

**ИНСТИТУТ ЗАКОНОВЕДЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ВПА
КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки: Юриспруденция
(квалификация (степень): «бакалавр»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Тематические планы	3
2. Планы практических занятий	6
3. Задания для самостоятельной работы студентов и рекомендации по их выполнению.....	16
4. Перечень вопросов к зачету	21

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 по дисциплине «Иностранный (английский) язык»
 по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
 для студентов очной формы обучения (квалификация - бакалавр)

Темы		Количество часов				Формируемые компетенции
Лексико-тематический материал.	Грамматический материал	Всего	Лекции	Практич. занятия	Самост.	
I семестр						
Тема 1. Моя биография.	Притяжательный падеж. Количественные и порядковые числительные. Множественное число существительных. Глагол to be.	24	-	12	12	ОК- 5 ОПК – 5 ОПК - 7
Тема 2. Высшее образование. Моя будущая профессия.	Указательные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол to have (have got). Модальные глаголы can, may, must.	20	-	10	10	ОК- 5 ОПК – 5 ОПК - 7
Тема 3. Город. Столицы стран изучаемого языка.	Местоимения much / many, few / little, a few / a little Альтернативные вопросы; разделительные вопросы. оборот there is / are.	20	-	10	10	ОК- 5 ОПК – 5 ОПК - 7
Тема 4. Общая информация о странах изучаемого языка: Великобритания.	Местоимения some, any, no. Возвратные местоимения. Времена группы Simple.	20	-	10	10	ОК- 5 ОПК – 5 ОПК - 7

Тема 5. Общая информация о странах изучаемого языка: США.	Степени сравнения прилагательных Побудительные предложения. Безличные предложения. Времена Present Continuous и Present Perfect. Причастия I и II.	24	-	12	12	ОК- 5 ОПК – 5 ОПК - 7
Зачет						
Итого			108	54	54	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «Иностранный (английский) язык»
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
для студентов очно-заочной формы обучения (квалификация - бакалавр)

Темы		Количество часов				Формируемые компетенции
Лексико-тематический материал.	Грамматический материал	Всего	Лекции	Практич. занятия	Самост.	
I семестр						
Тема 1. Моя биография.	Притяжательный падеж. Количественные и порядковые числительные. Множественное число существительных. Глагол to be.	22	-	2	20	ОК- 5 ОПК – 5 ОПК - 7
Тема 2. Высшее образование. Моя будущая профессия.	Указательные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол to have (have got). Модальные глаголы can, may, must.	22	-	2	20	ОК- 5 ОПК – 5 ОПК - 7

Тема 3. Город. Столицы стран изучаемого языка.	Местоимения much / many, few / little, a few / a little Альтернативные вопросы; разделительные вопросы.оборот there is / are.	22	-	2	20	ОК- 5 ОПК – 5 ОПК - 7
Тема 4. Общая информация о странах изучаемого языка: Великобритания.	Местоимения some, any, no. Возвратные местоимения. Времена группы Simple.	20	-	2	18	ОК- 5 ОПК – 5 ОПК - 7
Тема 5. Общая информация о странах изучаемого языка: США.	Степени сравнения прилагательных Побудительные предложения. Безличные предложения. Времена Present Continuous и Present Perfect. Причастия I и II.	22	-	2	20	ОК- 5 ОПК – 5 ОПК - 7
Зачет						
Итого		108		10	98	

**Планы проведения практических занятий
по дисциплине «Иностранный (английский) язык»
для студентов очной формы обучения**

Тема 1. Моя биография.

Время- 12 часов.

Занятие №1 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Фонетика. Фонетический строй английского языка.

Лексико-грамматический материал. Имя существительное. Множественное число существительных. Структура простого предложения.

Понятие об основных способах словообразования.

2. Текстовой материал: Родственники.

3. Формируемые умения и навыки. Правила речевого этикета при знакомстве. Умение отличать части речи по морфологическим признакам.

Занятие №2 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. 1. Фонетика. Специфика артикуляции гласных звуков, а также звуков [θ] [ð].

Лексико-грамматический материал. Глагол to be в настоящем времени.

Суффиксы существительных –er, -or.

2. Текстовой материал: Типичная английская семья.

3. Формируемые умения и навыки. Говорение: умение сделать краткое сообщение по теме с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств.

Занятие №3 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Фонетика. Специфика артикуляции согласных звуков.

Лексико-грамматический материал. Притяжательный падеж. Глагол to be: вопросительные и отрицательные формы.

Суффиксы существительных –tion, -ion.

2. Текстовой материал: Типичная американская семья.

3. Формируемые умения и навыки. Аудирование: понимание монологической речи по теме.

Занятие №4 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Фонетика. Чтение транскрипции.

Лексико-грамматический материал. Типы вопросов. Общий вопрос. Альтернативный вопрос. Количественные и порядковые числительные.

2. Текстовой материал: Биография Дж. Вашингтона.

3. Формируемые умения и навыки. Письмо: умение составить резюме.

Занятие №5 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Фонетика. Специфика артикуляции [ŋ], [n].
Лексико-грамматический материал. Типы вопросов. Разделительный вопрос.
2. Текстовой материал: Биография любимого героя.
3. Формируемые умения и навыки. Письмо: умение написать биографию.
Говорение: умение вести беседу по теме с использованием правил речевого этикета.

Занятие №6 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Фонетика. Специфика артикуляции дифтонгов.
Лексико-грамматический материал. Типы вопросов. Альтернативный вопрос.
2. Текстовой материал: Автобиография.
3. Формируемые умения и навыки. Письмо: умение резюме. Говорение: умение вести беседу по теме с использованием правил речевого этикета.

Литература:

Основная литература

Английский язык для гуманитариев [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов. / М.В. Золотова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52608.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Болина М.В. Английский язык. Вводный курс = English. Introductory course [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Болина— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 297 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66629.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Болина М.В. Английский язык. Базовый курс = English. Basic course [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Болина— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 275 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66630.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по направлению подготовки 38.03.02 (080200) «Менеджмент», профили: «Управление человеческими ресурсами», «Управление малым бизнесом», квалификация (степень) выпускника – «бакалавр»/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29659.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Межова М.В. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс]: практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК/ М.В. Межова— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66344.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс]/ В.С. Кашпарова, В.Ю. Сеницын— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет

- Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52140.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Мозолева И.А. Английский язык [Электронный ресурс]: контрольные работы для студентов 1 курса заочного отделения/ И.А. Мозолева, Т.Н. Ефремцева, Е.А. Алилуйко— Электрон. текстовые данные.— Химки: Российская международная академия туризма, 2014.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51858.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 7. Клепальченко И.А. Английский язык [Электронный ресурс]: практикум по домашнему чтению. Упражнения по произведению Дж. Гришема «Theodore Boone: Kid Lawyer»/ И.А. Клепальченко, Т.А. Булановская— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 66 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49599.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 8. Южакова О.А. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.А. Южакова— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26677.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 9. Гончаренко Е.С. Английский язык [Электронный ресурс]: сборник текстов на английском языке/ Е.С. Гончаренко, Г.А. Христофорова— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47923.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 10. Кузнецова Т.С. Английский язык. Устная речь. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.С. Кузнецова— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69580.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 2. Высшее образование. Моя будущая профессия. Время - 10 асов.

Занятие №1 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Фонетика. Интонация вопросительных предложений.

Лексико-грамматический материал. Глагол to have (have got).

Словообразование: суффиксы существительных –ment, -ness.

2. Текстовый материал: Оксфордский университет.

3. Формируемые умения и навыки. Аудирование: умение понимать монологическую речь по изучаемой теме.

Занятие №2 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Фонетика. Основные краткого стиля произношения.

Лексико-грамматический материал. Указательные местоимения. Глагол to have (have got): вопросительная и отрицательная формы.

Словообразование: суффиксы прилагательных –ful, -less, -al.

2. Текстовый материал: Академический год в Оксфорде.
3. Формируемые умения и навыки. Говорение: формирование навыков, обеспечивающих коммуникацию в рамках изученной темы.

Занятие №3 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Фонетика. Основные особенности полного стиля произношения. Лексико-грамматический материал. Модальные глаголы can, may, must.
2. Текстовый материал: Моя будущая профессия.
3. Формируемые умения и навыки. Говорение: владение навыком монологического высказывания по теме.

Занятие №4 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Фонетика. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Лексико-грамматический материал. Притяжательные местоимения.
2. Текстовый материал: Профессиональное образование менеджера.
3. Формируемые умения и навыки. Письмо: умение написать сообщение по изученной теме.

Занятие №5 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Фонетика. Специфика акцентуации в английском языке. Лексико-грамматический материал: обобщение.
2. Текстовый материал: Экономическое образование в России.
3. Формируемые умения и навыки. Говорение: умение участвовать в диалоге / беседе по теме с использованием простых и наиболее употребительных лексико-грамматических средств.

Литература:

См. список литературы в Теме 1.

Тема 3. Город. Столицы стран изучаемого языка.

Время - 10 часов.

Занятие №1 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Местоимения much / many, few / little, a few / a little
2. Текстовый материал: Вашингтон- столица США.
3. Формируемые умения и навыки. Аудирование: понимание монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение: умение вычленять изученные грамматические явления в тексте и переводить их.

Занятие №2 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал.оборот there is / are. Словообразование: отрицательные префиксы –un, -in, -im.
2. Текстовый материал: Достопримечательности Вашингтона.

3. Формируемые умения и навыки. Говорение: умение вести несложную беседу-диалог по теме с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств.

Занятие №3 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Альтернативные вопросы; разделительные вопросы.
2. Текстовой материал: Ориентирование в городе.
3. Формируемые умения и навыки. Чтение; узнавать и переводить усвоенные грамматические явления при всех видах чтения. Говорение: умение передавать содержание текста и вести беседу по теме на основе изученной лексики.

Занятие №4 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Отрицательное местоимение “no” и его производные.
2. Текстовой материал: Лондон – столица Великобритании.
3. Формируемые умения и навыки. Говорение, письмо: умение строить вопросы по теме в устной и письменной формах.

Занятие №5 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал: обобщение.
2. Текстовой материал: Достопримечательности Лондона.
3. Формируемые умения и навыки. Чтение: развитие умений изучающего и просмотрового чтения.

Литература:

См. список литературы в Теме 1.

Тема 4. Общая информация о странах изучаемого языка. Великобритания.

Время - 10 часов.

Занятие №1 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Настоящее время группы Simple. Возвратные местоимения. Словообразование: аффиксация.
2. Текстовой материал: Великобритания. Географическое положение, климат.
3. Формируемые умения и навыки. Аудирование: умение понимать монологическую речь по изучаемой теме.

Занятие №2 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Прошедшее неопределенное время. Местоимения some, any, no. Словообразование: словосложение.
2. Текстовой материал: Великобритания. Промышленные центры.

3. Формируемые умения и навыки. Говорение: формирование навыков, обеспечивающих коммуникацию в рамках изученной темы.

Занятие №3 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Будущее неопределенное время. Производные местоимения some.

Словообразование: инверсия.

2. Текстовой материал: Государственное устройство Великобритании.

3. Формируемые умения и навыки. Говорение: умение участвовать в диалоге / беседе по теме с использованием простых и наиболее употребительных лексико-грамматических средств. Чтение: умение определять логико-смысловые связи в сложном предложении.

Занятие №4 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Времена системы Simple.

2. Текстовой материал. Культура и традиции Великобритании.

3. Формируемые умения и навыки. Говорение и письмо: умение формулировать вопросы устно и письменно.

Занятие №5 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал: обобщение.

2. Текстовой материал: Великие люди Великобритании.

3. Формируемые умения и навыки. Письмо: умение составить тезисы и написать сообщение по изученной теме.

Литература:

См. список литературы в Теме 1.

Тема 5. Общая информация о странах изучаемого языка. США.

Время - 12 часов.

Занятие №1 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Степени сравнения прилагательных Побудительные предложения.

2. Текстовой материал: США. Географическое положение, климат.

3. Формируемые умения и навыки. Аудирование: умение понимать монологическую речь по изучаемой теме.

Занятие №2 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Времена группы Continuous – настоящее длительное время. Безличные предложения.

Словообразование: словосложение.

2. Текстовой материал: США. Промышленные центры.

3. Формируемые умения и навыки. Говорение: формирование навыков, обеспечивающих коммуникацию в рамках изученной темы.

Занятие №3 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Времена группы Continuous – прошедшее длительное время. Причастия I и II.
2. Текстовый материал: Государственное устройство США.
3. Формируемые умения и навыки. Говорение: умение участвовать в диалоге / беседе по теме с использованием простых и наиболее употребительных лексико-грамматических средств. Чтение: умение определять логико-смысловые связи в сложном предложении.

Занятие №4 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Времена группы Continuous – будущее длительное время.
2. Текстовый материал. Культура и традиции США.
3. Формируемые умения и навыки. Говорение и письмо: умение формулировать вопросы устно и письменно.

Занятие №5 – 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Времена группы Continuous – обобщение .
2. Текстовый материал. Образование в США.
3. Формируемые умения и навыки. Говорение и письмо: умение формулировать вопросы устно и письменно.

Занятие №6 – 2 часа.

Контроль владения лексико-грамматическим материалом и сформированности навыков устной речи и умений перевода по теме.

Литература:

См. список литературы в Теме 1.

**Планы проведения практических занятий
по дисциплине «Иностранный (английский) язык»
для студентов заочной формы обучения**

Тема 1. Моя биография.

Время- 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Фонетика. Фонетический строй английского языка.
Лексико-грамматический материал. Имя существительное. Множественное число существительных. Структура простого предложения. Глагол to be в настоящем времени.
Понятие об основных способах словообразования.
2. Текстовый материал: Родственники. Игровые ситуации по теме.
3. Формируемые умения и навыки. Правила речевого этикета при знакомстве. Умение отличать части речи по морфологическим признакам.

Литература: Основная литература

Английский язык для гуманитариев [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов. / М.В. Золотова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52608.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

11. Болина М.В. Английский язык. Вводный курс = English. Introductory course [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Болина— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 297 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66629.html>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Болина М.В. Английский язык. Базовый курс = English. Basic course [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Болина— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 275 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66630.html>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Иностраный язык (английский язык) [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по направлению подготовки 38.03.02 (080200) «Менеджмент», профили: «Управление человеческими ресурсами», «Управление малым бизнесом», квалификация (степень) выпускника – «бакалавр»/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29659.html>.— ЭБС «IPRbooks»
14. Межова М.В. Иностраный язык (английский язык) [Электронный ресурс]: практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК/ М.В. Межова— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66344.html>.— ЭБС «IPRbooks»
15. Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс]/ В.С. Кашпарова, В.Ю. Сеницын— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52140.html>.— ЭБС «IPRbooks»
16. Мозолева И.А. Английский язык [Электронный ресурс]: контрольные работы для студентов 1 курса заочного отделения/ И.А. Мозолева, Т.Н. Ефремцева, Е.А. Алилуйко— Электрон. текстовые данные.— Химки: Российская международная академия туризма, 2014.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51858.html>.— ЭБС «IPRbooks»
17. Клепальченко И.А. Английский язык [Электронный ресурс]: практикум по домашнему чтению. Упражнения по произведению Дж. Гришема «Theodore Boone: Kid Lawyer»/ И.А. Клепальченко, Т.А. Булановская— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 66 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49599.html>.— ЭБС «IPRbooks»

18. Южакова О.А. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.А. Южакова— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26677.html>.— ЭБС «IPRbooks»
19. Гончаренко Е.С. Английский язык [Электронный ресурс]: сборник текстов на английском языке/ Е.С. Гончаренко, Г.А. Христофорова— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47923.html>.— ЭБС «IPRbooks»
20. Кузнецова Т.С. Английский язык. Устная речь. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.С. Кузнецова— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69580.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 2. Высшее образование. Моя будущая профессия.

Время - 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Фонетика. Интонация вопросительных предложений.

Лексико-грамматический материал. Глагол to have (have got).

Словообразование: суффиксы существительных –ment, -ness.

2. Текстовый материал: Оксфордский университет. Кейс-метод “American Universities”.

3. Формируемые умения и навыки. Аудирование: умение понимать монологическую речь по изучаемой теме.

Литература:

См. список литературы в Теме 1.

Тема 3. Город. Столицы стран изучаемого языка.

Время - 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

3. Лексико-грамматический материал. Местоимения much / many, few / little, a few / a little. оборот there is / are.

4. Текстовый материал: Вашингтон- столица США. Метод проектов “Moscow and its Sights”.

3. Формируемые умения и навыки. Аудирование: понимание монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение: умение вычленять изученные грамматические явления в тексте и переводить их.

Литература:

См. список литературы в Теме 1.

Тема 4. Общая информация о странах изучаемого языка.

Великобритания.

Время - 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Времена группы Simple. Возвратные местоимения.

Словообразование: аффиксация.

2. Текстовый материал: Великобритания. Географическое положение, климат. Интерактивное занятие с презентацией Great Britain.

3. Формируемые умения и навыки. Аудирование: умение понимать монологическую речь по изучаемой теме.

Литература:

См. список литературы в Теме 1.

Тема 5. Общая информация о странах изучаемого языка. США.

Время - 2 часа.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Лексико-грамматический материал. Степени сравнения прилагательных Побудительные предложения. Времена группы Continuous.

2. Текстовый материал: США. Географическое положение, климат. Интерактивное занятие с презентацией по теме “ The United States”.

3. Формируемые умения и навыки. Аудирование: умение понимать монологическую речь по изучаемой теме.

Литература:

См. список литературы в Теме 1.

Задания для самостоятельной работы

№	Наименование темы	Содержание заданий	Форма отчетности
1	2	3	5
1.	Моя биография.	<p>1. Выполнить перевод текста из базового учебного пособия.</p> <p>2. Изучить лексический и грамматический материал и выполнить упражнения, задания и тест по теме «Моя биография» в системе Moodle и в базовом пособии.</p> <p>3. Составить резюме.</p> <p>4. Подготовить монологическое сообщение по теме: «О себе и своей семье. Мои увлечения».</p> <p>Дополнительно: Работа с дополнительным материалом по темам иноязычного общения по теме (тексты, аудио и видеоматериалы, Интернет).</p>	<p><u>По каждой теме</u></p> <p>Проверка выполнения упражнений</p> <p>Контроль выполнения текстовых упражнений</p> <p>Прослушивание и обсуждение диалогов и монологов</p>
2.	Высшее образование. Моя будущая профессия.	<p>1. Выполнить перевод текстов из базового пособия.</p> <p>2. Изучить лексический и грамматический материал и выполнить упражнения, задания и тест по теме «Высшее образование. Моя</p>	<p>Проверка письменных работ (писем/сочинений/анкет/резюме)</p>

		<p>будущая профессия» в системе Moodle и в базовом пособии.</p> <p>3. Составить тезисы монологического сообщения по теме.</p> <p>4. Подготовить монологическое сообщение по теме.</p> <p>Дополнительно: Работа с дополнительным материалом по темам иноязычного общения по теме (тексты, аудио и видеоматериалы, Интернет). Подготовка проекта.</p>	<p>Опрос беседа, обсуждение</p> <p>Проверка контрольных работ/тестов/эссе</p> <p><u>Дополнительно:</u></p> <p>Защита и обсуждение проектов</p>
3	Город. Столицы стран изучаемого языка.	<p>1. Изучить лексический и грамматический материал и выполнить упражнения, задания и тест по теме «Город. Столицы стран изучаемого языка» в системе Moodle.</p> <p>2. Составить 10 вопросов по теме.</p> <p>3. Написать сообщение по теме: «Лондон».</p> <p>Дополнительно: Работа с дополнительным материалом по темам иноязычного общения по теме (тексты, аудио и видеоматериалы, Интернет).</p>	<p>Прслушивание и обсуждение сообщений по темам иноязычного общения</p>
4	Общая информация о странах изучаемого языка: Великобритания.	<p>1. Выполнить перевод текста из базового учебного пособия.</p> <p>2. Изучить лексический и грамматический материал и выполнить упражнения, задания и тест по теме «Общая информация о странах изучаемого языка: Великобритания» в системе Moodle.</p> <p>3. Составить 10 вопросов по теме.</p> <p>Дополнительно: Работа с дополнительным материалом по темам иноязычного общения по теме (тексты, аудио и видеоматериалы, Интернет). Подготовка проекта.</p>	
5	Общая информация о странах изучаемого языка: США.	<p>1. Выполнить перевод текста из базового учебного пособия.</p> <p>2. Изучить лексический и грамматический материал и выполнить упражнения, задания и тест по теме «Общая информация о странах изучаемого языка: США» в системе Moodle.</p> <p>3. Подготовить монологические сообщения по теме: «США».</p> <p>Дополнительно: Работа с дополнительным материалом по темам иноязычного общения по теме (тексты, аудио и видеоматериалы, Интернет). Подготовка проекта.</p>	

Методические рекомендации по самостоятельной работе

Специфика изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе (особенно на заочной форме обучения) заключается в том, что основная часть учебной нагрузки приходится на самостоятельную работу студента, что, естественно, повышает ответственность каждого за результаты его работы.

Что же такое самостоятельная работа? *Самостоятельная работа* – это метод изучения дисциплины как под руководством преподавателя в аудитории, так и вне контроля преподавателя (дома, в читальном зале), который обеспечивает творческое овладение определенными знаниями и навыками. В процессе самостоятельной работы задачей студента является активное восприятие, осмысление и углубление полученной на занятиях информации и решение им практических задач.

Первое и необходимое условие вашей успешной самостоятельной работы - это обязательное посещение практических занятий и активное участие в работе. В этой связи необходимо отметить следующее. Поскольку каждое практическое занятие в лексическом и грамматическом аспектах является продолжением предыдущего, не рекомендуется пропускать ни одно из них. В противном случае это приведет к образованию пробелов в знаниях и, как следствие, к полному или частичному непониманию тех или иных грамматических явлений или особенностей перевода лексики.

Преподаватель строит свои занятия таким образом, чтобы сориентировать студентов на эффективное восприятие изучаемого лексического и грамматического материала, указывает наиболее оптимальные способы запоминания нового материала, формирует навыки работы с текстом. Преподаватель не только определяет конечную цель выполнения задания, но и дает конкретные рекомендации и инструкции, способствующие более глубокому и прочному усвоению материала.

Не отработанный, в связи с отсутствием студента на занятии материал, должен быть проработан им самостоятельно. Если вы испытываете затруднения, вы можете обратиться за индивидуальной консультацией к преподавателю, чтобы получить конкретную помощь по интересующему вас вопросу.

Теперь рассмотрим очень важный вопрос: как самому организовать самостоятельную работу в отсутствие преподавателя?

В процессе обучения иностранному языку студенты должны овладеть следующими видами самостоятельной работы:

- Работа с лексическим материалом, умение формировать и пополнять словарный запас, умение работать со словарём (общим и специальным);
- Работа над грамматическим материалом.
- Работа с текстом юридической тематики.

Начнем с работы над *лексическим материалом, с формирования словарного запаса.*

Практическое владение иностранным языком невозможно без определенного запаса слов, то есть словарного запаса. Количество слов, которое нужно усвоить, зависит от поставленной цели.

Отметим, что запас слов может быть активным и пассивным. Активный запас включает слова, которые мы хорошо знаем и перевод (понимание) которых не вызывает затруднений. Пассивный запас слов состоит из слов, которые мы узнаем, когда встречаем в тексте при чтении. Однако чтобы правильно их перевести, надо все же заглянуть в словарь. Запас слов должен быть преимущественно активным.

Существует много способов накопления словарного запаса, например, перевод текстов, чтение текстов с охватом общего содержания, выполнения упражнений, в которых одни и те же слова повторяются много раз, проговариванием слов с опорой на их транскрипцию (графическое изображение звуков) и т.п. Тем не менее, для накопления запаса слов необходимо придерживаться определенной системы.

В процессе работы по формированию и пополнению словарного запаса рекомендуется следующая последовательность.

1. Начните с лексического минимума по каждой изучаемой теме, который рекомендует ваш преподаватель. Обычно это 25-40 слов и словосочетаний по теме, данных в алфавитном порядке с переводом. Это оптимальное количество слов для однократного (но не одномоментного) заучивания.

2. Заучивать можно изолированные слова или словосочетания традиционным способом. Внимательно прочитайте 2 раза весь список слов с переводом, сделайте перерыв в 10 минут, затем, закрыв левый столбик, постарайтесь по переводу восстановить звучание или представить написание соответствующих иностранных слов. После 5-минутного перерыва снова прочитайте весь список 2 раза, обращая особое внимание на слова, которые вы плохо запомнили. Как правило, этого бывает достаточно.

3. Существуют разные виды памяти: зрительная, слуховая, моторная (двигательная). При заучивании опирайтесь на тот вид памяти, который у вас больше развит. Хороший эффект дает сочетание всех видов памяти.

4. В базовом учебном пособии, которым вы будете пользоваться, каждый текст снабжен списком слов и словосочетаний в том порядке, в котором они встречаются в тексте. Не вся лексика из этого списка предназначена для заучивания. Выписывайте в свой словарик (специальную тетрадь) и заучивайте только те из них, которые, по вашему мнению, полезно запомнить, причем выписывайте слово в его исходной форме.

5. Для того чтобы слова не забылись, время от времени их нужно повторять. Обратите внимание: ранее выученные, но забытые слова при повторном усвоении запоминаются значительно быстрее. Активный запас слов лучше всего повторяется при чтении текста, в который он включен. Чем

больше ассоциаций (зрительных, смысловых, слуховых) образуется при запоминании, тем оно прочнее, и тем легче осуществляется повторение. А повторение, как известно, мать учения.

По мере пополнения словарного запаса возникает приятное чувство узнавания все большего количества слов и словосочетаний в новых текстах. Это свидетельствует о том, что вы на правильном пути.

Работа с грамматическим материалом.

Независимо от цели чтения текста на иностранном языке - полное и точное его понимание или понимание общего содержания - ее достижение зависит (в разной степени) от знания грамматики изучаемого языка. Грамматика - помогает выявить особенности изучаемого языка и осмысленно подойти к переводу текста.

Поэтому к изучению грамматического материала каждого урока надо подходить ответственно: внимательно читать и запоминать грамматические пояснения, данные в учебном пособии, анализировать приведенные примеры, пытаться составлять на их основе свои. Самостоятельная работа по усвоению грамматического материала требует длительного и непрерывного труда, постоянных тренировочных упражнений. Однако при правильной организации работы над грамматическим материалом эта работа будет менее трудоемкой и даст положительные результаты. Не пытайтесь изучить всю грамматику сразу, изучайте ее постепенно. В грамматическом разделе каждого урока дается тот материал, который в первую очередь необходим вам на данный момент работы. Все правила в учебном пособии излагаются на русском языке и подкрепляются примерами.

В процессе самостоятельной работы рекомендуется следующая последовательность работы над грамматическим материалом:

1. Изучите грамматические пояснения, данные в учебном пособии к каждому уроку. Грамматические таблицы помогут вам в этом. Проанализируйте примеры, иллюстрирующие употребление того или иного грамматического явления. Если предложения не переведены, переведите их, при необходимости пользуясь словарем. Желательно законспектировать материал.
2. Проверьте, усвоили ли вы изучаемый материал, проговорив его вслух.
3. Если материал изложен недостаточно понятно, обратитесь к любому имеющемуся в вашем распоряжении справочнику по грамматике английского языка.
4. Выполните упражнения, данные в учебном пособии, в соответствии с изученными правилами и образцами.
5. Сначала упражнения выполняются устно, а затем письменно.
6. Работа над грамматическими упражнениями должна вестись в той последовательности, в которой они представлены в пособии, так как они расположены в порядке нарастания сложности.

Помните, что грамматика - это не только совокупность грамматических правил. Это ваш путеводитель в непростом мире английского юридического текста.

Итак, самостоятельная работа студента является специфической особенностью заочной формы обучения.

Главными условиями рациональной организации самостоятельной работы по изучению иностранного языка являются:

- психологическая установка студента на необходимость приобретения знаний и положительный результат;
- систематичность и регулярность занятий;
- следование рекомендациям преподавателя и рекомендациям, изложенным в учебном пособии.

Правильно организованная самостоятельная работа не только обеспечит успешную сдачу экзамена, но и будет способствовать формированию творческого подхода к изучению иностранного языка, позволит наиболее полно раскрыть свои потенциальные возможности.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Иностранный (английский) язык».

Тема 1. Моя биография.

1. Лексический минимум по данной теме.
2. Грамматический материал: Притяжательный падеж. Количественные и порядковые числительные. Множественное число существительных. Глагол to be.
3. Устное сообщение по теме: Моя биография.

Тема 2. Высшее образование. Моя будущая профессия.

1. Лексический минимум по данной теме.
2. Грамматический материал: Указательные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол to have (have got). Модальные глаголы can, may, must.
3. Устное сообщение по теме: Наш институт.

Тема 3. Город. Правила дорожного движения.

1. Лексический минимум по данной теме.
2. Грамматический материал: Местоимения much / many, few / little, a few / a little. Альтернативные вопросы; разделительные вопросы. оборот there is / are.
3. Устное сообщение по теме: Лондон.

Тема 4. Общая информация о странах изучаемого языка: Великобритания.

1. Лексический минимум по данной теме.
2. Грамматический материал: Местоимения some, any, no. Возвратные местоимения. Времена группы Simple
3. Устное сообщение по теме: Великобритания.

Тема 5. Общая информация о странах изучаемого языка: США.

1. Лексический минимум по данной теме.
2. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных. Побудительные предложения. Безличные предложения. Времена группы Continuous и причастия I и II.
3. Устное сообщение по теме: США.

Содержание зачета:

1. Письменный перевод со словарем оригинального текста объемом 800-1000 печатных знаков; (время подготовки 35-40 минут).
2. Ознакомление с содержанием оригинального текста общей тематики без словаря объемом 1200-1500 печатных знаков, передача содержания на иностранном языке; (время подготовки 5 –7 минут).
3. Практическое задание: беседа с преподавателем на иностранном языке по одной из изученных тем без предварительной подготовки (по очной форме обучения).