, чтобы скорректировать допущенные ошибки и неточности, в том числе стилистические.

Необходимо понимать, что процесс перевода - это сложный творческий процесс, который зависит от множества факторов, одним из которых является вдумчивое проникновение в смысл переводимого. Подчеркнем, что это возможно только с помощью синтаксического и грамматического анализа каждого предложения.

**Контрольная работа  
по дисциплине «Иностранный (английский) язык в сфере юриспруденции»  
по направлению подготовки «Юриспруденция»  
(квалификация выпускника: бакалавр)**

***Вариант 1.***

**I. Match the word with the right definition.**

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 1. lawyer           | a) party bringing the suit  |
| 2. crime            | b) party being sued   |
| 3. punishment       | c) to break a law   |
| 4. plaintiff        | d) offence for which there is severe punishment by law                          |
| 5. defendant        | e) body concerned with the keeping of public order                              |
| 6. law              | f) to take away the freedom of a person suspected of a crime                    |
| 7. to violate a law | g) penalty imposed by a law on a person who violated a law                      |
| 8. jury             | h) person who practices law   |
| 9. police           | i) system of rules governing behavior between people                            |
| 10. to arrest       | j) group of people selected as prescribed by law to render a verdict in a trial |

**II. Choose the correct variant.**

- In every country people try to make ... for themselves in self-protection.  
a) drafts                      b) laws                      c) amendments
- The purposes of law are to regulate human relations, to control property, to produce ... .  
a) justice                      b) customs                      c) liberties
- The punishment must fit the ... .  
a) court                      b) jury                      c) crime
- The plaintiff must prove the ... against the defendant.

- a) verdict                      b) trial                      c) case
5. Justice must be administered only by ... .
- a) prevention                      b) court                      c) headquarters
6. The most severe form of punishment in England is ... .
- a) life imprisonment    b) death penalty    c) probation
7. When people do not observe the ... of law they need compulsion.
- a) rules                      b) codes                      c) offences
8. The main task of the police is to protect people against ... .
- a) investigation                      b) detection                      c) crime
9. Continental law codifies every ... aspect of life.
- a) criminal                      b) legal                      c) civil
10. ... help the police to identify criminals.
- a) Fingerprints                      b) Fraud                      c) Fine

### III. Choose the right variant.

1. He ...20 last year.
- a) is                      b) was                      c) are
2. I don't think English is ... than German or French.
- a) difficult                      b) more difficult                      c) the most difficult
3. Citizens ...observe the laws of their country.
- a) must                      b) can                      c) may
4. I ... my future profession because it is interesting and socially important.
- a) likes                      b) liked                      c) like
5. The students of our University ... exams twice a year.
- a) take                      b) have taken                      c) takes
6. I .... a test at the moment.
- a) wrote                      b) write                      c) am writing
7. They ... this problem already.
- a) discuss                      b) have discussed                      c) will discuss
8. Many crimes ...by effective law enforcement.
- a) are prevented    b) prevented                      c) prevent
9. The witness ... by the investigator now.
- a) is interviewed    b) interviews                      c) is being interviewed
10. The crime ... yesterday.
- a) commit                      b) committed                      c) was committed

### IV. Translate the text and decide whether the statements below are true (+) or false (-).

#### *The British Police*

The founder of the British police is Sir. Robert Peel and the British police officer is sometimes called the "bobby" after him.

Britain, unlike most countries, has no national police force. There is a separate police force in each county. But the policy of the police is governed by the Home Office.

The most famous name connected with the British police is Scotland Yard. It is the headquarters of the London police force. Besides dealing with local police matters, the London police help the police of England and Wales with difficult crimes. They do this at the request of the local police.

Each police force has its own Criminal Investigation Department (CID). Members of CIDs are detectives, and they do not wear uniform.

The duties of the police are: assisting at accidents, safeguarding public order, dealing with lost property, fighting crime and apprehending criminals.

The police are helped by a number of Special Constables – members of the public who work voluntarily for the police for a few hours a week.

1. The British police officers are called “bobbies” after Sir. Robert Peel.
2. Britain, like most countries, has national police force.
3. The policy of the British police is governed by the monarch.
4. Scotland Yard is the headquarters of the London police force.
5. Detectives of Criminal Investigation Departments wear police uniform.
6. The London police help the police of England and Wales with serious crimes.
7. The duties of the police are varied, ranging from assisting at accidents to apprehending criminals.
8. Special Constables are policemen.

**Контрольная работа**  
**по дисциплине «Иностранный (английский) язык в сфере юриспруденции»**  
**по направлению подготовки «Юриспруденция»**  
**(квалификация выпускника: бакалавр)**

***Вариант 2.***

**I. Match the word with the right definition.**

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 1. accident     | a) official document which gives authority to do a special action |
| 2. to apprehend | b) harm or injury that causes loss of something                   |
| 3. felony       | c) to steal something by violence or threat                       |
| 4. damage       | d) to arrest  |
| 5. to protect   | e) unusual, unexpected event                                      |
| 6. bill         | f) to reject or to prohibit something                             |
| 7. code         | g) crime of graver nature than misdemeanor                        |
| 8. to veto      | h) to keep safe from danger                                       |
| 9. to rob       | i) proposed law which is to be discussed by Parliament            |
| 10. warrant     | j) set of laws organized in a system                              |

**II. Choose the correct variant.**

1. Law-abiding citizens should ... laws.  
a) pass                                      b) observe                                      c) establish
2. The main duty of the police is ... public order.  
a) to prevent                                      b) to maintain                                      c) to damage
3. ... is imposed on a person who violated a law, a rule or other norm.  
a) punishment                                      b) murder                                      c) homicide
4. Felonies are always serious ... .  
a) guilts                                      b) thefts                                      c) offences
5. Scotland Yard is the ... of the London police force.  
a) Home Office                                      b) Home Secretary                                      c) headquarters
6. The government proposed to make some ... to the Constitution.  
a) laws                                      b) codes                                      c) amendments
7. Generally, the jury's ... must be unanimous.  
a) verdict                                      b) evidence                                      c) settlement
8. The accused person is called the ... .  
a) clerk of court                                      b) defendant                                      c) juror
9. The most severe punishment in Britain now is ... .  
a) incarceration                                      b) life imprisonment                                      c) rehabilitation
10. After graduation from the University we'll get a diploma of a ... .  
a) detective                                      b) investigator                                      c) lawyer

### III. Choose the right variant.

1. This student ... on duty yesterday.  
a) was                                      b) is                                      c) were
2. We ... lectures, seminars and practical classes every day.  
a) has                                      b) have                                      c) had
3. I am sure you ... well tomorrow.  
a) answer                                      b) answered                                      c) will answer
4. My friend is ... person in the world.  
a) happy                                      b) the happiest                                      c) happier
5. Many crimes ... by patrol officers.  
a) are prevented                                      b) prevent                                      c) prevented
6. The investigator ... the suspect at the moment.  
a) interviews                                      b) is interviewing                                      c) interviewed
7. The police ... the criminal two days ago.  
a) apprehend                                      b) will apprehend                                      c) apprehended
8. Police cars ... in this district of the town every night.  
a) are attacked                                      b) were attacked                                      c) will be attacked
9. I think the criminal ... to justice very soon.  
a) will bring                                      b) will be brought                                      c) brings
10. The accident ... last night.  
a) takes place                                      b) took place                                      c) has taken place

**IV. Translate the text and decide whether the statements below are true (+) or false (-).**

**Civil cases**

Civil cases are usually disputes between or among private citizens, corporations, governments and other organizations. The party bringing the suit is asking for money damages for some wrong that has been done. This party is called the plaintiff. The party being sued is called the defendant. There may be many plaintiffs and many defendants in the same case.

The plaintiff starts the lawsuit by filing a paper called a complaint. The next paper filed is usually the answer, in which the defendant disputes what the plaintiff has said in the complaint. If the defendant feels that there has been a wrong committed by the plaintiff, a counterclaim is filed.

In each civil case the judge tells the jury the extent to which the plaintiff must prove the case. This is called the plaintiff's burden of proof. In most civil cases the plaintiff's burden of proof is to prove the case by preponderance of evidence, that is, the plaintiff's version of what happened is more probably true than not true.

Jury verdicts do not need to be unanimous in civil cases. Only ten jurors need to agree upon a verdict if there are twelve jurors; five must agree if there are six jurors.

1. Civil cases are disputes between or among different organizations.
2. The party bringing the suit is called the defendant.
3. The plaintiff is asking for money damages.
4. There is only one plaintiff and one defendant in the same case.
5. The lawsuit is started by filing a counterclaim.
6. In civil cases the jurors decide to which extent the plaintiff is to prove the case.
7. The plaintiff is to prove the case by preponderance of evidence.
8. Jury verdicts in civil cases must be unanimous.

**Примерный перечень вопросов  
для подготовки к экзамену  
по курсу «Иностранный (английский) язык в сфере юриспруденции»  
по направлению подготовки «Юриспруденция»  
квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
1 полугодие**

**Тема 1. Автобиография. Высшее образование.**

1. Лексический минимум по данной теме.
2. Грамматический материал: Числительные. Существительное. Глаголы «*to be*», «*to have*». Порядок слов в английском предложении. Модальные глаголы «*can, may, must*». оборот *there is/are*.
3. Монологическое сообщение по теме: «О себе и своей семье. Мои увлечения».

**Тема 2. Профессия юриста. Юридические профессии в странах изучаемого языка.**

1. Лексический минимум по данной теме.
2. Грамматический материал: Времена группы *Indefinite* и *Continuous*. Местоимения “*much/many; few/little; a few/a little*”; “*some/any/no*”.
3. Монологическое сообщение по теме: «Наш институт».

**Тема 3. Система государственных органов.**

1. Лексический минимум по данной теме.
2. Грамматический материал: Времена группы *Perfect* и *Perfect Continuous*. Степени сравнения прилагательных и наречий.

**Тема 4. Проблемы права. Исторический обзор правовых систем.**

1. Лексический минимум по данной теме.
2. Грамматический материал: Страдательный залог. Способы перевода страдательного залога.

**2 полугодие**

**Тема 5. Отрасли права.**

1. Лексический минимум по данной теме.
2. Грамматический материал: Неличные формы глагола. Причастие I, II.

**Тема 6. Правоохранительные органы и их функции.**

1. Лексический минимум по данной теме.
2. Грамматический материал: Инфинитив. Инфинитивные конструкции.

**Тема 7. Судебная система. Стадии судебного разбирательства.**

1. Лексический минимум по данной теме.
2. Грамматический материал: Герундий. Герундиальные обороты. Сложное предложение. Бессоюзное соединение.



### Содержание экзамена:

1. Письменный перевод со словарем оригинального текста объемом 800-1000 печатных знаков; (время подготовки 35-40 минут).
2. Ознакомление с содержанием оригинального текста по специальности без словаря объемом 1200-1500 печатных знаков, реферирование на иностранном языке; (время подготовки 5 –7 минут).
3. Практическое задание: беседа с преподавателем на иностранном языке по одной из изученных тем без предварительной подготовки (по очной форме обучения).

Материалы утверждены на заседании кафедры филологии  
Протокол № 3 от 18 октября 2017г.